



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «20» июня 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

Зав. кафедрой  / Саттарова Н.А

 / А.М. Ефимов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Правовые основы профессиональной деятельности

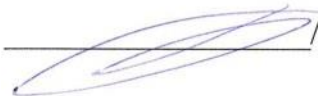
обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль) подготовки  
Математическое и компьютерное моделирование

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Владимиров И.А., к.ю.н., доцент кафедры финансового и экологического права	 / Владимиров И.А.
--	--

Для приема: 2022

г. Уфа – 2022 г.

Составитель: доцент Владимиров И.А.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры финансового и экологического права протокол от «20» июня 2022 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права: обновлен фонд оценочных средств  
протокол № 10 от «20» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой



/ Сатгарова Н.А./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине 5
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине 7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 17
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 18

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Знает: правовые основания для представления и описания результатов профессиональной деятельности; правовые нормы основных отраслей права для оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности
		УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию при осуществлении профессиональной деятельности; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач при осуществлении профессиональной деятельности, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при осуществлении профессиональной деятельности

		УК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач при осуществлении профессиональной деятельности; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта при осуществлении профессиональной деятельности; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. определяет подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией
		УК-10.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное Владеть: навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения
Профессиональная деятельность	ОПК-8 Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОПК-8.1 проявляет способность использования правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: правовые нормы действующего российского законодательства, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: применять нормы действующего законодательства в различных ситуациях в профессиональной деятельности
		ОПК-8.2 имеет практические навыки применения правовых знаний в решении конкретных жизненных	Уметь: подбирать правильно правовые нормы, содержащиеся в различных нормативно-правовых актах

		ситуаций	<i>Владеть:</i> навыками оценки разных способов решения правовых задач
--	--	----------	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» изучается на 4 курсе в 7 семестре

Цели изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм отраслей права в профессиональной деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	<i>Знать:</i> правовые основания для представления и описания результатов профессиональной деятельности; правовые нормы основных отраслей права	1. Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовые основания для представления и описания результатов профессиональной деятельности; правовые нормы основных отраслей права для оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности	1. Не знает на удовлетворительном уровне правовые основания для представления и описания результатов профессиональной деятельности; правовые нормы основных отраслей права для оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	для оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Уметь:</i> проверять и анализировать нормативную документацию при осуществлении профессиональной деятельности; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач при осуществлении профессиональной деятельности, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при осуществлении профессиональной деятельности	2. Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне проверять и анализировать нормативную документацию при осуществлении профессиональной деятельности; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач при осуществлении профессиональной деятельности, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет на удовлетворительном уровне проверять и анализировать нормативную документацию при осуществлении профессиональной деятельности; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач при осуществлении профессиональной деятельности, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при осуществлении профессиональной деятельности
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	<i>Владеть:</i> навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач при осуществлении профессиональной	Владеет на удовлетворительном уровне навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач при осуществлении профессиональной деятельности; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта

правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	при осуществлении профессиональной деятельности; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта при осуществлении профессиональной деятельности; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности ; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности	деятельности; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта при осуществлении профессиональной деятельности; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности	при осуществлении профессиональной деятельности; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности
--	--	--	---

### Код и формулировка компетенции:

УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-10.1. определяет подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией  Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией
УК-10.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное	Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне квалифицировать поведение как коррупционное Владеет навыками выявления	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне квалифицировать поведение как коррупционное  Не владеет навыками выявления



на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Владеть: навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного о к нему нетерпимого отношения	коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения
--	---	---	---

### Код и формулировка компетенции:

ОПК -8 Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-8.1 проявляет способность использования правовых знаний в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> правовые нормы действующего российского законодательства, регулирующие профессиональную деятельность. <i>Уметь:</i> применять нормы действующего законодательства в различных ситуациях в профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовые нормы действующего российского законодательства, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять нормы действующего законодательства в различных ситуациях в профессиональной деятельности	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовые нормы действующего российского законодательства, регулирующие профессиональную деятельность.  Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять нормы действующего законодательства в различных ситуациях в профессиональной деятельности
ОПК-8.2 имеет практические навыки применения правовых знаний в решении конкретных жизненных ситуаций	<i>Уметь:</i> подбирать правильно правовые нормы, содержащиеся в различных нормативно-правовых актах <i>Владеть:</i> навыками оценки разных способов решения правовых задач	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне подбирать правильно правовые нормы, содержащиеся в различных нормативно-правовых актах  Владеет навыками оценки разных способов решения правовых задач	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне подбирать правильно правовые нормы, содержащиеся в различных нормативно-правовых актах  Не владеет навыками оценки разных способов решения правовых задач

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК 2.1. Определять круг задач в рамках поставленной цели	Знать: правила выделения и постановки задач в рамках поставленной цели	Устный опрос
	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели	Решение задач, письменные задания
УК 2.2. Определяет и анализирует действующие правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для решения задач в рамках поставленной цели	Знать: правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование
	Уметь: определять подлежащие применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели	Решение задач, письменные задания
УК 2.3. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: имеющиеся ресурсы и ограничения своей профессиональной деятельности	Устный опрос
	Уметь: определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Решение задач, интерактивное занятие
УК-10.1. определяет подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Устный опрос, тестирование
	Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Решение задач
УК-10.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное	Решение задач, письменное задание
	Владеть: навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Решение задач, интерактивное занятие
ОПК-8.1 проявляет способность использования правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: правовые нормы действующего российского законодательства, регулирующие профессиональную деятельность.	Устный опрос, тестирование
	Уметь: применять нормы действующего законодательства в различных ситуациях в профессиональной деятельности	Решение задач

ОПК-8.2 имеет практические навыки применения правовых знаний в решении конкретных жизненных ситуаций	<i>Уметь:</i> подбирать правильно правовые нормы, содержащиеся в различных нормативно-правовых актах	Решение задач, письменное задание
	<i>Владеть:</i> навыками оценки разных способов решения правовых задач	Решение задач, интерактивное занятие

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### Рейтинг – план дисциплины

#### Правовые основы профессиональной деятельности

направление подготовки 02.03.01. Математика и компьютерные науки Математическое и компьютерное моделирование

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	3	4	0	12
2. Решение задач	2	4	0	8
3. Интерактивное занятие	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа				<b>25</b>
<b>Модуль 2</b>				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	3	5		15
2. Решение задач	2	5		15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа				<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в научных конференциях, конкурсах, подготовка презентаций	5			5
2. Публикация статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				

### Вопросы для зачета

Билет для зачета состоит из 2 вопросов

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

### Вопросы к зачету

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Понятие формы государства и ее основные элементы
4. Правовое государство. Гражданское общество.
5. Основные теории происхождения права.
6. Признаки и принципы права. Право в системе социальных норм.
7. Понятие, виды и особенности формы права.
8. Система права, система законодательства, правовая система. Нормы права, особенности норм права.
9. Правоотношения: понятие, содержание. виды
10. Правотворчество. Реализация права. Понятие, приемы, виды толкования норм права.
11. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
12. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.
13. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ. Гражданство РФ: понятие и принципы.
14. Избирательное право: принципы и гарантии.
15. Система органов власти в Российской Федерации. Местное самоуправление.
16. Федеративное устройство в Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности правового статуса субъектов.
17. Понятие, источники, система гражданского права.
18. Гражданские правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений
19. Сделки и обязательства в гражданском праве. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.
20. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение.
21. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание. Формы собственности. Право частной собственности и его защита.
22. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.
23. Право интеллектуальной собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права. Распоряжение исключительным правом.
24. Защита интеллектуальных прав. Ответственность информационного посредника.
25. Предмет, метод, система, принципы, источники, субъекты трудового права.
26. Понятие и система, содержание правоотношений в трудовом праве. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.
27. Трудовой договор: понятие, значение, стороны, содержание трудового договора. Порядок заключения трудовых договоров. Виды трудовых договоров.
28. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Защита персональных данных работника
29. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата и нормирование труда. Гарантии и компенсации.
30. Дисциплина труда. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников. Материальная ответственность сторон трудового договора.
31. Понятие охраны труда. Значение охраны труда в современных условиях. Основные направления государственной политики в области охраны труда
32. Трудовые споры: виды и порядок рассмотрения. Судебная защита прав.

33. Понятие и виды государственного управления. Элементы системы государственного управления. Правовые основы системы государственного управления.
34. Государственная служба в РФ.
35. Понятие, признаки, состав административного правонарушения.
36. Административная ответственность: понятие и основания.
37. Административное наказание: цели, виды, назначение.
38. Понятие, задачи, принципы, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.
39. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Признаки и классификация преступлений. Состав преступления.
40. Уголовное наказание: понятие, признаки, цели, система и виды. Освобождение от уголовной ответственности.

### **Образец билета для зачета по дисциплине**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Правовые основы профессиональной деятельности

Билет для зачета № 1

1. Теории происхождения государства.
2. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание. Формы собственности. Право частной собственности и его защита.

Зав. кафедрой финансового и экологического права \_\_\_\_\_ / Н.А. Саттарова

### **Планы практических занятий Вопросы для устного опроса на семинарах**

#### **Занятие № 1**

#### **Тема: Происхождение и сущность государства и права**

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Социальное назначение государства в жизни общества.
4. Государственная власть.
5. Понятие формы государства и ее основные элементы
6. Правовое государство. Гражданское общество.
7. Основные теории происхождения права.
8. Возникновение права.
9. Признаки и принципы права.
10. Право в системе социальных норм.
11. Понятие, виды и особенности формы права.
12. Система права, система законодательства, правовая система.

13. Нормы права, особенности норм права.
14. Правовые отношения.
15. Правотворчество. Реализация права.
16. Понятие, приемы, виды толкования норм права.
17. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
18. Роль права в жизни государства.

### **Занятие № 2**

#### **Тема: Основные положения конституционного права РФ**

1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
2. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.
3. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ. Гражданство РФ: понятие и принципы.
4. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.
5. Избирательное право: принципы и гарантии.
6. Система органов власти в Российской Федерации.
7. Федеративное устройство в Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности правового статуса субъектов.
8. Общественные объединения и политические партии в РФ: понятие, виды.
9. Местное самоуправление.

### **Занятие № 3**

#### **Тема: Основные положения гражданского законодательства**

1. Понятие, источники, система гражданского права.
2. Гражданские правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений
3. Сделки: понятие, признаки, виды.
4. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.
5. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).
6. Представительство и доверенность. Исковая давность.
7. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание. Формы собственности. Право частной собственности и его защита.
8. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.

### **Занятие № 4**

#### **Тема: Общие положения права интеллектуальной собственности**

1. Право интеллектуальной собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права. Распоряжение исключительным правом. Защита интеллектуальных прав.
2. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патентные поверенные.
3. Защита интеллектуальных прав. Ответственность информационного посредника.
4. Авторское и смежное право.
5. Патентное право, патентные права. Получение патента, прекращение и восстановление действия патента. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные в

связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.

Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, услуг и предприятий

7. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

### **Занятие № 5**

#### **Тема: Общие положения трудового законодательства.**

1. Предмет, метод, система, принципы трудового права. Понятие и классификация источников трудового права.

2. Понятие и классификация субъектов трудового права. Права и гарантии прав профсоюзов в сфере трудовых отношений.

3. Понятие и система, содержание правоотношений в трудовом праве. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.

4. Понятие и основные принципы, стороны социального партнерства. Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: виды, состав, компетенция.

Коллективные договоры. Соглашения.

5. Трудовой договор: понятие, значение, стороны, содержание трудового договора.

Порядок заключения трудовых договоров. Виды трудовых договоров.

### **Занятие № 6**

#### **Тема: Общие положения трудового законодательства.**

1. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация.

2. Порядок увольнения и производство расчетов. Выходные пособия. Защита персональных данных работника

3. Рабочее время и время отдыха.

4. Заработная плата и нормирование труда. Гарантии и компенсации

5. Дисциплина труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.

Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников. Меры дисциплинарных взысканий. Порядок их наложения, обжалования, снятия.

6. Материальная ответственность сторон трудового договора.

7. Понятие охраны труда. Значение охраны труда в современных условиях. Основные направления государственной политики в области охраны труда

8. Трудовые споры: виды и порядок рассмотрения. Судебная защита прав.

### **Занятие № 7**

#### **Тема: Правовые основы системы государственного управления**

1. Понятие и виды государственного управления.

2. Элементы системы государственного управления.

3. Правовые основы системы государственного управления. Правовые акты государственного управления

4. Государственная служба в РФ.

### **Занятие № 8**

#### **Тема: Административные правонарушения и административная ответственность**

1. Понятие, признаки, состав административного правонарушения.

2. Административная ответственность: понятие и основания.

3. Административное наказание: цели, виды, назначение.

4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

5. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений:

- административные правонарушения, посягающие на права граждан;
- административные правонарушения в области охраны собственности, в том числе интеллектуальной собственности;
- административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования;
- административные правонарушения в строительстве, промышленности и энергетике;
- административные правонарушения в области связи и информации;
- административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций;
- административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг;
- административные правонарушения против порядка управления

## **Занятие № 9**

### **Тема: Уголовная ответственность. Цели и виды наказания**

1. Понятие, задачи, принципы, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.
2. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Признаки и классификация преступлений.
3. Состав преступления: понятие, структура, значение.
4. Стадии совершения преступления. Соучастие.
5. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
6. Уголовное наказание: понятие, признаки, цели, система и виды.
7. Освобождение от уголовной ответственности.

### **Описание методики оценивания**

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## **II. Примерные задачи по дисциплине:**

### **1. По гражданскому праву.**

А) Несовершеннолетние Дворников А. 16 лет и Васильев В. 17 лет, угнав автомобиль, принадлежавший Дмитриеву С.П., разбились в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев С.П. предъявил Дворникову А. и Васильеву В. Иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова А., ни у Васильева В. Не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возрожали против солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 Гражданского кодекса устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется и они не должны нести солидарную ответственность, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова А. и Васильева В. полагали,



что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациям-юридическим лицам, а не гражданам.

*Разберите доводы родителей Дворникова А. и Васильева В. и решите дело.*

Б) Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов В. на протяжении нескольких месяцев покупал по одной ручке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требования жены Белова В., сославшись на то, что Белов В. совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершить самостоятельно.

*Кто прав в этом споре?*

## **2. По уголовному праву.**

А) Малинин К. ехал на работу в автобусе. Когда автобус резко затормозил перед выбежавшим на проезжую часть дороги ребенком, Малинин К. не удержался на ногах и, движимой силой инерции, толкнул стоявшего впереди Никова И., сбив его с ног. В результате падения и удара виском о железный поручень, Ников И. в тот же день скончался в больнице от кровоизлияния в мозг.

*Подлежит ли Малинин К. уголовной ответственности за причинение смерти Никову И.? Можно ли считать, что Малинин К. совершил действие в уголовно-правовом смысле?*

Б) Шарипов М., будучи в сильной степени опьянения, пытался изнасиловать несовершеннолетнюю Серову Е., но был задержан и доставлен в РУВД, где сразу же уснул.

На следующее утро он заявил, что был настолько пьян, что ничего не помнит. Такие же показания он давал и в судебном заседании, требуя освободить его от уголовной ответственности.

*Соответствует ли требование, заявленное Шариповым М., уголовному закону с учетом того, что эксперты, проводившие, проводившие нарколого-психиатрическую судебную экспертизу, пришли к выводу о совершении Шариповым М. инкриминируемого ему деяния в состоянии глубокого физиологического опьянения? Может ли состояние физиологического опьянения служить обстоятельством, смягчающим или отягчающим наказание? Могут ли быть назначены Шарипову М. принудительные меры медицинского характера?*

### **Описание методики оценивания:**

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения задач; дает неверный ответ;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Конституционные права и свободы человека и гражданина»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с основными конституционными правами и свободами человека и гражданина,

- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты делятся на 4 группы (по количеству групп прав человека и гражданина). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Конституционные права и свободы человека и гражданина», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ✓ Понятие прав и свобод в юриспруденции. Классификация прав и свобод человека и гражданина
- ✓ Гражданские права
- ✓ Политические права
- ✓ Социально-экономические права
- ✓ Культурные права
- ✓ Соблюдение прав и свобод человека и гражданина

*2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в доказывании, что права и свободы, указанные в карточке, являются основными конституционными правами и свободами человека и гражданина, обосновании их соблюдения. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

### *3. Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0-1 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 2-3 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 4-5 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

### **Примеры письменных заданий к рубежному контролю**

Подготовка к написанию письменных заданий к рубежному контролю по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменного задания преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме письменные задания к рубежному контролю состоят из трех вариантов по три вопроса в каждом варианте по теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.

Письменное задание на рубежный контроль:

#### **Вариант 1.**

1. Теории происхождения государства.
2. Избирательное право: принципы и гарантии
3. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание. Формы собственности. Право частной собственности и его защита.

#### **Описание методики оценивания:**

##### **Критерии оценивания:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от написания письменного задания к рубежному контролю, не знает материал;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание к рубежному контролю неполный, поверхностный;
- 20 баллов выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание к рубежному контролю показывает знание основных понятий и в целом хорошее усвоение материала;
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание к рубежному контролю полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний изученного материала.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### *Основная литература:*

1. Волков, А. М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432113>.
2. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др; под ред. С.В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

#### *Дополнительная литература:*

1. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>.
2. Корнеева, Инна Леонидовна. Семейное право: теория и практика: учебник для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018 . 361 с. (Бакалавр. Прикладной курс). Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-534-02501-9.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

#### Интернет-ресурсы:

- ❖ Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.fso.gov.ru/>
- ❖ Сайт Уполномоченного по правам человека: <http://ombudsman.gov.ru/>
- ❖ Сайт Европейской Конвенции о защите прав человека: право и практика: <http://www.ecbr.ru/>
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- ❖ Сайт <http://www.constitution.garant.ru/>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>
- ❖ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

#### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p>настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория №</p>	<p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p>	

<p>205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	



<p>класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p>	
--	---	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b>  читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3</p>	

	шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог	
<b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	<b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)	

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности

на 7 семестр  
очная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к замену/зачету/дифференцированному зачету(Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Модуль 1 Темы 1-4</b>					Основная [1,2] Дополнительная [1,2]	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу; 3. Подготовка докладов и сообщений, презентаций 4. Решение задач; 5. Подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию <b>Рубежный контроль – письменное задание</b>

2.	<p><b>Модуль 1.</b>  <b>Тема 1. Происхождение и сущность государства и права ( УК-2.1, УК-10.1, ОПК-8.1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории происхождения государства.</li> <li>2. Понятие, признаки и функции государства.</li> <li>3. Социальное назначение государства в жизни общества.</li> <li>4. Государственная власть.</li> <li>5. Понятие формы государства и ее основные элементы</li> <li>6. Правовое государство. Гражданское общество.</li> <li>7. Основные теории происхождения права.</li> <li>8. Возникновение права.</li> <li>9. Признаки и принципы права.</li> <li>10. Право в системе социальных норм.</li> <li>11. Понятие, виды и особенности формы права.</li> <li>12. Система права, система законодательства, правовая система.</li> <li>13. Нормы права, особенности норм права.</li> <li>14. Правовые отношения.</li> <li>15. Правотворчество. Реализация права.</li> <li>16. Понятие, приемы, виды толкования норм права.</li> <li>17. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.</li> <li>18. Роль права в жизни государства.</li> </ol>	2	2	4	<p>Основная [1,2]  Дополнительная [1,2]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу;</li> <li>3. Подготовка докладов и сообщений, презентаций</li> </ol>	<p>Текущий контроль:  1) устный опрос</p>
----	--	---	---	---	---	--	---

3.	<p><b>Тема 2. Основные положения конституционного права РФ ( УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК- 10.2, ОПК -8.1, ОПК-8.2)</b></p> <p>1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</p> <p>2. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.</p> <p>3. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ. Гражданство РФ: понятие и принципы.</p> <p>4. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.</p> <p>5. Избирательное право: принципы и гарантии.</p> <p>6. Система органов власти в Российской Федерации.</p> <p>7. Федеративное устройство в Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности правового статуса субъектов.</p> <p>8. Общественные объединения и политические партии в РФ:</p>	2	2		4	Основная [1,2] Дополнительная [1,2]	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу;</p> <p>3. Подготовка докладов и сообщений, презентаций.</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
----	---	---	---	--	---	--	--	--

	понятие, виды. 9. Местное самоуправление.							
4.	<p><b>Тема 3. Основные положения гражданского законодательства ( УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК- 10.2, ОПК -8.1, ОПК-8.2)</b></p> <p>1. Понятие, источники, система гражданского права.</p> <p>2. Гражданские правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений</p> <p>3. Сделки: понятие, признаки, виды.</p> <p>4. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.</p> <p>5. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).</p> <p>6. Представительство и доверенность. Исковая давность.</p> <p>7. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание. Формы собственности. Право частной собственности и его защита.</p> <p>8. Наследование по закону и по</p>	2	2		6	Основная [1,2] Дополнительная [1,2]	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу;</p> <p>3. Подготовка докладов и сообщений, презентаций;</p> <p>4. Решение задач</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач



	завещанию. Оформление наследственных прав.							
5.	<p><b>Тема 4. Общие положения интеллектуальной собственности (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК- 10.2, ОПК -8.1, ОПК-8.2)</b></p> <p>1. Право интеллектуальной собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права. Распоряжение исключительным правом. Защита интеллектуальных прав.</p> <p>2. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патентные поверенные.</p> <p>3. Защита интеллектуальных прав. Ответственность информационного посредника.</p> <p>4. Авторское и смежное право.</p> <p>5. Патентное право, патентные права. Получение патента, прекращение и восстановление действия патента. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.</p> <p>6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, услуг и предприятий</p>	2	2		4	<p>Основная [1,2] Дополнительная [1,2]</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу; 3. Подготовка докладов и сообщений, презентаций; 4. Решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение задач</p> <p><b>Рубежный контроль – письменное задание</b></p>

	7. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.							
6.	<b>Модуль 2. Темы 5-9</b>					Основная [1,2] Дополнительная [1,2]	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу; 3. Подготовка докладов и сообщений, презентаций. 4. Решение задач.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач <b>Рубежный контроль – письменное задание</b>
7.	<b>Тема 5. Общие положения трудового законодательства. (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК- 10.2, ОПК -8.1, ОПК-8.2)</b> 1. Предмет, метод, система, принципы трудового права. Понятие и классификация источников трудового права. 2. Понятие и классификация субъектов трудового права. Права и гарантии прав профсоюзов в сфере трудовых отношений. 3. Понятие и система, содержание правоотношений в трудовом праве. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с	2	2		4	Основная [1,2] Дополнительная [1,2]	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу; 3. Подготовка докладов и сообщений, презентаций. 4. Решение задач	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач

	<p>трудовыми.</p> <p>4. Понятие и основные принципы, стороны социального партнерства. Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: виды, состав, компетенция. Коллективные договоры. Соглашения.</p> <p>5. Трудовой договор: понятие, значение, стороны, содержание трудового договора. Порядок заключения трудовых договоров. Виды трудовых договоров.</p>							
8.	<p><b>Тема 6. Общие положения трудового законодательства. (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК- 10.2, ОПК -8.1, ОПК-8.2)</b></p> <p>1. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация.</p> <p>2. Порядок увольнения и производство расчетов. Выходные пособия. Защита персональных данных работника</p> <p>3. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>4. Заработная плата и нормирование труда. Гарантии и компенсации</p> <p>5. Дисциплина труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников.</p>	2	2		4	<p>Основная [1,2] Дополнительная [1,2]</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу; 3. Подготовка докладов и сообщений, презентаций. 4. Решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач</p>

	<p>Меры дисциплинарных взысканий. Порядок их наложения, обжалования, снятия.</p> <p>6. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>7. Понятие охраны труда. Значение охраны труда в современных условиях. Основные направления государственной политики в области охраны труда</p> <p>8. Трудовые споры: виды и порядок рассмотрения. Судебная защита прав.</p>							
9.	<p><b>Тема 7. Правовые основы системы государственного управления. (УК-2.1, УК-10.1, ОПК -8.1, ОПК-8.2)</b></p> <p>1. Понятие и виды государственного управления.</p> <p>2. Элементы системы государственного управления.</p> <p>3. Правовые основы системы государственного управления. Правовые акты государственного управления</p> <p>4. Государственная служба в РФ.</p>	2	2		2	<p>Основная [1,2]</p> <p>Дополнительная [1,2]</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу;</p> <p>3. Подготовка докладов и сообщений, презентаций.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p>
10.	<p><b>Тема 8. Административные правонарушения и административная ответственность. (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК -8.1, ОПК-8.2)</b></p> <p>1. Понятие, признаки, состав административного правонарушения.</p> <p>2. Административная</p>	2	2		4	<p>Основная [1,2]</p> <p>Дополнительная [1,2]</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу;</p> <p>3. Подготовка докладов и сообщений, презентаций.</p> <p>4. Решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решения задач</p>

<p>ответственность: понятие и основания.</p> <p>3.Административное наказание: цели, виды, назначение.</p> <p>4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.</p> <p>5. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административные правонарушения, посягающие на права граждан;</li> <li>- административные правонарушения в области охраны собственности, в том числе интеллектуальной собственности;</li> <li>- административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования;</li> <li>- административные правонарушения в строительстве, промышленности и энергетике;</li> <li>- административные правонарушения в области связи и информации;</li> <li>- административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций;</li> <li>- административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных</li> </ul>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	бумаг; - административные правонарушения против порядка управления							
11.	<p><b>Тема 9. Уголовная ответственность. Цели и виды наказания. (УК-2.1, УК-10.1 ОПК -8.1)</b></p> <p>1. Понятие, задачи, принципы, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.</p> <p>2. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Признаки и классификация преступлений.</p> <p>3. Состав преступления: понятие, структура, значение.</p> <p>4. Стадии совершения преступления. Соучастие.</p> <p>5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>6. Уголовное наказание: понятие, признаки, цели, система и виды.</p> <p>7. Освобождение от уголовной ответственности.</p>	2	2		3,8	Основная [1,2] Дополнительная [1,2]	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу; 3. Подготовка докладов и сообщений, презентаций.	Текущий контроль: 1)устный опрос <b>Рубежный контроль – письменное задание</b>
12.	<b>Всего часов:</b>	18	18		35,8			

