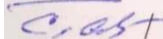


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТА БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ


Утверждено:

на заседании кафедры общей психологии  
протокол № 10 от «22» июня 2017 г.

Зав. кафедрой  С.И. Галяутдинова

Согласовано:

Председатель УМК факультета

 / Г.Н. Гареева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Психология


**Базовая часть**

**Программа академического бакалавриата**

Направление подготовки  
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки  
История, теория и практика журналистики

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, кандидат педагогических наук	 / З.М. Гиниятова
---	---

Для приема: 2017

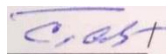
Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Гиниятова Зульфия Мухтаровна

Рабочая программа дисциплины утверждено на заседании кафедры общей психологии протокол от «22» июня 2017 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей психологии, протокол № 10 от «22» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой общей психологии



С.И. Галяутдинова/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основы общегуманитарных социальных наук	ОК-3 способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук	
	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	ОК-8 способностью к самоорганизации и самообразованию	
Умения	Уметь: анализировать закономерности и тенденции развития общегуманитарных социальных наук	ОК-3 способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук	
	Уметь: ставить цели и определить приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы	ОК-8 способностью к самоорганизации и самообразованию	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками использования знаний в области общегуманитарных социальных наук	ОК-3 способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук	
	Владеть: навыками овладения информацией, отобранной и структурированной	ОК-8 способностью к самоорганизации и самообразованию	

	для выполнения профессиональной задачи		
--	---	--	--

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре дневного отделения, на 4 курсе 3 сессии заочного отделения.

Цели изучения дисциплины: содействие становлению у студентов целостного, системного представления о психологии, основных базовых знаний о закономерностях психической деятельности человека; умений применять базовые психологические знания в профессиональной деятельности; личностного развития и ценностного отношения к другим людям как основы эффективной профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Культурология, История религии, Культура Башкортостана.

Изучение дисциплины «Психология» предшествует освоению следующих дисциплин: Психология журналистики, Мировая художественная культура, Логика.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Приложение №1.

#### 4. Фонд оценочных средств дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК-3 способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы общегуманитарных социальных наук	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
		Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания	Студент знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, может правильно применять теоретические положения в выполнении заданий
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать закономерности и тенденции развития общегуманитарных социальных наук	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
		Студент не умеет применять программный материал, допускает существенные	Студент умеет применять программный материал, справляется с заданиями, умеет

		ошибки, с большими затруднениями выполняет задания	обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования знаний в области общегуманитарных социальных наук	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
		Студент не владеет знаниями основного учебного материала, допускает ошибки в выполнении заданий	Студент владеет знаниями основного учебного материала, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу

Код и формулировка компетенции: ОК-8 способностью к самоорганизации и самообразованию

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
		Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями	Студент знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, может правильно применять теоретические



		выполняет задания	положения выполнении заданий
Второй этап (уровень)	Уметь: ставить цели и определить приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
		Студент не умеет применять программный материал, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания	Студент умеет применять программный материал, справляется с заданиями, умеет обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной задачи	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
		Студент не владеет знаниями основного учебного материала, допускает ошибки в выполнении заданий	Студент владеет знаниями основного учебного материала, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основы общегуманитарных социальных наук	ОК-3	Словарь терминов
	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	ОК-8	Словарь терминов
2-й этап Умения	Уметь: анализировать закономерности и тенденции развития общегуманитарных социальных наук	ОК-3	Устный ответ
	Уметь: ставить цели и определить приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы	ОК-8	Устный ответ
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками использования знаний в области общегуманитарных социальных наук	ОК-3	Доклад
	Владеть: навыками овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной задачи	ОК-8	Доклад

Словарь терминов – специальный словарь, содержащий перечень слов, расположенных по тому или иному принципу, с теми или иными объяснениями.

## Перечень терминов

Тема 1. Психология как наука.

1. Психология
2. Психика
3. Психические процессы
4. Психические состояния
5. Психические свойства
6. Предмет психологии
7. Объект психологии
8. Наблюдение
9. Эксперимент
10. Тестирование
11. Анализ продуктов деятельности
12. Опрос
13. Математическое моделирование
14. Статистический анализ
15. Интроспекция
16. Самоотчет
17. Включенное наблюдение
18. Эмпатическое слушание
19. Идентификация
20. Психотерапия
21. Психологическая консультация
22. Психокоррекция
23. Психотренинг

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

1 балл выставляется студенту, если термины изложены в письменной форме в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.

0 баллов выставляется студенту, если изложение терминов неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки.

Устный ответ - устный контроль осуществляется путем индивидуального и фронтального опроса. Для индивидуального опроса преподаватель предлагает студентам несколько вопросов, отвечая на которые они показывают уровень усвоения учебного материала. Для фронтального опроса преподаватель подбирает серию логически связанных между собой вопросов и предлагает всем студентам, вызывая для краткого ответа тех или иных студентов.

Практическое занятие 1. Психология как наука

Вопросы:

1. Возникновение психологии как науки.
2. Сущность понятия психология.
3. Понятийно-категориальный аппарат психологии.
4. Предмет, объект и задачи психологии.
5. Методы психологии

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов::

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией

#### **Типовые темы докладов**

1. Предмет, задачи психологической науки и сущность феноменов, которые она изучает.
2. Психология и другие науки.
3. Этапы и особенности развития психологической науки.
4. Методологические и теоретические основы психологии.
5. Роль естественно-научных основ в психологии.
6. Закономерности высшей нервной деятельности.
7. Общая характеристика сенсорно-перцептивных процессов.
8. Внимание, память, мышление и речь.
9. Эмоциональные процессы и образования в психике человека.
10. Понятие о личности в психологии.
11. Психические свойства личности.
12. Особенности социализации и личности.
13. Психологические явления, возникающие в больших социальных группах.
14. Психологические явления и процессы, возникающие в малых группах.

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

- 2 балла выставляется студенту, если доклад выстроен четко, представлен демонстрационный материал, отвечает на большинство вопросов, владение специальным аппаратом, выводы полностью характеризуют работу.
- 1 балл выставляется студенту, если доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, представлен плохо оформленный демонстрационный материал, владеет базовым аппаратом, выводы имеются, но они не доказаны.

#### **Типовые вопросы к зачету**

1. Психология как наука.
2. Представления античных и средневековых философов о душе и сознании.
3. Бихевиоризм как наука о поведении.
4. Становление отечественной психологии.
5. Взаимосвязь психологии и современных наук.
6. Основные отрасли психологии.
7. Сущность понятия психология.
8. Понятийно-категориальный аппарат психологии.
9. Предмет психологии.
10. Объект психологии.
11. Задачи психологии.
12. Методы психологии.
13. Ощущение и его характеристика.
14. Восприятие и его характеристика.
15. Воображение и его характеристика.
16. Память и её характеристика.

17. Мышление и его характеристика.
18. Речь и её характеристика.
19. Внимание и его характеристика.
20. Воля и её характеристика.
21. Чувства и его характеристика.
22. Понятие о психике.
23. Развитие психики животных.
24. Понятие о сознании.
25. Развитие психики человека.
26. Социальная среда и личность.
27. Понятие о личности.
28. Психологическая структура личности.
29. Темперамент и его типы.
30. Структура характера.
31. Структура способностей.

### Типовые вопросы тестирования

1. Психология – наука о...

- а) головном мозге
- б) механизмах и закономерностях психики
- в) жизни человека
- г) коррекции социальных норм поведения

2. Основные задачи психологии как науки...

- а) совершенствование методов исследования
- б) коррекция социальных норм поведения
- в) разработка проблем истории психологии
- г) изучение законов психической деятельности

3. Исходя из предмета изучения, психология – это наука ...

- а) точная
- б) естественная
- в) медицинская
- г) гуманитарная

4. Психология – это наука о...

- а) деятельности
- б) сознании
- в) фактах, закономерностях, механизмах психики
- г) методах воспитания и обучения

5. Психика – это ...

- а) отражение внутреннего мира человека
- б) совокупность переживаний и поведения
- в) отражения объективного мира
- г) функция человека

6. Энергичный, быстрый, жизнерадостный, общительный, легко переносит жизненные трудности и неудачи – тип темперамента ...

- а) сангвинический
- б) холерический
- в) флегматический
- г) меланхолический

7. Одна из функций психики ...

- а) замещающая
- б) регулятивная

- в) обобщающая
- г) воссоздающая

8. К психическим процессам относятся ...

- а) воля
- б) восприятие
- в) эмоции
- г) характер

9. К психическим процессам не относится ...

- а) мышление
- б) темперамент
- в) воображение
- г) память

10. К индивидуально-психологическим свойствам относится

- а) характер
- б) воля
- в) эмоции
- г) восприятие

### **Критерии оценки:**

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Баданина, Л.П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л.П. Баданина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 448 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315>

2. Галяутдинова, С. И. Психология: учеб. пособие / С. И. Галяутдинова, Б. М. Емалетдинов. — Уфа: РИЦ БашГУ. Ч. 1 [Электронный ресурс], 2010. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/GalyautdinovaEmaletdinovPsihologiya-1.pdf>>

3. Галяутдинова, С. И. Психология: учеб. пособие / С. И. Галяутдинова, Б. М. Емалетдинов. — Уфа: РИЦ БашГУ. Ч. 2 [Электронный ресурс], 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/GalyautdinovaEmaletdinovPsihologiya-2.pdf>>.

4. Галяутдинова, С.И. Психология [Электронный ресурс]. Ч.3: учебное пособие / С.И. Галяутдинова, Б.М. Емалетдинов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Galjautdinova\\_Emaletdinov\\_Psihologija\\_Ch3\\_up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Galjautdinova_Emaletdinov_Psihologija_Ch3_up_2017.pdf)>

5. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>

6. Петровский, Артур Владимирович. Психология : учебник / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский .— 8-е изд., стер. — М. : Академия, 2008.

7. Психология : учебник для гуманитарных вузов / под ред. В. Н. Дружинина .— 2-е изд. — СПб. : Питер, 2009.
8. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Основы психологии : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко .— Москва : Проспект, 2000-2013.
9. Щербаков, С.В. Психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.В. Щербаков; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Cherbakov\\_Psihologiya\\_Uch.pos\\_2013.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Cherbakov_Psihologiya_Uch.pos_2013.pdf)>

#### Дополнительная литература:

1. Ванюхина, Н.В. Общая психология : учеб. пособие / Н.В. Ванюхина, Р.Ф. Сулейманов .— Казань : Познание, 2014 .— 132 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364229&sr=1>>.
2. Выготский, Л.С. Этюды по истории поведения. Обезьяна. Примитив. Ребенок / Л.С. Выготский, А.Р. Лурия. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6140-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429894>
3. Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00904-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>
4. Зубова, Л.В. Практикум по общей психологии по изучению самосознания личности / Л.В. Зубова, Е.В. Назаренко, А.А. Кириенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 141 с. : ил. - ISBN 978-5-7410-1956-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485379>
5. История психологии : хрестоматия / сост. Н.А. Бугрова ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово :КемГУКИ, 2014. - 207 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154-0258-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438310>
6. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573>
7. Козловская, Т.Н. Общая психология (сборник практических заданий) : учебное пособие / Т.Н. Козловская, А.А. Кириенко, Е.В. Назаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 344 с. : табл. - Библиогр.: с. 228-234. - ISBN 978-5-7410-1688-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481763>
8. Лукацкий, Михаил Абрамович. Психология : учебник для вузов / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 664 с.
9. Макогон, И.К. Психология. Краткий курс / И.К. Макогон. - Москва : Проспект, 2015. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17380-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276967>
10. Общая психология [Электронный ресурс] [хрестоматия] / сост.: Л. Б. Бровина, Т. А. Сергеева. — Изд. 3-е .— Москва : Флинта, 2015 .— 240 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань" <URL:[https://e.lanbook.com/book/74642#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/74642#book_name)>.
11. Общая психология: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 190 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-09323-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480223>

12. Общая психология: хрестоматия / сост. Л.В. Зубова, О.А. Щербинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 102 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233>

13. Одинцова, Мария Антоновна. Психология стресса : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова .— Москва : Юрайт, 2017 .— 299 с.

14. Прыгин, Г.С. Введение в общую психологию : учебное пособие / Г.С. Прыгин ; Казанский федеральный университет, Набережночелнинский институт. - Казань : Издательство Казанского университета, 2016. - 291 с. : ил. - Библиогр.: с.283-286. - ISBN 978-5-00019-671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480123>

15. Психология : практикум / авт.-сост. З.М. Ахметгалева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 120 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154-0308-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438325>

16. Психология : учебник для гуманитарных вузов / под ред. В. Н. Дружинина .— 2-е изд. — СПб. : Питер, 2009 .— 656 с.

17. Славская, А.Н. Основы психологии С. Л. Рубинштейна: Философское обоснование развития / А.Н. Славская ; отв. ред. В.А. Кольцова ; Российская Академия наук, Институт психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2015. - 344 с. : табл. - (Методология, теория и история психологии). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0302-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430624>

18. Смольникова, Л.В. Психология в профессиональной деятельности : курс лекций / Л.В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 203 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480965>

19. Чуприкова, Н.И. Психика и психические процессы: система понятий общей психологии / Н.И. Чуприкова ; Институт психологии РАО. - Москва : Языки славянской культуры : Знак, 2015. - 609 с. : ил. - (Разумное поведение и язык. LanguageandReasoning). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9551-0759-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466761>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата,	<a href="https://bashe.du.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashe.du.bibliotech.ru/Account/LogOn</a>



		внутривузовские издания		читальный зал №2)	
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ,	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ.	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5.	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
Зарубежные научные ресурсы					
6.	SAGE Journals online	Более 600 наименований полнотекстовых научных журналов издательства SAGE. Одна из тематик: медицина, психология. Язык	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.uk.sagepub.com/">http://www.uk.sagepub.com/</a>

		английский			
7.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>
8.	Science/AAAS	Мультидисциплинарный журнал естественнонаучного профиля. Создатель - Американская ассоциация по развитию науки. Включает полнотекстовые статьи, обзоры новейших разработок в естественных и прикладных науках. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.sciencemag.org/">http://www.sciencemag.org/</a>
9.	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: психология и др. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>

**Перечень программного обеспечения:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
1	2	3
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 414 (главный корпус), ауд. 425 (главный корпус).</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. 412 (главный корпус), ауд. 415, (главный корпус)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 412 (главный корпус), ауд. 415, (главный корпус)</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 312 (главный корпус)</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 412. Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 2 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 7 шт., учебно-наглядные пособия, шкаф - 1шт., доска - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 414. Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 47 шт., стол - 2 шт., учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт.)</p> <p>Аудитория № 425 Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн – 50 шт., доска – 1 шт., кафедра 1140x600x480 мм – 1 шт., мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415. Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 19 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 9 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1шт., экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.)</p> <p>Аудитория № 312 Учебная мебель столы – 13 шт., доска – 1шт.,</p>

		<p>учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, трибуна - 1 шт., интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Win 10 Pro</p> <p>итальный зал № 1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
--	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины ПСИХОЛОГИЯ на 4 семестр  
 очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к зачету	

Форма контроля:

Зачет - 4 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1 Введение в психологию</b>								
1.	<b>Психология как наука.</b> Возникновение психологии как науки. Предмет, объект и задачи психологии. Методы психологии	4	2	-	6	<b>1,2,3,4,5</b> 1,2,3,4,5,6,12,13,15	Составить словарь терминов	Устный опрос Словарь терминов
2.	<b>Психология в структуре современных наук</b> Представления античных и средневековых философов о душе и сознании. Бихевиоризм как наука о поведении. Становление отечественной психологии. Взаимосвязь психологии и современных наук. Основные отрасли психологии	-	4	-	6	<b>1,2,3,4,5</b> 8,10,11	Составить словарь терминов	Устный опрос Словарь терминов Доклад
3.	<b>Понятие о психике и сознании</b> Понятие о психике. Развитие психики животных. Понятие о сознании. Развитие психики человека	-	2	-	6	<b>1,2,3,4,5</b> 7,10	Составить словарь терминов	Устный опрос Словарь терминов Доклад
<b>Модуль 2 Психические процессы</b>								
4.	<b>Психические процессы</b> Структура приема информации. Ощущение и его характеристика. Восприятие и его характеристика. Воображение и его характеристика. Память и его характеристика. Мышление и его характеристика. Речь и его характеристика. Внимание и его	6	4	-	9,8	<b>1,2,3,4,5</b> 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Составить словарь терминов	Устный опрос Словарь терминов

	характеристика. Эмоционально-волевые процессы							
5.	<b>Психические свойства личности</b> Социальная среда и личность. Понятие о личности. Психологическая структура личности	2	2	-	6	<b>1,2,3,4,5</b> 1,2,3,4,5,6,9,16	Составить словарь терминов	Устный опрос Словарь терминов
<b>Модуль 3 Психические свойства личности</b>								
6.	<b>Индивидуально-психологические свойства личности</b> Темперамент – биологический фундамент личности. Структура характера. Структура способностей	4	2	-	6	<b>1,2,3,4,5</b> 1,2,3,4,5,6,7,8,9,12,13,15,16	Составить словарь терминов	Устный опрос Словарь терминов
	<b>Всего часов:</b>	16	16	-	39,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины ПСИХОЛОГИЯ на 4 курс сессия 3  
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	6
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58
Учебных часов на подготовку к зачету	

Форма контроля:  
Зачет - 4 курс сессия 3



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1 Введение в психологию</b>								
1.	<b>Психология как наука.</b> Возникновение психологии как науки. Предмет, объект и задачи психологии. Методы психологии	2	1	-	6	<b>1,2,3,4,5</b> 1,2,3,4,5,6,12,13,15	Составить словарь терминов	Устный опрос Словарь терминов
2.	<b>Психология в структуре современных наук</b> Представления античных и средневековых философов о душе и сознании. Бихевиоризм как наука о поведении. Становление отечественной психологии. Взаимосвязь психологии и современных наук. Основные отрасли психологии	-	-	-	6	<b>1,2,3,4,5</b> 8,10,11	Составить словарь терминов	Устный опрос Словарь терминов Доклад
3.	<b>Понятие о психике и сознании</b> Понятие о психике. Развитие психики животных. Понятие о сознании. Развитие психики человека	-	-	-	6	<b>1,2,3,4,5</b> 7,10	Составить словарь терминов	Устный опрос Словарь терминов Доклад
<b>Модуль 2 Психические процессы</b>								
4.	<b>Психические процессы</b> Структура приема информации. Ощущение и его характеристика. Восприятие и его характеристика. Воображение и его характеристика. Память и его характеристика. Мышление и его характеристика. Речь и	2	1	-	9,8	<b>1,2,3,4,5</b> 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Составить словарь терминов	Устный опрос Словарь терминов

	его характеристика. Внимание и его характеристика. Эмоционально-волевые процессы							
5.	<b>Психические свойства личности</b> Социальная среда и личность. Понятие о личности. Психологическая структура личности	1	1	-	6	<b>1,2,3,4,5</b> 1,2,3,4,5,6,9,16	Составить словарь терминов	Устный опрос Словарь терминов
<b>Модуль 3 Психические свойства личности</b>								
6.	<b>Индивидуально-психологические свойства личности</b> Темперамент – биологический фундамент личности. Структура характера. Структура способностей	1	1	-	6	<b>1,2,3,4,5</b> 1,2,3,4,5,6,7,8,9,12,13,15,16	Составить словарь терминов	Устный опрос Словарь терминов
	<b>Всего часов:</b>	6	4	-	58			



### 4.3. Рейтинг-план дисциплины ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 42.03.02 – Журналистика  
Профиль История, теория и практика журналистики  
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Введение в психологию</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>10,5</b>	<b>15</b>
Аудиторная работа	1	3	1	3
Практическое занятие (устный опрос)	1	10	9,5	12
<b>Рубежный контроль</b>			<b>10,5</b>	<b>20</b>
Словарь терминов	0,5	28	7,5	14
Выполнение СРС	1	6	3	6
Всего по модулю			<b>21</b>	<b>35</b>
<b>Модуль 2. Психические процессы</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>10</b>	<b>15</b>
Аудиторная работа	1	2	1	2
Практическое занятие (устный опрос)	1	13	9	13
<b>Рубежный контроль</b>			<b>10</b>	<b>15</b>
Словарь терминов	0,5	10	3	5
Выполнение СРС	1	10	7	10
Всего по модулю			<b>20</b>	<b>30</b>
<b>Модуль 3. Психические свойства личности</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>9</b>	<b>20</b>
Аудиторная работа	1	4	1	4
Практическое занятие (устный опрос)	2	8	8	16
<b>Рубежный контроль</b>			<b>9</b>	<b>15</b>
Словарь терминов	0,5	10	3	5
Выполнение СРС	1	9	6	9
Подготовка сообщения	1	1	0	1
Всего по модулю			<b>18</b>	<b>35</b>
Поощрительные баллы			0	10
Тестирование	0,2	25		5
Подготовка реферата	1	3		3
Подготовка доклада	1	2		2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических			0	-10

(семинарских, лабораторных занятий)				
Итоговый контроль			59	110

