

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от 31.01.2022 г..

Зав. кафедрой



/Абдуллина Г.Р._

Согласовано:
Председатель УМК ФБФВиЖ



/_Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Введение в языкознание

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки
Языки стран Азии и Африки

Квалификация
бакалавр

Разработчики (составители):
доцент, к.филол.н.



/Бахтиярова А.Н.

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составители: доцент, к.ф.н. Бахтиярова А.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Заведующий кафедрой  /Абдуллина Г.Р. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31
Приложение 1	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
исследование актуальных проблем восточной цивилизации	ПК-2. Владеет понятийным аппаратом востоковедных исследований	ИПК.2.1. Оперировать понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки	Знать: - основы философских знаний; - этапы развития философии, основные фигуры; - основополагающие философские категории, системы, школы и направления.
		ИПК.2.2. Умеет анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований	Уметь: - задавать вопросы, корректно вести диалог; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам изучаемой дисциплины
		ИПК.2.1. Владеет понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки	Владеть: - навыками правильного логического мышления в публичных выступлениях; - основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина ориентирует на теоретические и практические виды профессиональной деятельности, ее изучение способствует формированию широкого лингвистического кругозора, помогает правильному объяснению ряда фонетических, грамматических и лексических фактов, как в башкирском языке, так и в современном арабском языке, уходящего своими корнями в глубокую древность.

Дисциплина «Введение в языкознание» имеет тесные связи с другими курсами, изучаемыми в течение всего периода обучения. Грамматические явления и конструкции, изучаемые в ходе освоения курса, находят практическое применение на занятиях теоретической грамматикой и теоретической фонетикой. Основные понятия грамматики, лексики, письменности арабского языка, изученные в ходе курса, будут являться базой для изучения языка на следующих этапах. Кроме того, изученные базовые грамматические,

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

лексические конструкции помогут успешно освоить теоретические дисциплины, такие как «Основной восточный язык», «История письменности», «Лексикология восточного языка», «Теория и практика перевода» и др.

Цели и задачи изучения дисциплины

Познакомить студентов с основами языкознания. Расширить лингвистический кругозор студента, помочь ему лучше осознать место изучаемого восточного языка среди других языков мира, подготовить его к более профессиональному овладению теорией и практикой перевода.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ПК-2 – Владеет понятийным аппаратом востоковедных исследований:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК.2.1. Оперировать понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки	Знать: - основы языковедческих знаний; - этапы развития языкознания, основные фигуры; - основополагающие языковедческие категории, системы, школы и направления.	Отсутствие знаний	В отдельных случаях представляет основы языковедческих знаний; - этапы развития языкознания, основные фигуры; - основополагающие языковедческие категории, системы, школы и направления.	В большинстве случаев знает основы языковедческих знаний; - этапы развития языкознания, основные фигуры; - основополагающие языковедческие категории, системы, школы и направления.	Отлично знает основы языковедческих знаний; - этапы развития языкознания, основные фигуры; - основополагающие языковедческие категории, системы, школы и направления.
ИПК.2.2. Умеет анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований	Уметь: - задавать вопросы, корректно вести диалог; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по	Отсутствие умений	Умеет частично задавать вопросы, корректно вести диалог; - формировать и аргументировано отстаивать	Умеет с большим количеством замечаний задавать вопросы, корректно вести диалог; - формировать и аргументировано отстаивать	Свободно и уверенно умеет задавать вопросы, корректно вести диалог; - формировать и аргументировано отстаивать собственную

	различным проблемам изучаемой дисциплины		собственную позицию по различным проблемам изучаемой дисциплины	собственную позицию по различным проблемам изучаемой дисциплины	позицию по различным проблемам изучаемой дисциплины
ИПК.2.1. Владеет понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки	Владеть: - навыками правильного логического мышления в публичных выступлениях; - основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированно го изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни.	Отсутствие владения	Владеет навыками в отдельных случаях - навыками правильного логического мышления в публичных выступлениях; - основными способами ясного, убедительного, последователь ного и аргументирова нного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения - навыками правильного логического мышления в публичных выступлениях; - основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированно го изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни.	Успешное и систематическое применение - навыками правильного логического мышления в публичных выступлениях; - основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированно го изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни.

Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – экзамен

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК-2. Знать основные понятия востоковедческой науки; базовые навыки сбора и анализа языковых фактов востоковедных исследований. ИПК-2. Уметь анализировать и излагать те или иные суждения востоковедных исследований.	Знает: теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико- экономического и религиозно- философского характера.	Собеседование Аудиторное практическое занятие
	Умеет: читать и писать в соответствующей графике на	Собеседование Аудиторное

ИПК-2. Владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений; навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований	изучаемом восточном языке; использовать знание восточного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог.	практическое занятие Письменная работа
	Владеет: навыками устной и письменной речи; навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка	Собеседование Аудиторное практическое занятие Письменная работа Тестирование

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Введение в языкознание

Направление 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»
направление (направленность): Язык и литературы стран Азии и Африки
курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1. Практическое занятие	5	3	0	15
2. Собеседование / аудиторная работа	1	5	0	5
3. Доклад-презентация	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная работа	5	1	0	5
2. Конспект	5	2	0	10
ИТОГО				35
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Практическое занятие	5	3	0	15
2. Собеседование / аудиторная работа	1	5	0	5
3. Доклад-презентация	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная работа	5	1	0	5
2. Конспект	5	2	0	10
ИТОГО				35
Поощрительные баллы				10
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	−6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	−10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				30

Оценочные средства

Итоговым контролем по данной дисциплине является – экзамен.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Введение в языкознание»

1. Языкознание как наука.
2. Объект и предмет языкознания.
3. Научное изучение отдельных языков и введение в языкознание.

4. Основные проблемы введения в языкознание, сущность языка.
5. Типологическая классификация языков.
6. Социальная классификация языков.
7. Язык как система и структура.
8. Знаковая структура языка.
9. Разделы языкознания.
10. Общее и частное языкознание.
11. Прикладное языкознание.
12. Место языкознания среди других наук.
13. Предмет языкознания.
14. Связь языкознания с другими науками.
15. Аспекты языкознания.
16. Синхрония, диахрония.
17. Задачи языкознания.
18. Сущность языка.
19. Основные функции языка.
20. Язык и культура.
21. Ударение, его виды.
22. Понятие интонации. Элементы интонации.
23. Слово. Лексическое значение слова. Полисемия слова. Омонимия слова.
24. Проблема частей речи. Критерии выделения частей речи.
25. Текст, его членение, составные части.
26. Текст, его категории. Виды текстов.
27. Основные этапы развития письма.
28. Графика. Принципы орфографии. Виды алфавитов.
29. Транскрипция и транслитерация.
30. Основные этапы исторического развития языка.
31. Основные процессы исторического развития языка (конвергенция и дивергенция).
32. Арабский язык. Арабский литературный язык. Норма в литературном языке.
33. Территориальные диалекты.
34. Социальные диалекты.
35. Сфера употребления и среда использования языка.
36. Общепонятный, литературный язык и язык художественной литературы.
37. Литературно-языковая норма, ее кодификация и распространение.
38. Интерлингвистика.
39. Языки межнационального и международного общения.
40. Вопрос о перспективах развития языков в будущем и об искусственных международных языках; эсперанто.

***Типовые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Введение в языкознание»
(китайское)***

1. Языкознание как наука.
2. Объект и предмет языкознания.
3. Научное изучение отдельных языков и введение в языкознание.
4. Основные проблемы введения в языкознание, сущность языка.
5. Типологическая классификация языков.
6. Социальная классификация языков.
7. Язык как система и структура.
8. Знаковая структура языка.
9. Разделы языкознания.
10. Общее и частное языкознание.

11. Прикладное языкознание.
12. Место языкознания среди других наук.
13. Предмет языкознание.
14. Связь языкознания с другими науками.
15. Аспекты языкознания.
16. Синхрония, диахрония.
17. Задачи языкознания.
18. Сущность языка.
19. Основные функции языка.
20. Язык и культура.
21. Ударение, его виды.
22. Понятие интонации. Элементы интонации.
23. Слово. Лексическое значение слова. Полисемия слова. Омонимия слова.
24. Проблема частей речи. Критерии выделения частей речи.
25. Текст, его членение, составные части.
26. Текст, его категории. Виды текстов.
27. Основные этапы развития письма.
28. Иероглифика.
29. Транскрипция и транслитерация.
30. Основные этапы исторического развития языка.
31. Основные процессы исторического развития языка (конвергенция и дивергенция).
32. Китайский язык. Китайский литературный язык. Норма в литературном языке.
33. Территориальные диалекты.
34. Социальные диалекты.
35. Сфера употребления и среда использования языка.
36. Общепонятный, литературный язык и язык художественной литературы.
37. Литературно-языковая норма, ее кодификация и распространение.
38. Интерлингвистика.
39. Языки межнационального и международного общения.
40. Вопрос о перспективах развития языков в будущем и об искусственных международных языках.

***Типовые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Введение в языкознание»
(корейское)***

1. Языкознание как наука.
2. Объект и предмет языкознания.
3. Научное изучение отдельных языков и введение в языкознание.
4. Основные проблемы введения в языкознание, сущность языка.
5. Типологическая классификация языков.
6. Социальная классификация языков.
7. Язык как система и структура.
8. Знаковая структура языка.
9. Разделы языкознания.
10. Общее и частное языкознание.
11. Прикладное языкознание.
12. Место языкознания среди других наук.
13. Предмет языкознание.
14. Связь языкознания с другими науками.
15. Аспекты языкознания.
16. Синхрония, диахрония.

17. Задачи языкознания.
18. Сущность языка.
19. Основные функции языка.
20. Язык и культура.
21. Ударение, его виды.
22. Понятие интонации. Элементы интонации.
23. Слово. Лексическое значение слова. Полисемия слова. Омонимия слова.
24. Проблема частей речи. Критерии выделения частей речи.
25. Текст, его членение, составные части.
26. Текст, его категории. Виды текстов.
27. Основные этапы развития письма.
28. Графика. Принципы орфографии. Виды алфавитов.
29. Транскрипция и транслитерация.
30. Основные этапы исторического развития языка.
31. Основные процессы исторического развития языка (конвергенция и дивергенция).
32. Корейский язык. Корейский литературный язык. Норма в литературном языке.
33. Территориальные диалекты.
34. Социальные диалекты.
35. Сфера употребления и среда использования языка.
36. Общепонимный, литературный язык и язык художественной литературы.
37. Литературно-языковая норма, ее кодификация и распространение.
38. Интерлингвистика.
39. Языки межнационального и международного общения.
40. Вопрос о перспективах развития языков в будущем и об искусственных международных языках; эсперанто.

***Типовые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Введение в языкознание»
(персидское)***

1. Языкознание как наука.
2. Объект и предмет языкознания.
3. Научное изучение отдельных языков и введение в языкознание.
4. Основные проблемы введения в языкознание, сущность языка.
5. Типологическая классификация языков.
6. Социальная классификация языков.
7. Язык как система и структура.
8. Знаковая структура языка.
9. Разделы языкознания.
10. Общее и частное языкознание.
11. Прикладное языкознание.
12. Место языкознания среди других наук.
13. Предмет языкознания.
14. Связь языкознания с другими науками.
15. Аспекты языкознания.
16. Синхрония, диахрония.
17. Задачи языкознания.
18. Сущность языка.
19. Основные функции языка.
20. Язык и культура.
21. Ударение, его виды.
22. Понятие интонации. Элементы интонации.

23. Слово. Лексическое значение слова. Полисемия слова. Омонимия слова.
24. Проблема частей речи. Критерии выделения частей речи.
25. Текст, его членение, составные части.
26. Текст, его категории. Виды текстов.
27. Основные этапы развития письма.
28. Графика. Принципы орфографии. Виды алфавитов.
29. Транскрипция и транслитерация.
30. Основные этапы исторического развития языка.
31. Основные процессы исторического развития языка (конвергенция и дивергенция).
32. Персидский язык. Персидский литературный язык. Норма в литературном языке.
33. Территориальные диалекты.
34. Социальные диалекты.
35. Сфера употребления и среда использования языка.
36. Общепонятный, литературный язык и язык художественной литературы.
37. Литературно-языковая норма, ее кодификация и распространение.
38. Интерлингвистика.
39. Языки межнационального и международного общения.
40. Вопрос о перспективах развития языков в будущем и об искусственных международных языках; эсперанто.

***Типовые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Введение в языкознание»
(турецкое)***

1. Языкознание как наука.
2. Объект и предмет языкознания.
3. Научное изучение отдельных языков и введение в языкознание.
4. Основные проблемы введения в языкознание, сущность языка.
5. Типологическая классификация языков.
6. Социальная классификация языков.
7. Язык как система и структура.
8. Знаковая структура языка.
9. Разделы языкознания.
10. Общее и частное языкознание.
11. Прикладное языкознание.
12. Место языкознания среди других наук.
13. Предмет языкознания.
14. Связь языкознания с другими науками.
15. Аспекты языкознания.
16. Синхрония, диахрония.
17. Задачи языкознания.
18. Сущность языка.
19. Основные функции языка.
20. Язык и культура.
21. Ударение, его виды.
22. Понятие интонации. Элементы интонации.
23. Слово. Лексическое значение слова. Полисемия слова. Омонимия слова.
24. Проблема частей речи. Критерии выделения частей речи.
25. Текст, его членение, составные части.
26. Текст, его категории. Виды текстов.
27. Основные этапы развития письма.

28. Графика. Принципы орфографии. Виды алфавитов.
29. Транскрипция и транслитерация.
30. Основные этапы исторического развития языка.
31. Основные процессы исторического развития языка (конвергенция и дивергенция).
32. Китайский язык. Китайский литературный язык. Норма в литературном языке.
33. Территориальные диалекты.
34. Социальные диалекты.
35. Сфера употребления и среда использования языка.
36. Общенародный, литературный язык и язык художественной литературы.
37. Литературно-языковая норма, ее кодификация и распространение.
38. Интерлингвистика.
39. Языки межнационального и международного общения.
40. Вопрос о перспективах развития языков в будущем и об искусственных международных языках; эсперанто.

***Типовые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Введение в языкознание»
(ЯПОНСКОЕ)***

1. Языкознание как наука.
2. Объект и предмет языкознания.
3. Научное изучение отдельных языков и введение в языкознание.
4. Основные проблемы введения в языкознание, сущность языка.
5. Типологическая классификация языков.
6. Социальная классификация языков.
7. Язык как система и структура.
8. Знаковая структура языка.
9. Разделы языкознания.
10. Общее и частное языкознание.
11. Прикладное языкознание.
12. Место языкознания среди других наук.
13. Предмет языкознания.
14. Связь языкознания с другими науками.
15. Аспекты языкознания.
16. Синхрония, диахрония.
17. Задачи языкознания.
18. Сущность языка.
19. Основные функции языка.
20. Язык и культура.
21. Ударение, его виды.
22. Понятие интонации. Элементы интонации.
23. Слово. Лексическое значение слова. Полисемия слова. Омонимия слова.
24. Проблема частей речи. Критерии выделения частей речи.
25. Текст, его членение, составные части.
26. Текст, его категории. Виды текстов.
27. Основные этапы развития письма.
28. Графика. Принципы орфографии. Виды алфавитов.
29. Транскрипция и транслитерация.
30. Основные этапы исторического развития языка.
31. Основные процессы исторического развития языка (конвергенция и дивергенция).

32. Японский язык. Японский литературный язык. Норма в литературном языке.
33. Территориальные диалекты.
34. Социальные диалекты.
35. Сфера употребления и среда использования языка.
36. Общепонятный, литературный язык и язык художественной литературы.
37. Литературно-языковая норма, ее кодификация и распространение.
38. Интерлингвистика.
39. Языки межнационального и международного общения.
40. Вопрос о перспективах развития языков в будущем и об искусственных международных языках; эсперанто.

Структура экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Введение в языкознание

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки

1 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Разделы языкознания.
2. Социальная классификация языков.

Зав.кафедрой

Г.Р. Абдуллина

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы

свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Контроль успеваемости проводится с помощью заданий:

Собеседование / аудиторная работа – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования:

2 балла ставится, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию и сделаны обоснованные выводы, разъяснения

1 балл ставится, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями

0 баллов, если не может ответить ни на один из поставленных вопросов

Типовые вопросы для собеседования (арабский язык):

1. Перечисли основные части речи арабского литературного языка.
2. Категории имени существительного.
3. Сколько родов в арабском литературном языке? Приведи примеры.
4. Перечисли категории глагола арабского литературного языка.
5. Перечисли личные местоимения.
6. Перечисли предлоги.
7. Сколько падежей в арабском языке?
8. Слитные местоимения. Приведи примеры.
9. Согласованные определения. Примеры.

Типовые вопросы для собеседования (корейский язык):

- 1 Предмет и задачи языкознания.
- 2 Связь языкознания с другими науками.
- 3 Общее и частное языкознание.
- 4 Синхроническое и диахроническое языкознание.
- 5 Теоретическое и прикладное языкознание

Типовые вопросы для собеседования (китайский язык):

1. Языкознание как наука. Объект и предмет языкознания. Научное изучение отдельных языков и общее языкознание. Основные проблемы общего языкознания, сущность языка.
2. Язык как система и структура. Знаковая структура языка.
3. Разделы языкознания. Общее и частное языкознание. Прикладное языкознание. Место языкознания среди других наук.
4. Предмет языкознание. Связь языкознания с другими науками:
 - с историей, поскольку история языка является частью истории народа;
 - с археологией;
 - с этнографией, выводится понятие этнолингвистика;
 - с литературоведением;
 - с психологией. Психоллингвистика;
 - с философией;
 - с естественными науками: физиологией, антропологией

5. Аспекты языкознания. Синхрония, диахрония. Задачи языкознания.
6. Сущность языка. Основные функции языка.
7. Язык и культура. Общепонимный, литературный язык и язык художественной литературы. Литературно-языковая норма, ее кодификация и распространение. Интерлингвистика. Языки межнационального и международного общения. Вопрос о перспективах развития языков в будущем и об искусственных международных языках; эсперанто.
8. Фонетика китайского языка.
9. Классификация языков
10. Периодизация китайского языка
11. История и развитие Вэньяня.
12. Особенности Байхуа.
13. Китайская письменность. Основные правила каллиграфии. Основные стили письма
 - Сючжуань;
 - Лишу;
 - Кайшу;
 - Цаошу;
 - Синшу.
14. Диалекты китайского языка

Типовые вопросы для собеседования (турецкий язык):

1. Язык как система и структура.
2. Знаковая структура языка.
3. Аспекты языкознания.
4. Предмет и задачи языкознания.
5. Связь языкознания с другими науками.

Типовые вопросы для собеседования (персидский язык):

1. Основные периоды исторического развития персидского языка
2. Происхождение, развитие языка; различия в пределах общепонимного языка
3. Фонетика как раздел языкознания.
4. Индоевропейские языки

Типовые вопросы для собеседования (японский язык):

1. Язык как система и структура.
2. Знаковая структура языка.
3. Аспекты языкознания.
4. Предмет и задачи языкознания.
5. Связь японского языкознания с другими науками.

Практическое занятие – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

Критерии оценки практических заданий:	
5 баллов	студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы,

	красочное оформление
4 балла	студент в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы
3 балла	студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления
2-0 балла	студент не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

Типовые вопросы для практических занятий (арабский язык):

1. Языкознание как наука.

Объект и предмет языкознания. Научное изучение отдельных языков и общее языкознание. Основные проблемы общего языкознания, сущность языка. Язык как система и структура. Знаковая структура языка. Уровни, ярусы языковой системы. Единицы языковых уровней. Разделы языкознания. Общее и частное языкознание. Прикладное языкознание. Место языкознания среди других наук. Цели и задачи курса Теория языка.

2. Сущность языка.

Язык – явление общественное (социальное). Основные функции языка. Язык и другие средства общения. Взаимодействие языка с паралингвистическими знаками и искусственными знаковыми системами. Язык и речь как два аспекта речевой деятельности. Двусторонняя связь языка и общества. Территориальная и общественная дифференциация языка. Роль языка в процессе познания мира и мыслительной деятельности народа и индивида.

3. Язык как историческая категория.

История общества - стимул развития языка. Связь развития языка с историей общества. Внешние факторы и внутренние противоречия как источник развития языка. Законы развития языка и правила его функционирования. Возможности сознательного регулирования языковых процессов. Возникновение языка и происхождение конкретных языков. Теории происхождения речи. Интеграция и дифференциация как основные процессы исторического развития и формы взаимодействия языков и диалектов. Родство языков и языковые союзы. Язык и культура. Общепонятный, литературный язык и язык художественной литературы. Литературно-языковая норма, ее кодификация и распространение. Интерлингвистика. Языки межнационального и международного общения. Вопрос о перспективах развития языков в будущем и об искусственных международных языках; эксперимент.

4. Звуки речи и их классификация.

Предмет и содержание фонетики как науки. Понятие о звуке речи. Акустические свойства звука: высота, сила, громкость, длительность и тембр. Артикуляционная характеристика звуков речи: устройство речевого аппарата и функции его частей. Артикуляция звука и ее фазы. Артикуляционная база языка и акцент. Классификация звуков речи. Гласные и согласные, их артикуляционные и акустические различия. Принципы классификации гласных и согласных.

5. Фонетическое членение речевого потока.

Фразы как фонетическое предложение. Интонация как конструктивный признак фразы. Элементы интонации. Речевые такты (синтагмы). Фонетические (акцентные) слова. Словесное ударение и его типы. Проклитики и энклитики. Слог как минимальная ритмическая единица речевого потока. Основные теории слога: экспираторная, сонорная и мускульная. Слоговые и неслоговые звуки.

Типовые вопросы для практических занятий (персидский язык):

Тема 1. Языкознание как наука

Общее и частное языкознание. Прикладное языкознание. Место языкознания среди других наук. Цели и задачи курса Теория языка.

Тема 2. Сущность языка

Язык и речь как два аспекта речевой деятельности. Двусторонняя связь языка и общества. Территориальная и общественная дифференциация языка. Роль языка в процессе познания мира и мыслительной деятельности народа и индивида.

Тема 3. Язык как историческая категория

Языки межнационального и международного общения. Вопрос о перспективах развития языков в будущем и об искусственных международных языках; эсперанто.

Тема 4. Звуки речи и их классификация

Артикуляционная характеристика звуков речи: устройство речевого аппарата и функции его частей. Артикуляция звука и ее фазы. Артикуляционная база языка и акцент. Классификация звуков речи. Гласные и согласные, их артикуляционные и акустические различия. Принципы классификации гласных и согласных.

Тема 5. Фонетическое членение речевого потока

Слог как минимальная ритмическая единица речевого потока. Основные теории слога: экспираторная, сонорная и мускульная. Слоговые и неслоговые звуки.

Тема 6. Фонема и система фонем

Фонология как функциональная фонетика. Фонема как типовой звук языка. Фонема и звук речи. Перцептивная и сигнификативная функции фонемы. Вариации и варианты фонемы, их позиционная обусловленность. Система фонем и ее национальное своеобразие. Сочетаемость фонем в потоке речи.

Тема 7. Фонетические процессы

Фонетические (живые) и исторические чередования звуков. Комбинаторные изменения фонем: аккомодация, ассимиляция, диссимиляция, метатеза, гаплогия, эпентеза и протеза. Позиционные изменения фонем: оглушение звонких согласных на конце слов, редукция гласных.

Тема 8. Основные этапы развития письма

Письмо как вариант звукового языка. Причины зарождения письма. Типы письма по характеру начертательных знаков: пиктография, логография, фонография. Графика и орфография.

Тема 9. Типологическая классификация языков

Краткие сведения из истории разработки типологической (морфологической) классификации языков. Основные типы языков по общим особенностям структуры слова и строя предложения: изолирующий, инкорпорирующий.

Типовые вопросы для практических занятий (китайский язык):

Тема 1. Языкознание как наука

Объект и предмет языкознания. Научное изучение отдельных языков и общее языкознание. Основные проблемы общего языкознания, сущность языка. Язык как система и структура. Знаковая структура языка. Уровни, ярусы языковой системы. Единицы языковых уровней. Разделы языкознания. Общее и частное языкознание.

Прикладное языкознание. Место языкознания среди других наук. Цели и задачи курса
Теория языка.

Тема 2. Предмет языкознания

Связь языкознания с другими науками:

- с историей, поскольку история языка является частью истории народа;
- с археологией;
- с этнографией, выводится понятие этнолингвистика;
- с литературоведением;
- с психологией. Психоллингвистика;
- с философией;
- с естественными науками: физиологией, антропологией

Аспекты языкознания.

Языкознание является многоаспектной наукой, так как язык представляет собой весьма разнообразное и сложное явление. Языкознание как наука делится на общее и частное. В состав общего входит типологическое языкознание, которое занимается сопоставлением неродственных языков. Частное языкознание – это наука об отдельных языках (китаистика, русистика, англистика и т. д.)

Синхрония, диахрония.

Задачи языкознания.

Тема 3. Сущность языка

Язык - явление общественное (социальное). Основные функции языка. Язык и другие средства общения. Взаимодействие языка с паралингвистическими знаками и искусственными знаковыми системами. Язык и речь как два аспекта речевой деятельности. Двусторонняя связь языка и общества. Территориальная и общественная дифференциация языка. Роль языка в процессе познания мира и мыслительной деятельности народа и индивида.

Тема 4. Язык как историческая категория

Связь развития языка с историей общества. Внешние факторы и внутренние противоречия как источник развития языка. Законы развития языка и правила его функционирования. Возникновение языка и происхождение конкретных языков. Теории происхождения речи.

Язык и культура. Общепонятный, литературный язык и язык художественной литературы. Литературно-языковая норма, ее кодификация и распространение. Интерлингвистика. Языки межнационального и международного общения. Вопрос о перспективах развития языков в будущем и об искусственных международных языках; эсперанто.

Звуки речи и их классификация Предмет и содержание фонетики как науки. Понятие о звуке речи. Акустические свойства звука: высота, сила, громкость, длительность и тембр. Артикуляционная характеристика звуков речи: устройство речевого аппарата и функции его частей. Артикуляция звука и ее фазы. Артикуляционная база языка и акцент. Классификация звуков речи. Гласные и согласные, их артикуляционные и акустические различия. Принципы классификации гласных и согласных.

Фонетическое членение речевого потока Фразы как фонетическое предложение. Интонация как конструктивный признак фразы. Элементы интонации. Речевые такты (синтагмы). Фонетические (акцентные) слова. Словесное ударение и его типы. Проклитики и энклитики. Слог как минимальная ритмическая единица речевого потока. Основные теории слога: экспираторная, сонорная и мускульная. Слоговые и неслоговые звуки.

Фонема и система фонем. Фонема как типовой звук языка. Фонема и звук речи. Перцептивная и сигнификативная функции фонемы. Вариации и варианты фонемы, их позиционная обусловленность. Система фонем и ее национальное своеобразие.

Сочетаемость фонем в потоке речи. Фонетические процессы. Фонетические (живые) и исторические чередования звуков. Комбинаторные изменения фонем: аккомодация, ассимиляция, диссимиляция, метатеза, гаплогия, эпентеза и протеза. Позиционные изменения фонем: оглушение звонких согласных на конце слов, редукция гласных. Историческое развитие звуковой системы языка. Основные теории причинности звуковых изменений.

Тема 5. Классификация языков

Краткие сведения из истории разработки типологической (морфологической) классификации языков. Основные типы языков по общим особенностям структуры слова и строя предложения: изолирующий, инкорпорирующий. Генеалогическая классификация языков – это классификация, распределяющая языки по семьям в зависимости от предполагаемой общности их происхождения. Место китайского языка в генеалогической классификации языков. Китайский входит в семью китайско-тибетских языков и является ее самостоятельной ветвью (делится на китайский и дунганский), другая ветвь – Тибето-бирманская (тибетский и бирманский). Морфологическая (типологическая) классификация языков – классификация, основанная на сходстве и различии языковой структуры. В типологической классификации китайский язык относится к числу изолирующих языков. Понятие изолирующего языка. Три свойства изоляции китайского языка.

Тема 6. Периодизация китайского языка

Выделяют три основные периодизации китайского языка:

- Периодизация А. Масперо;
- Периодизация китайского ученого Ван Ли;
- Периодизация Яхонтова.

Основная характеристика китайского языка. Китайский язык – язык изолирующий, тоновый, слоговой. Письменность в нем представлена иероглифическим письмом. Путунхуа – государственный язык Китая, язык современной китайской общественно-политической, научной и художественной литературы. Он базируется на грамматическом строе северных диалектов и произносительной норме Пекина.

Тема 7. История и развитие Вэньяня.

Вэньянь (старописьменная литературная разновидность) – письменный язык, оторванный от разговорной нормы, понятный только читающему и не воспринимающийся на слух.

Тема 8. Байхуа.

Особенности Байхуа.

Байхуа – простой литературный язык, форма языка, опирающаяся на нормы устной речи.

Тема 9. Китайская письменность

История и развитие китайской письменности. Основные этапы развития китайской письменности. Первый китайский алфавит Чжуиньцзыму. Латинизированный алфавит, дошедший до наших времен – Пиньиньцзыму. Иероглифическая письменность. Идеография. Фонография. Основные правила каллиграфии. Основные стили письма

- Сяочжуань;
- Лишу;
- Кайшу;
- Цаошу;
- Синшу.

Реформа китайской письменности.

Реформа осуществлялась по нескольким направлениям:

- Было определено количество наиболее употребительных знаков (4300). В настоящее время считается, что для чтения литературных произведений достаточно знание 7-9000 иероглифов. Реформа осуществлялась путем упрощения традиционных письменных знаков.

- Третье направление реформы письменности – создание алфавитного письма.

Тема 10. Фонетика китайского языка как раздел языкознания

Фонетический состав китайского языка. Гласные, согласные. Слог – минимальная слуховая единица в звуковом потоке или речи. Отличие структуры слога в китайском языке от структуры слога в русском языке. В китайском языке количество звуков в слоге не превышает четырех (и, лу, май, хуан). Инициаль, финаль. Несочетаемость звуков в составе слога. Морфема. Силлабема (слогофонема).

Система тонов китайского языка.

В китайском языке, как и в других языках, существует интонация предложения. Помимо этого каждый слог, получающий ударение, произносится тем или иным слогом. В китайском языке существует 4 тона, необходимых для различения смысла слов, а также звукового состава слова. Тон является фонологической единицей особого типа, стоящей над слогом. Характеристика тонов. Интенсивность тона. Длительность тона. Фарингализация. Ассимиляция в китайском языке. Частичное изменение тона.

Тема 11. Диалекты китайского языка

История возникновения диалектов. Самая многонаселенная страна мира с давних времен состоит из множества очень разных регионов с населением, говорящим на диалектах, которые в других местах, безусловно, считались бы совершенно самостоятельными языками. Диалекты, в свою очередь, подразделяются на множество наречий. Это объясняется тем, что в древности на территории Китая располагалось множество враждебных, изолированных друг от друга государств. Первая попытка классификации диалектов китайского языка предпринимается в конце XVI – начале XVIII в. (в эпоху Мин).

Диалекты китайского языка различаются между собой:

- Фонетически;
- Лексически;
- Грамматически.

Эти различия могут быть настолько велики, что при устном общении взаимопонимание между их носителями не всегда возможно без предварительного опыта общения или без специальной подготовки. Единство диалектов с давних времен обеспечивает иероглифика. Иероглифы произносятся по-разному, но пишутся они одинаково. Особенности пекинского диалекта. В Китайском языке можно выделить две основные группы диалектов:

Северная группа Южная группа (6 диалектов)

Пекинский Гуаньхуа (Северный, Западный и Юго-Западный Китай)

Диалект У (шанхайский) (пр. Цзянсу и Чжэцзян)

Диалект Сян (хунаньский) (пр. Хунань, Гуаньси-Чжуанский автономный район)

Диалект Гань (цзянсийский) (пр. Цзянси, г. Наньчан)

Диалект Минь (фуцзяньский)

делится на

- Северофуцзяньский

- Южнофуцзяньский (пр. Фуцзянь, о-ва Хайнань, Тайвань, северо-восточная часть Гуандуна)

Диалект Юэ (кантонский, или гуандунский) (центральная и западная часть Гуандуна, восточная часть Гуанси-Чжуанского автономного района)

Диалект Хакка (кэцзя) (на них говорит этническая группа хакка, расселенная на территории пр. Цзянси, Гуандун, Фуцзянь и в других местах)

Типовые вопросы для практических занятий (корейский язык):

Тема 1. Введение. Сущность языка как общественного явления.

Объект и предмет языкознания. Научное изучение отдельных языков и введение в языкознание. Основные проблемы введения в языкознание, сущность языка. Язык как система и структура. Знаковая структура языка. Уровни, ярусы языковой системы. Единицы языковых уровней. Разделы языкознания. Общее и частное языкознание. Прикладное языкознание. Место языкознания среди других наук. Цели и задачи курса Теория языка.

Тема 2. Язык как система знаков. Методы языкознания.

Связь языкознания с другими науками: с историей; археологией; этнографией; литературоведением; психологией; философией; естественными науками: физиологией, антропологией и др. Аспекты языкознания. Общее и частное языкознание. Типологическое языкознание. Синхрония, диахрония. Задачи языкознания. Основные функции языка. Язык и другие средства общения. Взаимодействие языка с паралингвистическими знаками и искусственными знаковыми системами. Язык и речь как два аспекта речевой деятельности. Двусторонняя связь языка и общества. Территориальная и общественная дифференциация языка. Роль языка в процессе познания мира и мыслительной деятельности народа и индивида.

Тема 3. Сравнительно-исторический метод. Периодизация китайского языка.

Китайское языкознание. Эпоха Хань (3 век до н.э.). Первый китайский словарь Эр я. Древние словари как первые лингвистические труды в Китае. «Фаньянь» – словарь диалектальной лексики. «Шовэньцзецзы» – классический толковый словарь китайского языка. «Цзылинь». «Юйпянь».

Тема 4. Происхождение, развитие языка. Теория исторического письма.

Язык – явление общественное (социальное). Основные функции языка. Язык и другие средства общения. Взаимодействие языка с паралингвистическими знаками и искусственными знаковыми системами. Язык и речь как два аспекта речевой деятельности. Двусторонняя связь языка и общества. Территориальная и общественная дифференциация языка. Роль языка в процессе познания мира и мыслительной деятельности народа и индивида.

Типовые вопросы для практических занятий (турецкий язык):

Тема 1. Языкознание как наука

Общее и частное языкознание. Прикладное языкознание. Место языкознания среди других наук. Цели и задачи курса Теория языка.

Тема 2. Сущность языка

Язык и речь как два аспекта речевой деятельности. Двусторонняя связь языка и общества. Территориальная и общественная дифференциация языка. Роль языка в процессе познания мира и мыслительной деятельности народа и индивида.

Тема 3. Язык как историческая категория

Языки межнационального и международного общения. Вопрос о перспективах развития языков в будущем и об искусственных международных языках; эсперанто.

Тема 4. Звуки речи и их классификация

Артикуляционная характеристика звуков речи: устройство речевого аппарата и функции его частей. Артикуляция звука и ее фазы. Артикуляционная база языка и акцент. Классификация звуков речи. Гласные и согласные, их артикуляционные и акустические различия. Принципы классификации гласных и согласных.

Тема 5. Фонетическое членение речевого потока

Слог как минимальная ритмическая единица речевого потока. Основные теории слога: экспираторная, сонорная и мускульная. Слоговые и неслоговые звуки.

Типовые вопросы для практических занятий (японский язык):

Тема 1. Языкознание как наука

Общее и частное языкознание. Прикладное языкознание. Место языкознания среди других наук. Цели и задачи курса Теория языка.

Тема 2. Сущность языка

Язык и речь как два аспекта речевой деятельности. Двусторонняя связь языка и общества. Территориальная и общественная дифференциация языка. Роль языка в процессе познания мира и мыслительной деятельности народа и индивида.

Тема 3. Язык как историческая категория

Языки межнационального и международного общения. Вопрос о перспективах развития языков в будущем и об искусственных международных языках; эсперанто.

Тема 4. Звуки речи и их классификация

Артикуляционная характеристика звуков речи: устройство речевого аппарата и функции его частей. Артикуляция звука и ее фазы. Артикуляционная база языка и акцент. Классификация звуков речи. Гласные и согласные, их артикуляционные и акустические различия. Принципы классификации гласных и согласных.

Тема 5. Фонетическое членение речевого потока

Слог как минимальная ритмическая единица речевого потока. Основные теории слога: экспираторная, сонорная и мускульная. Слоговые и неслоговые звуки.

Доклад-презентация – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Типовые вопросы для доклада (арабский язык):

1. Ареальная классификация языков мира. Языковые союзы. Языковые контакты
2. Типологическая классификация языков мира.
3. Генеалогическая классификация языков мира.
4. Основные аспекты изучения предложения.
5. Общенародный, литературный язык и язык художественной литературы.
6. Диалекты
7. Арабский язык: современное состояние
8. Письменность, типы каллиграфии

Типовые вопросы для доклада (корейский язык):

1. Основные функции языка.
2. Язык и культура.
3. Общенародный, литературный язык и язык художественной литературы.
4. Литературно-языковая норма, ее кодификация и распространение.
5. Интерлингвистика.
6. Языки межнационального и международного общения.

Типовые вопросы для доклада (китайский язык):

1. Ареальная классификация языков мира. Языковые союзы. Языковые контакты
2. Типологическая классификация языков мира.
3. Генеалогическая классификация языков мира.
4. Основные аспекты изучения предложения.
5. Общенародный, литературный язык и язык художественной литературы.

6. Диалекты
7. Китайский язык: современное состояние
8. Письменность, типы каллиграфии

Типовые вопросы для доклада (турецкий язык):

1. Ареальная классификации языков мира. Языковые союзы. Языковые контакты
2. Типологическая классификации языков мира.
3. Генеалогическая классификации языков мира.
4. Основные аспекты изучения предложения.
5. Общепонородный, литературный язык и язык художественной литературы.
6. Диалекты
7. Турецкий язык: современное состояние
8. Письменность, типы каллиграфии

Типовые вопросы для доклада (персидский язык):

1. Ареальная классификации языков мира. Языковые союзы. Языковые контакты
2. Типологическая классификации языков мира.
3. Генеалогическая классификации языков мира.
4. Основные аспекты изучения предложения.
5. Общепонородный, литературный язык и язык художественной литературы.
6. Диалекты
7. Персидский язык: современное состояние
8. Письменность, типы каллиграфии

Типовые вопросы для доклада (японский язык):

9. Ареальная классификации языков мира. Языковые союзы. Языковые контакты
10. Типологическая классификации языков мира.
11. Генеалогическая классификации языков мира.
12. Основные аспекты изучения предложения.
13. Общепонородный, литературный язык и язык художественной литературы.
14. Диалекты
15. Японский язык: современное состояние
16. Письменность, типы каллиграфии

Критерии оценивания доклада-презентации

- 5 баллов выставляется студенту, если студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся четкие выводы, красочное оформление;

- 4 балла выставляется студенту, если студент в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся четкие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы;

- 3 балла выставляется студенту, если студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

Письменная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от

45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме эссе, контрольной работы, либо тестирования.

Критерии оценки (баллы):

5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок,

4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок,

3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично, написано небрежно, неаккуратно,

2 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса,

0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

Типовые вопросы для письменных работ:

1. Предмет и задачи языкознания.
2. Разделы языкознания
3. Классификация языков
4. Языкознание в древности
5. Языкознание средних веков
6. Языкознание эпохи возрождения
7. Языкознание XIX–XX веков
8. Методы изучения языка

Конспект – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

Критерии оценки конспектов:	
5 баллов	если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют
4 балла	если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки
3 балла	если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована
2-0 балла	если тема описана лишь частично, вкратце, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована

Конспектировать из учебника Любичевой Е.В. «Введение в языкознание: учебное пособие: Ч.1.»

1. Тема «Сущность языка» (С.7-18),
2. Тема «Язык и общество. Происхождение языка» (С.48-58),
3. Тема «Генеалогическая и типологическая классификация языков» (С.58-66).
4. Составить краткие биографические справки об ученых по изучаемому языкознанию.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература по курсу:

1. Любичева, Е.В. Введение в языкознание: учебное пособие: в 2 ч. / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2013. - Ч. 1. - 80 с.: табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0190-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438767>

2. Любичева, Е.В. Введение в языкознание: учебное пособие: в 2 ч. / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - Ч. 2. - 132 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0190-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438768>

3. Гируцкий, А.А. Общее языкознание : учебник / А.А. Гируцкий. - Минск :Вышэйшая школа, 2017. – 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2772-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477423>

б) дополнительная литература:

1. Керимов, Р.Д. Практикум по введению в языкознание: практикум / Р.Д. Керимов. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-8353-1200-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232329>

2. Гумбольдт, В. Избранные труды по языкознанию: сборник работ / В. Гумбольдт; пер. Г.В. Рамишвили. - Новгород: Прогресс, 1984. - 399 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39098>

3. Введение в языкознание: Практикум: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина; сост. Е.Л. Березович, Н.В. Кабинина и др. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 101 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-7996-1213-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276017>

4. Даниленко, В.П. Введение в языкознание: курс лекций / В.П. Даниленко. - Москва: Издательство «Флинта», 2010. - 145 с. - ISBN 978-5-9765-0833-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930>

5. Фролов, Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов. - Москва: Языки славянских культур, 2006. - 438 с. - ISBN 5-9551-0148-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211214>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

<http://philologos.narod.ru> - сайт по теории языка и литературе

<http://systemling.narod.ru> - сайт по системной лингвистике

http://semitology.lugovsa.net- сайт по семиологии
 www.yazyk.wallst.ru - материалы по лингвистике
 http://lingantrop.ru - сайт по лингвистической антропологии

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), аудитория № 423 Творческая мастерская имени МустаяКарима (главный корпус), аудитория № 421 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус). 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), аудитория № 423 Творческая мастерская имени МустаяКарима (главный корпус), аудитория № 421 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус). 3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 411 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус). 4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 411 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус). 5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).	Лекционные занятия Семинарские занятия Консультации Контроль Помещения для самостоятельной работы	Лаборатория ИТ № 312 Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USNQuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт. Аудитория № 411 Учебная мебель, доска Bealingo. Лаборатория ИТ №403 Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт. Аудитория № 411 Учебная мебель, доска Bealingo. Аудитория № 421 Учебная мебель, доска, доска Bealingo. Аудитория № 423 Творческая мастерская имени МустаяКарима: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Apple A1418, C02TCOUANZJY – 1 шт./ мышь (беспроводная) A1657 – 1 шт, клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK –1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; телевизор Samsung UE40MU6400U – 1 шт.; планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC – 1 шт.; ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY – 1 шт. Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт. Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Введение в языкознание (арабское)** на 1 семестр

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 з.е./108ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2 (ФКР)
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	43,8
Контроль	27

Форма контроля:

экзамен – 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование / аудиторная работа, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Предмет, цели и задачи языкознания. Разделы языкознания. Связь языкознания с другими дисциплинами	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Разделы языкознания. Связь языкознания с другими науками. Язык как знаковая система. Свойства знака. Структура языка. Языковые уровни. Парадигматические и синтагматические отношения между единицами языка.	Собеседование / аудиторная работа
2	Функции языка. Язык и мышление. Язык и речь	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Функции языка. Язык и мышление. Язык и речь. Язык как знаковая система. Свойства знака. Структура языка. Языковые уровни	Собеседование / аудиторная работа
3	Сущность языка как общественного явления.	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Язык как общественное явление	Доклад-презентация, Практическое занятие
4	Язык как знаковая система	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Понятие знака. Знак и признак. Свойства знака. Особенности языкового знака. Произвольность, константность и линейность языкового знака. Материально выраженные и нулевые языковые знаки. Означаемое и означающее языкового знака. Знаковая природа языка. Свойства языка	Доклад-презентация, Практическое занятие

							как знаковой системы. Язык и символ.	
5	Методы языкознания.	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3 Доп.лит-ра:1,2,4,5	Виды методов в языкознании	Конспект Доклад- презентация
6	Сравнительно-исторический метод	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	Сравнительно-исторический метод в языкознании	Собеседование / аудиторная работа Письменная работа
7	Основные периоды исторического развития изучаемого языка	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	История развития языка	Доклад-презентация, Практическое занятие
8	Происхождение, развитие языка; различия в пределах общенародного языка.	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	Проблема происхождения языка. Основные теории (гипотезы) происхождения языка: гипотеза божественного происхождения языка, звукоподражательная гипотеза, гипотеза социального договора, гипотеза трудовых выкриков, гипотеза происхождения слов из междометий.	Конспект,
9	Теория и истории письма.	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	История происхождения письма. Добуквенные системы письма (пиктография и идеография). Силлабография. Звуко-буквенное письмо. Происхождение буквы и эволюция алфавитов. Алфавиты народов мира. Графемика как теория письма. Понятие о графике. Соотношение фонем и графем в разных системах письма.	Практическое занятие
10	Основы общей фонетики и фонологии.	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	Классификация звуков речи. Звуковые изменения в потоке речи.	
11	Классификация языков	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3	История развития языков	

12	Лексикология и лексикография.	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Слово как основная единица языка. Слово как языковой знак. Слово, понятие, значение. Семантический треугольник. Структура значения слова. Полисемия и омонимия. Этимология. Внутренняя форма слова. Лексикография. Виды словарей. Фразеология. Виды фразеологизмов.	Практическое занятие
13	Слово в системе языка	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Слово как основная единица языка. Признаки слова (семантика, цельность, оформленность, фонетическая однородность, частеречная отнесенность, синтаксическая функция). Семантический треугольник. Предметная соотнесенность слов. Слово и понятие. Виды понятий. Состав понятия. Значение слова.	Письменная работа,
14	Основы морфологии изучаемого языка	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Морфология как раздел языкознания, ее предмет. Классифицирующая морфология и разделение слов по частям речи. Понятие о части речи, ее семантике, синтактике и формальных /показателях. Критерии выделения частей речи. Общие лексико-грамматические разряды слов: знаменательные и служебные, местоименные и модальные, междометные, звукоподражательные. Характеристика имен, глагола, наречия, местоимений и служебных частей речи. Проблема частей речи в языках мира.	Письменная работа, Практическое занятие
15	Грамматические значения, формы, категории. Основы морфемики и словообразования	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2	Грамматические значения, формы, категории. Способы выражения грамматических значений. Части речи, критерии их выделения. Понятие морфемы. Варьирование морфем.	Тестирование

							Типология морфем. Виды аффиксов.	
16	Типология языков	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Ареальная классификация языков, ее недостатки. Типологическая классификация языков. Флективные, агглютинативные, аморфные, инкорпорирующие языки. Генеалогическая классификация языков. Важнейшие языковые семьи и группы. «Генеалогическое древо языков». Понятие опраязыке. Индоевропейская языковая семья. Ностратическая теория.	
17	Язык и общество	2	2		3,8	Осн. лит-ра: 1,2 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Основные этапы развития языка. Основные процессы исторического развития языка (конвергенция и дивергенция). Процессы интеграции и дифференциации в эволюции языка, взаимовлияние языков, понятие о субстрате и суперстрате. Причины изменения языка.	Практическое занятие
18.	ФКР			1,2				
19.	Контроль			27				
20.	Всего часов:	18	18		43,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Введение в языкознание (китайское)** на 1 семестр

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 з.е./108ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2 (ФКР)
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	43,8
Контроль	27

Форма контроля:

экзамен – 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование / аудиторная работа, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Предмет, цели и задачи языкознания. Разделы языкознания. Связь языкознания с другими дисциплинами	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Разделы языкознания. Связь языкознания с другими науками. Язык как знаковая система. Свойства знака. Структура языка. Языковые уровни. Парадигматические и синтагматические отношения между единицами языка.	Собеседование / аудиторная работа
2	Функции языка. Язык и мышление. Язык и речь	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Функции языка. Язык и мышление. Язык и речь. Язык как знаковая система. Свойства знака. Структура языка. Языковые уровни	Собеседование / аудиторная работа
3	Сущность языка как общественного явления.	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Язык как общественное явление	Доклад-презентация, Практическое занятие
4	Язык как знаковая система	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Понятие знака. Знак и признак. Свойства знака. Особенности языкового знака. Произвольность, константность и линейность языкового знака. Материально выраженные и нулевые языковые знаки. Означаемое и означающее языкового знака. Знаковая природа языка. Свойства языка	Доклад-презентация, Практическое занятие

							как знаковой системы. Язык и символ.	
5	Методы языкознания.	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3 Доп.лит-ра:1,2,4,5	Виды методов в языкознании	Конспект Доклад- презентация
6	Основные периоды исторического развития изучаемого языка	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	История развития языка	Собеседование / аудиторная работа Письменная работа
7	Происхождение, развитие языка; различия в пределах общенародного языка.	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	Проблема происхождения языка. Основные теории (гипотезы) происхождения языка: гипотеза божественного происхождения языка, звукоподражательная гипотеза, гипотеза социального договора, гипотеза трудовых выкриков, гипотеза происхождения слов из междометий.	Доклад-презентация, Практическое занятие
8	Теория и истории письма.	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	История происхождения письма. Добуквенные системы письма (пиктография и идеография). Силлабография. Звуко-буквенное письмо. Происхождение буквы и эволюция алфавитов. Алфавиты народов мира. Графемика как теория письма. Понятие о графике. Соотношение фонем и графем в разных системах письма.	Практическое занятие
9	Основы общей фонетики и фонологии.	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	Классификация звуков речи. Звуковые изменения в потоке речи.	
10	Классификация языков	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3	История развития языков	
11	Лексикология и лексикография.	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	Слово как основная единица языка. Слово как языковой знак. Слово, понятие, значение. Семантический треугольник.	Практическое занятие

							Структура значения слова. Полисемия и омонимия. Этимология. Внутренняя форма слова. Лексикография. Виды словарей. Фразеология. Виды фразеологизмов.	
12	Слово в системе языка	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп. лит-ра: 1,2,3,4,5	Слово как основная единица языка. Признаки слова (семантика, цельность, оформленность, фонетическая однородность, частеречная отнесенность, синтаксическая функция). Семантический треугольник. Предметная соотнесенность слов. Слово и понятие. Виды понятий. Состав понятия. Значение слова.	Письменная работа,
13	Основы морфологии изучаемого языка	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2 Доп. лит-ра: 1,2,3,4,5	Морфология как раздел языкознания, ее предмет. Классифицирующая морфология и разделение слов по частям речи. Понятие о части речи, ее семантике, синтактике и формальных /показателях. Критерии выделения частей речи. Общие лексико-грамматические разряды слов: знаменательные и служебные, местоименные и модальные, междометные и звукоподражательные. Характеристика имен, глагола, наречия, местоимений и служебных частей речи. Проблема частей речи в языках мира.	Письменная работа, Практическое занятие
14	Грамматические значения, формы, категории. Основы морфемики и словообразования	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2	Грамматические значения, формы, категории. Способы выражения грамматических значений. Части речи, критерии их выделения. Понятие морфемы. Варьирование морфем. Типология морфем. Виды аффиксов.	Тестирование
15	Типология языков	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3 Доп. лит-ра: 1,2,3,4,5	Ареальная классификация языков, ее недостатки.	

							Типологическая классификация языков. Флективные, агглютинативные, аморфные, инкорпорирующие языки. Генеалогическая классификация языков. Важнейшие языковые семьи и группы. «Генеалогическое древо языков». Понятие опрарыке. Индоевропейская языковая семья. Ностратическая теория.	
16	Язык и общество	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Основные этапы развития языка. Основные процессы исторического развития языка (конвергенция и дивергенция). Процессы интеграции и дифференциации в эволюции языка, взаимовлияние языков, понятие о субстрате и суперстрате. Причины изменения языка.	Практическое занятие
17	Китайский язык: современное состояние, диалекты	2	2		3,8	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	История развития китайского языка	Собеседование / аудиторная работа, Письменная работа
18.	ФКР			1,2				
19.	Контроль			27				
20.	Всего часов:	18	18		43,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Введение в языкознание (корейское)** на 1 семестр

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 з.е./108ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2 (ФКР)
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	43,8
Контроль	27

Форма контроля:

Зачет – 1 семестр

экзамен – 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование / аудиторная работа, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Предмет, цели и задачи языкознания. Разделы языкознания. Связь языкознания с другими дисциплинами	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Разделы языкознания. Связь языкознания с другими науками. Язык как знаковая система. Свойства знака. Структура языка. Языковые уровни. Парадигматические и синтагматические отношения между единицами языка.	Собеседование / аудиторная работа
2	Функции языка. Язык и мышление. Язык и речь	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Функции языка. Язык и мышление. Язык и речь. Язык как знаковая система. Свойства знака. Структура языка. Языковые уровни	Собеседование / аудиторная работа
3	Сущность языка как общественного явления.	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Язык как общественное явление	Доклад-презентация, Практическое занятие
4	Язык как знаковая система	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Понятие знака. Знак и признак. Свойства знака. Особенности языкового знака. Произвольность, константность и линейность языкового знака. Материально выраженные и нулевые языковые знаки. Означаемое и означающее языкового знака. Знаковая природа языка. Свойства языка	Доклад-презентация, Практическое занятие

							как знаковой системы. Язык и символ.	
5	Методы языкознания.	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3 Доп.лит-ра:1,2,4,5	Виды методов в языкознании	Конспект Доклад- презентация
6	Основные периоды исторического развития изучаемого языка	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	История развития языка	Собеседование / аудиторная работа Письменная работа
7	Происхождение, развитие языка; различия в пределах общенародного языка.	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	Проблема происхождения языка. Основные теории (гипотезы) происхождения языка: гипотеза божественного происхождения языка, звукоподражательная гипотеза, гипотеза социального договора, гипотеза трудовых выкриков, гипотеза происхождения слов из междометий.	Доклад-презентация, Практическое занятие
8	Теория и истории письма.	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	История происхождения письма. Добуквенные системы письма (пиктография и идеография). Силлабография. Звуко-буквенное письмо. Происхождение буквы и эволюция алфавитов. Алфавиты народов мира. Графемика как теория письма. Понятие о графике. Соотношение фонем и графем в разных системах письма.	Практическое занятие
9	Основы общей фонетики и фонологии.	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	Классификация звуков речи. Звуковые изменения в потоке речи.	
10	Классификация языков	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3	История развития языков	
11	Лексикология и лексикография.	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	Слово как основная единица языка. Слово как языковой знак. Слово, понятие, значение. Семантический треугольник.	Практическое занятие

							Структура значения слова. Полисемия и омонимия. Этимология. Внутренняя форма слова. Лексикография. Виды словарей. Фразеология. Виды фразеологизмов.	
12	Слово в системе языка	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп. лит-ра: 1,2,3,4,5	Слово как основная единица языка. Признаки слова (семантика, цельность, оформленность, фонетическая однородность, частеречная отнесенность, синтаксическая функция). Семантический треугольник. Предметная соотнесенность слов. Слово и понятие. Виды понятий. Состав понятия. Значение слова.	Письменная работа,
13	Основы морфологии изучаемого языка	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2 Доп. лит-ра: 1,2,3,4,5	Морфология как раздел языкознания, ее предмет. Классифицирующая морфология и разделение слов по частям речи. Понятие о части речи, ее семантике, синтактике и формальных /показателях. Критерии выделения частей речи. Общие лексико-грамматические разряды слов: знаменательные и служебные, местоименные и модальные, междометные и звукоподражательные. Характеристика имен, глагола, наречия, местоимений и служебных частей речи. Проблема частей речи в языках мира.	Письменная работа, Практическое занятие
14	Грамматические значения, формы, категории. Основы морфемики и словообразования	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2	Грамматические значения, формы, категории. Способы выражения грамматических значений. Части речи, критерии их выделения. Понятие морфемы. Варьирование морфем. Типология морфем. Виды аффиксов.	Тестирование
15	Типология языков	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3 Доп. лит-ра: 1,2,3,4,5	Ареальная классификация языков, ее недостатки.	

							Типологическая классификация языков. Флективные, агглютинативные, аморфные, инкорпорирующие языки. Генеалогическая классификация языков. Важнейшие языковые семьи и группы. «Генеалогическое древо языков». Понятие опрарыке. Индоевропейская языковая семья. Ностратическая теория.	
16	Язык и общество	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Основные этапы развития языка. Основные процессы исторического развития языка (конвергенция и дивергенция). Процессы интеграции и дифференциации в эволюции языка, взаимовлияние языков, понятие о субстрате и суперстрате. Причины изменения языка.	Практическое занятие
17	Корейский язык: современное состояние, диалекты	2	2		3,8	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	История развития корейского языка	Собеседование / аудиторная работа, Письменная работа
18.	ФКР			1,2				
19.	Контроль			27				
20.	Всего часов:	18	18		43,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Введение в языкознание (персидское)** на 1 семестр

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 з.е./108ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2 (ФКР)
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	43,8
Контроль	27

Форма контроля:

экзамен – 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование / аудиторная работа, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Предмет, цели и задачи языкознания. Разделы языкознания. Связь языкознания с другими дисциплинами	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Разделы языкознания. Связь языкознания с другими науками. Язык как знаковая система. Свойства знака. Структура языка. Языковые уровни. Парадигматические и синтагматические отношения между единицами языка.	Собеседование / аудиторная работа
2	Функции языка. Язык и мышление. Язык и речь	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Функции языка. Язык и мышление. Язык и речь. Язык как знаковая система. Свойства знака. Структура языка. Языковые уровни	Собеседование / аудиторная работа
3	Сущность языка как общественного явления.	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Язык как общественное явление	Доклад-презентация, Практическое занятие
4	Язык как знаковая система	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Понятие знака. Знак и признак. Свойства знака. Особенности языкового знака. Произвольность, константность и линейность языкового знака. Материально выраженные и нулевые языковые знаки. Означаемое и означающее языкового знака. Знаковая природа языка. Свойства языка	Доклад-презентация, Практическое занятие

							как знаковой системы. Язык и символ.	
5	Методы языкознания.	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3 Доп.лит-ра:1,2,4,5	Виды методов в языкознании	Конспект Доклад- презентация
6	Основные периоды исторического развития изучаемого языка	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	История развития языка	Собеседование / аудиторная работа Письменная работа
7	Происхождение, развитие языка; различия в пределах общенародного языка.	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	Проблема происхождения языка. Основные теории (гипотезы) происхождения языка: гипотеза божественного происхождения языка, звукоподражательная гипотеза, гипотеза социального договора, гипотеза трудовых выкриков, гипотеза происхождения слов из междометий.	Доклад-презентация, Практическое занятие
8	Теория и истории письма.	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	История происхождения письма. Добуквенные системы письма (пиктография и идеография). Силлабография. Звуко-буквенное письмо. Происхождение буквы и эволюция алфавитов. Алфавиты народов мира. Графемика как теория письма. Понятие о графике. Соотношение фонем и графем в разных системах письма.	Практическое занятие
9	Основы общей фонетики и фонологии.	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	Классификация звуков речи. Звуковые изменения в потоке речи.	
10	Классификация языков	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3	История развития языков	
11	Лексикология и лексикография.	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	Слово как основная единица языка. Слово как языковой знак. Слово, понятие, значение. Семантический треугольник.	Практическое занятие

							Структура значения слова. Полисемия и омонимия. Этимология. Внутренняя форма слова. Лексикография. Виды словарей. Фразеология. Виды фразеологизмов.	
12	Слово в системе языка	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп. лит-ра: 1,2,3,4,5	Слово как основная единица языка. Признаки слова (семантика, цельность, оформленность, фонетическая однородность, частеречная отнесенность, синтаксическая функция). Семантический треугольник. Предметная соотнесенность слов. Слово и понятие. Виды понятий. Состав понятия. Значение слова.	Письменная работа,
13	Основы морфологии изучаемого языка	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2 Доп. лит-ра: 1,2,3,4,5	Морфология как раздел языкознания, ее предмет. Классифицирующая морфология и разделение слов по частям речи. Понятие о части речи, ее семантике, синтактике и формальных /показателях. Критерии выделения частей речи. Общие лексико-грамматические разряды слов: знаменательные и служебные, местоименные и модальные, междометные и звукоподражательные. Характеристика имен, глагола, наречия, местоимений и служебных частей речи. Проблема частей речи в языках мира.	Письменная работа, Практическое занятие
14	Грамматические значения, формы, категории. Основы морфемики и словообразования	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2	Грамматические значения, формы, категории. Способы выражения грамматических значений. Части речи, критерии их выделения. Понятие морфемы. Варьирование морфем. Типология морфем. Виды аффиксов.	Тестирование
15	Типология языков	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3 Доп. лит-ра: 1,2,3,4,5	Ареальная классификация языков, ее недостатки.	

							Типологическая классификация языков. Флективные, агглютинативные, аморфные, инкорпорирующие языки. Генеалогическая классификация языков. Важнейшие языковые семьи и группы. «Генеалогическое древо языков». Понятие опрарыке. Индоевропейская языковая семья. Ностратическая теория.	
16	Язык и общество	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Основные этапы развития языка. Основные процессы исторического развития языка (конвергенция и дивергенция). Процессы интеграции и дифференциации в эволюции языка, взаимовлияние языков, понятие о субстрате и суперстрате. Причины изменения языка.	Практическое занятие
17	Персидский язык: современное состояние, диалекты	2	2		3,8	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	История развития персидского языка	Собеседование / аудиторная работа, Письменная работа
18.	ФКР			1,2				
19.	Контроль			27				
20.	Всего часов:	18	18		43,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Введение в языкознание (турецкое)** на 1 семестры

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 з.е./108ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2 (ФКР)
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	43,8
Контроль	27

Форма контроля:

экзамен – 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование / аудиторная работа, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Предмет, цели и задачи языкознания. Разделы языкознания. Связь языкознания с другими дисциплинами	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	Разделы языкознания. Связь языкознания с другими науками. Язык как знаковая система. Свойства знака. Структура языка. Языковые уровни. Парадигматические и синтагматические отношения между единицами языка.	Собеседование / аудиторная работа
2	Функции языка. Язык и мышление. Язык и речь	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	Функции языка. Язык и мышление. Язык и речь. Язык как знаковая система. Свойства знака. Структура языка. Языковые уровни	Собеседование / аудиторная работа
3	Сущность языка как общественного явления.	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	Язык как общественное явление	Доклад-презентация, Практическое занятие
4	Язык как знаковая система	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	Понятие знака. Знак и признак. Свойства знака. Особенности языкового знака. Произвольность, константность и линейность языкового знака. Материально выраженные и нулевые языковые знаки. Означаемое и означающее языкового знака. Знаковая природа языка. Свойства языка	Доклад-презентация, Практическое занятие

							как знаковой системы. Язык и символ.	
5	Методы языкознания.	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3 Доп.лит-ра:1,2,4,5	Виды методов в языкознании	Конспект Доклад- презентация
6	Основные периоды исторического развития изучаемого языка	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	История развития языка	Собеседование / аудиторная работа Письменная работа
7	Происхождение, развитие языка; различия в пределах общенародного языка.	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	Проблема происхождения языка. Основные теории (гипотезы) происхождения языка: гипотеза божественного происхождения языка, звукоподражательная гипотеза, гипотеза социального договора, гипотеза трудовых выкриков, гипотеза происхождения слов из междометий.	Доклад-презентация, Практическое занятие
8	Теория и истории письма.	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	История происхождения письма. Добуквенные системы письма (пиктография и идеография). Силлабография. Звуко-буквенное письмо. Происхождение буквы и эволюция алфавитов. Алфавиты народов мира. Графемика как теория письма. Понятие о графике. Соотношение фонем и графем в разных системах письма.	Практическое занятие
9	Основы общей фонетики и фонологии.	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	Классификация звуков речи. Звуковые изменения в потоке речи.	
10	Классификация языков	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3	История развития языков	
11	Лексикология и лексикография.	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	Слово как основная единица языка. Слово как языковой знак. Слово, понятие, значение. Семантический треугольник.	Практическое занятие

							Структура значения слова. Полисемия и омонимия. Этимология. Внутренняя форма слова. Лексикография. Виды словарей. Фразеология. Виды фразеологизмов.	
12	Слово в системе языка	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп. лит-ра: 1,2,3,4,5	Слово как основная единица языка. Признаки слова (семантика, цельнооформленность, фонетическая одноударность, частеречная отнесенность, синтаксическая функция). Семантический треугольник. Предметная соотнесенность слов. Слово и понятие. Виды понятий. Состав понятия. Значение слова.	Письменная работа,
13	Основы морфологии изучаемого языка	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2 Доп. лит-ра: 1,2,3,4,5	Морфология как раздел языкознания, ее предмет. Классифицирующая морфология и разделение слов по частям речи. Понятие о части речи, ее семантике, синтактике и формальных /показателях. Критерии выделения частей речи. Общие лексико-грамматические разряды слов: знаменательные и служебные, местоименные и модальные, междометные и звукоподражательные. Характеристика имен, глагола, наречия, местоимений и служебных частей речи. Проблема частей речи в языках мира.	Письменная работа, Практическое занятие
14	Грамматические значения, формы, категории. Основы морфемки и словообразования	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2	Грамматические значения, формы, категории. Способы выражения грамматических значений. Части речи, критерии их выделения. Понятие морфемы. Варьирование морфем. Типология морфем. Виды аффиксов.	Тестирование
15	Типология языков	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3	Ареальная классификация языков,	

						Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	ее недостатки. Типологическая классификация языков. Флективные, агглютинативные, аморфные, инкорпорирующие языки. Генеалогическая классификация языков. Важнейшие языковые семьи и группы. «Генеалогическое древо языков». Понятие о языке. Индоевропейская языковая семья. Ностратическая теория.	
16	Язык и общество	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Основные этапы развития языка. Основные процессы исторического развития языка (конвергенция и дивергенция). Процессы интеграции и дифференциации в эволюции языка, взаимовлияние языков, понятие о субстрате и суперстрате. Причины изменения языка.	Практическое занятие
17	Турецкий язык: современное состояние	2	2		3,8	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	История развития турецкого языка	Собеседование / аудиторная работа, Письменная работа
18.	ФКР			1,2				
19.	Контроль			27				
20.	Всего часов:	18	18		43,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Введение в языкознание (японское)** на 1-семестр

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 з.е./108ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2 (ФКР)
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	43,8
Контроль	27

Форма контроля:

экзамен – 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование / аудиторная работа, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Предмет, цели и задачи языкознания. Разделы языкознания. Связь языкознания с другими дисциплинами	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Разделы языкознания. Связь языкознания с другими науками. Язык как знаковая система. Свойства знака. Структура языка. Языковые уровни. Парадигматические и синтагматические отношения между единицами языка.	Собеседование / аудиторная работа
2	Функции языка. Язык и мышление. Язык и речь	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Функции языка. Язык и мышление. Язык и речь. Язык как знаковая система. Свойства знака. Структура языка. Языковые уровни	Собеседование / аудиторная работа
3	Сущность языка как общественного явления.	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Язык как общественное явление	Доклад-презентация, Практическое занятие
4	Язык как знаковая система	1	1		4	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Понятие знака. Знак и признак. Свойства знака. Особенности языкового знака. Произвольность, константность и линейность языкового знака. Материально выраженные и нулевые языковые знаки. Означаемое и означающее языкового знака. Знаковая природа языка. Свойства языка	Доклад-презентация, Практическое занятие

							как знаковой системы. Язык и символ.	
5	Методы языкознания.	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3 Доп.лит-ра:1,2,4,5	Виды методов в языкознании	Конспект Доклад- презентация
6	Основные периоды исторического развития изучаемого языка	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	История развития языка	Собеседование / аудиторная работа Письменная работа
7	Происхождение, развитие языка; различия в пределах общенародного языка.	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	Проблема происхождения языка. Основные теории (гипотезы) происхождения языка: гипотеза божественного происхождения языка, звукоподражательная гипотеза, гипотеза социального договора, гипотеза трудовых выкриков, гипотеза происхождения слов из междометий.	Доклад-презентация, Практическое занятие
8	Теория и истории письма.	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	История происхождения письма. Добуквенные системы письма (пиктография и идеография). Силлабография. Звуко-буквенное письмо. Происхождение буквы и эволюция алфавитов. Алфавиты народов мира. Графемика как теория письма. Понятие о графике. Соотношение фонем и графем в разных системах письма.	Практическое занятие
9	Основы общей фонетики и фонологии.	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	Классификация звуков речи. Звуковые изменения в потоке речи.	
10	Классификация языков	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3	История развития языков	
11	Лексикология и лексикография.	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит-ра:1,2,3,4,5	Слово как основная единица языка. Слово как языковой знак. Слово, понятие, значение. Семантический треугольник.	Практическое занятие

							Структура значения слова. Полисемия и омонимия. Этимология. Внутренняя форма слова. Лексикография. Виды словарей. Фразеология. Виды фразеологизмов.	
12	Слово в системе языка	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп. лит-ра: 1,2,3,4,5	Слово как основная единица языка. Признаки слова (семантика, цельность, оформленность, фонетическая однородность, частеречная отнесенность, синтаксическая функция). Семантический треугольник. Предметная соотнесенность слов. Слово и понятие. Виды понятий. Состав понятия. Значение слова.	Письменная работа,
13	Основы морфологии изучаемого языка	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2 Доп. лит-ра: 1,2,3,4,5	Морфология как раздел языкознания, ее предмет. Классифицирующая морфология и разделение слов по частям речи. Понятие о части речи, ее семантике, синтактике и формальных /показателях. Критерии выделения частей речи. Общие лексико-грамматические разряды слов: знаменательные и служебные, местоименные и модальные, междометные и звукоподражательные. Характеристика имен, глагола, наречия, местоимений и служебных частей речи. Проблема частей речи в языках мира.	Письменная работа, Практическое занятие
14	Грамматические значения, формы, категории. Основы морфемики и словообразования	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2	Грамматические значения, формы, категории. Способы выражения грамматических значений. Части речи, критерии их выделения. Понятие морфемы. Варьирование морфем. Типология морфем. Виды аффиксов.	Тестирование
15	Типология языков	1	1		2	Осн. лит-ра: 2,3 Доп. лит-ра: 1,2,3,4,5	Ареальная классификация языков, ее недостатки.	

							Типологическая классификация языков. Флективные, агглютинативные, аморфные, инкорпорирующие языки. Генеалогическая классификация языков. Важнейшие языковые семьи и группы. «Генеалогическое древо языков». Понятие опрязыке. Индоевропейская языковая семья. Ностратическая теория.	
16	Язык и общество	1	1		2	Осн. лит-ра: 1,2 Доп.лит-ра: 1,2,3,4,5	Основные этапы развития языка. Основные процессы исторического развития языка (конвергенция и дивергенция). Процессы интеграции и дифференциации в эволюции языка, взаимовлияние языков, понятие о субстрате и суперстрате. Причины изменения языка.	Практическое занятие
17	Японский язык: современное состояние	2	2		3,8	Осн. лит-ра: 1,2,3 Доп.лит- ра: 1,2,3,4,5	История развития японского языка	Собеседование / аудиторная работа, Письменная работа
18.	ФКР			1,2				
19.	Контроль			27				
20.	Всего часов:	18	18		43,8			

