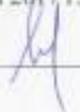


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Актуализировано на заседании
кафедры этики, культурологии и СО
протокол от «19» мая 2017 г. № 10

И.о. зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии и журналистики

 /Г.Н. Гареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логика

факультатив

программа бакалавриата

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки
История, теория и практика журналистики

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент

 /Р.Н. Хайруллин

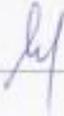
Для приема 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Р.Н. Хайруллин

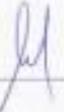
Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «19» мая 2017 г. № 10

И.о. зав. кафедрой

 / Л.А. Иткулова /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «18» июня 2018 г. № 11

И.о. зав. кафедрой

 / Л.А. Иткулова /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	-
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	9
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	ОК-8 способность к самоорганизации и самообразованию	
Умения	Уметь ставить цели и определить приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы.	ОК-8 способность к самоорганизации и самообразованию	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной задачи.	ОК-8 способность к самоорганизации и самообразованию	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к базовой части образовательной программы Б1.Б.20, изучается на 1-ом курсе, сессия 3.

Цель освоения дисциплины – получение систематических, комплексных знаний о формах и закономерностях абстрактного мышления, развитие высокой интеллектуальной культуры, выработка навыков логического анализа, столь важных в современном динамичном, информационно насыщенном мире.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Философия

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Концепции современного естествознания.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-8 способность к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетен ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, имеет фрагментарные знания	В целом знает содержание самообразования
Второй этап (уровень)	Уметь ставить цели и определить приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы.	Не умеет ставить цели и определить приоритеты, имеет фрагментарные умения	В целом умеет ставить цели и определить приоритеты
Третий этап (уровень)	Владеть навыками овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной задачи.	Имеет фрагментарные навыки овладения информацией	В целом имеет навыки овладения информацией

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования	ОК-8 способность к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос, тестирование, решение задач

	профессиональной деятельности.		
2-й этап Умения	Уметь ставить цели и определить приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы.	ОК-8 способность к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос, тестирование, решение задач
3-й этап Владения навыками	Владеть навыками овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной задачи.	ОК-8 способность к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос, тестирование, решение задач

Темы семинарских занятий:

Умозаключение. Умозаключение как форма мышления. Его виды. Непосредственные умозаключения. Силлогизм. Умозаключения из сложных суждений.
Доказательство и опровержение. Доказательство, его структура и виды. Опровержение. Правила и ошибки при доказательстве.
Гипотеза. Гипотеза, ее значение в науке, виды и способы доказательства

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент в основном раскрыл вопрос.

Ответ не засчитывается, если свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании вопроса, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить тему в качестве отработки.

Решение задач

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины.

Примеры заданий:

1. Дайте логическую характеристику понятия (общее/единичное; конкретное/абстрактное)
2. Приведите пример понятия, противоположного исходному понятию по своим качествам
3. Проиллюстрируйте с исходным понятием отношения совместимости и несовместимости
4. Произведите обобщение и ограничение исходного понятия
5. Дайте определение исходного понятия через род и видовое отличие
6. Постройте дихотомическое деление исходного понятия и его деление по изменению видообразующего признака
7. С исходным понятием придумайте по одному примеру суждений отношения, существования и модальное суждение

8. Построив с исходным понятием простое категорическое суждение, приведите примеры непосредственных умозаключений
9. С исходным понятием придумайте простой категорический силлогизм, укажите его модус и постройте фигуру
10. С исходным понятием образуйте примеры сложных суждений (конъюнкция, дизъюнкция, импликация)

Исходные понятия: книга; шкаф; кошка; ложка; университет и т.д.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

Ответ не засчитывается, если студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить задачу в качестве отработки.

Тестирование

1. Ошибка, возникающая при изменении доказываемого положения без специальных оговорок в ходе аргументации, называется:
 - А) подмена тезиса
 - Б) подмена демонстрации
 - В) подмена спора
 - Г) подмена гипотезы
2. Способ логической связи между тезисом и аргументами именуется:
 - А) дедукцией
 - Б) демонстрацией
 - В) индукцией
 - Г) логическим мышлением
3. Один из видов косвенного доказательства базируется:
 - А) на обосновании ложности антитезиса
 - Б) на обосновании истинности антитезиса
 - В) на обосновании ложности тезиса
 - Г) на опровержении истинности тезиса
4. Спор, целью которого является победа в нем, называется:
 - А) дискуссия
 - Б) диспут
 - В) полемика
 - Г) риторика
5. Метод составления системы гипотез, целостно охватывающих область возможностей:
 - А) метод множественных гипотез
 - Б) метод проб и ошибок
 - В) диалектический метод
 - Г) метод мысленного эксперимента

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 12 вопросов.

Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 12 вопросов, в этом случае студент повторно проходит тест в качестве отработки.

Материалы к зачету

Критерии оценки для заочной формы обучения

Вопросы к зачету

1. Предмет логики. Основные логические законы.
2. История становления логики. Значение логической культуры.
3. Понятие как форма абстрактного мышления. Содержание и объем понятия. Обобщение и ограничение понятий.
4. Виды понятий.
5. Отношения между понятиями.
6. Определение понятий, его виды и правила.
7. Деление понятий, его виды и правила.
8. Суждение как форма мышления. Простые суждения, их состав и виды.
9. Классификация простых категорических суждений по количеству и качеству. Отношения между ними по логическому квадрату.
10. Распределенность терминов в простых категорических суждениях.
11. Сложные суждения, их виды и условия истинности.
12. Алетическая, деонтическая, эпистемическая модальности суждений.
13. Логика вопросов и ответов.
14. Умозаключение как форма мышления. Структура и классификация умозаключений.
15. Непосредственные умозаключения.
16. Простой категорический силлогизм, его термины, посылки и модусы. Общие правила посылок и терминов.
17. Фигуры простого категорического силлогизма и их правила.
18. Чисто условные умозаключения и их аксиома
19. Условно-категорические умозаключения и их модусы.
20. Разделительно-категорические умозаключения, их модусы и правила.
21. Конструктивные и деструктивные дилеммы.
22. Сокращенные силлогизмы. Полисиллогизмы. Сориты. Эпихейремы.
23. Полная и неполная, популярная и научная индукция.
24. Методы установления причинных связей.
25. Доказательство и его структура.
26. Прямое и косвенное доказательство.
27. Правила и ошибки в отношении тезиса, аргументов и демонстрации.
28. Опровержение, его структура и виды.
29. Виды спора, этика спора.
30. Гипотеза как форма развития научных знаний.

- «Зачтено» выставляется студенту, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

- «Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Гетманова А.Д. Логика: Учебник для студентов вузов. – М.: Омега-Л, 2013.
2. Ивин А.А. Логика: учебник. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022>

б) дополнительная литература:

- 3.Грядовой Д.И. Логика: общий курс формальной логики: учебник. – Москва : Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1154074>.
- 4.Демидов И.В. Логика : учебник / И.В. Демидов; под ред. Б.И. Каверина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4532605>.
- 5.Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011.
- 6.Яшин Б.Л. Логика : учебник. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429212>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

а) общие информационные ресурсы

- ЭБС БашГУ
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС издательства «Лань»

б) программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).	Лекции	Лаборатория компьютерной филологии № 412 Учебная мебель, шкаф, доска, видеочасть Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVD-RW/ATX450W/2 – 1 шт..
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 415, (главный корпус)	практические занятия	Аудитория № 414. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW - 1 шт., проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W – 6 шт.
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Лаборатория компьютерной филологии №	Консультации	Аудитория № 425 Учебная мебель, доска, кафедра, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт. Аудитория № 415.

<p>412 (главный корпус), аудитория № 415, (главный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution - 1 шт. модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U - 1 шт.</p> <p>Лаборатория ИТ № 312</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>
---	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Логика на 1 курсе , 1 семестр**

очная,
формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических / семинарских	18
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Контроль	
Форма контроля	Зачет с оценкой

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	Логика как наука. Предмет логики. История логики. Основные законы логики и ее значение	3	3	-	6	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Устный опрос, решение задач
2	Понятие. Понятие как форма мышления. Виды понятий, отношения между ними. Операции с понятиями	3	3	-	6	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Устный опрос, решение задач
3	Суждение. Суждение как форма мышления: структура, виды. Распределенность терминов в суждении. Логический квадрат. Сложные суждения	3	3	-	6	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Устный опрос, решение задач
4	Умозаключение. Умозаключение как форма мышления. Его виды. Непо-	3	3	-	6	1-3	Изучение рекомендуемой основной и	Устный опрос, решение задач

	средственные умозаключения. Силлогизм. Умозаключения из сложных суждений.						дополнительной литературы, решение задач	
5	Доказательство и опровержение. Доказательство, его структура и виды. Опровержение. Правила и ошибки при доказательстве.	3	3	-	6	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Устный опрос, решение задач
6	Гипотеза. Гипотеза, ее значение в науке, виды и способы доказательства	3	3	-	5.8	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Устный опрос, решение задач
	Всего часов	18	18	-	35.8			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Логика на 1 курсе , 3 сессия**

заочная,
формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	2
практических / семинарских	4
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	62
Контроль	3,8
Форма контроля	Зачет с оценкой – 3 сессия

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Логика как наука. Предмет логики. История логики. Основные законы логики и ее значение	0,5	0,5	-	10	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Устный опрос, решение задач
	Понятие. Понятие как форма мышления. Виды понятий, отношения между ними. Операции с понятиями	0,5	0,5	-	10	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Устный опрос, решение задач
	Суждение. Суждение как форма мышления:	0,5	1	-	10	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Устный опрос, решение задач

структура, виды. Распределенность терминов в суждении. Логический квадрат. Сложные суждения							
Умозаключение. Умозаключение как форма мышления. Его виды. Непосредственные умозаключения. Силлогизм. Умозаключения из сложных суждений.	0,5		-	10	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Устный опрос, решение задач
Доказательство и опровержение. Доказательство, его структура и виды. Опровержение. Правила и ошибки при доказательстве.		1	-	10	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Устный опрос, решение задач
Гипотеза. Гипотеза, ее значение в науке, виды и способы доказательства		1	-	12	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Устный опрос, решение задач
Всего часов	2	4	-	62			

Приложение Б

Рейтинг – план дисциплины
Логика

Направление 42.03.02 Журналистика

Курс 1, семестр 1,

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Основные формы абстрактного мышления				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	6	3	0	18
2. Решение задач	6	2	0	12
Рубежный контроль				
1. Тестовые задания	2	10	0	20
Модуль 2. Доказательство. Опровержение. Гипотеза				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	6	2	0	12
2. Решение задач	6	3	0	18
Рубежный контроль				
1. Тестовые задания	2	10	0	20
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей			0	6
2. Участие в конференции			0	4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет				

