

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №9 от 19.06.2018 г.
И.о. зав. кафедрой  Азнабаев Б.А.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
башкирской филологии и журналистики
 Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина История Башкортостана


Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки
История, теория и практика журналистики

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>доцент, к. исторических н.</u>	 <u>Байназаров И.Н.</u>
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2017

Уфа – 2018 г.

Составитель / составители: доцент, канд. исторических наук, доцент. Байназаров И.Н.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Истории РБ, археологии и этнографии протокол №9 от «19» июня 2018 г.

Зав. кафедрой



Азнабаев Б. А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности материальной и духовной культуры народов изучаемого региона, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; -историко-философские и социокультурные традиции формирования духовной культуры народов изучаемого региона; - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культурыизучаемого региона; 	<p>способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать это знание в профессиональной деятельности(ОК-2);</p>	
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемого региона; -учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; -корректно применять понятийный аппарат в сфере изучения материальной и духовной культурной традиции изучаемого региона; -понимать, излагать, критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях развития материальной культурыизучаемого региона. 	<p>способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать это знание в профессиональной деятельности(ОК-2);</p>	
<p>Владения (навыки/ опыт деятельно -сти)</p> <ul style="list-style-type: none"> -информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы изучаемого региона; -учитывать в практической и 	<p>способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической</p>	

	<p>исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</p> <p>-квалифицированным использованием терминологии для понимания текстов по теории и истории материальной и духовной культуры изучаемого региона;</p> <p>- методами исследования материальной и духовной изучаемого региона.</p>	<p>организации общества, использовать это знание в профессиональной деятельности(ОК-2);</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: Методы сбора, проверки и анализа информации.	ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.	
Умения	Уметь: Выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.	
3 этап	Владения: навыком создавать тексты на актуальные темы	ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Башкортостана» относится вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на *1 курсе 2 семестре*.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Политология, Культура Башкортостана.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-2, ПК- 1.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ОК-2 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать это знание в профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать - особенности материальной и духовной культуры народов Башкортостана, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - историко-философские и	Не знает	Имеет фрагментарные особенности материальной и духовной культуры народов Башкортостана, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - историко-	В целом знает особенности материальной и духовной культуры народов Башкортостана, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - историко-философские и социокультурные традиции	Демонстрирует целостные знания об особенностях материальной и духовной культуры народов Башкортостана, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - историко-философские и социокультурные традиции

	социокультурные традиции формирования духовной культуры народов Башкортостана; - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры Башкортостана		философские и социокультурные традиции формирования духовной культуры народов Башкортостана; - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры Башкортостана	культуры народов Башкортостана; - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры Башкортостана	формирования духовной культуры народов Башкортостана; - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры Башкортостана
Второй этап (уровень)	Уметь - осмыслять и анализировать особенности материальной и духовной культуры Башкортостана; -учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; -корректно применять понятийный аппарат в сфере изучения материально	Не умеет	Уметь- осмыслять и анализировать особенности материальной и духовной культуры Башкортостана; -учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; -корректно применять понятийный аппарат в сфере изучения материально	Уметь- осмыслять и анализировать особенности материальной и духовной культуры Башкортостана; -учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; -корректно применять понятийный аппарат в сфере изучения материальной и духовной культурной традиции Башкортостана; -понимать,	Уметь - осмыслять и анализировать особенности материальной и духовной культуры Башкортостана; -учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; -корректно применять понятийный аппарат в сфере изучения материальной и духовной культурной традиции Башкортостана; -понимать,

	<p>й и духовной культурной традиции Башкортостана; -понимать, излагать, критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях развития материальной культуры Башкортостана.</p>		<p>й и духовной культурной традиции Башкортостана; -понимать, излагать, критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях развития материальной культуры Башкортостана, но допускает значительные ошибки</p>	<p>излагать, критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях развития материальной культуры Башкортостана, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>излагать, критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях развития материальной культуры Башкортостана.</p>
Третий этап (уровень)	<p>Владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы Башкортостана; -учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - квалифицированным использованием терминологии для понимания текстов по</p>	Не владеет	<p>Недостаточно владеет навыками активного поиска необходимой информации об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы Башкортостана; -учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - квалифицированным использованием терминологии для понимания текстов по</p>	<p>Владеет отдельными навыками активного поиска информации об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы Башкортостана; -учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - квалифицированным использованием терминологии для понимания текстов по</p>	<p>Навыками активного поиска информации об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы Башкортостана; -учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - квалифицированным использованием терминологии для понимания текстов по</p>

	теории и истории материальной и духовной культуры Башкортостана; - методами исследования материальной и духовной Башкортостана.		ем терминологии для понимания текстов по теории и истории материальной и духовной культуры Башкортостана; - методами исследования материальной и духовной Башкортостана.	материальной и духовной культуры Башкортостана; - методами исследования материальной и духовной Башкортостана.	истории материальной и духовной культуры Башкортостана; - методами исследования материальной и духовной Башкортостана.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать – методы сбора, проверки и анализа информации	Не знает	Имеет фрагментарные методы сбора, проверки и анализа информации	В целом знает об - методы сбора, проверки и анализа информации	Демонстрирует целостные знания- Методы сбора, проверки и анализа информации
Второй этап (уровень)	Уметь - выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Не умеет	Уметь- выбирать актуальные темы и проблемы для публикации , но допускает значительные ошибки	Уметь- выбирать актуальные темы и проблемы для публикации, но допускает незначительные ошибки	Уметь - выбирать актуальные темы и проблемы для публикации

Третий этап (уровень)	Владеть – создавать тексты на актуальные темы	Не владеет	Недостаточно владеет навыками создавать тексты на актуальные темы	Владеет отдельными навыками	Навыками
-----------------------	-----------------------------------------------	------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------	----------

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
Знания	<ul style="list-style-type: none"> -особенности материальной и духовной культуры народов Башкортостана, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; -историко-философские и социокультурные традиции формирования духовной культуры народов изучаемого региона; - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона 	<p>способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать это знание в профессиональной деятельности(ОК-2);</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, конспектирование, практическое задание (коллоквиу), творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - осмысливать и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемого региона; -учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, 	<p>способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать это знание в профессиональной</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическо</p>

	<p>характерную для носителей соответствующих культур;</p> <p>-корректно применять понятийный аппарат в сфере изучения материальной и духовной культурной традиции изучаемого региона;</p> <p>-понимать, излагать, критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях развития материальной культуры изучаемого региона.</p>	<p>деятельности(ОК-2);</p>	<p>е задание, конспектирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>
<p>Владения (навыки/опыт деятельности)</p>	<p>-информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы изучаемого региона;</p> <p>-учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</p> <p>-квалифицированным использованием терминологии для понимания текстов по теории и истории материальной и духовной культуры изучаемого региона;</p> <p>- методами исследования материальной и духовной изучаемого региона.</p>	<p>способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать это знание в профессиональной деятельности(ОК-2);</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, конспектирование, практическое задание (коллоквиум), творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p> <p>Письменная контрольная работа</p>

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
Знания	<p>Знать: Методы сбора, проверки и анализа информации.</p>	<p>ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.</p>	<p>творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>
Умения	<p>Уметь: Выбирать актуальные темы и проблемы для публикации</p>	<p>ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.</p>	<p>творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>

			конспектирование,
3 этап	Владения: навыком создавать тексты на актуальные темы	ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.	творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, конспектирование,

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Типовые материалы к экзамену.

1. Южный Урал в эпоху каменного века. Памятники древности. Эпоха бронзы и возникновение первых государственных образований на Урале. Железный век.
2. Башкортостан в IV-VIII вв.: турбаслинские, кушнаренковские и бахмутинские племена.
3. Теории происхождения башкир. Этноним «башкорт».
4. Башкортостан в эпоху Золотой Орды.
5. Историография (дореволюционная, новейшая) истории присоединения Башкортостана к Русскому государству.
6. Присоединение Башкортостана к Русскому государству. Основные этапы, условия, характер, значение.
7. Социально-экономическое развитие Башкортостана во второй пол. XVI - в нач. XVIII вв.
8. Политика Московского правительства в Башкортостане (земельная, религиозная и налоговая) во II пол. XVI - нач. XVIII вв.
9. Башкирское восстание 1662-1664 гг.
10. Башкирское восстание 1682-1684 гг.
11. Башкирское восстание 1704-1711 гг.
12. Оренбургская экспедиция и башкирское восстание 1735-1740-х гг.
13. Восстание 1755-1756 гг.
14. Участие народов Башкортостана в Крестьянской войне 1773- 1775 гг. Основные этапы, территория, значение.

15. Экономическое (промышленность, торговля и сельское хозяйство) положение Башкортостана в первой пол. XIX в.

16. Кантонная система управления в Башкортостане.

17. Участие народов Башкортостана в Отечественной войне 1812 года.

18. Отмена крепостного права в условиях Башкортостана и буржуазные реформы 60-70-х гг.

XIX в.

19. Развитие промышленности, сельского хозяйства, торговли, рост городов в пореформенном Башкортостане.

20. Аграрная политика царского правительства в крае и расхищение башкирских земель в пореформенный период.

21. Башкортостан в начале XX века: социально-экономическое и политическое положение края.

22. Столыпинская аграрная реформа в условиях Башкортостана.

23. Февральская революция 1917 года и демократические преобразования в Башкортостане.

24. Октябрьский переворот 1917 года и установление советской власти на территории Башкортостана.

25. Гражданская война на территории Башкирии.

26. Башкирское национальное движение и образование БАССР.

27. Национально-государственное строительство в БАССР в 1920-х гг. Расширение границ БАССР.

28. Общественно-политическая жизнь в БАССР в 20-30-е гг. XX в. Культурное строительство.

29. Промышленность и сельское хозяйство БАССР в условиях нэпа.

30. Сплошная коллективизация в условиях БАССР и ее последствия.

31. Индустриальное развитие Башкирской АССР в 30-е гг. XX в.

32. Боевые подвиги воинов из БАССР на фронтах Великой Отечественной войны. Боевой путь 16-й гвардейской башкирской кавалерийской дивизии.

33. Уроженцы БАССР в рядах партизан и движении сопротивления в годы Великой Отечественной войны.

34. Народное хозяйство республики в годы Великой Отечественной войны.

35. Развитие промышленности и сельского хозяйства БАССР в послевоенный период (1945-1965 гг.).

36. Общественно-политическая жизнь и культура БАССР в 1945-1965 гг.

37. Народное хозяйство БАССР в 1965-1985 гг.

38. Развитие культуры БАССР в 1965-1985 гг.

39. Социально-экономическое и политическое положение РБ в 1985 - начале 1990 гг.

40. Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое положение Башкортостана в 1991-2000 гг.

41. Общественно-политическая жизнь Башкортостана в начале XXI в.

42. Социально-экономическое положение РБ в начале XXI в.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и одну задачу.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Теоретический вопрос.

2. Теоретический вопрос.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Специальность/направление подготовки: Журналистика

История Башкортостана

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Южный Урал в эпоху каменного века. Памятники древности. Эпоха бронзы и возникновение первых государственных образований на Урале. Железный век

2. Социально-экономическое положение РБ в начале XXI в

И.о.зав. кафедрой

истории РБ, археологии и этнологии

Б.А.Азнабаев

2018-2019 учебный год

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

- хорошо – от 60 до 79 баллов;

- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Примеры вопросов устного индивидуального опроса

1. Теории происхождения башкир?
2. Условия вхождения башкир в состав русского государства?
3. Первая российская система управления?
4. Налоговая политика правительства в крае с XVI-XVII в?
5. Буржуазная реформа в условиях Башкортостана?

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Примеры вопросов устного группового опроса:

- 1) Исламские памятники на территории Башкортостана?
- 2) Цели Оренбургской экспедиции?
- 3) Земельная политика правительства XVII-началоXX в.?
- 4) Образование Башкирской автономной республики?
- 5) Уроженцы Башкортостана на фронтах Великой Отечественной Войны?

Практическое задание(коллоквиум)

Одной из форм самостоятельной работы студентов над учебными материалами являются коллоквиумы. Они проводятся преимущественно по темам, по которым не было лекций. Кроме того, они могут быть проведены и для более прочного закрепления сложных тем общего курса. Примерно за месяц до коллоквиума преподаватель сообщает студентам тему и вопросы, которые должны быть подробно раскрыты на основе рекомендованных источников и литературы. Студенты изучают и конспектируют их. В процессе коллоквиума преподаватель проводит собеседование с группами студентов из 5-6 человек, выясняя как они усвоили данную тему.

Тема № 1

Башкирское восстание 1704-1711 гг.

1. Причины восстания.
2. Ход борьбы на 1 этапе (1704-1706).
3. Ход борьбы на 2 этапе (1707-1708).
4. Ход борьбы на 3 этапе (1709-1710).
5. Ход борьбы на 4 этапе (1711г.).
6. Итоги борьбы народных масс и историческое значение.

Тема № 2

Буржуазные реформы 60-70 гг. XIXв. В Башкортостане.

1. Земская реформа.
2. Городская реформа.
3. Судебная реформа.
4. Реформа системы просвещения.
5. Военная реформа.

Тема № 3

Культурное строительство в Башкирской АССР (1917-1941 гг.).

1. Создание системы народного просвещения.
2. Формирование системы средне- специального и высшего образования.
3. Складывание системы научных учреждений.
4. Развитие печатных изданий.
5. Роль литературы и искусства в подъеме культурного строительства.
6. Общественно-политическая жизнь в БАССР.

Критерии и методика оценивания:

- 1 балл выставляется студенту, если работа выполнена, но без заключения;
- 2 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного заключения;
- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена, имеется полноценное заключение.

Защита практической работы

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;
- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Историография присоединения Башкортостана к Русскому государству.
2. Башкирские волости в XVII-XVIII вв.
3. Башкирские феодалы в XVII-XVIII вв.
4. Основание Уфы.

5. Формирование уфимского дворянства в XVII-XVIII вв.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
 - логичность подачи материала, грамотность автора;
 - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
 - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
 - 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
 - 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
 - 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Конспектирование

В ходе самостоятельного изучения дополнительной литературы студенту дается задание на конспектирование к определенному разделу учебного материала. Данное оценочное средство позволяет самостоятельно проработать учебный материал.

Критерии оценки:

- 2 балла выставляется студенту, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют
- 1 балл выставляется студенту, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки или тема раскрыта не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована
- 0 баллов выставляется студенту, если не выполнил работу.

Письменная контрольная работа

Вопросы контрольной работы:

1. Принятие башкирами русского подданства, их борьба против нарушения условий добровольного вхождения в состав России.
2. Роль и место башкирских восстаний.
3. Участие народов края в защите общей Родины от внешних врагов.
4. Введение в крае кантонного режима, реформы второй половины XIX в.
5. Социально-экономическое развитие края с древнейших времен до наших дней.
6. Развитие культуры Башкортостана с древнейших времен до наших дней.
7. События начала XX в. - революции, гражданская война.
8. Сложная история национально-государственного строительства.
9. Военные 1941-1945 гг., послевоенная история края.
10. Реформирование общества в конце XX – начале XXI вв. и многое другое.

«Критерии и методика оценивания:

- 15-11 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

10- 5 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;

нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 4-0 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины источники.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. История культуры Башкортостана : учебное пособие / авт.-сост. С.А. Халфин, А.С. Халфин ; отв. ред. Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - 9-е изд., доп. и испр. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470> (15.02.2019).
2. Муртазин, М.Л. Башкирия и башкирские войска в Гражданскую войну / М.Л. Муртазин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 287 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9399-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473291> (15.02.2019).
3. Бермишева, М.А. Антропология башкир / М.А. Бермишева, В.А. Иванов, Г.А. Киньябаева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 493 с. - ISBN 978-5-91419-386-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75012> (15.02.2019).

Дополнительная литература

1. Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты : монография / Л.М. Айнутдинова, Д.А. Аникин, И.В. Антонов и др. ; под ред. А.В. Овчинникова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Факультет социотехнических систем. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - Т. II. - 262 с. : ил. - Библиогр.: с. 209-253 - ISBN 978-5-7882-1585-3. - ISBN 978-5-7882-1587-7 (Т. II) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428105> (15.02.2019).
2. Александров, Ф.А. Борьба за власть Советов в Башкирии в 1917 году / Ф.А. Александров ; ред. А. Кучкин. - Уфа : Башкирское государственное издательство, 1951. - 189 с. - ISBN 978-5-4458-6031-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225464> (15.02.2019).
3. Раимов, Р.М. 1905 год в Башкирии: Революционное движение в 1905-1907 гг. / Р.М. Раимов ; ред. А.Л. Сидоров. - Москва ; Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1941. - 220 с. - ISBN 978-5-4475-1399-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241638> (15.02.2019).
4. Устюгов, Н.В. Башкирское восстание 1737-1739 гг. / Н.В. Устюгов ; отв. ред. А.А. Новосельский ; Академия наук СССР, Институт истории. - Москва ; Ленинград : Издательство Академии Наук СССР, 1950. - 155 с. - ISBN 978-5-4475-7140-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434811> (15.02.2019).
5. Ремезов, Н.В. Очерки из жизни дикой Башкирии. Переселенческая эпопея / Н.В. Ремезов. - Москва : Тип. И.Н. Кушнерева и К°, 1889. - 260 с. - ISBN 978-5-4460-5524-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101809> (15.02.2019).
5. Дмитриев, А.А. Пермская старина Башкирия при начале русской колонизации / А.А. Дмитриев. - Пермь : Типография Н-ков П.Ф. Каменского, 1900. - Вып. 8. К истории зауральской торговли. - 183 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант. Платформа F1»

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
<http://ihtik.lib.ru>

<http://www.philosophy.ru>

<http://www.credo-new.narod.ru>

<http://www.philosophy.allru.net>

<http://www.auditorium.ru>

<http://www.okno.km.ru/ofir> и др.

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

<http://www.shpl.ru/>

www.rsl.ru

www.rusarchives.ru

www.bashlib.ru

1. <http://www.humanities.edu.ru/> – федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

2. <http://hronos.km.ru/> – сайт «ХРОНОС – всемирная история в Интернете»: хроника, исторические документы (по периодам), библиотека.

3. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.

4. <http://www.auditorium.ru/lib/> – библиотека портала «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

5. <http://istorijarossii.narod.ru/> – сайт «История нашей страны: Киевская Русь – Московское государство – Российская империя – СССР – Россия»: библиотека учебной и научной исторической литературы, документы.

6. <http://historydoc.edu.ru/> – Коллекция исторических документов Российского общеобразовательного портала.

7. <http://rushistory.stsland.ru> – История России с древнейших времен.

8. www.history.ru – сайт «История России» (каталог ссылок – http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,29/Itemid,90/).

9. <http://lants.tellur.ru/history/> – Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России, библиотека ссылок.

10. <http://www.vostlit.info/> – сайт «Восточная Литература»: средневековые исторические источники Востока и Запада.

11. <http://www.booksite.ru/fulltext/bro/kga/brokefr/> – энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона.

12. <http://bse.studentport.su/> – Большая Советская энциклопедия.

13. <http://a-nevskiy.narod.ru/library.html> – сайт, посвященный А. Невскому.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым

системам в Интернет-центре и читальных залах библиотеки Башкирского государственного университета.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус)</p>	<p>Аудитория № 414. Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 47 шт., стол - 2 шт., учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт)</p> <p>Аудитория № 425. Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн – 50 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415. Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 19 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 9 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1шт, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p>	<p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.</p> <p>2. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>4. Права на программы для ЭВМ Symantec ENDPOINT PROTECTION продление лицензии с технической поддержкой на 1 год. Договор №31603819254 от 07.07.2016 г.</p> <p>5. «Нейроэмулятор для решения задач прогнозирования и классификации «NeOr» (Нейрооракул)» № свидетельства 2015616786 от 23.06.2015, приказ о постановке на НМА № 1043 от 01.10.2015 г.</p> <p>6. Интернет ресурс «Лаборатория компьютерной филологии» http://lcpb.bashedu.ru</p> <p>7. Интернет ресурс «Башкирский поэтический корпус» http://web-corpora.net/bashcorpus/search/</p>

Приложение № 1

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины **История Башкортостана** на 2 семестре

очная
форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент, к.и.н. Байназаров И.Н.

Практические занятия: доцент, к.и.н.. Байназаров И.Н.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	49
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25.8

Форма(ы) контроля:

Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Вводная лекция. Древнейшая история Башкортостана. Появление на Южном Урале древнебашкирского этноса. Раннее средневековье (IV-VIII вв.) Башкортостан в IX-XII вв. Этногенез башкирского народа Золотая Орда и Башкортостан (XIII-XV вв.) Башкортостан в XV-первой половине XVI вв.			4		1.История башкирского народа.Том 3./ гл. ред. М.М. Кульшарипов; Ин-т истории, языка и литературы УНЦ РАН. – Уфа.: Гилем, 2011. –476 с 2.Азнабаев Б.А. Уфимское дворянство в конце XVI–первой трети XVIII вв. Землевладение, состав, служба.Уфа, 1999. 3.История Башкортостана с древнейших времен до наших дней. Т. 1,2./Под ред.И.Г. Акманова.- Уфа, 2007	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	проверка конспектов; устный опрос, проверка практического задания (коллоквиума), тестовые задания.
2.	Административное Устройство Башкортостана в XVII в. Население и хозяйство в Башкортостане в XVII -XVIII вв. Политика царизма в Башкортостане в XVII в Историография башкирских восстаний XVII-начала XVIII вв. Башкирские восстания XVII в. Восстание 1704 - 1711 гг.			2		1.История башкирского народа. Том 3./ гл. ред. М.М. Кульшарипов; Ин-т истории, языка и литературы УНЦ РАН. – Уфа.: Гилем, 2011. – 476 с 2.История Башкортостана с древнейших времен до наших дней. Т. 1,2./Под ред. И.Г. Акманова.-Уфа, 2007.	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	проверка конспектов; устный опрос, проверка практического задания (коллоквиума), тестовые задания.
3.	Организация Оренбургской Экспедиции: цели, задачи и основные мероприятия Башкирское восстание 1735 -1740			2	2	1.История башкирского народа.Том 3./ гл. ред. М.М. Кульшарипов; Ин-т истории, языка и литературы УНЦ РАН. – Уфа.: Гилем, 2011. –	Выполнение упражнений; конспектирование	устный опрос, проверка практического

	<p>гг. Деятельность Комиссии Башкирских дел. Карасакал – хан. Социально - экономическое развитие Башкортостана в середине - второй половине XVIII вв. Башкирское восстание 1755-1756 гг. Воззвание Батырши. Крестьянская война 1773-1775 гг. на территории Башкортостана. Салават Юлаев и Кинзя Арсланов. Культура Башкортостана в XVII – XVIII вв</p>					<p>476 с 2. История Башкортостана с древнейших времен до наших дней Т. 1./Под ред. И.Г. Акманова.- Уфа, 2007. 3. Рычков П.И. История Оренбургская. Уфа, 2001. Таймасов С.У Восстание в Башкортостане 1773–1774 гг. Уфа, 2000.</p>	<p>теоретическое го материала;</p>	<p>задания (коллоквиума), тестовые задания.</p>
4.	<p>Башкортостан в первой половине XIX в. Административное устройство, население, социально-экономическое положение. Кантонная система управления и повинности башк. Участие народов Башкортостана в Отечественной войне и военных походах русской армии. Антикрепостнические движения в Башкортостане в пер. пол. XIX в. Культура Башкортостана в первой пол. XIX в</p>			2	2	<p>1. История башкирского народа. Том 3./ гл. ред. М.М. Кульшарипов; Ин-т истории, языка и литературы УНЦ РАН. – Уфа.: Гилем, 2011. – 476 с 2. История Башкортостана с древнейших времен до наших дней. Т. 1./Под ред. И.Г. Акманова.- Уфа, 2007.</p>	<p>Выполнение упражнений; конспектиро вание теоретическо го материала;</p>	<p>проверка конспектов; устный опрос, проверка практического задания (коллоквиума), тестовые задания.</p>
5.	<p>Башкортостан во второй половине XIX в. Административное устройство, население, положение. Подготовка и отмена крепостного права в России. Отмена кантонной системы управления. Буржуазные реформы в условиях Башкортостана Социально-экономическое развитие Башкортостана во второй</p>			2	2	<p>1. История башкирского народа. Том 3./ гл. ред. М.М. Кульшарипов; Ин-т истории, языка и литературы УНЦ РАН. – Уфа.: Гилем, 2011. – 476 с 2. История Башкортостана с древнейших времен до наших дней. Т. 1./Под ред. И.Г. Акманова.- Уфа, 2007.</p>	<p>Выполнение упражнений; конспектиро вание теоретическо го материала;</p>	<p>проверка конспектов; устный опрос, тестовые задания, письменная контрольная работа</p>

	половине XIX в. Города Башкортостана во второй половине XIX в. Всероссийская перепись населения 1897 г. Переход башкир к Оседло-земледельческому образу жизни. Расхищение башкирских земель. Культура Башкортостана во второй половине XIX в							
6.	Социально-экономическое развитие Башкортостана в начале XX века. Башкортостан в условиях Российской революции 1905-1907 гг. Башкортостан в 1907-1914 гг. Башкортостан в период первой мировой войны и Февральской революции. Культурная жизнь Башкортостан в начале XX века. Октябрьская революция и начало большевистских преобразований в крае. Гражданская война на территории Башкортостана			2	2	1. История башкирского народа. Том 3./ гл. ред. М.М. Кульшарипов; Ин-т истории, языка и литературы УНЦ РАН. – Уфа.: Гилем, 2011. – 476 с 2. История Башкортостана с древнейших времен до наших дней. Т. 1. /Под ред. И.Г. Акманова.- Уфа, 2007.	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	проверка конспектов; устный опрос, тестовые задания, творческое задание (презентация, доклад).
7.	Национально-государственное строительство в Башкортостане (1917-1925 гг.). Башкирская АССР в 20-е гг. Культурная жизнь БАССР в 1917-1930 гг. Индустриализация в условиях Башкортостана. Коллективизация сельского хозяйства БАССР. Культурное строительство.			2	2	1. История башкирского народа. Том 3./ гл. ред. М.М. Кульшарипов; Ин-т истории, языка и литературы УНЦ РАН. – Уфа.: Гилем, 2011. – 476 с 2. История Башкортостана с древнейших времен до наших дней. Т. 1. /Под ред. И.Г. Акманова.- Уфа, 2007.	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	проверка конспектов; устный опрос, проверка практического задания (коллоквиума) тестовые задания.
8.	Башкортостан в годы Великой Отечественной войны. Башкортостан в период укрепления советской системы (1945-1965 гг.)				2	О:1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование	проверка конспектов; устный опрос, тестовые

	Экономическое и социально-политическое развитие Башкирской АССР в период кризиса системы.						теоретического материала;	задания.
9.	Общественно-политическая жизнь Башкортостана 1985-2000 гг. Социально-экономические преобразования в Башкортостане в период реформирования общества. Общественно-политическое положение РБ в начале XXI. Экономика и социальная жизнь РБ. Культурная жизнь Башкортостана в 1985-2000 гг. Культурно-духовное развитие РБ в начале XXI в.				4	1.История башкирского народа.Том 3./ гл. ред. М.М. Кульшарипов; Ин-т истории, языка и литературыУНЦ РАН. – Уфа.: Гилем, 2011. –476 с 2.История Башкортостана сдревнейших времен до наших дней. Т. 1. /Под ред.И.Г. Акманова.- Уфа, 2007. 3.Еникеев З.И. Правовой статус Башкортостана в составе России. Уфа, 2002. 4.Еникеев З.И, Еникеев А.З. История государства и права Башкортостана. Уфа, 2007	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	проверка конспектов; устный опрос, проверка практического задания (коллоквиума) тестовые задания.
	Всего часов:			16	16			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины **История Башкортостана** на 1 курс, 2 сессия

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ / 8
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Экзамен 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	Л Р	С Р			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Вводная лекция. Древнейшая история Башкортостана. Появление на Южном Урале древнебашкирского этноса. Раннее средневековье (IV-VIII вв.) Башкортостан в IX-XII вв. Этногенез башкирского народа Золотая Орда и Башкортостан (XIII-XV вв.) Башкортостан в XV-первой половине XVI вв.	1	1			1.История башкирского народа.Том 3./ гл. ред. М.М. Кульшарипов; Ин-т истории, языка и литературыУНЦ РАН. – Уфа.: Гилем, 2011. –476 с 2.Азнабаев Б.А. Уфимское дворянство в конце XVI–первой трети XVIII вв. Землевладение, состав, служба.Уфа, 1999. 3.ИсторияБашкортостанасдревнейшихвремендо наших дней.Т. 1,2./Под ред.И.Г. Акманова.- Уфа, 2007	Самостоятельная работа с литературой	устный опрос, групповой опрос
2.	Административное Устройство Башкортостана в XVII в. Население и хозяйство в Башкортостане в XVII -XVIII вв. Политика царизма в Башкортостане в XVII в Историография башкирских восстаний XVII-начала XVIII вв. Башкирские	1	1			1.История башкирского народа. Том 3./ гл. ред. М.М. Кульшарипов; Ин-т истории, языка и литературы УНЦ РАН. – Уфа.: Гилем, 2011. – 476 с 2.История Башкортостана с древнейших времен до наших дней. Т. 1,2./Под ред. И.Г. Акманова.-Уфа, 2007.	Самостоятельная работа с литературой	проверка практического

	восстания XVII в. Восстание 1704 - 1711 гг.							
3.	<p>Организация Оренбургской Экспедиции: цели, задачи и основные мероприятия Башкирское восстание 1735 -1740 гг. Деятельность Комиссии Башкирских дел. Карасакал – хан. Социально - экономическое развитие Башкортостана в середине - второй половине XVIII вв. Башкирское восстание 1755-1756 гг. Воззвание Батырши. Крестьянская война 1773-1775 гг. на территории Башкортостана. Салават Юлаев и Кинзя Арсланов. Культура Башкортостана в XVII – XVIII вв</p>					<p>1.История башкирского народа. Том 3./ гл. ред. М.М. Кульшарипов; Ин-т истории, языка и литературы УНЦ РАН. – Уфа.: Гилем, 2011. – 476 с 2.История Башкортостана с древнейших времен до наших дней Т. 1./Подред.И.Г. Акманова.- Уфа, 2007. 3.Рычков П.И. История Оренбургская. Уфа, 2001. Таймасов С.У Восстание в Башкортостане 1773–1774 гг. Уфа,2000.</p>	Самостоятельная работа с литературой	
4.	<p>Башкортостан в первой половине XIX в. Административное устройство, население, социально-экономическое положение. Кантонная система управления и повинности башк. Участие народов Башкортостана в Отечественной войне и воен-</p>	1	1			<p>1.История башкирского народа. Том 3./ гл. ред. М.М. Кульшарипов; Ин-т истории, языка и литературы УНЦ РАН. – Уфа.: Гилем, 2011. – 476 с 2.История Башкортостана с древнейших времен до наших дней. Т. 1./Подред.И.Г. Акманова.- Уфа, 2007.</p>	Самостоятельная работа с литературой	Устный групповой опрос

	ных походах русской армии. Ир и припущенников. Антикрепостнические движения в Башкортостане в пер. пол. XIX в. Культура Башкортостана в первой пол. XIX в							
5.	Башкортостан во второй половине XIX в. Административное устройство, население, положение. Подготовка и отмена крепостного права в России. Отмена кантонной системы управления. Буржуазные реформы в условиях Башкортостана Социально-экономическое развитие Башкортостана во второй половине XIX в. Города Башкортостана во второй половине XIX в. Всероссийская перепись населения 1897 г. Переход башкир к оседло-земледельческому образу жизни. Расхищение башкирских земель. Культура Башкортостана во второй половине XIX в	1	1			1 История башкирского народа. Том 3./ гл. ред. М.М. Кульшарипов; Ин-т истории, языка и литературы УНЦ РАН. – Уфа.: Гилем, 2011. – 476 с 2 История Башкортостана с древнейших времен до наших дней. Т. 1./Под ред. И.Г. Акманова.- Уфа, 2007.	Самостоятельная работа с литературой	
6.	Социально-экономическое развитие Башкортостана в начале XX века. Башкортостан в условиях Российской революции 1905-1907 гг.	1	1			1. История башкирского народа. Том 3./ гл. ред. М.М. Кульшарипов; Ин-т истории, языка и литературы УНЦ РАН. – Уфа.: Гилем, 2011. – 476 с	Самостоятельная работа с литературой	Контрольная работа

	Башкортостан в 1907-1914 гг. Башкортостан в период первой мировой войны и Февральской революции. Культурная жизнь Башкортостан в начале XX века. Октябрьская революция и начало большевистских преобразований в крае. Гражданская вой-на на территории Башкортостана					2.История Башкортостана с древнейших времен до наших дней. Т. 1. /Под ред.И.Г. Акманова.- Уфа, 2007. Кульшарипов М.М., Юлдашбаев А.М. ЗакиВалиди – как политик и ученый-востоковед. Уфа, 2010.		
7.	Национально государственное строительство в Башкортостане (1917-1925 гг.). Башкирская АССР в 20-е гг. Культурная жизнь БАССР в 1917-1930 гг. Индустриализация в условиях Башкортостана. Коллективизация сельского хозяйства БАССР. Культурное строительство.	1	<i>I</i>			1.История башкирского народа. Том 3./ гл. ред. М.М. Кульшарипов; Ин-т истории, языка и литературы УНЦ РАН. – Уфа.: Гилем, 2011. – 476 с 2.История Башкортостана с древнейших времен до наших дней. Т. 1. /Под ред. И.Г. Акманова.- Уфа, 2007.	Самостоятел ьная работа с литературой	
8.	Башкортостан в Годы Великой Отечественной войны. Башкортостан в период укрепления советской системы (1945-1965 гг.) Экономическое и социально-политическое развитие Башкирской АССР в период кризиса	1	<i>I</i>			1.История башкирского народа. Том 3./ гл. ред. М.М. Кульшарипов; Ин-т истории, языка и литературы УНЦ РАН. – Уфа.: Гилем, 2011. – 476 с История башкирского народа. Том 3./ гл. ред. М.М. Кульшарипов; Ин-т истории, языка и литературы УНЦ РАН. – Уфа.: Гилем, 2011. – 476 с	Самостоятел ьная работа с литературой	

	системы.					2.История Башкортостана с древнейших времен до наших дней. Т. 1. /Под ред.И.Г. Акманова.- Уфа, 2007.		
9.	Общественно-политическая жизнь Башкортостана 1985-2000 гг. Социально-экономические преобразования в Башкортостане в период реформирования общества.	1	<i>1</i>			1.История башкирского народа.Том 3./ гл. ред. М.М. Кульшарипов; Ин-т истории, языка и литературыУНЦ РАН. – Уфа.: Гилем, 2011. –476 с 2.История Башкортостана сдревнейших времен до наших дней. Т. 1. /Под ред.И.Г. Акманова.- Уфа, 2007.	Самостоятельная работа с литературой	
10.	Общественно-политическое положение РБ в начале XXI. Экономика и социальная жизнь РБ. Культурная жизнь Республики Башкортостан в 1985-2000 гг. Культурно-духовное развитие РБ в начале XXI в.		<i>2</i>			1.История башкирского народа.Том 3./ гл. ред. М.М. Кульшарипов; Ин-т истории, языка и литературыУНЦ РАН. – Уфа.: Гилем, 2011. –476 с 2.История Башкортостана сдревнейших времен до наших дней. Т. 1. /Под ред.И.Г. Акманова.- Уфа, 2007. 3.Еникеев З.И. Правовой статус Башкортостана в составе России. Уфа, 2002. 4.Еникеев З.И, Еникеев А.З. История государства и права Башкортостана. Уфа, 2007	Самостоятельная работа с литературой	
	Всего часов:	8	<i>10</i>					

Приложение № 2

Рейтинг-план дисциплины

История Башкортостана

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 42.03.02 Журналистика

профиль История, теория и практика журналистики

курс _1_, семестр_2_

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа	2	5		10
2 Выполнение итз, домашних заданий	2	5		10
Рубежный контроль			0	15
1.Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа	2	5		10
2 2 Выполнение итз, дом.заданий	2	5		10
Рубежный контроль			0	15
1.Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30
ВСЕГО:			35	(включая 10 поощрительных баллов)