


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Актуализировано на заседании  
кафедры этики, культурологии и СО  
протокол от «19» мая 2017 г. № 10

И.о. зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:  
Председатель УМК факультета башкирской  
филологии и журналистики

 /Г.Н. Гареева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История религии

базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки  
История, теория и практика журналистики

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент

 /Р.Н. Хайруллин

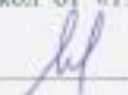
Для приема 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «19» мая 2017 г. № 10

И.о. зав. кафедрой

 / Л.А. Иткулова /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол от «18» июня 2018 г. № 11

И.о. зав. кафедрой

 / Л.А. Иткулова /

### Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 4  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 4  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 5  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 6  |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)   | 9  |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 9  |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 9  |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 9  |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 10 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения                   |  | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Примечание |
|---------------------------------------|--|--|------------|
| Знания                                | Знать основы общегуманитарных социальных наук  | <b>ОК-3</b> - способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук   |            |
|                                       | Знать нормативную документацию, регламентирующую работу в коллективе.                    | <b>ОК-7</b> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |            |
| Умения                                | Уметь анализировать закономерности и тенденции развития общегуманитарных социальных наук | <b>ОК-3</b> - способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук   |            |
|                                       | Уметь организовывать взаимодействие с другими членами коллектива                         | <b>ОК-7</b> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |            |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть навыками использования знаний в области общегуманитарных социальных наук         | <b>ОК-3</b> - способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук   |            |
|                                       | Владеть навыками доброжелательного и толерантного общения                                | <b>ОК-7</b> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |            |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы, изучается на 2 курсе в 3-м семестре дневного отделения, на 2 сессии 2 курса.

Цель освоения дисциплины – получение систематических, комплексных знаний о формах, закономерностях, этапах исторического развития феномена религии. Эти знания необходимы для того, чтобы придать взгляду студента целостность, глубину и фундаментальность, чтобы развить его способность грамотно анализировать разнообразные культурные явления. Это, в свою очередь, будет содействовать повышению адаптивных и коммуникативных способностей человека.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Философия

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Психология, Политология.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

**образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**  
**ОК-3 - способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук**

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения                                 |   |
|-------------------------------------|---|--|---|
|                                     |   | Не зачтено   | Зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | Знать основы общегуманитарных социальных наук   | Не знает или имеет фрагментарные знания общегуманитарных социальных наук | В целом знает основы социальных наук, но допускает незначительные ошибки      |
| Второй этап (уровень)               | Уметь анализировать закономерности и тенденции развития общегуманитарных социальных наук      | Не умеет анализировать тенденции развития социальных наук                | Умеет анализировать тенденции развития социальных наук                        |
| Третий этап (уровень)               | Владеть навыками использования знаний в области общегуманитарных социальных наук              | Не владеет навыками использования знаний социальных наук                 | Способен систематически применять навыки использования знаний социальных наук |

ОК-7 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения                         |  |
|-------------------------------------|---|--|--|
|                                     |   | Не зачтено   | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | Знать нормативную документацию, регламентирующую работу в коллективе.                         | Не знает нормативную документацию или имеет фрагментарные знания | В целом знает нормативную документацию, но допускает незначительные ошибки |
| Второй этап (уровень)               | Уметь организовывать взаимодействие с другими членами коллектива                              | Не умеет организовывать взаимодействие                           | Умеет организовывать взаимодействие  |
| Третий этап (уровень)               | Владеть навыками доброжелательного и толерантного общения                                     | Не владеет навыками общения                                      | Способен систематически применять навыки общения                           |

**Критериями оценивания** являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Для зачета текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

**Шкалы оценивания для зачета:**

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов)

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения                | Результаты обучения  | Компетенция  | Оценочные средства                      |
|-------------------------------|--|--|---|
| 1-й этап<br>Знания            | Знать основы общегуманитарных социальных наук  | <b>ОК-3</b> - способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук   | Устный опрос, тестирование, презентация |
|                               | Знать нормативную документацию, регламентирующую работу в коллективе.                    | <b>ОК-7</b> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Устный опрос, тестирование, презентация |
| 2-й этап<br>Умения            | Уметь анализировать закономерности и тенденции развития общегуманитарных социальных наук | <b>ОК-3</b> - способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук   | Устный опрос, тестирование, презентация |
|                               | Уметь организовывать взаимодействие с другими членами коллектива                         | <b>ОК-7</b> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Устный опрос, тестирование, презентация |
| 3-й этап<br>Владения навыками | Владеть навыками использования знаний в области общегуманитарных социальных наук         | <b>ОК-3</b> - способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук   | Устный опрос, тестирование, презентация |
|                               | Владеть навыками доброжелательного и толерантного общения                                | <b>ОК-7</b> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Устный опрос, тестирование, презентация |

**Темы семинарских занятий:**

|  |     |
|--|-----|
| <b>Религия как социальное явление.</b><br>Определения религии. Элементы и структура религии. Функции религии. Религия и другие сферы общественной жизни. | ОФО |
|--|-----|

|  |             |
|--|-------------|
| <b>Религии Древнего мира.</b><br>Религия Древнего Египта. Религия Древней Месопотамии. Религия Древней Греции.<br>Религия Древнего Рима.                 | ОФО         |
| <b>Национальные религии.</b><br>Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. Парсизм. Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм.<br>Иудаизм.                                       | ОФО         |
| <b>Мировые религии.</b><br>Буддизм. Христианство. Ислам.   | ОФО,<br>ЗФО |
| <b>Религиозная философия.</b><br>Буддийская философия. Православная философия. Католическая философия.<br>Протестантская философия. Исламская философия. | ОФО,<br>ЗФО |
| <b>Религия и современность.</b><br>Современные нетрадиционные культы. Свободомыслие в истории общества.<br>Свобода совести.                              | ОФО,<br>ЗФО |
| <b>Религия в России.</b><br>Религии России. Свободомыслие в истории России. Свобода совести в истории<br>России.   | ОФО,<br>ЗФО |

### **Устный опрос**

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базами;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент в основном раскрыл вопрос.

Ответ не засчитывается, если свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании вопроса, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить тему в качестве отработки.

### **Презентация**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения материала.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

- 3 балла выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- 7 баллов выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

- 10 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если работа соответствует критериям.

Ответ не засчитывается, работа не соответствует критериям.

### **Тестирование**

1. Т. н. концепция двух истин связана с именем:

- А) Авиценны
- Б) Ибн Рушда
- В) Августина
- Г) Мухаммеда Али

2. Мироззрение Европы Средних веков:

- А) геоцентричное
- Б) космоцентричное
- В) антропоцентричное
- Г) социцентричное

Критерии и методика оценивания:

Вопросы 1-10

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Вопросы 11-20

- 3 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 10 вопросов.

Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 10 вопросов, в этом случае студент повторно проходит тест в качестве отработки.

### **Материалы к зачету**

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

#### Вопросы к зачету

1. Определения религии.
2. Элементы и структура религии.
3. Функции религии.
4. Религия и другие сферы общественной жизни.
5. Религия Древнего Египта.
6. Религия Древней Месопотамии.
7. Религия Древней Греции.
8. Религия Древнего Рима.
9. Индуизм.
10. Джайнизм.
11. Сикхизм.
12. Парсизм.
13. Конфуцианство.
14. Даосизм.
15. Синтоизм.



16. Иудаизм.
17. Буддизм.
18. Христианство.
19. Ислам.
20. Современные нетрадиционные культуры.
21. Свобода совести.

- «Зачтено» выставляется студенту, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

- «Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении Б.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Основы религиоведения / под редакцией И.Н. Яблокова. М., 2002
2. Горелов, А.А. История мировых религий: учебное пособие. – М.: Издательство «Флинта», 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>

**б) дополнительная литература:**

3. Гуссейнов А.А. Великие моралисты. М., 1995.
4. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

**а) общие информационные ресурсы**

- ЭБС БашГУ
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС издательства «Лань»

**б) программное обеспечение**

- 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
- 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|-------------|---|
| 1   | 2           | 3   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b><br/>аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b><br/>Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 415, (главный корпус)</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b><br/>Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 415, (главный корпус)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b><br/>Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p> | <p>Лекции</p> <p>практические занятия</p> <p>консультации</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p><b>Лаборатория компьютерной филологии № 412</b><br/>Учебная мебель, шкаф, доска, видеокамера Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVD-RW/ATX450W/2 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 414.</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW - 1 шт., проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W- 6 шт.</p> <p><b>Аудитория № 425</b><br/>Учебная мебель, доска, кафедра, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415.</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution - 1 шт. модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U - 1 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИТ № 312</b><br/>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p> <p><b>Читальный зал № 1</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b><br/>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.<br/>2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.<br/>3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p> |
|--|--|--|

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **История религии** на 3 семестр

очная форма обучения

| Вид работы  | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2 ЗЕТ / 72 часа  |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 36.2             |
| лекций  | 18               |
| практических / семинарских  | 18               |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0.2              |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 35.8             |
| Форма контроля  | Зачет            |

Форма контроля зачет на 3 семестре

| № | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |          |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов                 | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|--|----------|----|----|--|---|---|
|   |  | ЛК   | ПР / Сем | ЛР | СР |  |   |   |
| 1 | 2  | 3  | 4        | 5  | 6  | 7  | 8   | 9   |
|   | <b>Религия как социальное явление.</b><br>Определения религии.<br>Элементы и структура религии.<br>Функции религии. Религия и другие сферы общественной жизни. | 4  | 4        |    | 5  | 1-4  | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация   |
|   | <b>Религии Древнего мира.</b><br>Религия Древнего Египта.<br>Религия Древней Месопотамии.<br>Религия Древней Греции.<br>Религия Древнего Рима.                 | 2  | 2        |    | 5  | 1-4  | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация   |

|  |   |   |   |  |   |     |   |                           |
|--|---|---|---|--|---|-----|---|---------------------------|
|  | <b>Национальные религии.</b><br>Индуизм.<br>Джайнизм.<br>Сикхизм.<br>Парсизм.<br>Конфуцианство.<br>Даосизм.<br>Синтоизм.<br>Иудаизм.                              | 4 | 4 |  | 5 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |
|  | <b>Мировые религии.</b><br>Буддизм.<br>Христианство.<br>Ислам.  | 2 | 2 |  | 5 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |
|  | <b>Религиозная философия.</b><br>Буддийская философия.<br>Православная философия.<br>Католическая философия.<br>Протестантская философия.<br>Исламская философия. | 2 | 2 |  | 5 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |
|  | <b>Религия и современность.</b><br>Современные нетрадиционные культуры.<br>Свободомыслие в  | 2 | 2 |  | 5 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |

|  |  |    |    |   |      |     |   |                           |
|--|--|----|----|---|------|-----|---|---------------------------|
|  | истории общества.<br>Свобода совести.  |    |    |   |      |     |   |                           |
|  | <b>Религия в России.</b> Религии России.<br>Свободомыслие в истории России.<br>Свобода совести в истории России. | 2  | 2  |   | 5.8  | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |
|  | Всего часов  | 18 | 18 | - | 35.8 |     |   |                           |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **История религии**

заочная форма обучения на 2 сессии 2 курса

| Вид работы  | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2 ЗЕТ / 72 часа  |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 10.2             |
| лекций  | 4                |
| практических / семинарских  | 6                |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0.2              |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 58               |
| Контроль  | 3.8              |
| Форма контроля  | Зачет            |

Форма контроля – зачет 2 сессия, 2 курс

| № | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |          |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов                 | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|--|----------|----|----|--|---|---|
|   |  | ЛК   | ПР / Сем | ЛР | СР |  |   |   |
| 1 | 2  | 3  | 4        | 5  | 6  | 7  | 8   | 9   |
|   | <b>Религия как социальное явление.</b><br>Определения религии.<br>Элементы и структура религии.<br>Функции религии. Религия и другие сферы общественной жизни. | 1  |          |    | 9  | 1-4  | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация   |
|   | <b>Религии Древнего мира.</b><br>Религия Древнего Египта.<br>Религия Древней Месопотамии.<br>Религия Древней Греции.<br>Религия Древнего Рима.                 | 1  |          |    | 8  | 1-4  | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация   |



|  |   |   |   |  |   |     |   |                           |
|--|---|---|---|--|---|-----|---|---------------------------|
|  | <b>Национальные религии.</b><br>Индуизм.<br>Джайнизм.<br>Сикхизм.<br>Парсизм.<br>Конфуцианство.<br>Даосизм.<br>Синтоизм.<br>Иудаизм.                              | 2 |   |  | 8 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |
|  | <b>Мировые религии.</b><br>Буддизм.<br>Христианство.<br>Ислам.  |   | 2 |  | 8 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |
|  | <b>Религиозная философия.</b><br>Буддийская философия.<br>Православная философия.<br>Католическая философия.<br>Протестантская философия.<br>Исламская философия. |   | 1 |  | 8 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |
|  | <b>Религия и современность.</b><br>Современные нетрадиционные культуры.<br>Свободомыслие в  |   | 1 |  | 8 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |

|  |  |   |   |   |    |     |   |                           |
|--|--|---|---|---|----|-----|---|---------------------------|
|  | истории общества.<br>Свобода совести.  |   |   |   |    |     |   |                           |
|  | <b>Религия в России.</b> Религии России.<br>Свободомыслие в истории России.<br>Свобода совести в истории России. |   | 2 |   | 9  | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |
|  | Всего часов  | 4 | 6 | - | 58 |     |   |                           |

Рейтинг – план дисциплины

**История религии**

Направление 42.03.02 Журналистика

Направленность История, теория и практика журналистики

Курс 2, семестр 3

| Виды учебной деятельности студентов   | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|   |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЛИГИИ. ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ УЧЕНИЯ.</b> |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос)   | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 2. Презентация  | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Тестовые задания   | 2                          | 10                       | 0           | 20           |
| <b>Модуль 2. РЕЛИГИОЗНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>                                     |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос)   | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 2. Презентация  | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Тестовые задания   | 3                          | 10                       | 0           | 30           |
| <b>Поощрительные баллы</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Публикация статей  |                            |                          | 0           | 6            |
| 2. Участие в конференции  |                            |                          | 0           | 4            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>                |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий   |                            |                          |             | -6           |
| 2. Посещение практических занятий   |                            |                          |             | -10          |
| <b>Итоговый контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| Зачет   |                            |                          |             |              |