

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №12 от 23.06.2017 г.
И.о. зав.кафедрой  Магадеева Р.Р.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии и журналистики
 Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина История журналистики Башкортостана

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки
История, теория и практика журналистики

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
профессор, д.филол.н.

 / Кузбеков Ф.Т.

Для приема: 2016

Уфа – 2017 г.

Составитель: профессор, д.ф.н. Кузбеков Ф.Т.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры журналистики, протокол №12 от «23» июня 2017 г.

Дополнения и изменения (обновили лицензионное программное обеспечение, базы данных и информационные справочные системы, перечень основной и дополнительной литературы), внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры журналистики протокол № 11 от «28» июня 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой  / Магадеева Р.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании журналистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры журналистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры журналистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знание	<u>Знать:</u> базовые принципы формирования медиасистем; - специфику различных видов СМИ.	ОПК-2 – способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа.	
	Знать историю и закономерности развития отечественной литературы и журналистики, понимать их значение для практики современных СМИ.	ОПК-4 -способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности.	
	Знать методы сбора, проверки и анализа информации	ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.	
Умения	Уметь <u>ориентироваться в российских и мировых тенденциях развития медиаотрасли.</u>	ОПК-2 – способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа.	
	Уметь ориентироваться в основных процессах и	ОПК-4 -способность ориентироваться в основных	

	тенденциях развития отечественной литературы и журналистики, в их профессиональных стандартах. Уметь выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности. ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.	
Владения (навыки/ опыт деятельности)	<u>Владеть навыками применения</u> важнейших инновационных практик в сфере массмедиа. Владеть навыками использования приобретенного опыта отечественной литературы и журналистики в практике профессиональной деятельности Владеть навыками сбора информации на актуальные темы	ОПК-2 – способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа. ОПК-4 -способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности. ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История журналистики Башкортостана» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель и место изучения дисциплины: дать студентам представление о сложной динамике становления журналистики Башкортостана, выделив основные этапы ее эволюции в наиболее важные исторические периоды.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Политология, Культурология, История

отечественной, зарубежной журналистики, История Башкортостана, История культуры Башкортостана. Существует тесная логическая связь с историей и культурой Башкортостана.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

ОПК-2 – способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа.

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетворите льно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлич но»)
Первый этап (уровень) Знание	<u>Знать:</u> базовые принципы формирования медиасистем; специфику различных видов СМИ.	Не имеет представлени я о базовых принципах формировани я медиасистем; специфики различных видов СМИ.	Демонстрирует поверхностные знания о базовых принципах формирования медиасистем; специфики различных видов СМИ. .	Знает базовые принципы формирова ния медиасисте м; - специфику различных видов СМИ.	Демонстр ирует уверенны е знания базовых принципо в формиро вания медиасис тем; специфик у различны х видов СМИ.

Второй этап (уровень) Умение	Уметь <u>ориентироваться</u> в <u>российских и</u> мировых тенденциях развития медиаотрасли.	Не умеет <u>ориентироваться</u> в <u>российских и</u> мировых тенденциях развития медиаотрасли.	Может <u>ориентироваться</u> в <u>российских и</u> мировых тенденциях развития медиаотрасли.	Умеет <u>ориентироваться</u> в <u>российских и</u> мировых тенденциях развития медиаотрасли.	Умеет на высоком уровне <u>ориентироваться</u> в <u>российских и</u> мировых тенденциях развития медиаотрасли.
Третий этап (уровень) Владение	<u>Владеть</u> <u>навыками</u> <u>применения</u> важнейших инновационных практик в сфере массмедиа.	Не владеет <u>навыками</u> <u>применения</u> важнейших инновационных практик в сфере массмедиа.	Эпизодически демонстрирует <u>навыки</u> <u>применения</u> важнейших инновационных практик в сфере массмедиа.	Владеет основными <u>навыками</u> <u>применения</u> важнейших инновационных практик в сфере массмедиа	Успешно владеет разными <u>навыками</u> и <u>применения</u> <u>важнейших</u> <u>инновационных</u> <u>практик</u> в <u>сфере</u> <u>массмедиа</u> .

Код и формулировка компетенции:

ОПК-4 -способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап Знание	<u>Знать</u> историю и закономерности развития отечественной литературы и	Не знает историю и закономерности развития отечественной литературы и	Плохо знает историю и закономерности развития отечественной литературы и журналистики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания истории и закономерно	Сформированные систематические знания истории и закономерностей развития отечественно

	журналистик и,понимать их значение для практики современных СМИ..	журналистик и,понимать их значение для практики современных СМИ.	,понимать их значение для практики современных СМИ.	стей развития отечественной литературы и журналистики,понимать их значение для практики современных СМИ.	й литературы и журналистики ,понимать их значение для практики современных СМИ.
Второй этап (уровень) Умение	Уметь ориентироваться в основных процессах и тенденциях развития отечественной литературы и журналистики , в их профессиональных стандартах.	Не умеет ориентироваться в основных процессах и тенденциях развития отечественной литературы и журналистики , в их профессиональных стандартах. типов.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных процессах и тенденциях развития отечественной литературы и журналистики , в их профессиональных стандартах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение ориентироваться в основных процессах и тенденциях развития отечественной литературы и журналистики, в их профессиональных стандартах.	Сформированное умение ориентироваться в основных процессах и тенденциях развития отечественной литературы и журналистики , в их профессиональных стандартах. типов.
Третий этап (уровень) Владение	Владеть навыками использования приобретенного опыта отечественной литературы и журналистики в практике профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками использования приобретенного опыта отечественной литературы и журналистики в практике профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования приобретенного опыта отечественной литературы и журналистики в практике профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки использования приобретенного опыта отечественной литературы и журналистики в	Успешное и систематическое применение навыков использования приобретенного опыта отечественной литературы и журналистики в практике профессиональной деятельности

			деятельности	практике профессиональной деятельности	
--	--	--	--------------	--	--

ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень) Знание	Знать методы сбора, проверки и анализа информации	Не знает методы сбора, проверки и анализа информации	Демонстрирует поверхностные знания о методах сбора, проверки и анализа информации.	Знает методы сбора, проверки и анализа информации	Демонстрирует уверенные знания методов сбора, проверки и анализа информации
Второй этап (уровень) Умение	Уметь выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Не умеет выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Может уметь выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Умеет выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Умеет на высоком уровне выбирать актуальные темы и проблемы для публикации
Третий этап (уровень) Владение	Владеть навыками сбора информации на актуальные темы	Не владеет навыками Владеть навыками сбора информации на актуальные темы	Эпизодически демонстрирует навыки сбора информации на актуальные темы	Владеет основными навыками сбора информации на актуальные темы.	Успешно владеет разными навыками сбора информации на актуальные темы

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<u>Знать:</u> базовые принципы формирования медиасистем; специфику различных видов СМИ. Знать историю и закономерности развития отечественной литературы и журналистики, понимать их значение для практики современных СМИ. Знать методы сбора, проверки и анализа информации	ОПК-2 – способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа. ОПК-4 -способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности. ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для	Индивидуальный опрос Доклад в рамках практического занятия.

		публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.	
2-й этап Умения	Уметь <u>ориентироваться в российских и мировых тенденциях</u> развития медиаотрасли. Уметь ориентироваться в основных процессах и тенденциях развития отечественной литературы и журналистики, в их профессиональных стандартах. Уметь выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	ОПК-2 – способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа. ОПК-4 -способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности. ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.	Доклад в рамках практического занятия Индивидуальный опрос.
3-й этап Владеть навыками	Владеть навыками <u>применения</u> важнейших инновационных практик в сфере массмедиа.	ОПК-2 – способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы	Доклад в рамках практического занятия Индивидуальный опрос.

		формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа. ОПК-4 - способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности. ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.	
	Владеть навыками использования приобретенного опыта отечественной литературы и журналистики в практике профессиональной деятельности Владеть навыками сбора информации на актуальные темы		

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса:

Первый вопрос – теоретического характера,
второй – практического характера.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГОУ ВО БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики
2018-2019 учебный год

Дисциплина «История журналистики Башкортостана»
Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль) подготовки: История, теория и практика журналистики
3 курс (ДО)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

11. Условия зарождения и развития башкирской журналистики
2. Газета «Республика Башкортостан» в последние годы

И.о. зав. кафедрой

Магадеева Р.Р.

Вопросы для экзамена:

1. Истоки башкирской журналистики
2. Газета «Башкортостан» в последние годы
3. Исследователи проблем башкирской журналистики
4. Художественно-литературный журнал «Агидель»
5. Дожурналистские национальные формы обмена информацией
6. Публицистика Мустая Карима
7. Видные представители народной публицистики
8. Становление СМИ для женщин
9. Публицистика суфиев и просветителей
10. Становление периодики для молодежи
11. Публицистика Мухаметсалима Уметбаева
12. Становление периодики для детей
13. «Уфимские губернские ведомости»: зарождение, тематика и проблематика
14. Религиозные издания в Башкортостане
15. Зарождение национальной прессы
16. Партийные издания в Башкортостане
17. Журнал «Шура» в освещении национальных проблем
18. Публицистика Али Карная
19. Редакторская и журналистская деятельность Р.Фахретдинова
20. Проблемы духовной культуры в СМИ
21. Партийные издания в начале XX в.
22. Публицистика Марсея Кутлугаллямова
23. Сатирическая журналистика в начале XX в.
24. СМИ в годы реформ
25. Типологическое разнообразие прессы в 1920-е гг.
26. СМИ Башкортостана. XXI век.
27. Пресса в годы Великой Отечественной войны
28. Видные телеведущие Башкортостана
29. Проблемы послевоенных лет на страницах периодики
30. Видные радиожурналисты Башкортостана
31. Проблемы экологии на страницах периодики
32. Публицистика Ризвана Хажиева
33. Проблемы духовного развития на страницах периодики

34. Тематика и проблематика публицистики последних лет
35. Становление радиовещания Башкортостана
36. Общественно-политическая газета «Киске Офо»
37. Становление телевидения Башкортостана
38. Городская газета «Вечерняя Уфа»
39. Разнообразие программ «БСТ»

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания ответа на экзамене для очной формы обучения:

25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценивания ответа на экзамене для заочной формы обучения:

«Отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

«Хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании

основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерные темы для докладов в рамках практического занятия

Тема 1

1. 9. Публицистика суфиев и просветителей
2. Становление периодики для молодежи
3. Публицистика Мухаметсалима Уметбаева
4. Становление периодики для детей
5. «Уфимские губернские ведомости»: зарождение, тематика и проблематика
6. Религиозные издания в Башкортостане
7. Зарождение национальной прессы
8. Партийные издания в Башкортостане
9. Журнал «Шура» в освещении национальных проблем

Тема № 2

1. Публицистика Али Карная
2. Редакторская и журналистская деятельность Р.Фахретдинова
3. Проблемы духовной культуры в СМИ
4. Партийные издания в начале XX в.
5. Публицистика Марсея Кутлугаллямова
6. Сатирическая журналистика в начале XX в.
7. СМИ в годы реформ

Тема № 3

1. Типологическое разнообразие прессы в 1920-е гг.
2. СМИ Башкортостана. XXI век.
3. Пресса в годы Великой Отечественной войны
4. Видные телеведущие Башкортостана
5. Проблемы послевоенных лет на страницах периодики
6. Видные радиожурналисты Башкортостана

Тема № 4

1. Пресса в годы Великой Отечественной войны
2. Видные телеведущие Башкортостана
3. Проблемы послевоенных лет на страницах периодики
4. Видные радиожурналисты Башкортостана
5. Проблемы экологии на страницах периодики
6. Публицистика Ризвана Хажиева
7. Проблемы духовного развития на страницах периодики
8. Тематика и проблематика публицистики последних лет
9. Становление радиовещания Башкортостана

Критерии оценки (в баллах)

5 баллов выставляется студенту, если он *правильно выполнил задание*, владеет содержанием практической работы. *Студент показал отличные владения навыками*

применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

3 балла выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

1 балл выставляется студенту, если он плохо владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.

«Не зачтено» выставляется студенту, если обнаруживается слабое умение применять теоретические знания при выполнении практического задания, допущены грубые ошибки.

Индивидуальный опрос

Индивидуальный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

На усмотрение преподавателя можно провести индивидуальный опрос студента по изученным темам модуля.

Задания для индивидуального опроса

Задание 1

1. Особенности редакторской и журналистской деятельности Р.Фахретдинова
2. Проблемы духовной культуры в СМИ
3. Партийные издания в начале XX в.
4. Публицистика Марселя Кутлугаллямова
5. Сатирическая журналистика в начале XX в.
6. СМИ в годы реформ
7. Типологическое разнообразие прессы в 1920-е гг.
8. СМИ Башкортостана. XXI век.

Задание 2

Охарактеризуйте систему типологическое разнообразие прессы в 1920-е гг.

1. СМИ Башкортостана на рубеже тысячелетий.
2. Пресса в годы Великой Отечественной войны
3. Видные телеведущие Башкортостана
4. Проблемы послевоенных лет на страницах периодики
5. Видные радиожурналисты Башкортостана
6. Проблемы экологии

Критерии оценки (в баллах)

5 баллов оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

3 балла оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

1 балл ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.

«Не зачтено» выставляется студенту, если обнаруживается слабое умение применять теоретические знания при выполнении практического задания, допущены грубые ошибки.

Письменная контрольная работа

Контрольная работа – самостоятельная письменная работа, выполняемая студентами по специальным дисциплинам, в которой, как правило, решаются конкретные задачи. Цель контрольной работы – оценить степень усвоения студентами отдельных тем изучаемой дисциплины, умение решать конкретные практические задачи.

Контрольные работы могут быть аудиторными и домашними. Аудиторные контрольные работы могут проводиться в любой форме под контролем ведущего преподавателя по соответствующей дисциплине. Домашняя контрольная работа выполняется студентом самостоятельно и проходит обязательное рецензирование преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину (как правило, для студентов заочной формы обучения). Домашние контрольные работы могут быть как расчетными, так и описательными в зависимости от дисциплины. В общем виде домашняя контрольная работа должна содержать: введение; основную часть; заключение; список литературы (при необходимости).

Задания для письменной контрольной работы

Задание 1

1. Анализ содержания общественно-политической газеты «Киске Офо»
2. История становление телевидения Башкортостана
3. Анализ содержания городской газеты «Вечерняя Уфа»
4. Разнообразие программ «БСТ»

Задание 2

1. Этические нормы организации и этика руководителя СЖ РБ
2. Пресса в годы Великой Отечественной войны
3. Видные телеведущие Башкортостана
4. Проблемы послевоенных лет на страницах периодики
5. Видные радиожурналисты Башкортостана
6. Проблемы духовного развития на страницах периодики

Критерии оценки (в баллах)

15 баллов выставляется студенту, если он *правильно выполнил задание*, владеет содержанием практической работы. *Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

10 баллов выставляется студенту, если он *частично владеет* содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

5 баллов выставляется студенту, если он *не владеет* содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.

«Не зачтено» выставляется студенту, если обнаруживается слабое умение применять теоретические знания при выполнении практического задания, допущены грубые ошибки.

Вопросы для теста:

№ 1. Формы обмена информацией у древних башкир:

- устная, письменная, символическая, графическая;
- устная, символическая, графическая;
- устная, письменная, графическая;
- устная, письменная, символическая.

№ 2. Жанры народной публицистики:

- письма, доношения, прошения, воззвания;
- письма, кубаиры, сенляу, прошения, воззвания;
- прошения, сказки, воззвания, песни;
- доношения, прошения, воззвания, мунажаты

№ 3. Башкирские сэсэн-импровизаторы:

- Хабрау, Еренсе, Кубагуш, Баик Айдар, Габит;
- Хабрау, Еренсе, Кубагуш, Мухаметсалим Уметбаев, Габит;
- Хабрау, Кинзя Арсланов, Баик Айдар, Габит

№ 4. Автор письма императрице Елизавете Петровне, идеолог восстания:

- Салават Юлаев;
- Бепеня Трубердин;
- Батырша Алиев

№ 5. Автор кубaira «Присоединяясь к Пугачеву»:

- Акмулла;
- Баик Айдар;
- Салават Юлаев

№ 6. Когда и где появилась первая типография в нашем крае:

- в Стерлитамаке в 1865г.;
- в Уфе в 1902г.;
- в Оренбурге в 1801г.

№ 7. Когда начали выходить «Оренбургские губернские ведомости»:

- в 1802 г.;
- в 1903 г.;
- в 1838 г.

№ 8. Первый редактор «Оренбургских губернских ведомостей»:

- П. Добротворский;
- Мухаметсалим Уметбав;
- Н. Гурвич

№ 9. Номинальный редактор большевистской газеты «Урал»:

- Ризаэтдин Фахретдинов;
- Хусаин Ямашев;
- Хадича Ямашева

№ 10. Сатирические журналы начала XX в.:

- Чаян, Синертке, Карсыга, Шура;
- Синертке, Карсыга, Сукеш;
- Сукеш, Вилы, Яз, Омет

№ 11. Главный редактор журнала «Шура»:

- Мухаметсалим Уметбаев;
- Ризаэтдин Фахретдинов;
- Даут Юлтый

№ 12. Годы издания журнала «Шура»:

- 1905-1907 гг.;
- 1919-1923гг.;
- 1908-1918 гг.

№ 13. Первый литературно-художественный журнал в Башкортостане:

- «Яны юл»;
- «Сэсэн»;
- «Мэгэриф эштэре»

№ 14. Печатный орган Башкирской кавалерийской дивизии:

- «Салават»;
- «Кызыл атлылар»;
- «Алга»

№ 15. Республиканские общественно-политические газеты:

- «Башкортостан», «Республика Башкортостан», «Кызыл тан»;
- «Башкортостан», «Истоки», «Кызыл тан»;

- «Башкортостан», «Омет», «Аманат»

№ 16. Главный редактор газеты «Совет Башкортостаны» в 1970-е гг.

- Багау Нуриманов;
- Гилемдар Рамазанов;
- Абдулла Исмагилов

№ 17. Главный редактор издания, проработавший более 30-ти лет:

- «Агидель», Булат Рафиков;
- «Агидель», Салимьян Гумеров;
- «Башкортостан укытыусыһы», Салимьян Гумеров

№ 18. Республиканский журнал для самых маленьких:

- «Шонкар»;
- «Толпар»;
- «Акбузат»

№ 19. С какого года функционирует башкирское радиовещание:

- с 1928 г.;
- с 1931 г.;
- с 1939 г.

№ 20. С какого года функционирует башкирское телевидение:

- с 1938 г.;
- с 1941 г.;
- с 1959 г.

№ 21. Когда был организован Союз журналистов Башкортостана:

- в 1957 г.;
- в 1961 г.;
- в 1978 г.

№ 22. Чье имя носит республиканская государственная премия для журналистов:

- Салавата Юлаева;
- Шайхзады Бабич;
- Шагита Худайбердина

№ 23. Сколько ныне членов в Союзе журналистов Башкортостана:

- около 100;
- около 1000;
- более 1500

№ 24. Председатель Союза журналистов РБ в 2018 г.:

- Марсель Салимов;
- Фарит Ахмадеев;
- Артур Давлетбаков

№ 25. Исследователи журналистики Башкортостана:

- Т.И. Ахунзянов, Ф.Т. Кузбеков, С.А. Халфин;
- Т.И. Ахунзянов, Ф.Т. Кузбеков, М.А. Кутлугаллямов;
- К.К. Каримов, Ф.Т. Кузбеков, С.А. Халфин

Критерии оценки (в баллах)

15 баллов выставляется студенту, если владеет содержанием практической работы. *Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

10 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

5 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.

«Не зачтено» выставляется студенту, если обнаруживается слабое умение применять теоретические знания при выполнении практического задания, допущены грубые ошибки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература(«О»):

1. Кузбеков, Фаниль Тимерьянович. Башкирская журналистика: История и современность / Ф. Т. Кузбеков ; БашГУ. — Уфа : БашГУ, 1998. — 116 с. (30 экз.)
2. Кузбеков, Фаниль Тимерьянович. Башкирская журналистика как явление этнической культуры / Ф. Т. Кузбеков. — Уфа : Китап, 2006. — 384 с. (11 экз.)
3. Кузбеков, Фаниль Тимерьянович. История башкирской журналистики : учебное пособие / Ф. Т. Кузбеков ; Мин. науки, высш. школы и тех. политики РФ, Башкирский гос.ун-т. — Уфа : Изд-во Башкирского ун-та, 1992. — 68 с. (8 экз.)

Дополнительная литература(«Д»):

1. Овсепян, Рафаил Погосович. История новейшей отечественной журналистики (февраль 1917 - нач.90-х гг.) / Р. П. Овсепян. — М. : МГУ, 1996. — 208 с. (7 экз.)

1. Кузбеков, Ф.Т. Башкирская журналистика как явление этнической культуры [Электронный ресурс]: монография / Ф.Т. Кузбеков. — Уфа: Китап, 2006. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/KuzbekovBashZhurnalistika.pdf>>.

2. СМИ в меняющейся России : коллективная монография / под ред. Е.Л. Вартановой ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет журналистики. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 336 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0565-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457374>

3. Бобин, М.С. Национальные особенности журналистики / М.С. Бобин. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 133 с. - ISBN 978-5-504-00823-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141476>

4. Мечет, О.М. Особенности развития системы массовой информации в постсоветской России / О.М. Мечет. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 113 с. - ISBN 978-5-504-00781-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140263>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнению заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/

		аналитической системе ScienceIndex	любого компьютера в сети Интернет		
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе EastView)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе EastView)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/
10.	TaylorandFrancis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии,	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/

		образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский			
--	--	--	--	--	--

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 415 (главный корпус), ауд. 425 (главный корпус) 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. 412 (главный корпус), ауд. 425, (главный корпус) 3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ауд. 412 (главный корпус); 4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 412 (главный корпус) 5. помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)	Аудитория № 415. Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 19 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 9 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1шт., экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.). Аудитория № 412. Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 2 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 7 шт., учебно-наглядные пособия, шкаф - 1шт., доска - 1 шт. Аудитория № 425. Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн – 50 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1 шт., мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183 Аудитория № 312 Учебная мебель столы – 13 шт., доска – 1шт., учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, трибуна - 1 шт., интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **История журналистики Башкортостана** на 5 семестр
(наименование дисциплины)
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73.2
Лекций	36
практических/ семинарских	36
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	43.8

Форма(ы) контроля:
Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1 Тема 1. Предмет и задачи курса. Истоки башкирской журналистики	2	2		3	О: 1-3 Д: 1-3	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы;	Доклад в рамках практического занятия Индивидуальный опрос
2.	Тема 2. Условия зарождения первых периодических изданий Дожурналистские национальные формы обмена информацией	2	2		3	О: 1-3 Д: 1-3	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. Литературы.	Индивидуальный опрос Доклад в рамках практического занятия
3.	Тема 3. Народная публицистика. Публицистика суфиев- просветителей Первые периодические издания в крае	2	2		3	О: 1-3 Д: 1-3	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.	Индивидуаль ный опрос
4.	Тема 4. Журналистика Башкортостана начала XXв.	2	2		3	О: 1-3 Д: 1-3	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы;	Доклад в рамках практического занятия

	Итого	8	8					
5	Модуль 2. Тема 5 Зарождение национальной прессы	2	2		3	О: 1-3 Д: 1-3	1.конспектирование основной и доп.литературы;	Индивидуальный опрос
6	Тема 6. Пресса Башкортостана в период революций	2	2		3	О: 1-3 Д: 1-3	1) Доклад в рамках практического занятия. 2) Устный опрос	Доклад в рамках практического занятия
7	Тема 7. Пресса в 1920-30-е гг.	2	2		3	О: 1-3 Д: 1-3	Конспектирование основной литературы.	Индивидуальный опрос
8	Тема 8. Пресса в годы ВОВ и в послевоенные годы	2	2		3	О: 1-3 Д: 1-3	2.конспектирование основной и доп.литературы.	Доклад в рамках практического занятия
9	Тема 9. СМИ в годы перестройки, реформ и в наши дни	2	2		3	О: 1-3 Д: 1-3	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. Литературы.	Индивидуальный опрос
	Всего часов:	18	18		27			
	Итоговой контроль				43.8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **История журналистики Башкортостана** на 4 сессию
(наименование дисциплины)
заочная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19.2
Лекций	8
практических/ семинарских	10
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	118.2
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	6.6

Форма(ы) контроля:
Экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса. Истоки башкирской журналистики	1	1		13	О: 1-3 Д: 1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы;	Доклад в рамках практического занятия Индивидуальный опрос
3.	Тема 2. Народная публицистика. Публицистика суфиев- просветителей Первые периодические издания в крае	1	1		13	О: 1-3 Д: 1-3	3) Устный опрос. 4) Доклад в рамках практического занятия.	Индивидуаль ный опрос
4.	Тема 3. Журналистика Башкортостана начала XXв.	1	1		13	О: 1-3 Д: 1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы;	Доклад в рамках практического занятия
5	Тема 4 Зарождение национальной прессы	1	1		13	О: 1-3 Д: 1-3	1. конспектирование основной и доп. литературы;	Индивидуальный опрос
6	Тема 5. Пресса Башкортостана в период революций	1	1		13	О: 1-3 Д: 1-3	3) Доклад в рамках практического занятия. 4) Устный опрос	Доклад в рамках практического занятия

7	Тема 6. Пресса в 1920-30-е гг.	1	1		13	О: 1-3 Д: 1-3	Конспектирование основной литературы.	Индивидуальный опрос
8	Тема 7. Пресса в годы ВОВ и в послевоенные годы	1	2		13	О: 1-3 Д: 1-3	2.конспектирование основной и доп.литературы.	Доклад в рамках практического занятия
9	Тема 8. СМИ в годы перестройки, реформ и в наши дни	1	2		14.2	О: 1-3 Д: 1-3	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. Литературы.	Индивидуальный опрос
	Всего часов:	8	10	118.2				
	Итоговой контроль				6.6			

**Рейтинг-план дисциплины
История журналистики Башкортостана**

специальность 42.03.02 – Журналистика. Профиль «История, теория и практика журналистики»
курс 3, семестр- 5.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	20
1. Доклад в рамках практического занятия	5	2	0	10
2. Индивидуальный опрос	5	2	0	10
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Доклад в рамках практического занятия	5	2	0	10
2. Индивидуальный опрос	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	15
Тестовая задача	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Выступление в научной конференции	5	1	0	5
2. Публикация в печатном издании	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий			0	−6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	−10
Итоговый контроль				
экзамен				30
Итого				110

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики
2018-2019 учебный год
Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика
Направленность (профиль подготовки): История, теория и практика журналистики

Дисциплина «История журналистики Башкортостана»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Условия зарождения и развития башкирской журналистики
2. Газета «Республика Башкортостан» в последние годы

И.о. зав. кафедрой

Магадеева Р.Р.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики
2018-2019 учебный год
Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика
Направленность (профиль подготовки): История, теория и практика журналистики

Дисциплина «История журналистики Башкортостана»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Истоки башкирской журналистики
2. Газета «Башкортостан» в последние годы

И.о. зав. кафедрой

Магадеева Р.Р.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики
2018-2019 учебный год
Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика
Направленность (профиль подготовки): История, теория и практика журналистики

Дисциплина «История журналистики Башкортостана»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Исследователи проблем башкирской журналистики
2. Художественно-литературный журнал «Агидель»

И.о. зав. кафедрой

Магадеева Р.Р.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики
2018-2019 учебный год
Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика
Направленность (профиль подготовки): История, теория и практика журналистики

Дисциплина «История журналистики Башкортостана»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Дожурналистские национальные формы обмена информацией
2. Публицистика Мустая Карима

И.о. зав. кафедрой

Магадеева Р.Р.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики
2018-2019 учебный год
Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика
Направленность (профиль подготовки): История, теория и практика журналистики

Дисциплина «История журналистики Башкортостана»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Видные представители народной публицистики
2. Становление СМИ для женщин

И.о. зав. кафедрой

Магадеева Р.Р.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики
2018-2019 учебный год
Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика
Направленность (профиль подготовки): История, теория и практика журналистики
Дисциплина «История журналистики Башкортостана»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Публицистика суфиев и просветителей
2. Становление периодики для молодежи

И.о. зав. кафедрой

Магадеева Р.Р.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики
2018-2019 учебный год
Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика
Направленность (профиль подготовки): История, теория и практика журналистики
Дисциплина «История журналистики Башкортостана»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Публицистика Мухаметсалима Уметбаева
2. Становление периодики для детей

И.о. зав. кафедрой

Магадеева Р.Р.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики
2018-2019 учебный год
Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика
Направленность (профиль подготовки): История, теория и практика журналистики
Дисциплина «История журналистики Башкортостана»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. «Уфимские губернские ведомости»: зарождение, тематика и проблематика
2. Религиозные издания в Башкортостане

И.о. зав. кафедрой

Магадеева Р.Р.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики
2018-2019 учебный год
Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика
Направленность (профиль подготовки): История, теория и практика журналистики

Дисциплина «История журналистики Башкортостана»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Зарождение национальной прессы
2. Партийные издания в Башкортостане

И.о. зав. кафедрой

Магадеева Р.Р.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики
2018-2019 учебный год
Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика
Направленность (профиль подготовки): История, теория и практика журналистики

Дисциплина «История журналистики Башкортостана»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Журнал «Шура» в освещении национальных проблем
2. Публицистика Али Карная

И.о. зав. кафедрой

Магадеева Р.Р.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики
2018-2019 учебный год
Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика
Направленность (профиль подготовки): История, теория и практика журналистики

Дисциплина «История журналистики Башкортостана»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Редакторская и журналистская деятельность Р.Фахретдинова
2. Проблемы духовной культуры в СМИ

И.о. зав. кафедрой

Магадеева Р.Р.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики
2018-2019 учебный год
Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика
Направленность (профиль подготовки): История, теория и практика журналистики

Дисциплина «История журналистики Башкортостана»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Партийные издания в начале XX в.
2. Публицистика Марсея Кутлугаллямова

И.о. зав. кафедрой

Магадеева Р.Р.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики
2018-2019 учебный год
Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика
Направленность (профиль подготовки): История, теория и практика журналистики

Дисциплина «История журналистики Башкортостана»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Сатирическая журналистика в начале XX в.
2. СМИ в годы реформ

И.о. зав. кафедрой

Магадеева Р.Р.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики
2018-2019 учебный год
Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика
Направленность (профиль подготовки): История, теория и практика журналистики

Дисциплина «История журналистики Башкортостана»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Типологическое разнообразие прессы в 1920-е гг.
2. СМИ Башкортостана. XX1 век.

И.о. зав. кафедрой

Магадеева Р.Р.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики
2018-2019 учебный год
Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика
Направленность (профиль подготовки): История, теория и практика журналистики

Дисциплина «История журналистики Башкортостана»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Пресса в годы Великой Отечественной войны
2. Видные телеведущие Башкортостана

И.о. зав. кафедрой

Магадеева Р.Р.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики
2018-2019 учебный год
Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика
Направленность (профиль подготовки): История, теория и практика журналистики

Дисциплина «История журналистики Башкортостана»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Проблемы послевоенных лет на страницах периодики
2. Видные радиожурналисты Башкортостана

И.о. зав. кафедрой

Магадеева Р.Р.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики
2018-2019 учебный год
Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика
Направленность (профиль подготовки): История, теория и практика журналистики
Дисциплина «История журналистики Башкортостана»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Проблемы экологии на страницах периодики
2. Публицистика Ризвана Хажиева

И.о. зав. кафедрой

Магадеева Р.Р.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики
2018-2019 учебный год
Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика
Направленность (профиль подготовки): История, теория и практика журналистики
Дисциплина «История журналистики Башкортостана»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Проблемы духовного развития на страницах периодики
2. Тематика и проблематика публицистики последних лет

И.о. зав. кафедрой

Магадеева Р.Р.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики
2018-2019 учебный год
Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика
Направленность (профиль подготовки): История, теория и практика журналистики
Дисциплина «История журналистики Башкортостана»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Становление радиовещания Башкортостана
2. Общественно-политическая газета «Киске Офо»

И.о. зав. кафедрой

Магадеева Р.Р.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики
2018-2019 учебный год
Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика
Направленность (профиль подготовки): История, теория и практика журналистики
Дисциплина «История журналистики Башкортостана»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Становление телевидения Башкортостана
2. Городская газета «Вечерняя Уфа»

И.о. зав. кафедрой

Магадеева Р.Р.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра журналистики

2018-2019 учебный год

Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика

Направленность (профиль подготовки): История, теория и практика журналистики

Дисциплина «История журналистики Башкортостана»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Разнообразие программ «БСТ»

2. СМИ в 1970-1980-е гг

И.о. зав. кафедрой

Магадеева Р.Р.