



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол №12 от «23» июня 2017 г.  
И.о.зав.кафедрой  /Р.Р.Магадеева

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
 / Г.Н. Гареева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина Интернет-журналистика**

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки  
История, теория и практика журналистики

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент, канд. филол. наук

 / Галлямов А.А.

Для приема: 2016 г.

Уфа - 2017 г.

Составитель / составители: к.ф.н. Галлямов А.А.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры журналистики, протокол №12 от «23» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновлена литература), утверждены на заседании кафедры журналистики, протокол № 11 от «28» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ Ф.И.О/





## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса; основы медиаменеджмента.	<b>ОПК-22</b> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
Уметь	Умение применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности		
Владеть	Владеть навыками решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры		

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знать методы сбора, проверки и анализа информации		<b>ПК-1</b> - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.	
Уметь выбирать актуальные темы и проблемы для публикации			
Владеть навыками сбора информации на актуальные темы			

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

Цель изучения дисциплины в ознакомлении студентов с навыками работы в современной интернет-среде с использованием возможностей поиска, верификации информации, публикации материалов и продвижения сайтов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин «Введение в профессию», «Основы теории журналистики», «Основы теории коммуникации», «Основы журналистской деятельности», «Актуальные проблемы современности и журналистика», «Система СМИ», «Жанры периодической печати», «Техника и технология СМИ». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения журналистики в рамках бакалаврской программы подготовки.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОПК-22** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап	Знать основы информационной и библиографической культуры	Не владеет основами информационной культуры	Владеет основами информационной и библиографической культуры
Второй этап	Умение применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии
Третий этап	Владеть навыками решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Не владеет навыками решения стандартных задач.	Владеет навыками решения стандартных задач.

**ПК-1** - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап	Знать методы сбора, проверки и анализа информации	Не знает методы сбора, проверки и анализа информации	знает методы сбора, проверки и анализа информации
Второй этап	Уметь выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Не умеет выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Умеет выбирать актуальные темы и проблемы для публикации
Третий этап	Владеть навыками сбора информации на актуальные темы	Не владеет навыками сбора информации на актуальные темы	Хорошо владеет навыками сбора информации на актуальные темы

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
Знания	Знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса; основы медиаменеджмента.	<b>ОПК-22</b> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Инд. опрос, доклад, реферат
Уметь	Умение применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности		Инд. опрос, доклад, реферат
Владеть	Владеть навыками решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры		Инд. опрос, доклад, реферат

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знать	Знать основы информационной и библиографической культуры	<b>ПК-1-</b> способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа;	Инд. опрос, доклад, реферат
Уметь	Умение применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности		Инд. опрос, доклад, реферат
Владеть	Владеть навыками решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры		Инд. опрос, доклад, реферат

**Индивидуальный опрос**

Индивидуальный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Критерии оценивания ответа на вопрос

Высшая оценка – 5 баллов

Критерии оценки в баллах:

**5 баллов** выставляется студенту, если: 1) демонстрирует умение анализировать и теоретически оценивать эмпирические факты; 2) он устанавливает междисциплинарные связи; 3) обнаруживает аналитический подход в освещении разных концепций; 4); приводит убедительные примеры из практики работы журналистов; 5) обосновывает свою точку зрения.

**4 балла** выставляется студенту, если выполнено всего 4 из вышеуказанных условий;

**3 балла** выставляется студенту, если выполнено всего 3 из вышеуказанных условий;



**2 балла** выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

**1 балл** выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

### **Примерные вопросы для индивидуального опроса**

1. Краткий обзор истории Интернета.
2. Интернет-СМИ: технологическая и организационная специфика.
3. HTML: сущность технологии, практика применения.
4. CSS: сущность технологии, практика применения.
5. JavaScript: сущность технологии, практика применения.
6. Современные тенденции построения веб-интерфейсов и практика их применения в интернет-журналистике.
7. Принципы работы поисковых систем.
8. Поисковая оптимизация интернет-СМИ.
9. Принципы работы электронной почты.
10. Принципы работы систем мгновенного обмена сообщениями.
11. Влияние распространения Интернета на культурные навыки людей.
12. Общие признаки Интернет-СМ
13. Интернет-СМИ и их статусные признаки.
14. Коммуникативная функция. Социальный смысл интерактивности.
15. Информационная функция Интернет-СМИ.
16. Ценностно-регулирующая функция
17. Социально-организационная и социально-креативная функции.
18. Классические и новые жанры.
19. Мультимедийные и синтетические жанры.
20. Профессия журналиста в эпоху информационного общества.
21. Планирование и организация выпуска интернет-издания.
22. Типологические особенности интернет-издания.
23. Аудитория интернет-вещательных сайтов
24. Что ж все таки нового дал Интернет?

### **Примерные темы для докладов**

Доклад рассчитан на 15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. Во вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Студенту желательно высказать собственное мнение по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы.

1. Коммуникативная функция. Социальный смысл интерактивности.
2. Информационная функция Интернет-СМИ.
3. Ценностно-регулирующая функция
4. Социально-организационная и социально-креативная функции.
5. Классические и новые жанры.
6. Мультимедийные и синтетические жанры.
7. Профессия журналиста в эпоху информационного общества.
8. Планирование и организация выпуска интернет-издания.

9. Типологические особенности интернет-издания.

10. Аудитория интернет-вещательных сайтов

#### Критерии оценки в баллах:

- **5 баллов** выставляется студенту, если: 1) студент показал умение выделить основную идею, показать обзор мнений, 2) продемонстрировал свои коммуникативные навыки (не чтение доклада, а рассказ), 3) использованы конкретные примеры из медиапрактики; 4) правильность и своевременность ответов на дополнительные вопросы; 5) грамотно оформил презентацию и оформил доклад в соответствии с требованиями;

- **4 балла** выставляется студенту, если выполнено всего 4 (1-4) из вышеуказанных условий;

- **3 балла** выставляется студенту, если выполнено всего 3 (1-3) из указанных условий;

- **2 балла** выставляется студенту, если он показал общий обзор мнений, не смог ответить на дополнительные вопросы, но оформил доклад в соответствии с требованиями;

- **1 балл** выставляется студенту, если он демонстрировал неудовлетворительное владение материалом.

#### Примерные темы рефератов

Реферат как форма промежуточной аттестации позволяет проверить умения студента проявлять оценочные знания и изучать теоретические работы. Студенты реферат сдают после изучения тем Модуля 1.

1. Информационная функция Интернет-СМИ.
2. Ценностно-регулирующая функция
3. Социально-организационная и социально-креативная функции.
4. Классические и новые жанры.
5. Мультимедийные и синтетические жанры.
6. Профессия журналиста в эпоху информационного общества.

**Критерии оценки:** кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; объем реферата - 10-15 стр.; количество изученных источников – 15-20; соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы.

#### Критерии оценки в баллах:

- **15 баллов** - студент продемонстрировал умение кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; объем реферата - 10-15 стр.; количество изученных источников – 15-20; соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы;

- **10 баллов** - студент продемонстрировал умение кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; объем реферата – 8-9 стр.; и/или количество изученных источников – 10-14; и/или несоблюдение научного стиля и/или ГОСТа при оформлении литературы

- **0 баллов** - студент не продемонстрировал умение кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; и/или объем реферата - менее 8 стр.; и/или количество изученных источников – менее 10; не соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы.

Примерные вопросы для зачета

1. Краткий обзор истории Интернета.
2. Интернет-СМИ: технологическая и организационная специфика.
3. HTML: сущность технологии, практика применения.
4. CSS: сущность технологии, практика применения.
5. JavaScript: сущность технологии, практика применения.
6. Современные тенденции построения веб-интерфейсов и практика их применения в интернет-журналистике.
7. Принципы работы поисковых систем.
8. Поисковая оптимизация интернет-СМИ.
9. Принципы работы электронной почты.
10. Принципы работы систем мгновенного обмена сообщениями.
11. Влияние распространения Интернета на культурные навыки людей.
12. Общие признаки Интернет-СМ
13. Интернет-СМИ и их статусные признаки.
14. Коммуникативная функция. Социальный смысл интерактивности.
15. Информационная функция Интернет-СМИ.
16. Ценностно-регулирующая функция
17. Социально-организационная и социально-креативная функции.
18. Классические и новые жанры.
19. Мультимедийные и синтетические жанры.
20. Профессия журналиста в эпоху информационного общества.
21. Планирование и организация выпуска интернет-издания.
22. Типологические особенности интернет-издания.
23. Аудитория интернет-вещательных сайтов
24. Принципиально новое и Интернет-журналистике.

#### ***4.3. Рейтинг-план дисциплины***

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература («О»)

1. Интернет-СМИ: теория и практика : учебное пособие / под ред. М.М. Лукиной. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 349 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0542-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104049>
2. Средства массовой информации России : учебное пособие / под ред. Я.Н. Засурского ; науч. ред. Е.Л. Вартанова, М.В. Шкондин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 392 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0594-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104064>

#### Дополнительная литература («Д»):

1. Уланова, Мария Александровна. Интернет-журналистика : практическое руководство : учеб. пособие / М. А. Уланова .— Москва : Аспект-Пресс, 2014 .— 238 с.
2. Калмыков, А.А. Интернет-журналистика : учебное пособие / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. : схем., ил. - (Медиаобразование). - Библиогр.: с. 335-339. - ISBN 5-238-00771-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712>
3. Шпаковский, В.О. Интернет-журналистика и Интернет-реклама : учебное пособие / В.О. Шпаковский, Н.В. Розенберг, Е.С. Егорова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 248 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0202-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493883>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.
2. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.

Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

3. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
4. Офисный пакет LibreOffice. Стандартная общественная лицензия GNU GPL. <https://www.gnu.org/licenses/gpl-2.0.txt>
5. Программа для обработки аудиофайлов – Audacity. Стандартная общественная лицензия GNU GPL <https://www.gnu.org/licenses/gpl-2.0.txt>
6. Программа для обработки графики – GIMP. Стандартная общественная лицензия GNU GPL. <https://www.gnu.org/licenses/gpl-2.0.txt>
7. Настольная издательская система – Scribus. Стандартная общественная лицензия GNU GPL. <https://www.gnu.org/licenses/gpl-2.0.txt>
8. Программа для обработки видеофайлов – OpenShot. Стандартная общественная лицензия GNU GPL. <https://www.gnu.org/licenses/gpl-2.0.txt>

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
<b>Учебные ресурсы</b>					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>

	библиотека online»				
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Российские научные ресурсы</b>					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>

7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
<b>Зарубежные научные ресурсы</b>					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии,	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>

		искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский			
--	--	--	--	--	--



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 414 (главный корпус)</b></p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. 312, ауд. 347, (главный корпус)</b></p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ауд. 347 (главный корпус);</b></p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 312 (главный корпус)</b></p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)</b></p>	<b>лекция</b>	<p align="center"><b>Аудитория № 414.</b></p> <p>Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 47 шт., стол - 2 шт., учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт.)</p>
	<b>Практическое занятие</b>	<p align="center"><b>Аудитория № 312.</b></p> <p>Учебная мебель столы – 13 шт., доска – 1шт., учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, трибуна - 1 шт., интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p>
	<b>Консультации</b>	<p align="center"><b>Аудитория № 347.</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p>
	<b>Контроль</b>	<p align="center"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
	<b>Самостоятельное занятие</b>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Интернет-журналистика» на 7 семестр

очная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36.2
Лекций	18
практических/ семинарских	18
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ.	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Информационные технологии и журналистика. Традиционные виды журналистики и современность	2	2		4	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
2	Особенности подготовки материалов для печатных СМИ, радио, телевидения и интернет-изданий	2	2		4	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
3	Жанры в интернет-журналистике. Оригинальные жанры в журналистике	2	2		4	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
4	Требования к объему материала и его композиции. Специфика заголовков в Интернете	2	2		4	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат

5	Составляющие работы в сети Интернет: поиск информации, новостные ленты, факт-чекинг. Планирование новостей.	2	2		4	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
6	Интертекстуальность в журналистике. Гиперссылки, гипертекст.	2	2		4	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
7	Адаптация текстов для Интернета. Оптимизация и продвижение сайтов. SEOкопирайтинг	2	2		4	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
8	Аудитория Сети. Сегментация аудитории. Аудитория нового поколения.	2	2		4	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
9	Базовые интернеттехнологии в журналистике. Будущее журналистики в свет новейших информационно технологических новаций	2.2	2		3.8	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
	<b>Всего: 72</b>	18.2	18		35.8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Интернет-журналистика** на 5 семестр

заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля: зачет 5 курс

Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
	ЛК	ПР/СЕМ.	ЛР	СР			
2	3	4	5	6	7	8	9
Информационные технологии и журналистика. Традиционные виды журналистики и современность. Жанры в интернет-журналистике. Оригинальные жанры в журналистике	2	2		14	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
Требования к объему материала и его композиции. Специфика заголовков в Интернете	2	2		14	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
Составляющие работы в сети Интернет: поиск информации, новостные ленты, факт-чекинг. Планирование новостей.	2	2		14	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат

Базовые интернеттехнологии в журналистике. Будущее журналистики в свет новейших информационно технологических новаций	2	2		14	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
<b>Всего: 72</b>	8.2	8		56			

**Рейтинг-план дисциплины  
«Интернет-журналистика»**

Направление 42.03.02. «Журналистика»,  
Профиль «История, теория и практика журналистики»  
Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>35</b>
1. Индивидуальный опрос	5	3	1	5
2. Доклад	20	1	1	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Реферат	15	1	1	<b>15</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>35</b>
1. Индивидуальный опрос	5	3	1	5
2. Доклад	20	1	1	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Реферат	15	1	1	<b>15</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			1	10
2. Публикация статей			1	10
<b>Итого</b>				<b>110</b>