

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от «28» февраля 2022 г.
Зав. кафедрой _____ /А.М. Болотнов

Согласовано:
Председатель УМК ФМиИТ
_____ /А.М. Ефимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина
Интернет-программирование

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
_____ 09.03.03 Прикладная информатика _____

Направленность (профиль) подготовки
_____ "Информационные и вычислительные технологии" _____

Квалификация
_____ бакалавр _____

Разработчик (составитель) _____ доцент кафедры ИТ и КМ, к.ф.-м.н. _____	_____ / Ткачев В.И. (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Приложение №1	20
Приложение №2	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический	ПК-3: Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	ПК-3.1. Знает основы разработки и сопровождения баз данных, программирования и информационных технологий.	<i>Знать</i> основные концепции дисциплины «Интернет-программирование», основные понятия и технологии, методы решения и анализа типовых задач.
		ПК-3.1. Умеет разрабатывать базы данных и поддерживать информационное обеспечение решения прикладных задач.	<i>Уметь</i> использовать на практике знания дисциплины «Интернет-программирование», корректно формулировать задачи и обоснованно выбирать методы их решения.
		ПК-3.3. Владеет навыками ведения баз данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.	<i>Владеть</i> базовыми современными Web-технологиями и их применением для решения задач теоретического и прикладного характера.

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интернет-программирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, цикл Б1.В.02 дисциплины (модуля).

Дисциплина «Интернет-программирование» изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью учебной дисциплины «Интернет-программирование» является освоение современных web-технологий и сопутствующих областей знаний, методов и средств создания web-ресурсов, продвижения и применения в различных видах профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата): «Информатика и программирование», «Базы данных», «Практика на ЭВМ», «Информатика и программирование. Практикум».

Знания и умения, приобретенные бакалаврами в результате изучения дисциплины, будут использоваться при написании выпускной квалификационной работы бакалавра. Основные результаты изучения дисциплины могут быть использованы непосредственно в будущей профессиональной деятельности бакалавров.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-3:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1. Знает основы разработки и сопровождения баз данных, программирования и информационных технологий.	<i>Знать</i> основные концепции дисциплины «Интернет-программирование», основные понятия и технологии, методы решения и анализа типовых задач.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных концепциях дисциплины «Интернет-программирование», основные понятия и технологии, методы решения и анализа типовых задач.	Неполные представления об основных концепциях дисциплины «Интернет-программирование», основные понятия и технологии, методы решения и анализа типовых задач..	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях дисциплины «Интернет-программирование», основные понятия и технологии, методы решения и	Сформированные систематические представления об основных концепциях дисциплины «Интернет-программирование», основные понятия и технологии, методы решения и анализа типовых задач.

		задач..		анализа типовых задач.	
ПК-3.1. Умеет разрабатывать базы данных и поддерживать информационное обеспечение решения прикладных задач.	<i>Уметь</i> использовать на практике знания дисциплины «Интернет-программирование», корректно формулировать задачи и обоснованно выбирать методы их решения.	Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать на практике знания современных Web-технологии, корректно формулировать задачи и обоснованно выбирать методы их решения.	В целом успешное, но не систематическое использование на практике знаний современных Web-технологии, не систематическое умение корректно формулировать задачи и обоснованно выбирать методы их решения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании на практике знаний современных Web-технологии, в умении корректно формулировать задачи и обоснованно выбирать методы их решения.	Сформированное умение использовать на практике знания современных Web-технологии, корректно формулировать задачи и обоснованно выбирать методы их решения.
ПК-3.3. Владеет навыками ведения баз данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.	<i>Владеть</i> базовыми современными и Web-технологиями и их применением для решения задач теоретического и прикладного характера.	Отсутствие владения или фрагментарное владение современным и Web-технологиями и их применением для решения задач прикладного характера.	В целом успешное, но не систематическое применение современных Web-технологий и их применение для решения задач прикладного характера.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения современных Web-технологий и их применений для решения задач прикладного характера.	Успешное и систематическое применение современными Web-технологиями и их применение для решения задач прикладного характера.

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы –

максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Зачеты:

- зачтено – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. Знает основы разработки и сопровождения баз данных, программирования и информационных технологий. ПК-3.1. Умеет разрабатывать базы данных и поддерживать информационное обеспечение решения прикладных задач. ПК-3.3. Владеет навыками ведения баз данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.	<i>Знать</i> основные концепции дисциплины «Интернет-программирование», основные понятия и технологии, методы решения и анализа типовых задач.	<i>Лабораторные работы. Зачет.</i>
	<i>Уметь</i> использовать на практике знания дисциплины «Интернет-программирование», корректно формулировать задачи и обоснованно выбирать методы их решения.	<i>Лабораторные работы. Зачет.</i>
	<i>Владеть</i> базовыми современными Web-технологиями и их применением для решения задач теоретического и прикладного характера.	<i>Лабораторные работы. Зачет.</i>

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении № 2

Текущий контроль по лабораторным занятиям проводится в виде отметки за аудиторную работу.

Рубежный контроль – проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Он проводится в форме контроля выполнения и проверки отчетности по зачетным лабораторным работам.

Итоговый контроль – форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре.

Зачет являются оценочными средствами для всех этапов освоения компетенций.

Вопросы к зачету

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Перечень вопросов к зачету

1. Web-технологии. Основные понятия
2. HTML. Общая структура документа, абзацы, цвета, гиперссылки.
3. HTML. списки, графика, таблицы
4. HTML. Форма, текстовое поле, многострочное поле, checkbox(формат, атрибуты)
5. HTML. Форма,
6. CSS. Способы подключения. Селекторы. Псевдоклассы. Псевдоэлементы
7. CSS. Шрифты.Работа с текстом
8. CSS. Блочная модель. Блочные элементы. Отступы. Наследование
9. CSS. Блочная модель. Позиционирование
10. CSS. Адаптивная верстка.Flexbox
11. CSS. Адаптивная верстка.Grid
12. CSS. Графика. Анимации
13. JavaScript. Основы. Способы подключения. Основные конструкции
14. JavaScript. Строки и массивы
15. JavaScript. Функции и объекты
16. JavaScript. Работа с формами
17. JavaScript. DOM. Работа с DOM
18. JavaScript. Функции
19. JavaScript. Функции область видимости

Примеры заданий для лабораторных работ

1. Вводится последовательность из n чисел. Напишите сценарий на JavaScript, в котором определяется максимальное число последовательности.
2. Вводится последовательность из n чисел. Напишите сценарий на JavaScript, в котором определяется минимальное число последовательности.
3. Вводится последовательность из n чисел. Напишите сценарий на JavaScript, в котором определяется число максимальных элементов.
4. Вводится последовательность из n чисел. Напишите сценарий на JavaScript, в котором определяется число минимальных элементов.
5. Вводится последовательность из n чисел. Напишите сценарий на JavaScript, в котором определяется среднее арифметическое значение максимального минимального числа.
6. Написать сценарий на JavaScript, позволяющий чередовать рисунки в окне браузера, т.е. подготовить фото-галерею.
7. Написать сценарий на JavaScript, организующий в окне браузера горизонтальное графическое меню, позволяющее вызвать программы для решения задач и описание к ним.
8. Используя возможности языка Java Script написать код для нахождения объема:
 - А) куба
 - Б) параллелепипеда
 - В) цилиндра
 - Г) шара

Для вывода результата используйте модальное окно (alert). Для ввода данных используйте:

- 1) Непосредственное указание значений в коде;
 - 2) HTML – форму с кнопками «ОК» и «Reset»;
 - 3) HTML – форму без кнопок.
9. Используя возможности языка Java Script написать код для нахождения корней квадратного уравнения. Для отображения результата используйте итоговую HTML – страницу, в которой будет отображено исходное уравнение и его корни, либо сообщение, что действительных корней нет.
- Для ввода данных используйте:
- 1) HTML – форму с кнопками «Найти корни» и «сброс»;
 - 2) HTML – форму без кнопок.
10. На языке Java Script написать код, позволяющий находить сумму заработной платы служащего, с учетом вычетов. Данные по заработной плате должны храниться в массиве. Результат вычислений должен отображаться в поле HTML – формы. Для ввода данных используйте:
- 1) Форму, содержащую поля сразу для всего массива данных;
 - 2) Данные в массив вводятся при помощи формы в цикле;
 - 3) Для ввода данных в массив используется окно prompt;
 - 4) Данные загружаются из файла.
11. Используя язык Java Script написать код позволяющий идентифицировать пользователя. Подготовленный скрипт должен функционировать так, что при удачной идентификации пользователь получает доступ к Web – странице, а идентификационные данные отправляются на сервер (передача данных осуществляется по методу POST).

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к занятиям и выполнении зачетных заданий с использованием рекомендованной учебно-методической литературы. В качестве дополнительных заданий предлагаются темы докладов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Богданов, М.Р. Разработка клиентских приложений Web-сайтов : курс / М.Р. Богданов. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. - 228 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233745>.
2. Брокшмидт, К. Введение в разработку приложений для Windows 8 с использованием HTML, CSS и JavaScript / К. Брокшмидт. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 460 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428973>.
3. Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки / А.В. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 494 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078>.

Дополнительная литература:

4. Богданов, М.Р. Перспективные языки веб-разработки / М.Р. Богданов. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 265 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428953>.
5. Савельев, А.О. HTML5. Основы клиентской разработки / А.О. Савельев, А.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 272 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429150>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. www.gpntb.ru/— Государственная публичная научно-техническая библиотека.
2. www.nlr.ru/ — Российская национальная библиотека.
3. www.nns.ru/ — Национальная электронная библиотека.
4. www.rsl.ru/— Российская государственная библиотека.
5. www.microinform.ru/ — Учебный центр компьютерных технологий

Официальный интернет сайт Российской государственной библиотеки, содержащий обширный электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям www.rsl.ru

Официальный интернет сайт библиотеки Башкирского государственного университета, содержащий электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям www.bashlib.ru

Электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных их изданиях www.biblioclub.ru.

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт», специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных их изданиях www.biblio-online.ru.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 501 (физико-математический корпус), аудитория № 531 (физико-математический корпус), аудитория № 528 (физико-математический корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 520а (физико-математический корпус), № 521 (физико-математический корпус), аудитория № 522 (физико-математический корпус), аудитория № 525 (физико-математический корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): аудитория № 520а (физико-математический корпус), № 521 (физико-математический корпус), аудитория № 522 (физико-математический корпус), аудитория № 525 (физико-математический корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 501 (физико-математический корпус), аудитория № 531 (физико-</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 501 Учебная мебель, доска настенная меловая, персональный комп. и системный блок /Corei5-4460(3.2)/CIGABAYTEGV-N710D3-1GL/4Gb, Презентер LogitechWirelessPresenterR400 (210134000003592), проектор SonyVPL-DX270, экран ручной ViewScreenLotus 244x183 WLO-4304</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 531 Учебная мебель, доска настенная меловая, мультимедиа-проектор Sony VPL-EX120, XGA, 2600 ANSI, 3,2 кг, потолочное крепление для проектора (2101068302), доска аудитор. ДА32.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 528 Учебная мебель, доска настенная меловая.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 520а Учебная мебель, доска, монитор LG 19 L1942S SF 1280 x 1024, 5ms, 8000:1,black (3,4 кг,VGA,19"(48,3см)5мс, мониторы LG 19" L1942 SBF 1280x1024,5ms,8000:1,black 10 шт., системный блок HP PavilionSlimline S3500FAMD Athlon64 X2 5400+/2.8GHz,4Gb,500Gb 12 шт., доска аудитор. ДА36.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, коммутатор HPV1905-24 Switch</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11. 2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Среда разработки Microsoft Visual Studio Community 2017 (Условия лицензии на программное обеспечение Microsoft Visual Studio Community 2017, свободное программное обеспечение).</p> <p>4. Academic Edition Networked Volume Licenses RAD Studio XE3 Professional Concurrent App WaveEnglish; договор №263 от 07.12.2012 г.</p> <p>5. Simply Linux x86_64 (лицензионный договор на программное обеспечение Simply Linux 8.2.0 и включенные для него программы для ЭВМ, свободное программное обеспечение).</p> <p>6. Коллекция компиляторов GCC (лицензия GPL, свободное программное обеспечение).</p>

<p>математический корпус), аудитория № 528 (физико-математический корпус).</p> <p>5. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 501 (физико-математический корпус), аудитория № 531 (физико-математический корпус), аудитория № 528 (физико-математический корпус).</p> <p>6. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 426 (физико-математический корпус), читальный зал №2 (физико-математический корпус).</p> <p>7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 522 (физико-математический корпус).</p>	<p>24*10/100 + 2*10/100/1000, персональные компьютеры в комплекте DEPO Neos 460MDi5 2300/4GDDR1333/T500G/DVDW – 12 шт., проектор Optoma EX542i.DLP3D.XGA(1024*768).2700 ANSILm.3000 1.Lamp5000+/-40ver, шкаф TLKTWP-065442-G-GY, экран на штативе Draper Diplomat (1:1) 84/84* 213*213 MW, доска аудитор. ДА36.</p> <p>Аудитория № 522 Учебная мебель, доска, персональный компьютер LenovoThinkCentreA70zIntelPentiumE 5800, 320 Gb, 19" – 13 шт., кондиционер Lessar LS/LU-H24KB2.</p> <p>Аудитория № 525 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в комплекте DEPO Neos 460MDi5 2300/4GDDR1333/T500G/DVDW/ - 13 шт., доска аудитор. ДА32.</p> <p>Аудитория № 426 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры системный блок /Core i5-7400 (3.0) / 8Gb/HDD1Tb/ 450W/Win 10 Pro/ Клавиатура USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5" – 14 шт.</p> <p>Читальный зал № 2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 8 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	
---	---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины – «Интернет-программирование» на 5 семестр

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент каф. ИТиКМ, к.ф.-м.н. Ткачев В.И.

Лабораторные работы: доцент каф. ИТиКМ, к.ф.-м.н. Ткачев В.И.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54.6
лекций	18
практических/ семинарских	
лабораторных	36
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	17.8

Формы контроля:

зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1-й семестр							
1.	Web-технологии. Основные понятия. HTML. Общая структура документа, абзацы, цвета, гиперссылки. Списки, графика, таблицы. Форма, текстовое поле, многострочное поле, checkbox(формат, атрибуты), radiobutton, select (формат, атрибуты)	4		8	4	1-3, 4-5	4-5	отчеты по лабораторным работам
2.	CSS. Способы подключения. Селекторы. Псевдоклассы. Псевдоэлементы. Шрифты. Работа с текстом. Блочная модель. Блочные элементы. Отступы. Наследование. Блочная модель. Позиционирование. Адаптивная верстка с помощью спецификации Flexbox. Адаптивная верстка с помощью спецификации Grid. Графика. Анимации	6		8	4	1-3, 4-5	4-5	отчеты по лабораторным работам

	операторы. операторы циклов. Ошибки в программе							
3.	Язык программирования JavaScript. Способы подключения к html странице. Основные конструкции. Строки и массивы. Функции и объекты. Работа с формами. DOM. Работа с DOM. Функции. Функции область видимости. ООП в JavaScript	8		8	5.8	1-3, 4-5	4-5	отчеты по лабораторным работам
Итого за семестр:		18		36	17.8			

ИНТЕРНЕТ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика,
курс 3, семестр 5

Рейтинг-план №1 (зачет)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Язык гипертекста HTML и CSS				
Текущий контроль			0	5
1. Аудиторная работа			0	5
Рубежный контроль			0	55
1. Контроль выполнения и проверка отчетности по зачетным лабораторным работам	55	7	0	55
Модуль 2. Язык Java Script				
Текущий контроль				5
1. Аудиторная работа			0	5
Рубежный контроль			0	30
1. Контроль выполнения и проверка отчетности по зачетным лабораторным работам	10	2	0	30
Поощрительные баллы				
1. Задания повышенной сложности		1		10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лабораторных занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				