

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от « 28 » февраля 20 22 г.
Зав. кафедрой _____ / Фазуллин З.Ю.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института
_____/ Ефимов А.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Математические пакеты и их применение в фундаментальной
математике

(наименование дисциплины)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

(указать часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив))

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

02.03.01 Математика и компьютерные науки

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

Математическое и компьютерное моделирование

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

Бакалавр

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель) <u>доцент, к.ф. -м.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>Губайдуллин М.Б.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2022 г.

Уфа 20 22 г.

Составитель / составители: Губайдуллин М.Б.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «28»
февраля 2022 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры математического анализа

_____,
протокол № 11 от «10» июня 20 22 г.

Заведующий кафедрой _____ / Фазуллин З.Ю.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании
кафедры _____

_____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании _____ кафедры

_____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании _____ кафедры

_____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
7. Приложения	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>ПК</i>	<i>ПК-1. Способен демонстрировать базовые знания математических и естественных наук, основ программирования и информационных технологий</i>	<i>ПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.</i>	<i>Знать основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.</i>
		<i>ПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.</i>	<i>Уметь решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.</i>
		<i>ПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i>	<i>Владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математические пакеты и их применение в фундаментальной математике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Цели освоения дисциплины «Математические пакеты и их применение в фундаментальной математике» являются: формирование математической культуры студентов и фундаментальная подготовка в области математики и компьютерных наук.

Дисциплина «Математические пакеты и их применение в фундаментальной математике», содействует формированию мировоззрения и развитию способности понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат. Кроме того, дисциплина должна обеспечивать развитие логического, эвристического и алгоритмического мышления и давать представление о месте и роли математики в современном мире, мировой культуре и истории. Цель дисциплины «Математические пакеты и их применение в фундаментальной математике» – освоение прикладных программ компьютерной математики, позволяющих выполнять не только численные расчеты, но и символические преобразования и выкладки, а также изучение и сравнительный анализ современных прикладных математических пакетов, используемых при производственных, научных исследованиях и иных видов деятельности

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-1.

Способен демонстрировать базовые знания математических и естественных наук, основ программирования и информационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной	Знать: основные положения дисциплины «Математические пакеты и	Фрагментарные представления о основные факты, концепции,	Неполные представления о основные факты, концепции, область применения	Сформированные систематические представления о.	Сформированные, но содержащие отдельные

<p>техники и программирования.</p>	<p>их применение в фундаментальной математике»:</p>	<p>область применения приобретенных знаний, основные понятия, определения и свойства объектов математического анализа, формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства</p>	<p>приобретенных знаний, основные понятия, определения и свойства объектов математического анализа, формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства</p>	<p>основные факты, концепции, область применения приобретенных знаний, основные понятия, определения и свойства объектов математического анализа, формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства</p>	<p>ые пробелы знания систематические представления о. основные факты, концепции, область применения приобретенных знаний, основные понятия, определения и свойства объектов математического анализа, формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства</p>
<p>ПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественных и</p>	<p>Уметь: применять основные методы дисциплины «Математические пакеты и их применение в фундаментальной математике»:</p>	<p>Фрагментарные умения в использовании базовых знания математики, доказывать утверждения математического анализа, решать задачи математического анализа, решать типичные</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование базовых знания математики, доказывать утверждения математического анализа, решать задачи математического анализа, решать типичные задачи на основе</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовать базовые знания математики, доказывать утверждения математиче</p>	<p>Сформированное умение использовать базовые знания математики, доказывать утверждения математического</p>

<p>общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p>		<p>задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения</p>	<p>воспроизведения стандартных алгоритмов решения</p>	<p>ского анализа, решать задачи математического анализа, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения</p>	<p>анализа, решать задачи математического анализа, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения</p>
<p>ПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть: навыками применения основных методов дисциплины «Математические пакеты и их применение в фундаментальной математике» как к теоретическим проблемам, так и к вопросам практического прикладного характера</p>	<p>Фрагментарное владение навыками аппаратом математического анализа, методами доказательства утверждений, навыками применения этого в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков аппаратом математического анализа, методами доказательства утверждений, навыками применения этого в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков аппаратом математического анализа, методами доказательства утверждений, навыками применения этого в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков аппаратом математического анализа, методами и доказательства утверждений, навыкам и применения этого в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания</p>

					ния
--	--	--	--	--	-----

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.	1) Знать: основные понятия, определения и свойства объектов математического анализа, формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их связи и приложения в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания	Индивидуальный, групповой опрос; тестирование; контрольные работы
	2) Знать: приёмы нахождения пределов, вычисления интегралов, исследования на сходимость различных рядов.	
ПК-1.2. Умеет решать стандартные	1) Уметь: доказывать утверждения математического анализа, решать задачи математического анализа, уметь применять полученные навыки в других областях математического	Индивидуальный, групповой опрос; практическое задание

профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.	
	2) Уметь: находить пределы, вычислять различные интегралы, исследовать на сходимость ряды.	
ПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	1) Владеть: аппаратом математического анализа, методами доказательства утверждений, навыками применения этого в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания	Комплексное практическое задание, экзамен
	2) Владеть навыками нахождения пределов, вычисления интегралов, исследования рядов.	

При промежуточной аттестации студентов предусмотрено проведение 1 контрольной работы. Кроме того, предусмотрено компьютерное тестирование для проверки уровня остаточных знаний по итогам семестра. Тестовые задания охватывают весь пройденный материал на лекциях и семинарских занятиях.

Вопросы к экзаменам

1. Основы пользовательского интерфейса. Сведения о входном языке и основные встроенные и библиотечные функции.
2. Основные функции для решения задач мат. анализа: нахождение пределов, производных, интегралов, решение задачи Коши.
3. Общие сведения о пакетах функций.
4. Решение задач линейной алгебры
5. 2D-графика и 3D-графика. Построение 2D и 3D- графиков
6. Пакет stats и его подбиблиотеки. Функции пакета Stats для статистической обработки данных
7. Генерирование случайных чисел. Нахождение числовых характеристик статистического ряда.
8. Применение пакета MAPLE для решения задач регрессионного анализа.
9. Функции пакета Stats для статистической обработки данных. Применение пакета MAPLE для решения задач регрессионного и дисперсионного анализа. Парная линейная регрессия
10. Решение задач линейной алгебры в Excel

11. Анализ распределения данных в пакете EXCEL, генерация случайных чисел, распределенных по нормальному распределению, равномерному распределению, биномиальному распределению.
12. Первичная обработка выборки - построение статистических рядов, вычисление основных числовых характеристик, построение гистограммы. Выдвижение гипотезы о виде распределения генеральной совокупности
13. Пакет "Анализ данных" пакета EXCEL, применение для решения задач дисперсионного и регрессионного анализа.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет математики и информационных технологий

программа бакалавриата

Дисциплина

Математические пакеты и их применение в фундаментальной математике

Экзаменационный билет №1

1. Общие сведения о пакетах функций.
2. Решение задач линейной алгебры

Зав. кафедрой математического анализа _____

/ Фазуллин З.Ю.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из 100-балльной в четырехбалльную:
Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- Неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Зачеты:

- зачтено – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все

дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Фихтенгольц Г.М. Курс дифференциального и интегрального исчисления. В 2-х т. СПб. 2008.
2. Ишкин Х.К. Математические пакеты и их применение в фундаментальной математике. Курс лекций. В 4-х частях. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013.
3. Демидович Б.П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу: учеб. пособие для вузов – М.: АСТ: Астрель, 2005.

Дополнительная литература:

1. Никольский С.М. Курс математического анализа. Т.1, М., 1973.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. «Электронный читальный зал». Содержит учебную и научную литературу разных издательств, а также издания преподавателей БашГУ. 2 способа регистрации:
 - Зайти в читальный зал №2 (физ.-мат. корпус БашГУ, 2 этаж), пройти в Зал Доступа к электронной информации и зарегистрироваться,
 - Войти на страницу с ТЕРРИТОРИИ ВУЗА (то есть с любого компьютера, подключенного к локальной сети БашГУ): Зайти через сайт библиотеки БашГУ: www.bashlib.ru — ЭЛЕКТРОННО- БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ — Электронный читальный зал — Кликнуть

последовательно кнопки [инструкция по Ip вуза](#) и [инструкция по коду активации с любого компьютера](#) и действовать далее по указанным инструкциям.

После регистрации доступ возможен с любого компьютера. В «Электронном читальном зале» (<https://bashedu.bibliotech.ru>) можно, в частности, ознакомиться электронными вариантами учебников и пособий, приведенных в списках «Основная литература» и «Дополнительная литература».

2. <http://172.16.0.253/moodle> — внутривузовская система компьютерного тестирования БашГУ. После регистрации (физ.-мат. корпус БашГУ, 524 ауд.) можно записаться на курсы по матанализу, размещенные на этом сайте, и пройти компьютерное тестирование.
3. <http://dmvn.mexmat.net/calculus.php> — материалы для студентов Мех- Мата МГУ и др. вузов: конспекты лекций, программы экзаменов, задачи с контрольных и зачетов по анализу, алгебре, логике, теории вероятностей, программированию, физике и др.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Оборудование	Программное обеспечение
1	2	3	4
Аудитории 502, 528, 530	Лекция	Учебная мебель, доска настенная меловая	
Аудитории 502, 503, 526, 527, 530	Лабораторное, практическое занятия	Учебная мебель, доска настенная меловая	

	я		
Аудитори и 524	Тестирование	Учебная мебель, доска настенная меловая, коммутатор HP V1905-24 Switch 24*10/100+2*10/100/1000, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20" CQ 100 eu – 27 шт., экран ScreeMediaGolgview 274*206 NW 4:3, универсальное потолочное крепление ScreeMedia для проектора, регулировка высоты, шкаф TLKTWP065442-G-GY, патч-корд (1296), доска аудитор. ДА32	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)
Компьютерный класс – аудитория №426 (Физико-математический корпус)	Самостоятельная работа	Персональный компьютер Lenovo ThinkCentre A70z Intel Pentium E 5800, 320 Gb, 19" (410134000000486) 2. Персональный компьютер Lenovo ThinkCentre A70z Intel Pentium E 5800, 320 Gb, 19" (410134000000485) 3. Персональный компьютер Lenovo ThinkCentre A70z Intel Pentium E 5800, 320 Gb, 19" (410134000000483) 4. Персональный компьютер Lenovo ThinkCentre A70z Intel Pentium E 5800, 320 Gb, 19" (410134000000476) 5. Персональный компьютер E 5800, 320 Gb, 19"	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

		<p>(410134000000469) 10. Персональный компьютер Lenovo ThinkCentre A70z Intel Pentium E 5800, 320 Gb, 19" (410134000000484)</p> <p>11. Персональный компьютер Lenovo ThinkCentre A70z Intel Pentium E 5800, 320 Gb, 19" (410134000000481)</p> <p>12. Персональный компьютер Lenovo ThinkCentre A70z Intel Pentium E 5800, 320 Gb, 19" (410134000000475) Gb, 19"</p>	
--	--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Математические пакеты и их применение в фундаментальной
математике на 7 семестр
(наименование дисциплины)
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	39,2
лекций	18
практических/ семинарских	
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	124
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	52,8

Форма(ы) контроля:
экзамен 7 семестр
зачет семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельно й работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Основы пользовательского интерфейса. Сведения о входном языке и основные встроенные и библиотечные функции.	2		2	9	[1]	[3], №3,7,9	Проверка д.з.
2.	Основные функции для решения задач мат. анализа: нахождение пределов, производных, интегралов, решение задачи Коши.	2		2	9	[1]	[3], №13,25-27,19-21	Проверка д.з.
3.	Общие сведения о пакетах функций.	2		2	9	[1]	[3], №42в)г), 43в),67,99	Проверка д.з.
4.	Решение задач линейной алгебры 2D-графика и 3D-графика. Построение 2D и 3D- графиков	2		2	9	[1]	[3], №44,46,47	Проверка д.з.
5.	Пакет stats и его подбиблиотеки. Функции пакета Stats для статистической обработки	2		2	7	[1]	[3], №58,78,79	Проверка д.з.

	данных.							
6.	Генерирование случайных чисел. Нахождение числовых характеристик статистического ряда.	2		2	9	[1]	[3], №72,113,118	Проверка д.з., к/р
7.	Применение пакета MAPLE для решения задач регрессионного анализа. Функции пакета Stats для статистической обработки данных. Применение пакета MAPLE для решения задач регрессионного и дисперсионного анализа. Парная линейная регрессия	2		2	9	[1]	[3], №13,25-27,19-21	Проверка д.з.
8.	Решение задач линейной алгебры в Excel. Анализ распределения данных в пакете EXCEL, генерация случайных чисел, распределенных по нормальному распределению, равномерному распределению, биномиальному распределению.	2		2	9	[1]	[3], №42в)г), 43в),67,99	Проверка д.з.
9.	Пакет "Анализ данных" пакета EXCEL, применение для решения задач дисперсионного и регрессионного анализа.	2		2	9	[1]	[3], №44,46,47	Проверка д.з.
	Всего часов:	18		18	124			

Математические пакеты и их применение в фундаментальной математике*(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)*направление подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки»

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	13
1. Аудиторная работа			0	3
2. Тестирование			0	7
3. Выполнение домашней работы			0	3
Рубежный контроль			0	5
1. Контрольная работа № 1			0	5
Модуль 2				
Текущий контроль			0	13
1. Аудиторная работа			0	3
2. Тестирование			0	7
3. Выполнение домашней работы			0	3
Рубежный контроль			0	20
1. Контрольная работа № 2			0	5
2. Коллоквиум			0	15
Модуль 3				
Текущий контроль			0	14
1. Аудиторная работа			0	3
2. Тестирование			0	8
3. Выполнение домашней работы			0	3
Рубежный контроль			0	20
1. Контрольная работа № 3			0	5
Поощрительные баллы				
			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	30
2. Экзамен			0	30

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Зачеты:

- зачтено – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 баллов.

В случае, если формой итогового контроля по одной дисциплине в одном семестре являются одновременно зачет (по практической части курса) и экзамен (по теоретической части курса), то основной формой отчетности с максимальной суммой 30 баллов является экзамен, а зачет является только условием допуска к экзамену. При этом для получения зачета студент может набрать 100 баллов (поощрительные 10 баллов не предусматриваются), а зачет автоматически проставляется при условии получения им не менее 60 баллов по формам рубежного контроля (текущий и итоговый контроль, а также учет посещаемости не предусматривается).

В случае, если студент сдает какое-либо из контрольных мероприятий позже установленного срока, преподаватель может снизить максимально возможное количество баллов за данный вид контроля на 5% за каждую неделю просрочки.

Посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий оценивается в суммах до 6 и 10 баллов соответственно, однако эти баллы являются штрафными и вычитаются преподавателем из набранных студентами баллов в ходе текущего и рубежного контроля по следующей схеме:

- за пропуски лекционных занятий

за 25 % пропусков вычитается 1 балл

за 50 % пропусков вычитается 4 балла

за 75 % пропусков вычитается 6 баллов

за 100 % пропусков – студент не допускается до итоговых испытаний

- за пропуски практических (семинарских, лабораторных) занятий

за 20 % пропусков вычитается 2 балла

за 40 % пропусков вычитается 5 баллов

за 50 % пропусков вычитается 7 баллов

за 75 % пропусков вычитается 10 баллов

более 75 % пропусков – студент не допускается до итоговых испытаний.

Студент, набравший по итогам текущего и рубежного контроля менее 35 возможных баллов или пропустивший более 75 % практических (семинарских, лабораторных) занятий, до экзамена по данной дисциплине не допускается. В этом случае он изучает не освоенные им темы, выполняет соответствующие задания на платной основе в сроки, установленные деканатом для ликвидации задолженностей. Баллы, полученные таким образом, прибавляются к количеству баллов, набранных студентом в семестре.