



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №12 от «23» июня 2017 г.
И.о.зав.кафедрой  /Р.Р.Магадеева

Согласовано:
Председатель УМК факультета
 / Г.Н. Гареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Интернет-журналистика**

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки
История, теория и практика журналистики

Квалификация
бакалавр

очная, заочная

Разработчик (составитель)
доцент, канд. филол. наук

 / Галлямов А.А.

Для приема: 2017 г.

Уфа - 2017 г.

Составитель / составители: к.ф.н. Галлямов А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики, протокол №12 от «23» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновлена литература), утверждены на заседании кафедры журналистики, протокол № 11 от «28» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



_____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса; основы медиаменеджмента.	ОПК-22 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
Уметь	Умение применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности		
Владеть	Владеть навыками решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры		

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знать методы сбора, проверки и анализа информации		ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.	
Уметь выбирать актуальные темы и проблемы для публикации			
Владеть навыками сбора информации на актуальные темы			

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

Цель изучения дисциплины в ознакомлении студентов с навыками работы в современной интернет-среде с использованием возможностей поиска, верификации информации, публикации материалов и продвижения сайтов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин «Введение в профессию», «Основы теории журналистики», «Основы теории коммуникации», «Основы журналистской деятельности», «Актуальные проблемы современности и журналистика», «Система СМИ», «Жанры периодической печати», «Техника и технология СМИ». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения журналистики в рамках бакалаврской программы подготовки.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-22 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап	Знать основы информационной и библиографической культуры	Не владеет основами информационной культуры	Владеет основами информационной и библиографической культуры
Второй этап	Умение применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии
Третий этап	Владеть навыками решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Не владеет навыками решения стандартных задач.	Владеет навыками решения стандартных задач.

ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап	Знать методы сбора, проверки и анализа информации	Не знает методы сбора, проверки и анализа информации	знает методы сбора, проверки и анализа информации
Второй этап	Уметь выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Не умеет выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Умеет выбирать актуальные темы и проблемы для публикации
Третий этап	Владеть навыками сбора информации на актуальные темы	Не владеет навыками сбора информации на актуальные темы	Хорошо владеет навыками сбора информации на актуальные темы

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
Знания	Знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса; основы медиаменеджмента.	ОПК-22 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Инд. опрос, доклад, реферат
Уметь	Умение применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности		Инд. опрос, доклад, реферат
Владеть	Владеть навыками решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры		Инд. опрос, доклад, реферат

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знать	Знать основы информационной и библиографической культуры	ПК-1- способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа;	Инд. опрос, доклад, реферат
Уметь	Умение применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности		Инд. опрос, доклад, реферат
Владеть	Владеть навыками решения стандартных задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры		Инд. опрос, доклад, реферат

Индивидуальный опрос

Индивидуальный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Критерии оценивания ответа на вопрос

Высшая оценка – 5 баллов

Критерии оценки в баллах:

5 баллов выставляется студенту, если: 1) демонстрирует умение анализировать и теоретически оценивать эмпирические факты; 2) он устанавливает междисциплинарные связи; 3) обнаруживает аналитический подход в освещении разных концепций; 4); приводит убедительные примеры из практики работы журналистов; 5) обосновывает свою точку зрения.

4 балла выставляется студенту, если выполнено всего 4 из вышеуказанных условий;

3 балла выставляется студенту, если выполнено всего 3 из вышеуказанных условий;

2 балла выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

1 балл выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Примерные вопросы для индивидуального опроса

1. Краткий обзор истории Интернета.
2. Интернет-СМИ: технологическая и организационная специфика.
3. HTML: сущность технологии, практика применения.
4. CSS: сущность технологии, практика применения.
5. JavaScript: сущность технологии, практика применения.
6. Современные тенденции построения веб-интерфейсов и практика их применения в интернет-журналистике.
7. Принципы работы поисковых систем.
8. Поисковая оптимизация интернет-СМИ.
9. Принципы работы электронной почты.
10. Принципы работы систем мгновенного обмена сообщениями.
11. Влияние распространения Интернета на культурные навыки людей.
12. Общие признаки Интернет-СМ
13. Интернет-СМИ и их статусные признаки.
14. Коммуникативная функция. Социальный смысл интерактивности.
15. Информационная функция Интернет-СМИ.
16. Ценностно-регулирующая функция
17. Социально-организационная и социально-креативная функции.
18. Классические и новые жанры.
19. Мультимедийные и синтетические жанры.
20. Профессия журналиста в эпоху информационного общества.
21. Планирование и организация выпуска интернет-издания.
22. Типологические особенности интернет-издания.
23. Аудитория интернет-вещательных сайтов
24. Что ж все таки нового дал Интернет?

Примерные темы для докладов

Доклад рассчитан на 15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. Во вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Студенту желательно высказать собственное мнение по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы.

1. Коммуникативная функция. Социальный смысл интерактивности.
2. Информационная функция Интернет-СМИ.
3. Ценностно-регулирующая функция
4. Социально-организационная и социально-креативная функции.
5. Классические и новые жанры.
6. Мультимедийные и синтетические жанры.
7. Профессия журналиста в эпоху информационного общества.
8. Планирование и организация выпуска интернет-издания.

9. Типологические особенности интернет-издания.

10. Аудитория интернет-вещательных сайтов

Критерии оценки в баллах:

- **5 баллов** выставляется студенту, если: 1) студент показал умение выделить основную идею, показать обзор мнений, 2) продемонстрировал свои коммуникативные навыки (не чтение доклада, а рассказ), 3) использованы конкретные примеры из медиапрактики; 4) правильность и своевременность ответов на дополнительные вопросы; 5) грамотно оформил презентацию и оформил доклад в соответствии с требованиями;

- **4 балла** выставляется студенту, если выполнено всего 4 (1-4) из вышеуказанных условий;

- **3 балла** выставляется студенту, если выполнено всего 3 (1-3) из указанных условий;

- **2 балла** выставляется студенту, если он показал общий обзор мнений, не смог ответить на дополнительные вопросы, но оформил доклад в соответствии с требованиями;

- **1 балл** выставляется студенту, если он демонстрировал неудовлетворительное владение материалом.

Примерные темы рефератов

Реферат как форма промежуточной аттестации позволяет проверить умения студента проявлять оценочные знания и изучать теоретические работы. Студенты реферат сдают после изучения тем Модуля 1.

1. Информационная функция Интернет-СМИ.
2. Ценностно-регулирующая функция
3. Социально-организационная и социально-креативная функции.
4. Классические и новые жанры.
5. Мультимедийные и синтетические жанры.
6. Профессия журналиста в эпоху информационного общества.

Критерии оценки: кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; объем реферата - 10-15 стр.; количество изученных источников – 15-20; соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы.

Критерии оценки в баллах:

- **15 баллов** - студент продемонстрировал умение кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; объем реферата - 10-15 стр.; количество изученных источников – 15-20; соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы;

- **10 баллов** - студент продемонстрировал умение кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; объем реферата – 8-9 стр.; и/или количество изученных источников – 10-14; и/или несоблюдение научного стиля и/или ГОСТа при оформлении литературы

- **0 баллов** - студент не продемонстрировал умение кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; и/или объем реферата - менее 8 стр.; и/или количество изученных источников – менее 10; не соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы.

Примерные вопросы для зачета

1. Краткий обзор истории Интернета.
2. Интернет-СМИ: технологическая и организационная специфика.
3. HTML: сущность технологии, практика применения.
4. CSS: сущность технологии, практика применения.
5. JavaScript: сущность технологии, практика применения.
6. Современные тенденции построения веб-интерфейсов и практика их применения в интернет-журналистике.
7. Принципы работы поисковых систем.
8. Поисковая оптимизация интернет-СМИ.
9. Принципы работы электронной почты.
10. Принципы работы систем мгновенного обмена сообщениями.
11. Влияние распространения Интернета на культурные навыки людей.
12. Общие признаки Интернет-СМ
13. Интернет-СМИ и их статусные признаки.
14. Коммуникативная функция. Социальный смысл интерактивности.
15. Информационная функция Интернет-СМИ.
16. Ценностно-регулирующая функция
17. Социально-организационная и социально-креативная функции.
18. Классические и новые жанры.
19. Мультимедийные и синтетические жанры.
20. Профессия журналиста в эпоху информационного общества.
21. Планирование и организация выпуска интернет-издания.
22. Типологические особенности интернет-издания.
23. Аудитория интернет-вещательных сайтов
24. Принципиально новое и Интернет-журналистике.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература («О»)

1. Интернет-СМИ: теория и практика : учебное пособие / под ред. М.М. Лукиной. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 349 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0542-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104049>
2. Средства массовой информации России : учебное пособие / под ред. Я.Н. Засурского ; науч. ред. Е.Л. Вартанова, М.В. Шкондин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 392 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0594-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104064>

Дополнительная литература («Д»):

1. Уланова, Мария Александровна. Интернет-журналистика : практическое руководство : учеб. пособие / М. А. Уланова .— Москва : Аспект-Пресс, 2014 .— 238 с.
2. Калмыков, А.А. Интернет-журналистика : учебное пособие / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. : схем., ил. - (Медиаобразование). - Библиогр.: с. 335-339. - ISBN 5-238-00771-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712>
3. Шпаковский, В.О. Интернет-журналистика и Интернет-реклама : учебное пособие / В.О. Шпаковский, Н.В. Розенберг, Е.С. Егорова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 248 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0202-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493883>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.
2. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.

Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

3. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
4. Офисный пакет LibreOffice. Стандартная общественная лицензия GNU GPL. <https://www.gnu.org/licenses/gpl-2.0.txt>
5. Программа для обработки аудиофайлов – Audacity. Стандартная общественная лицензия GNU GPL <https://www.gnu.org/licenses/gpl-2.0.txt>
6. Программа для обработки графики – GIMP. Стандартная общественная лицензия GNU GPL. <https://www.gnu.org/licenses/gpl-2.0.txt>
7. Настольная издательская система – Scribus. Стандартная общественная лицензия GNU GPL. <https://www.gnu.org/licenses/gpl-2.0.txt>
8. Программа для обработки видеофайлов – OpenShot. Стандартная общественная лицензия GNU GPL. <https://www.gnu.org/licenses/gpl-2.0.txt>

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/

	библиотека online»				
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/

7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии,	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/

		искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский			
--	--	--	--	--	--

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 414 (главный корпус)</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. 312, ауд. 347, (главный корпус)</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ауд. 347 (главный корпус);</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 312 (главный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	лекция	<p align="center">Аудитория № 414.</p> <p>Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 47 шт., стол - 2 шт., учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт.)</p>
	Практическое занятие	<p align="center">Аудитория № 312.</p> <p>Учебная мебель столы – 13 шт., доска – 1шт., учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, трибуна - 1 шт., интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p>
	Консультации	<p align="center">Аудитория № 347.</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p>
	Контроль	<p align="center">Читальный зал № 1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
	Самостоятельное занятие	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Интернет-журналистика» на 7 семестр

очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36.2
Лекций	18
практических/ семинарских	18
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ.	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Информационные технологии и журналистика. Традиционные виды журналистики и современность	2	2		4	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
2	Особенности подготовки материалов для печатных СМИ, радио, телевидения и интернет-изданий	2	2		4	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
3	Жанры в интернет-журналистике. Оригинальные жанры в журналистике	2	2		4	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
4	Требования к объему материала и его композиции. Специфика заголовков в Интернете	2	2		4	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат

5	Составляющие работы в сети Интернет: поиск информации, новостные ленты, факт-чекинг. Планирование новостей.	2	2		4	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
6	Интертекстуальность в журналистике. Гиперссылки, гипертекст.	2	2		4	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
7	Адаптация текстов для Интернета. Оптимизация и продвижение сайтов. SEOкопирайтинг	2	2		4	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
8	Аудитория Сети. Сегментация аудитории. Аудитория нового поколения.	2	2		4	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
9	Базовые интернеттехнологии в журналистике. Будущее журналистики в свет новейших информационно технологических новаций	2.2	2		3.8	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
	Всего: 72	18.2	18		35.8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Интернет-журналистика** на 5 семестр

заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля: зачет 5 курс

Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
	ЛК	ПР/СЕМ.	ЛР	СР			
2	3	4	5	6	7	8	9
Информационные технологии и журналистика. Традиционные виды журналистики и современность. Жанры в интернет-журналистике. Оригинальные жанры в журналистике	2	2		14	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
Требования к объему материала и его композиции. Специфика заголовков в Интернете	2	2		14	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
Составляющие работы в сети Интернет: поиск информации, новостные ленты, факт-чекинг. Планирование новостей.	2	2		14	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат

Базовые интернеттехнологии в журналистике. Будущее журналистики в свет новейших информационно технологических новаций	2	2		14	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
Всего: 72	8.2	8		56			

**Рейтинг-план дисциплины
«Интернет-журналистика»**

Направление 42.03.02. «Журналистика»,
Профиль «История, теория и практика журналистики»
Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				35
1. Индивидуальный опрос	5	3	1	5
2. Доклад	20	1	1	5
Рубежный контроль				
1. Реферат	15	1	1	15
Модуль 2				
Текущий контроль				35
1. Индивидуальный опрос	5	3	1	5
2. Доклад	20	1	1	5
Рубежный контроль				
1. Реферат	15	1	1	15
Итоговый контроль				
1. Зачет				
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			1	10
2. Публикация статей			1	10
Итого				110