


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Зав. кафедрой  /Абдуллина Г.Р.\_

Согласовано:  
Председатель УМК ФБФВиЖ

 /\_Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Этнология изучаемой страны**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)  
**58.03.01 Востоковедение и африканистика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Языки стран Азии и Африки**

Квалификация  
**бакалавр**

Разработчики (составители): доцент,  
к.филол.н.  
доцент, к.филол.н.


/ Абдуллина Л.Б./  
/Бахтиярова А.Н.

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022

Составитель: Абдуллина Л.Б., Бахтиярова А.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу (изменения во ФГОС по компетенциям, приказ № 770 от 09.06.2021 г.), приняты на заседании ученого совета факультета: протокол № 9/1 от «17» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Организационно-управленческий	ПК-5. Владеет информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	ИПК.5.1. Знает особенности материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и задачи этнологии; особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона);</li> <li>- свободно ориентироваться в сложных социальных и политических процессах;</li> <li>- важнейшие исторические факты; исторических деятелей;</li> <li>- современные научные подходы в этнологии;</li> <li>- главные причины и последствия наиболее значимых событий;</li> <li>- проблему термина «раса» и расовые классификации в современной</li> </ul>
		ИПК.5.2. Умеет применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмыслять и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</li> <li>- применять теоретические знания при анализе этнических процессов, в частности причин межэтнических конфликтов и способов их разрешения;</li> <li>- сопоставлять и анализировать информацию из различных источников;</li> <li>- аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения.</li> </ul>
		ИПК.5.3. Владеет способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона);</li> <li>- социологическими и системными подходами к изучению этнологии;</li> <li>- основным понятийным аппаратом, навыками работы с учебной, научной и справочной литературой.</li> </ul>

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

ПК-6. Способен использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	ИПК.6.1 Знает источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки	<b>Знать:</b> - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки; - классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.
	ПК.6.2. Умеет использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении	<b>Уметь:</b> - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.
	ПК.6.3. Владеет этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии	<b>Владеть:</b> - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнология изучаемой страны» относится к дисциплинам по выбору.

Данная дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью учебной дисциплины «Этнология изучаемой страны» является формирование у студентов представления о карте этнического расселения изучаемой страны;

- формирование у студентов представлений об этногенезе, этнической истории основных этнических составляющих страны;
- формирование у студентов на основе знаний этнологии позитивного этнического поведения, этнической толерантности.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения восточного языка.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 2*.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ПК-5 – Владеет информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК.5.1. Знает особенности материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона)	<i>Знать:</i> - предмет и задачи этнологии; особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона); - свободно ориентироваться в сложных социальных и политических процессах; - важнейшие исторические факты; исторических деятелей; - современные научные подходы в этнологии; - главные причины и последствия наиболее значимых событий; - проблему термина «раса» и расовые классификации в современной	Фрагментарные знания - предмет и задачи этнологии; особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона); - свободно ориентироваться в сложных социальных и политических процессах; - важнейшие исторические факты; исторических деятелей; - современные научные подходы в этнологии; - главные причины и последствия наиболее значимых событий; - проблему термина «раса» и расовые классификации в современной	Сформированные систематические знания - предмет и задачи этнологии; особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона); - свободно ориентироваться в сложных социальных и политических процессах; - важнейшие исторические факты; исторических деятелей; - современные научные подходы в этнологии; - главные причины и последствия наиболее значимых событий; - проблему термина «раса» и расовые классификации в современной
ИПК.5.2. Умеет применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)	<i>Уметь:</i> - осмыслять и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - применять теоретические знания при анализе этнических процессов, в частности причин межэтнических конфликтов и способов их разрешения; - сопоставлять и анализировать информацию из различных источников;	Не умеет: - осмыслять и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - применять теоретические знания при анализе этнических процессов, в частности причин межэтнических конфликтов и способов их разрешения; - сопоставлять и анализировать информацию из различных источников;	Сформированное умение - осмыслять и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - применять теоретические знания при анализе этнических процессов, в частности причин межэтнических конфликтов и способов их разрешения; - сопоставлять и анализировать информацию из различных источников;

	- аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения.	- аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения.	- аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения.
ИПК.5.3. Владеет способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	<b>Владеть:</b> - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона); - социологическими и системными подходами к изучению этнологии; - основным понятийным аппаратом, навыками работы с учебной, научной и справочной литературой.	Не владеет - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона); - социологическими и системными подходами к изучению этнологии; - основным понятийным аппаратом, навыками работы с учебной, научной и справочной литературой.	Успешное и систематическое владение - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона); - социологическими и системными подходами к изучению этнологии; - основным понятийным аппаратом, навыками работы с учебной, научной и справочной литературой.

Код и формулировка компетенции:

ПК-6. Способен использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
		Промежуточная аттестация оценивается как «не зачтено», если компетенция не сформирована.	Промежуточная аттестация оценивается как «зачтено», если компетенция полностью сформирована.
ИПК.6.1 Знает источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии и стран и народов Азии и Африки	<b>Знать:</b> - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки; - классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.	Фрагментарные знания - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки; - классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.	Сформированные систематические знания - источники и публикации по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки; - классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.
ПК.6.2. Умеет использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии и стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении	<b>Уметь:</b> - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.	Не умеет: - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.	Сформированное умение - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.

ПК.6.3. Владеет этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии	<b>Владеть:</b> - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.	Не владеет - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.	Успешное и систематическое владение - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.
--	---	--	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК.5.1. Знает особенности материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона) ИПК.5.2. Умеет применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) ИПК.5.3. Владеет способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	<i>Знать:</i> - предмет и задачи этнологии; особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона); - свободно ориентироваться в сложных социальных и политических процессах; - важнейшие исторические факты; исторических деятелей; - современные научные подходы в этнологии; - главные причины и последствия наиболее значимых событий; - проблему термина «раса» и расовые классификации в современной	Собеседование Практическое задание
	<i>Уметь:</i> - осмысливать и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - применять теоретические знания при анализе этнических процессов, в частности причин межэтнических конфликтов и способов их разрешения; - сопоставлять и анализировать информацию из различных источников; - аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения.	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа
	<i>Владеть:</i> - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона); - социологическими и системными подходами к изучению этнологии; - основным понятийным аппаратом, навыками работы с учебной, научной и справочной литературой.	Доклад-презентация Письменная работа
ИПК.6.1 Знает источники и публикации	<i>Знать:</i> - источники и публикации по этнологии,	Собеседование Практическое задание



по этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки ПК.6.2. Умеет использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении ПК.6.3. Владеет этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии	этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки; - классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.	
	<b>Уметь:</b> - использовать знания в области этнологии, этнографии, культуре и этнопсихологии стран и народов Азии и Африки в деловых отношениях и общении; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику этнографических, этнолингвистических, этнопсихологических особенностей, характерных для носителей народов Азии и Африки.	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа
	<b>Владеть:</b> - этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; - навыками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию.	Доклад-презентация Письменная работа

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### 4.3.

#### Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины

#### Этнология изучаемой страны

направление 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
профиль – Языки стран Азии и Африки курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Этнология народов Востока</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование	5	1	0	5
2. Доклад-презентация	5	2	0	10
3. Практическое задание	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>

1. Письменная работа	5	2	0	10
2. Эссе	15	1		15
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2 Этническая специфика Востока</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Доклад-презентация	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	1	0	5
3. Собеседование	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная работа	5	5	0	25
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				

### Оценочные средства

**Собеседование** – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

#### **Типовые вопросы для собеседования (корейский язык):**

1. Корейский этнос: состав, этнолингвистическая принадлежность, ареал расселения.
2. Городские и сельские поселения. Планировка сельских поселений.
3. Сооружения. Обстановка жилища. Отопительная система. Хозяйственная утварь.
4. Традиционный корейский костюм.
5. Исторические, социальные и гендерные аспекты функционирования одежды.
6. Особенности корейской кухни.

#### **Типовые вопросы для собеседования (китайский язык):**

1. Физико-географическая характеристика и административно-территориальное устройство КНР.
2. Антропологический состав населения КНР.
3. Хозяйственно-культурные типы народов Китая.
4. Этнодемографическая характеристика КНР.
5. Этнолингвистическая характеристика КНР.
6. Формирование этнической общности древних китайцев.
7. Материальная и духовная культура китайцев в эпоху централизованных империй (III в. до н.э. – III в. н. э.).

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения;
- 3 балла выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями;
- 0 баллов выставляется студенту, если не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения;

**Практическое задание** – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

**Типовые вопросы для практических заданий (корейский язык):**

1. Основные понятия: этнос, традиция, культура, ментальность.
2. Теория эволюционизма: ее основные представители и постулаты.
3. Этнические процессы: эволюционные, трансформационные.
4. Теория диффузионизма: ее основные представители и постулаты.
5. Классификация как метод познания. Расовая классификация.
6. Понятие "диаспора". Признаки диаспоры.
7. Обряды жизненного цикла: родильные обряды и дни рождения.
8. Демографические проблемы корейского этноса.
9. Традиционные корейские религии.
10. Национальный характер.

**Типовые вопросы для практических заданий (китайский язык):**

1. . Политические и социально-экономические факторы этнического развития китайцев в эпоху централизованных империй (III в. до н.э. – III в. н. э.).
2. Этнодемографическая ситуация и миграции китайцев в эпоху централизованных империй (III в. до н.э. – III в. н. э.).
3. Политические и социально-экономические факторы этнического развития китайцев в эпоху «Великого переселения народов» (IV-VI вв.)
4. Материальная и духовная культура китайцев в эпоху «Великого переселения народов» (IV-VI вв.)
5. Этнодемографическая ситуация и миграции китайцев в эпоху «Великого переселения народов» (IV-VI вв.)
6. Политические и социально-экономические факторы этнического развития китайцев в средние века (VII-XIII вв.).
7. Этнодемографическая ситуация и миграции китайцев в средние века (VII-XIII вв.).
8. Материальная и духовная культура китайцев в средние века (VII-XIII вв.).
9. Этническая история китайцев на рубеже средневековья и нового времени. (XIII-XIX вв.).
10. Национальный характер.

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники;

- 4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников;

- 3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично, Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки;

- 2 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса

- 0 балла выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

**Доклад-презентация** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

#### **Темы для доклада-презентации (китайский язык):**

1. Праздники и обряды годового цикла. Новый год. День душ умерших. Праздник Средины Осени.
2. Обряды жизненного цикла (родильные, свадебные и похоронные обряды).
3. Особенности духовной культуры китайского этноса.
4. Важнейшие философско-религиозные учения Китая.
5. Народные религиозные верования. Синкретизм. Медиумы и гадатели.
6. Особенности менталитета китайцев. Личность. Система ценностей.
7. Нормы межличностного общения. Социальное поведение. Культ предков.
8. Влияние китайского этноса на соседние этнические группы.
9. Взаимодействие культур Китая и Европы.
10. Рецепция элементов китайской культуры в Европе XX века.
11. Современная политическая система КНР.
12. Политика КНР в отношении Китайской Республики (Тайвань).
13. Ситуация в Тибете как внутривосточная проблема КНР.
14. Влияние глобальных социальных и культурных процессов XX века на развитие китайского этноса.

#### **Темы для доклада-презентации (корейский язык):**

1. Корейский этнос: состав, этно-лингвистическая принадлежность, ареал расселения.
2. Традиционная обрядность и анимистические воззрения корейского народа.
3. Первобытно-родовые пережитки в семейных отношениях.
4. Прикладное искусство.
5. Праздники календарного цикла.
6. Земледелие и его роль в формировании элементов материальной культуры.
7. Городские и сельские поселения. Планировка сельских поселений.
8. Сооружения. Обстановка жилища. Отопительная система. Хозяйственная утварь.
9. Традиционный корейский костюм.
10. Исторические, социальные и гендерные аспекты функционирования одежды.
11. Особенности корейской кухни.
12. Особенности материальной и духовной культуры.
13. Язык и алфавитная письменность.
14. Особенности погребального обряда.

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление;

-4 балла выставляется студенту, если студент в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы;

- 3 балла выставляется студенту, если студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

**Рубежный контроль** проводится с помощью заданий:

**Письменная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме эссе, контрольной работы, либо тестирования.

***Типовые вопросы для письменных работ (китайский язык):***

1. Устное народное творчество китайского народа.
2. Китайские традиционные художественные ремесла.
3. Этническое самосознание китайцев в период централизованных империй.
4. Этническое самосознание китайцев в эпоху «Великого переселения народов».
5. Этническое самосознание китайцев в средневековый период.
6. Этническое самосознание китайцев на рубеже средневековья и нового времени.
7. Национальные меньшинства Китая, численность, расселение. Межэтнические проблемы в КНР.
8. Традиционная культура чжуан-дунских народов КНР.

***Типовые вопросы для письменных работ (корейский язык):***

1. Теория диффузионизма: ее основные представители и постулаты.
2. Этнические процессы: трансформационные.
3. Классификация как метод познания.
4. Расовая классификация.
5. Понятие "диаспора". Признаки диаспоры.
6. Обряды жизненного цикла: родильные обряды и дни рождения.
7. Демографические проблемы корейского этноса.
8. Традиционные корейские религии.

Критерии оценивания:

5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок

4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок.

3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично, написано небрежно, неаккуратно

2 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса

0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

### **Методические указания по подготовке эссе**

Эссе предполагает написание краткого очерка по указанному вопросу с обязательным изложением и аргументацией своего собственного мнения.

Объем эссе занимает 3-5 страниц печатного текста, включая титульный лист и список литературы.

#### ***Примерный перечень вопросов для эссе (для всех языков):***

1. Конструирование этнической идентичности.
2. Этничность и государство.
3. Особенности демографического поведения этносов.
4. Урбанизация и её роль в жизни народов.
5. Межэтнические связи и отношения в структуре городского населения.
6. Территориальные анклавные различия этнических общностей в городе: сферы деятельности.
7. Принципы, процедура и техника исследования диаспоральных общин.
8. Место и функции диаспор в иноэтническом окружении.
9. Способы поддержания объединяющей идентичности в рамках диаспоральной общины.
10. Сверхустойчивость и сверхадаптивность как основополагающие характеристики диаспоры.
11. Направление и интенсивность социальной мобильности представителей разных этносов.
12. Интенсивность внутренней и межпоколенной мобильности представителей разных этносов.
13. Культура как предмет этносоциологического анализа.
14. Особенности ранжирования социально значимых ценностей у представителей разных культур.
15. Культурные характеристики как маркеры групповых границ.
16. Национальное возрождение как культурно изолирующий фактор.
17. Язык как основа этнической идентичности

#### **Критерии оценивания:**

-15 выставляется студенту, если тема раскрыта полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники

-10 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников.

-5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично. Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки

-1 балл выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Основная литература:*

1. Тавадов, Г.Т. Этнология : учебник / Г.Т. Тавадов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 408 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02617-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453940>.
2. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2397-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>

#### *Дополнительная литература:*

1. Ахунов А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока: учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов; Казанский федеральный университет. – Казань: Издательство Казанского университета, 2014. – 336 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-196-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276231>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: № 213, аудитория № 401 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус)	Лекционные занятия	<b>Аудитория № 213</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска мультимедиа проектор Aser P7500. <b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт. <b>Лаборатория ИТ №403</b> Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт. <b>Программное обеспечение</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.

		<p>Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> № 213, лаборатория ИТ №403 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 411 (главный корпус)</p>	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>Аудитория № 213</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска мультимедиа проектор Aser P7500.</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИТ №403</b> Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.</p> <p><b>Аудитория 411</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Программное обеспечение</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория ИТ №403 (главный корпус), лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус).</p>	<p><b>Групповые и индивидуальные консультации</b></p>	<p><b>Лаборатория ИТ №403</b> Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.</p> <p><b>Лаборатория компьютерной филологии № 412</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Программное обеспечение</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория ИТ №403 (главный корпус), лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус).</p>	<p><b>Текущий контроль и промежуточная аттестация</b></p>	<p><b>Лаборатория ИТ №403</b> Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.</p> <p><b>Лаборатория компьютерной филологии № 412</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Программное обеспечение</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Читальный зал №2</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Этнология изучаемой страны** на **8 семестре**

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	10
практических/ семинарских	12
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет – 8 семестр

### *Китайский язык*

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общие сведения о Китае. Краткая история Китая. Природа, Население	2			6	Осн. лит-ра: 1,2 Доп.лит-ра: 1	Общие сведения о Китае. Краткая история Китая. Природа, Население	Собеседование
2	Этнический состав населения и расселение народов.	2			6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1	Этнический состав населения и расселение народов.	Доклад-презентация, Собеседование, Письменная работа
3	Этногенез Этническая история	2	2		6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1	Этногенез Этническая история	Практическое задание, Письменная работа
4	Основные занятия населения Китая и их материальная культура	2	2		8	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1	Основные занятия населения Китая и их материальная культура	Доклад-презентация, Практическое задание, Письменная работа
5	Семейный и общественный быт.	2	2		6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1	Семейный и общественный быт.	Письменная работа, Доклад-Презентация
6	Язык и духовная культура		2		8	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1	Язык и духовная культура	Письменная работа, Эссе
7	Религия, верования и фольклор		2		6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1	Религия, верования и фольклор	Доклад-презентация, Письменная работа Практическое задание
8	Этнические меньшинства в Китае. Этническая ситуация в современном Китае		2		3,8	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1	Этнические меньшинства в Китае. Этническая ситуация в современном Китае	Собеседование Письменная работа
9.	Зачет							
10.	Всего часов:	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>49,8</b>			

### *Корейский язык*

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Этнология как наука. Основные понятия. Методы исследований в этнографической науке.	2			6	Осн. лит-ра: 1, 2 Доп.лит-ра: 1	Социально-исторический контекст формирования корейской культуры.	Собеседование
2	Корейский этнос: состав, этно-лингвистическая принадлежность, ареал расселения	2			6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1	Корейский язык. Наука. Литература.	Собеседование, Письменная работа
3	Городские и сельские поселения. Планировка сельских поселений. Сооружения	2	2		6	Осн. лит-ра: 1, 2 Доп.лит-ра: 1	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство традиционной Кореи. Каллиграфия.	Письменная работа, Практическое задание
4	Обстановка жилища. Отопительная система. Хозяйственная утварь	2	2		8	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1	Архитектура. Музыка.	Доклад-презентация, Письменная работа
5	Традиционный корейский костюм.	2	2		6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1	История Республики Корея Народонаселение Корейское классическое искусство Культура эпохи Корё...	Доклад-презентация, Письменная работа
6	Исторические, социальные и гендерные аспекты функционирования одежды.		2		8	Осн. лит-ра: 1, 2 Доп.лит-ра: 1	Культура Кореи в новое и новейшее время.	Письменная работа
7	Особенности корейской кухни. Некоторые аспекты		2		6	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1	Особенности права и морали в Кореи.	Доклад-презентация, Письменная работа Практическое задание

	социальной культуры.							
8	Обряды, праздники, верования.		2		3,8	Осн. лит-ра: 1 Доп.лит-ра:1	Культура Кореи и ее влияние на мировую культуру	Собеседование Письменная работа
9.	Зачет							
10.	Всего часов:	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>49,8</b>			

