


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Зав. кафедрой  /Абдуллина Г.Р. \_

Согласовано:  
Председатель УМК ФБФВиЖ



/\_Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Арабо-мусульманское право**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)  
**58.03.01 Востоковедение и африканистика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Языки стран Азии и Африки**

Квалификация  
**бакалавр**

Разработчик (составитель)  
доцент, к.филол.н



/Абдуллина Л.Б.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: Абдуллина Л.Б., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Заведующий кафедрой



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК.5.1. Интерпретирует историю Востока в контексте мирового исторического развития	<i>Знать:</i> - особенности арабо-мусульманского права; - особенности отдельных мазхабов.
		ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<i>Уметь:</i> - ориентироваться в законодательной базе арабо-мусульманского права. - анализировать основные проблемы права с позиций Ислама; - использовать полученную систему знаний по арабо-исламскому праву в практической деятельности.
		ИУК 5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<i>Владеть:</i> - терминологическим аппаратом, необходимым для понимания основных текстов ислама; способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным правовым проблемам; навыками публичного выступления и ведения дискуссии
Организационно-управленческий	ПК-5. Владеет информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для	ИПК.5.1. Знает особенности материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона)	<i>Знать:</i> - особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - историко-философские и социокультурные традиции формирования духовной культуры изучаемой страны; - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

	носителей соответствующих культур	ИПК.5.2. Умеет применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)	<i>Уметь:</i> - осмыслять и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - понимать, излагать, критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях развития материальной культуры изучаемой страны (региона).
		ИПК.5.3. Владеет способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	<i>Владеть:</i> - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; -квалифицированным использованием терминологии для понимания текстов по теории и истории материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона).

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арабо-мусульманское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Целью учебной дисциплины «Арабо-мусульманское право» является ознакомление обучающихся с основами арабо-мусульманского права, формирование у обучающихся общекультурных, общеправовых и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для проведения научных исследований в сфере Истории литературы изучаемой страны; Осуществление нормотворческой деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; Осуществления экспертно-консультативной деятельности по вопросам применения права.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения восточного языка в рамках бакалаврской программы подготовки. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего и сопряженного изучения дисциплин «Практический курс восточного языка».

Дисциплина «Арабо-мусульманское право» является предшествующей для изучения дисциплин: «Арабо-мусульманское естествознание», «Философия ислама», «История религий изучаемой страны», «История изучаемой страны».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ПК-3 – Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК.5.1. Интерпретирует историю Востока в контексте мирового исторического развития	<i>Знать:</i> - особенности арабо-мусульманского права; - особенности отдельных мазхабов.	Промежуточная аттестация оценивается как «не зачтено», если компетенция не сформирована.  Фрагментарные знания об особенностях арабо-мусульманского права; - особенностях отдельных мазхабов.	Промежуточная аттестация оценивается как «зачтено», если компетенция полностью сформирована.  Сформированные систематические знания об особенностях арабо-мусульманского права; - особенностях отдельных мазхабов
ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<i>Уметь:</i> - ориентироваться в законодательной базе арабо-мусульманского права. - анализировать основные проблемы права с позиций Ислама; - использовать полученную систему знаний по арабо-исламскому праву в практической деятельности.	Не умеет: - ориентироваться в законодательной базе арабо-мусульманского права. - анализировать основные проблемы права с позиций Ислама; - использовать полученную систему знаний по арабо-исламскому праву в практической деятельности.	Сформированное умение - ориентироваться в законодательной базе арабо-мусульманского права. - анализировать основные проблемы права с позиций Ислама; - использовать полученную систему знаний по арабо-исламскому праву в практической деятельности.
ИУК 5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия	<i>Владеть:</i> - терминологическим аппаратом, необходимым для понимания основных текстов ислама; способностью	Не владеет - терминологическим аппаратом, необходимым для понимания основных текстов ислама; способностью	Успешное и систематическое владение - терминологическим аппаратом, необходимым для понимания основных текстов ислама; способностью

при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным правовым проблемам; навыками публичного выступления и ведения дискуссии	формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным правовым проблемам; навыками публичного выступления и ведения дискуссии	формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным правовым проблемам; навыками публичного выступления и ведения дискуссии
--	---	---	---

ПК-5 – Владеет информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК.5.1. Знает особенности материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона)	<i>Знать:</i> - особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - историко-философские и социокультурные традиции формирования духовной культуры изучаемой страны; - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона	Фрагментарные знания - особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - историко-философские и социокультурные традиции формирования духовной культуры изучаемой страны; - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона	Сформированные систематические знания - особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - историко-философские и социокультурные традиции формирования духовной культуры изучаемой страны; - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона
ИПК.5.2. Умеет применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)	<i>Уметь:</i> - осмыслять и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - понимать, излагать, критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях развития материальной культуры изучаемой страны	Не умеет: - осмыслять и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - понимать, излагать, критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях развития материальной культуры изучаемой страны (региона).	Сформированное умение - осмыслять и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - понимать, излагать, критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях развития материальной культуры изучаемой страны

	(региона).		(региона).
ИПК.5.3. Владеет способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	<i>Владеть:</i> - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; -квалифицированным использованием терминологии для понимания текстов по теории и истории материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона).	Не владеет - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; -квалифицированным использованием терминологии для понимания текстов по теории и истории материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона).	Успешное и систематическое владение - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; -квалифицированным использованием терминологии для понимания текстов по теории и истории материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК.5.1. Интерпретирует историю Востока в контексте мирового исторического развития	<i>Знать:</i> - особенности арабо-мусульманского права; - особенности отдельных мазхабов.	Собеседование/аудиторная работа Практическое занятие
ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<i>Уметь:</i> - ориентироваться в законодательной базе арабо-мусульманского права. - анализировать основные проблемы права с позиций Ислама; - использовать полученную систему знаний по арабо-исламскому праву в практической деятельности.	Собеседование/аудиторная работа Доклад-презентация Конспект
ИУК 5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<i>Владеть:</i> - терминологическим аппаратом, необходимым для понимания основных текстов ислама; способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным правовым проблемам; навыками публичного выступления и ведения дискуссии	Доклад-презентация Конспект Письменная работа
ИПК.5.1. Знает особенности материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона)	<i>Знать:</i> - особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику,	Собеседование/аудиторная работа Практическое занятие



<p>ИПК.5.2. Умеет применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)</p> <p>ИПК.5.3. Владеет способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	<p>характерную для носителей соответствующих культур;</p> <p>- историко-философские и социокультурные традиции формирования духовной культуры изучаемой страны;</p> <p>- термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона</p>	
	<p><i>Уметь:</i></p> <p>- осмысливать и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</p> <p>- понимать, излагать, критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях развития материальной культуры изучаемой страны (региона).</p>	<p>Собеседование/аудиторная работа Доклад-презентация Конспект</p>
	<p><i>Владеть:</i></p> <p>- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</p> <p>-квалифицированным использованием терминологии для понимания текстов по теории и истории материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона).</p>	<p>Доклад-презентация Письменная работа Конспект Эссе</p>

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Арабо-мусульманское право

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика,

Направленность (профиль) подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки  
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Шариат. Фихх. Источники арабо-мусульманского права</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование / аудиторная работа	5	1	0	5
2. Практическое занятие	5	4	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Доклад-презентация	5	2	0	10
2. Эссе	5	1	0	5
3. Конспект	5	2		10
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2. Мусульманское право в современных арабских странах</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование / аудиторная работа	5	1	0	5
2. Практическое занятие	5	4	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Доклад-презентация	5	1	0	5
2. Эссе	5	2	0	10
3. Конспект	5	2		10
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				

**Итоговым контролем по данной дисциплине является – зачет.**

**Контроль успеваемости** – проводится с помощью заданий:

**Собеседование/аудиторная работа**– выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования:	
5 баллов, если	продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

	сделаны обоснованные выводы, разъяснения
4 балла, если	продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями
3 балла, если	не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения
0 баллов, если	не может ответить ни на один из поставленных вопросов

***Примерный перечень вопросов для собеседования:***

История разработки мусульманского права  
Соотношение мусульманского права с религиозной системой  
Источники мусульманского права  
Структура мусульманского права

***Практическое занятие*** – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

Критерии оценки практических заданий:	
5 баллов	студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление
4 балла	студент в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы
3 балла	студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления
2-0 балла	студент не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

***Примерный перечень вопросов для практических занятий:***

**Тема 1. ИСТОЧНИКИ АРАБО-МУСУЛЬМАНСКОГО ПРАВА**

Предмет и структура арабо-мусульманского права. Понятие шариата, его определение и структура. Понятия иджтихада и фикха. Фикх – исламская правовая доктрина и исламское право в объективном смысле. Основные источники фикха. Понятие исламского права и

его определение. Доктрина – ведущий источник исламского права. Основные классификации, теоретические конструкции и концепции исламского права. Основные принципы фикха и исламского права.

## Тема 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Гражданское право (*ал-му‘амалат* в узком смысле), уголовное право (*ал-джинайат*), государственное право (*ал-ахкам ас-султанийа*), судоустройство и процесс (*ал-мухасамат*), международное право (*ас-сийар*). Право собственности. Купля-продажа. Виды договора найма.

## Тема 3. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Особенности правового положения женщины по *ал-фикху* (подчиненное положение по отношению к мужу, раздельный режим имущества, полигамия, брачный подарок, брачный контракт, право на развод, ограничение наследственных прав и т. д.).

**Доклад-презентация** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

### Критерии оценивания доклада-презентации

Критерий	2-3 балла	4 балла	5 баллов
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает
2. Степень раскрытия темы	Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	Тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем дотупно	Тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно
3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты	на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали	на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали
4. Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам	ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные	Все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные

5. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, владение голосом, умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика большей частью соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям
--	--	---	--

**Примерный перечень вопросов для доклада:**

1. История разработки мусульманского права
2. Соотношение мусульманского права с религиозной системой
3. Источники мусульманского права
4. Структура мусульманского права
5. Ибадат – свод религиозных обязанностей мусульман

**Конспект** – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

Критерии оценки конспектов:	
5 баллов	если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют
4 балла	если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки
3 балла	если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована
2-0 балла	если тема описана лишь частично, вкратце, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована

**Система мусульманского права**

Состав мусульманского права. Юридические предписания Корана и сунны. Нормы исламско-правовой доктрины на основе других источников.

**Источники мусульманского права**

Виды источников мусульманского права. Коран основной источник мусульманского права. Сунна. Формы сунны.

**Мусульманские школы права**

Виды мусульманских школ. Основные деятели.

**Влияние ислама на право государств Востока и африканского континента**

Ислам и конституция Востока. Исламское право и мусульманские страны Африки. Основные направления в исламе.

**Эссе** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Эссе – это письменное задание, выполняемое в

течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания).

Критерии оценки эссе:	
5 баллов	вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники
4 балла	вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. · Имеются незначительные и/или единичные ошибки. · Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников. ·
3 балла	вопрос раскрыт частично. · Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. · Допущено 2-3 фактические ошибки.
2 балла	обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0 балл	задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

#### **Методические указания по подготовке эссе**

Эссе предполагает написание краткого очерка по указанному вопросу с обязательным изложением и аргументацией своего собственного мнения.

#### **Примерный перечень вопросов для эссе:**

Соотношение мусульманского права с религиозной системой

Роль Корана и Сунны в мусульманском праве.

Источники мусульманского права: Коран, Сунна, иджма и кияс.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Миннихметов Р.А., Нуриев Б.Д. История мусульманского права: Учебное пособие. – Уфа, 2014. – 104 с. (15 штук).
2. Мехди Санаи. Мусульманское право и политика. – М.: Издательство: ИФ РАН, 2004. – 97 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=63492](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=63492)

##### **б) дополнительная литература**

1. Аляутдинов Ш.Р. Мусульманское право. М.: Диля, 2010. – 496 с.
2. Л.Р.Сюкияйнен. Мусульманские суды в странах Арабского Востока // Государственный аппарат. Сборник статей. М., 1984.
3. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. Вопросы теории и практики. М., 1986.
4. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. М., 1997.
5. Поляков А.В. Общая теория права. СПб., 2004.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;

Всё об арабах - <http://arabic.com.ua>

Портал «Ислам сегодня??» - <http://islam-today.ru/islamskaa-ekonomika/>

Труды Олега Георгиевича Большакова по исламу - <http://gumilevica.kulichki.net/НОС/>

### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403, аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус).	Лекции	<p><b>Аудитория № 311</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p>
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 403, аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус), аудитория 411 (главный корпус).	Практические занятия	<p><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R (9 шт.).</p> <p><b>Аудитория 411</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия,</p>

<p><b>3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 411 (главный корпус), аудитория № 403 (главный корпус).</p>	<p>Консультатция</p>	<p>доска Bealingo.  <b>Читальный зал №1</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 411 (главный корпус), аудитория № 403 (главный корпус).</p>	<p>Контроль</p>	<p><b>Читальный зал №2</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>
<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физико-математический корпус)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Программное обеспечение:</b>  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.  3. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE).</p>



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Арабо-мусульманское право** на 4 семестр

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
<b>3 семестр</b>	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

зачет – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседования, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Источники арабo-мусульманского права	1	1	–	7	Миннихметов Р.А., Нуриев Б.Д. История мусульманского права: Учебное пособие. – Уфа, 2014. – 104 с. Мехди Санаи. Мусульманское право и политика. – М.: Издательство: ИФ РАН, 2004. – 97 с. – <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=63492">URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=63492</a>	Понятие шариата, его определение и структура. Понятия иджтихада и фикха. Фикх – исламская правовая доктрина и исламское право в объективном смысле. Основные источники фикха. Понятие исламского права и его определение. Доктрина – ведущий источник исламского права. Основные классификации, теоретические конструкции и концепции исламского права. Основные принципы фикха и исламского права.	Собеседование / аудиторная работа, Доклад-презентация, Практическое занятие
2.	Гражданское право	1	1		7	Миннихметов Р.А., Нуриев Б.Д. История мусульманского права: Учебное пособие. – Уфа, 2014. – 104 с. Мехди Санаи. Мусульманское право и политика. – М.: Издательство: ИФ РАН, 2004. – 97 с. – <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=63492">URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=63492</a>	Гражданское право, государственное право, судоустройство и процесс, международное право. Право собственности. Купля-продажа. Виды договора найма.	Собеседование / аудиторная работа, Доклад-презентация, Практическое занятие

3.	Семейное право	1	1		7	Миннихметов Р.А., Нуриев Б.Д. История мусульманского права: Учебное пособие. – Уфа, 2014. – 104 с. Мехди Санаи. Мусульманское право и политика. – М.: Издательство: ИФ РАН, 2004. – 97 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=63492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=63492</a>	Особенности правового положения женщины по <i>ал-фикху</i> (подчиненное положение по отношению к мужу, раздельный режим имущества, полигамия, брачный подарок, брачный контракт, право на развод, ограничение наследственных прав и т. д.).	Собеседование / аудиторная работа, Доклад-презентация, Практическое занятие
4.	Наследственное право	1	1		7	Миннихметов Р.А., Нуриев Б.Д. История мусульманского права: Учебное пособие. – Уфа, 2014. – 104 с. Мехди Санаи. Мусульманское право и политика. – М.: Издательство: ИФ РАН, 2004. – 97 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=63492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=63492</a>	Васийа – завещание. Мирас. Наследники по закону. Фарди, асаби, насаби и зуль-архам. Лишение права на наследство.	Собеседование / аудиторная работа, Доклад-презентация, Практическое занятие
5.	Уголовное право	1	1		7	Миннихметов Р.А., Нуриев Б.Д. История мусульманского права: Учебное пособие. – Уфа, 2014. – 104 с. Мехди Санаи. Мусульманское право и политика. – М.: Издательство: ИФ РАН, 2004. – 97 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=63492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=63492</a>	Специфика мусульманского судебного права. Халифат — центральный институт мусульманского государственного права. Принципы правового регулирования. Преступления против отдельных лиц, или частное преступление: катл – убийство, джарх, гасб. Наказание, их виды. Тюремное заключение. Ссылка и высылка. Конфискация имущества. Та'зир.	Собеседование / аудиторная работа, Доклад-презентация, Практическое занятие

6.	Принципы организации шариатских судов и иных органов исламского правосудия	1	1		7	Миннихметов Р.А., Нуриев Б.Д. История мусульманского права: Учебное пособие. – Уфа, 2014. – 104 с. Мехди Санаи. Мусульманское право и политика. – М.: Издательство: ИФ РАН, 2004. – 97 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=63492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=63492</a>	Шариатское правосудие. Принципы организации шариатского суда. Требования, предъявляемые к кади (шариатскому судье). Полномочия шариатского судьи. Судебный процесс. Институт «хисба».	Собеседование / аудиторная работа, Доклад-презентация, Практическое занятие
7.	Органы исламского правосудия в современных судебных системах мусульманских стран		2		7	Миннихметов Р.А., Нуриев Б.Д. История мусульманского права: Учебное пособие. – Уфа, 2014. – 104 с. Мехди Санаи. Мусульманское право и политика. – М.: Издательство: ИФ РАН, 2004. – 97 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=63492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=63492</a>	Институты исламского правосудия. Влияние принципов и основ исламского правосудия на современные судебные системы Мусульманского Востока. Классификация этих систем. Модификация традиционных основ исламского правосудия.	Собеседование / аудиторная работа, Доклад-презентация, Практическое занятие, Эссе
8.	Шариатские суды в России в XIX – XX вв.		2		7	Миннихметов Р.А., Нуриев Б.Д. История мусульманского права: Учебное пособие. – Уфа, 2014. – 104 с. Мехди Санаи. Мусульманское право и политика. – М.: Издательство: ИФ РАН, 2004. – 97 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=63492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=63492</a>	Принципы организации и деятельности шариатских судов в РФ Судебные функции духовных центров мусульман (духовных собраний, муфтиятов). Опыт организации и деятельности шариатских судов на Северном Кавказе. Опыт создания шариатских судов в Чечне в 90-х гг. прошлого столетия. Неофициальный шариатский суд в Ингушетии.	Собеседование / аудиторная работа, Доклад-презентация, Практическое занятие
9.	ФКР				0,2			Тестирование
Итого		8	10		55,8+ 0,2			

