

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ
КАФЕДРА ЖУРНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической
комиссии факультета башкирской
филологии, востоковедения и
журналистики
Протокол № 7 от 21 февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета башкирской
филологии, востоковедения и
журналистики



/ Абдуллина Г.Р.
21 февраля 2022 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки

Производство продукции телерадиовещательных средств массовой информации

Форма обучения

Очная, заочная

Для приема: 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель: к.ф.н., доц. Р.Д.Мустафина

Программа производственной практики (профессионально-творческая практика) *утверждена* на заседании Ученого совета факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики, протокол от 21 февраля 2022 г. № 7.

Декан ФБФВиЖ



/ Абдуллина Г.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	6
5.	Содержание практики	6
6.	Форма отчетности по практике	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	15
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Вид практики – производственная практика

Тип практики:

Профессионально-творческая практика

1.2. Способы проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

1.3. Практика проводится дискретно по видам практики.

Дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью производственной практики является:

- закрепление на практическом уровне знаний, полученных на втором году обучения; погружение в повседневную практику деятельности СМИ; формирование профессиональных умений и навыков.

2.2. Основными задачами практики обучающихся являются:

- изучение современных технологий медиапроизводства в СМИ и медиапредприятиях разных типов (в соответствии с местом прохождения практики);

- обучение выполнению профессиональных обязанностей в производственно-технологическом процессе выпуска печатного издания, интернет-СМИ, телерадиопрограммы и других видов медиапродукции;
- обучение использованию социальных сетей и других современных медийных средств в журналистской деятельности;
- обучение работе с редакционной почтой; организации интерактивного общения с аудиторией;
- обучение правилам создания материалов в информационных жанрах с использованием различных знаковых систем.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемые компетенции (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Уметь получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования	Владеть навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования

	оценочных суждений при решении профессиональных задач.	оценочных суждений при решении профессиональных задач.
<p>ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>ИОПК 1.1. Знает: языковые нормы русского и иностранного языков (произносительную, графическую, грамматическую, лексическую); иноязычные специальные термины и терминологию словосочетаний, преимущественно относящиеся к процессу создания медиаматериалов (статей, видеорепортажей, радиопередач); функциональные стили и особенности их взаимодействия на иностранных языках в области межкультурной, деловой и профессионально-ориентированной коммуникации; правила речевого (устного и письменного) этикета в соответствии с ситуацией общения.</p>	<p>Знать: языковые нормы русского и иностранного языков (произносительную, графическую, грамматическую, лексическую); иноязычные специальные термины и терминологию словосочетаний, преимущественно относящиеся к процессу создания медиаматериалов (статей, видеорепортажей, радиопередач); функциональные стили и особенности их взаимодействия на иностранных языках в области межкультурной, деловой и профессионально-ориентированной коммуникации; правила речевого (устного и письменного) этикета в соответствии с ситуацией общения.</p>
	<p>ИОПК 1.2. Умеет осуществлять качественную устную и письменную коммуникацию в современном поликультурном пространстве; распознать литературные нормы языка, приемы устной и письменной коммуникации на иностранных языках; читать на иностранных языках литературу по профилю направления подготовки с целью поиска информации из зарубежных источников; переводить тексты по профилю направления подготовки со словарем.</p>	<p>Уметь осуществлять качественную устную и письменную коммуникацию в современном поликультурном пространстве; распознать литературные нормы языка, приемы устной и письменной коммуникации на иностранных языках; читать на иностранных языках литературу по профилю направления подготовки с целью поиска информации из зарубежных источников; переводить тексты по профилю направления подготовки со словарем.</p>
	<p>ИОПК 1.3. Владеет навыками использования</p>	<p>Владеть навыками использования основных</p>

	основных иноязычных терминологий по профилю направления подготовки (знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи); навыками извлечения информации из прослушанного или прочитанного иноязычного текста; методами поиска и использования источников информации на иностранных языках; основами реферирования, аннотирования литературы по направлению подготовки.	иноязычных терминологий по профилю направления подготовки (знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи); навыками извлечения информации из прослушанного или прочитанного иноязычного текста; методами поиска и использования источников информации на иностранных языках; основами реферирования, аннотирования литературы по направлению подготовки.
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	ИОПК 2.1. Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов	Знать основные тенденции развития общественных и государственных институтов
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.	Уметь анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.
	ИОПК2.3. Владеет навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.	Владеть навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.
ОПК-3-. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ИОПК 3.1 Знает: достижения отечественной и мировой культуры	Знать: достижения отечественной и мировой культуры
	ИОПК 3.2 Умеет: учитывать в освещении культуры поликультурное многообразие стран и мира	Уметь: учитывать в освещении культуры поликультурное многообразие стран и мира
	ИОПК 3.3 Владеет: навыками создания медиатекстов с учетом анализа достижений отечественной и мировой культуры.	Владеть: навыками создания медиатекстов с учетом анализа достижений отечественной и мировой культуры.

ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК- 4.1. Знает особенности формирования потребностей современного общества	Знать особенности формирования потребностей современного общества
	ОПК- 4.2. Умеет учитывать в профессиональной деятельности запросы и потребности общества и аудитории	Уметь учитывать в профессиональной деятельности запросы и потребности общества и аудитории
	ОПК- 4.3. Владеет навыками создания медиатекстов с учетом потребностей аудитории.	Владеть навыками создания медиатекстов с учетом потребностей аудитории.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК6.1.Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для производства печатных и электронных изданий	Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для производства печатных и электронных изданий
	ИОПК 6.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	Уметь использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.
	ИОПК 6.3. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ИОПК 7.1.Знает базовые принципы социальной ответственности.	Знать базовые принципы социальной ответственности.
	ИОПК 7.2. Умеет использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности.	Уметь использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности.
	ИОПК 7.3. Владеет способностью учитывать в работе эффекты и	Владеть способностью учитывать в работе эффекты и последствия

	последствия своих профессиональных действий.	своих профессиональных действий.
ПК-14 - Способен анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	ИПК 14.1. Знает принципы редактирования медиатекстов	Знать принципы редактирования медиатекстов
	ИПК 14.2. Умеет: анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов.	Уметь: анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов.
	ИПК 14.3. Владеет: навыками редактирования медиатекстов разных типов	Владеть: навыками редактирования медиатекстов разных типов

3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01.01(П) Производственная практика (Профессионально-творческая практика) входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профилю подготовки «Производство продукции телерадиовещательных средств массовой информации».

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком после второго и третьего годов обучения на 4 и 6 семестрах очной и в летние сессии 3 и 4 курсов заочной форм обучения и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика предусмотрено проведение данной практики общей продолжительностью: общая трудоемкость составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа). В том числе: в форме контактной работы 80 часов, в форме самостоятельной работы 352 часа очной формы обучения. Для заочной формы обучения: в форме самостоятельной работы - 422 часа, ФКР- 2 ч., контроль - 8 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	– проведение инструктажа по технике и пожарной безопасности; установочная лекция о целях и задачах практики, правах и обязанностях практикантов, сроках прохождения практики; –разъяснение требований к	график (план) в дневнике практики

		<p>ведению дневника практиканта и оформлению отчета по практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкретизация индивидуальных заданий с учетом базы практики. 	
2.	Основной этап.	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство практиканта с базой практики и коллективом редакции; – знакомство с документами, регулирующими деятельность редакции (лицензия, устав, концепция); - назначение руководителя от базы практики; - ознакомление руководителя от базы практики с индивидуальным заданием практиканта; - прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности, по пожарной безопасности. – выполнение индивидуальных заданий руководителя от базы практики по созданию материалов для массмедиа в информационных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем; редактированию медиатекстов разных типов; - работать с авторами и редакционной почтой; - организовать интерактивное общение с аудиторией; <p>участвовать в проведении на базе СМИ социально значимых акций.</p>	<p>дневник практики;</p> <p>собеседование;</p> <p>контроль качества выполняемой работы</p>
3.	Заключительный этап.	<p>Оформление отчетной документации. Подготовка результатов практики к презентации.</p>	<p>Отчет по практике</p>
	ИТОГО		<p>дифференцированный зачет с оценкой</p>

6. Форма отчетности по практике

Требования к форме отчетности по практике утверждены приказом Башкирского государственного университета от 20.12.2016 г. № 1508 и отражены в Положении о практике студентов. Ссылка: сайт БашГУ (правовая база) <http://www.bashedu.ru/>

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно

и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач. Уметь: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать	Демонстрирует исчерпывающие знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основах системного подхода при решении поставленных задач.	отлично

<p>информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	<p>данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	<p>Демонстрирует сформированное умение получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Успешно владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p> <p>Сформированные, но имеющие пробелы в знании о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основах системного подхода при решении поставленных задач</p>	<p>хорошо</p>
---	--	--	---------------

<p>Сформированные, но имеющие пробелы в умении получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>	
<p>Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.</p>	
<p>Демонстрирует бессистемные знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основах системного подхода при решении поставленных задач.</p>	<p>удовлетворительно</p>

<p>Слабо ориентируется в умении получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>	
<p>Показывает слабые навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	
<p>Несформированные знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основах системного подхода при решении поставленных задач;</p>	<p>неудовлетворительно</p>
<p>Не умеет получать новые знания на</p>	

		<p>основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.;</p>
		<p>Не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>

Код и формулировка компетенции ОПК- 1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 1.1. Знает языковые нормы русского и иностранного языков (произносительную, графическую, грамматическую, лексическую); иноязычные специальные термины и	Знать языковые нормы русского и иностранного языков (произносительную, графическую, грамматическую, лексическую); иноязычные специальные термины и	Демонстрирует исчерпывающие знания о языковых нормах русского и иностранного языков (произносительную, графическую, грамматическую, лексическую);	отлично

<p>терминологию словосочетаний, преимущественно относящиеся к процессу создания медиоматериалов (статей, видеорепортажей, радиопередач); функциональные стили и особенности их взаимодействия на иностранных языках в области межкультурной, деловой и профессионально-ориентированной коммуникации; правила речевого (устного и письменного) этикета в соответствии с ситуацией общения.</p> <p>ИОПК 1.2. Умеет осуществлять качественную устную и письменную коммуникацию в современном поликультурном пространстве; распознать литературные нормы языка, приемы устной и письменной коммуникации на иностранных языках; читать на иностранных языках литературу по профилю направления подготовки с целью поиска информации из зарубежных источников; переводить тексты по профилю направления подготовки со словарем</p> <p>ИОПК 1.3. Владеет навыками использования основных иноязычных терминологий по профилю направления подготовки (знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи); навыками извлечения информации из прослушанного или прочитанного иноязычного текста; методами поиска и использования</p>	<p>терминологию словосочетаний, преимущественно относящиеся к процессу создания медиоматериалов (статей, видеорепортажей, радиопередач); функциональные стили и особенности их взаимодействия на иностранных языках в области межкультурной, деловой и профессионально-ориентированной коммуникации; правила речевого (устного и письменного) этикета в соответствии с ситуацией общения.</p> <p>Уметь осуществлять качественную устную и письменную коммуникацию в современном поликультурном пространстве; распознать литературные нормы языка, приемы устной и письменной коммуникации на иностранных языках; читать на иностранных языках литературу по профилю направления подготовки с целью поиска информации из зарубежных источников; переводить тексты по профилю направления подготовки со словарем</p> <p>Владеть навыками использования основных иноязычных терминологий по профилю направления подготовки (знать</p>	<p>иноязычных специальных терминах и терминологии словосочетаний, преимущественно относящиеся к процессу создания медиоматериалов (статей, видеорепортажей, радиопередач); функциональных стилей и особенностях их взаимодействия на иностранных языках в области межкультурной, деловой и профессионально-ориентированной коммуникации; правила речевого (устного и письменного) этикета в соответствии с ситуацией общения.</p> <p>Демонстрирует сформированное умение осуществлять качественную устную и письменную коммуникацию в современном поликультурном пространстве; распознать литературные нормы языка, приемы устной и письменной коммуникации на иностранных языках; читать на иностранных языках литературу по профилю направления подготовки с целью поиска информации из зарубежных источников; переводить тексты по профилю направления подготовки со словарем.</p> <p>Успешно владеет навыками</p>	
---	--	---	--

<p>источников информации на иностранных языках; основами реферирования, аннотирования литературы по направления подготовки.</p>	<p>русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи); навыками извлечения информации из прослушанного или прочитанного иноязычного текста; методами поиска и использования источников информации на иностранных языках; основами реферирования, аннотирования литературы по направления подготовки.</p>	<p>использования основных иноязычных терминологий по профилю направления подготовки (знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи); навыками извлечения информации из прослушанного или прочитанного иноязычного текста; методами поиска и использования источников информации на иностранных языках; основами реферирования, аннотирования литературы по направления подготовки.</p>	
		<p>Сформированные, но имеющие пробелы в знании о языковых нормах русского и иностранного языков (произносительную, графическую, грамматическую, лексическую); иноязычных специальных терминах и терминологии словосочетаний, преимущественно относящиеся к процессу создания медиаматериалов (статей, видеорепортажей, радиопередач); функциональных стилях и особенностях их взаимодействия на иностранных языках в области межкультурной, деловой и профессионально-ориентированной коммуникации;</p>	<p>хорошо</p>

<p>правилах речевого (устного и письменного) этикета в соответствии с ситуацией общения.</p>	
<p>Сформированные, но имеющие пробелы в умении осуществлять качественную устную и письменную коммуникацию в современном поликультурном пространстве; распознать литературные нормы языка, приемы устной и письменной коммуникации на иностранных языках; читать на иностранных языках литературу по профилю направления подготовки с целью поиска информации из зарубежных источников; переводить тексты по профилю направления подготовки со словарем</p>	
<p>Владет навыками использования основных иноязычных терминологий по профилю направления подготовки (знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи); навыками извлечения информации из прослушанного или прочитанного иноязычного текста; методами поиска и использования источников информации на иностранных языках; основами реферирования,</p>	

<p>аннотировании литературы по направления подготовки.</p>	
<p>Демонстрирует бессистемные знания о языковых нормах русского и иностранного языков (произносительную, графическую, грамматическую, лексическую); иноязычных специальных терминах и терминологии словосочетаний, преимущественно относящиеся к процессу создания медиаматериалов (статей, видеорепортажей, радиопередач); функциональных стилях и особенностях их взаимодействия на иностранных языках в области межкультурной, деловой и профессионально-ориентированной коммуникации; правилах речевого (устного и письменного) этикета в соответствии с ситуацией общения.</p>	<p>удовлетворительно</p>
<p>Слабо ориентируется в умении осуществлять качественную устную и письменную коммуникацию в современном поликультурном пространстве; распознать литературные нормы языка, приемы устной и письменной коммуникации на иностранных языках; читать на иностранных языках</p>	

<p>литературу по профилю направления подготовки с целью поиска информации из зарубежных источников; переводить тексты по профилю направления подготовки со словарем.</p>	
<p>Показывает слабые навыки использования основных иноязычных терминологий по профилю направления подготовки (знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи); навыками извлечения информации из прослушанного или прочитанного иноязычного текста; методами поиска и использования источников информации на иностранных языках; основами реферирования, аннотирования литературы по направления подготовки.</p>	
<p>Несформированные знания языковых нормах русского и иностранного языков (произносительную, графическую, грамматическую, лексическую); иноязычных специальных терминах и терминологии словосочетаний, преимущественно относящиеся к процессу создания медиаматериалов (статей, видеорепортажей,</p>	<p>неудовлетворительно</p>

		<p>радиопередач); функциональных стилях и особенностях их взаимодействия на иностраннх языках в области межкультурной, деловой и профессионально- ориентированной коммуникации; правилах речевого (устного и письменного) этикета в соответствии с ситуацией общения.</p>	
		<p>Не умеет осуществлять качественную устную и письменную коммуникацию в современном поликультурном пространстве; распознать литературные нормы языка, приемы устной и письменной коммуникации на иностраннх языках; читать на иностраннх языках литературу по профилю направления подготовки с целью поиска информации из зарубежных источников; переводить тексты по профилю направления подготовки со словарем</p>	
		<p>Не владеет навыками использования основных иноязычных терминологий по профилю направления подготовки (знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи); навыками</p>	

		<p>извлечения информации из прослушанного или прочитанного иноязычного текста; методами поиска и использования источников информации на иностранных языках; основами реферирования, аннотирования литературы по направления подготовки.</p>	
--	--	---	--

Код и формулировка компетенции: ОПК- 2- Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ИОПК 2.1. Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов</p> <p>ИОПК 2.2. Умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.</p> <p>ИОПК2.3. Владеет навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.</p>	<p>Знать основные тенденции развития общественных и государственных институтов</p> <p>Уметь анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.</p> <p>Владеть навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания об основных тенденциях развития общественных и государственных институтов</p>	<p>отлично</p>
		<p>Демонстрирует сформированное умение анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.</p>	
		<p>Успешно владеет навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.</p>	
		<p>Сформированные, но имеющие</p>	<p>хорошо</p>

пробелы в знании об основных тенденциях развития общественных и государственных институтов.	
Сформированные, но имеющие пробелы в умении анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.	
Владеет навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.	
Демонстрирует бессистемные знания об основных тенденциях развития общественных и государственных институтов	удовлетворительно
Слабо ориентируется в умении анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.	
Показывает слабые навыки разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов,	

		жанров, стилей и форматов.	
		Несформированные знания об основных тенденциях развития общественных и государственных институтов	неудовлетворительно
		Не умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.	
		Не владеет навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов..	

Код и формулировка компетенции ОПК- 3 – Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и(или) коммуникационных продуктов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 3.1. Знает достижения отечественной и мировой культуры ИОПК3.2. Умеет учитывать в освещении культуры поликультурное многообразие стран и мира ИОПК 3.3. Владеет навыками создания медиатекстов с учетом анализа достижений отечественной и мировой культуры.	Знать достижения отечественной и мировой культуры Уметь учитывать в освещении культуры поликультурное многообразие стран и мира Владеть навыками создания медиатекстов с учетом анализа достижений отечественной и мировой культуры..	Демонстрирует исчерпывающие знания о достижениях отечественной и мировой культуры	отлично
		Демонстрирует сформированное умение учитывать в освещении культуры поликультурное многообразие стран и мира.	

Успешно владеет навыками создания медиатекстов с учетом анализа достижений отечественной и мировой культуры..	
Сформированные, но имеющие пробелы в знании о достижениях отечественной и мировой культуры	хорошо
Сформированные, но имеющие пробелы в умении учитывать в освещении культуры поликультурное многообразие стран и мира	
Владеет навыками создания медиатекстов с учетом анализа достижений отечественной и мировой культуры..	
Демонстрирует бессистемные знания о достижениях отечественной и мировой культуры	удовлетворительно
Слабо ориентируется в умении учитывать в освещении культуры поликультурное многообразие стран и мира	
Показывает слабые навыки разностороннего освещения основных тенденций	

		развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.	
		Несформированные знания о достижениях отечественной и мировой культуры	неудовлетворительно
		Не умеет учитывать в освещении культуры поликультурное многообразие стран и мира.	
		Не владеет навыками создания медиатекстов с учетом анализа достижений отечественной и мировой культуры.	

Код и формулировка компетенции ОПК-4- Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 4.1. Знает особенности формирования потребностей современного общества	Знать особенности формирования потребностей современного общества Уметь учитывать в профессиональной деятельности запросы, потребности общества и аудитории Владеть навыками создания медиатекстов с учетом потребностей аудитории	Демонстрирует исчерпывающие знания об особенностях формирования потребностей современного общества	отлично
ИОПК 4.2. Умеет учитывать в профессиональной деятельности запросы, потребности общества и аудитории		Демонстрирует сформированное умение учитывать в профессиональной деятельности запросы, потребности	
ИОПК 4.3. Владеет навыками создания медиатекстов с учетом потребностей аудитории.			

общества и аудитории.	
Успешно владеет навыками создания медиатекстов с учетом потребностей аудитории	
Сформированные, но имеющие пробелы в знании об особенностях формирования потребностей современного общества	хорошо
Сформированные, но имеющие пробелы в умении учитывать в профессиональной деятельности запросы, потребности общества и аудитории	
Владеет навыками создания медиатекстов с учетом потребностей аудитории	
Демонстрирует бессистемные знания об особенностях формирования потребностей современного общества	удовлетворительно
Слабо ориентируется в умении учитывать в профессиональной деятельности запросы, потребности общества и аудитории.	

		Показывает слабые навыки навыками создания медиатекстов с учетом потребностей аудитории	
		Несформированные знания об особенностях формирования потребностей современного общества	неудовлетворительно
		Не умеет учитывать в профессиональной деятельности запросы, потребности общества и аудитории	
		Не владеет навыками создания медиатекстов с учетом потребностей аудитории.	

Код и формулировка компетенции - ОПК-6- Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК6.1. Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для производства печатных и электронных изданий ИОПК 6.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; эксплуатировать современные	Знать современные технические средства информационно-коммуникационные технологии, используемые для производства печатных и электронных изданий Уметь использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и	Демонстрирует исчерпывающие знания современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий, используемых для производства печатных и электронных изданий	отлично
		Демонстрирует сформированное умение	

<p>станционарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта</p> <p>ИОПК 6.3. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>(или) продукта</p> <p>Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта</p>	
		<p>Успешно владеет навыками создания медиатекстов с учетом потребностей аудитории</p>	
		<p>Сформированны, но имеющие пробелы в знании современных технических средств и информационно-коммуникационных технологиях, используемых для производства печатных и электронных изданий</p>	хорошо
		<p>Сформированные, но имеющие пробелы в умении использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта</p>	

<p>Владеет навыками создания медиатекстов с учетом потребностей аудитории</p>	
<p>Демонстрирует бессистемные знания современных технических средств и информационно-коммуникационных технологиях, используемых для производства печатных и электронных изданий</p>	<p>удовлетворительно</p>
<p>Слабо ориентируется в умении использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; эксплуатировать стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта</p>	
<p>Показывает слабые навыки создания медиатекстов с учетом потребностей аудитории</p>	
<p>Несформированные знания современных технических средств и информационно-коммуникационных технологиях, используемых для производства печатных и</p>	<p>неудовлетительно</p>

		электронных изданий	
		Не умеет учитывать в профессиональной деятельности запросы, потребности общества и аудитории	
		Не владеет навыками навыками создания медиатекстов с учетом потребностей аудитории..	

Код и формулировка компетенции ОПК-7 -Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 7.1.Знает базовые принципы социальной ответственности. ИОПК 7.2. Умеет использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности. ИОПК 7.3. Владеет способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий.	Знать базовые принципы социальной ответственности. Уметь использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности. Владеть способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий.	Демонстрирует исчерпывающие знания о базовых принципах социальной ответственности	отлично
		Демонстрирует сформированное умение использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности.	
		Успешно владеет способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий	
		Сформированные, но имеющие пробелы в знании о базовых принципах социальной ответственности	хорошо
Сформированные, но имеющие пробелы в умении использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения			

	информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности.	
	Сформированные, но имеющие незначительные пробелы во владении способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий	
	Демонстрирует бессистемные знания о базовых принципах социальной ответственности	удовлетворительно
	Слабо ориентируется в умении использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности.	
	Показывает слабые способности учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий	
	Несформированные знания о базовых принципах социальной ответственности	неудовлетворительно
	Не умеет использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности.	
	Не владеет способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий	

Код и формулировка компетенции ПК-14 - Способен анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ИПК 14.1. Знает принципы редактирования медиатекстов</p> <p>ИПК 14.2. Умеет: анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов.</p> <p>ИПК 14.3. Владеет: навыками редактирования медиатекстов разных типов</p>	<p>Знать принципы редактирования медиатекстов.</p> <p>Уметь анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов.</p> <p>Владеть навыками редактирования медиатекстов разных типов</p>	Демонстрирует исчерпывающие знания о принципах редактирования медиатекстов.	отлично
		Демонстрирует сформированное умение анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов.	
		Успешно владеет навыками редактирования медиатекстов разных типов	
		Сформированные, но имеющие пробелы в знании о принципах редактирования медиатекстов	хорошо
		Сформированные, но имеющие пробелы в умении анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов.	
		Сформированные, но имеющие незначительные пробелы во владении навыками редактирования медиатекстов разных типов	
		Демонстрирует бессистемные знания о принципах редактирования медиатекстов	удовлетворительно
		Слабо ориентируется в умении анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов.	
		Показывает слабые навыки редактирования медиатекстов разных типов действий	
		Несформированные знания о принципах редактирования медиатекстов	неудовлетворительно
Не умеет анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований,			

	принятых в СМИ разных типов.
	Не владеет навыками редактирования медиатекстов разных типов

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Индивидуальные задания:

1. Создавать материалы в информационных жанрах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ, являющегося базой практики;
2. Анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в данном СМИ;
3. Сотрудничать с представителями различных сегментов общества, работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе данного СМИ социально значимых акций;
4. Подготовка собственных материалов в различных информационных жанрах (2-3 шт.) в соответствии с направлением подготовки «Журналистика» (бакалавриат) и спецификой медиаорганизации.

По итогам практики руководителем проводится конференция по защите практики, где обучающиеся представляют отчет и презентуют результаты практики.

Примерные вопросы к защите отчета:

1. В каком информационном жанре Вам приходилось больше работать и почему?
2. Назовите авторов, с которыми Вам приходилось работать?
3. Какие современные медийные средства Вы использовали для обеспечения общественного резонанса публикаций?
4. Какую социально значимую акцию проводила Ваша редакция?

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе практики, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается проделанная им работа по индивидуальному заданию. Дневник подписывается руководителем от базы практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать в себя материал, соответствующий требованиям по оформлению.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам

прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Дымова, И. Редактирование текстов массовой коммуникации : учебное пособие / И. Дымова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 191 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259176>.
2. Лазутина , Галина Викторовна. Основы творческой деятельности журналиста : учебник для вузов / Г. В. Лазутина .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2004 .— 240 с. (19 экз)

2. Дополнительная литература

1. Клещев, О.И. Основы производственного мастерства: художественно-техническое редактирование: учебное пособие /О.И. Клещев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург Архитектон, 2015. - 107 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0221-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455449>

2. Олешко, Владимир Федорович. Журналистика как творчество : учеб. пособие для курсов "Основы журналистики" и "Основы творческой деятельности журналиста" / В. Ф. Олешко .— М. : "Рип-холдинг", 2004 .— 222 (10 экз)
3. Сметанина, Светлана Ивановна. Литературное редактирование для журналистов и специалистов по связям с общественностью : материалы для занятий : учеб. пособие / С. И. Сметанина .— Санкт-Петербург : Изд-во Михайлова В. А., 2003 .— 252 с.(25 экз)

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе East View: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных: – Web of Science;

- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

(<http://window.edu.ru>);

- справочно-правовая система Консультант Плюс; – справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><i>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус)</p> <p><i>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> ауд. 213 (главный корпус), ауд. 401 (главный корпус);</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы:</i> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>групповые и индивидуальные консультации</p> <p>текущий контроль, промежуточная аттестация.</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория № 412. Учебная мебель, шкаф, доска, видеочамера Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVDRW/ATX450W/2 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 213. Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, мультимедиа проектор Aser P7500.</p> <p>Аудитория № 401. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска; шкаф, мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БАШГУ)

Наименование факультета

Наименование кафедры

**ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ)**

обучающегося

-го курса группы ж/о

ФИО в родительном падеже!

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки 42.03.02. Журналистика

Направленность (профиль)
программы

Срок проведения практики: С « » _____ по « » _____ 201 г.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – место прохождения практики студентом (профильная организация или БашГУ).
2. Студент – физическое лицо, осваивающее образовательную программу по направлению подготовки бакалавриата, магистратуры и специальности.
3. Вид практики – учебная, производственная или преддипломная.
4. Каждый студент, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике.
5. Отчет по практике служит основным и необходимым материалом для составления студентом отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение отчета по практике производится регулярно, аккуратно и является средством самоконтроля. Отчет можно заполнять рукописным и (или) машинописным способами.
7. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
8. Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
9. После окончания практики студент должен подписать отчет у руководителя практики, руководителя от базы практики и сдать свой отчет по практике вместе с приложениями (при наличии) на кафедру.
10. При отсутствии сведений в соответствующих строках ставится прочерк.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от факультета (института)	
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от кафедры	
Полное наименование базы практики	
Наименование структурного подразделения базы практики	
Адрес базы практики (индекс, субъект РФ, район, населенный пункт, улица, дом, офис)	
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от профильной организации	
Телефон руководителя практики от базы практики	

3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики: с « » _____ по « » _____ 201 г.

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося в соответствии с программой практики	График (план) проведения практики (начало – окончание)
1.	Подготовительный этап.	<ul style="list-style-type: none"> – установочная лекция о целях и задачах практики, правах и обязанностях практикантов, сроках прохождения практики; – разъяснение требований к ведению дневника практиканта и оформлению отчета по практике; – конкретизация индивидуальных заданий с учетом базы практики. 	00.00.0000-00.00.0000
2.	Основной этап.	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство практиканта с базой практики и коллективом редакции; – знакомство с документами, регулирующими деятельность редакции (лицензия, устав, концепция); - назначение руководителя от базы практики; - ознакомление руководителя от базы практики с индивидуальным заданием практиканта; - прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности, по пожарной безопасности. – выполнение индивидуальных заданий руководителя от базы практики по созданию материалов для массмедиа в информационных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем; редактированию медиатекстов разных типов; - работать с авторами и редакционной почтой; - организовать интерактивное общение с аудиторией; - участвовать в проведении на базе СМИ социально значимых акций. 	00.00.0000-00.00.0000
3.	Заключительный этап.	Оформление отчетной документации. Подготовка результатов практики к презентации.	00.00.0000-00.00.0000

Руководитель практики от кафедры _____ / _____

подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

подпись И.О. Фамилия

4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1. Создавать материалы в информационных жанрах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от вида СМИ, являющегося базой практики;
2. Анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в данном СМИ;
3. Сотрудничать с представителями различных сегментов общества, работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе данного СМИ социально значимых акций;
4. Подготовка собственных материалов в различных информационных жанрах (2-3 шт.) в соответствии с направлением подготовки 42.03.02 Журналистика и спецификой медиаорганизации.

Руководитель практики от кафедры

_____/_____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной
организации

_____/_____ подпись И.О. Фамилия

ОЗНАКОМЛЕН:

Студент

_____/_____ подпись И.О. Фамилия

5. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, регламентирующего систему управления охраной труда, техники безопасности, пожарной безопасности базы практики _____

Инструкция о мерах пожарной безопасности в Башкирском государственном университете, утвержден приказом БашГУ от “___” _____ 20__ . №

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, устанавливающий правила _____

Правила внутреннего трудового распорядка Башкирского государственного университета, приняты от “___” _____ 20__ . конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Перед началом практики инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел:

обучающийся _____ / Ф.И.О./

Перед началом практики инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка провел:

_____ / Ф.И.О./
должность подпись

6. ДНЕВНИК РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	Информация о проделанной работе
00.00.0000	

Руководитель практики от профильной

организации

_____ /

подпись И.О. Фамилия

7. ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРАКТИКЕ

с « » _____ по « » _____ 201 г.

Я, _____ прошел
производственную практику с «__» _____ 201 г. по «__» _____ 201 г.

В соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, я выполнял
следующую работу:

В результате прохождения практики, поставленные задачи были решены в полном объеме,
профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт
профессиональной деятельности) приобретены.

Обучающийся _____ / _____ подпись И.О. Фамилия

8. ОТЗЫВ О ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Студент _____ прошел
производственную практику с «__» _____ 201 г. по «__» _____ 201 г.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие
профессиональные задачи: _____

Краткая характеристика проделанной работы и полученных _____ результатов

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень
теоретической подготовки, дисциплина, недостатки,
замечания) _____

Рекомендации (пожелания) по организации практики:

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____

М.П. подпись И.О. Фамилия

9. РЕЗУЛЬТАТ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

В результате прохождения практики, поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Результат прохождения практики обучающимся оценивается на: « _____ »

Руководитель практики от кафедры _____ / Ф.И.О.

подпись

_____ 20__ г.