

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено на заседании  
кафедры этики, культурологии и СО  
протокол от «18» июня 2018 г. № 11

И.о. зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:  
Председатель УМК факультета башкирской  
филологии и журналистики

 /Г.Н. Гареева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Культурология

базовая часть


**программы бакалавриата**

Направление подготовки  
42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки  
История, теория и практика журналистики

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент

 /Р.Н. Хайруллин

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «18» июня 2018 г. № 11

И.о. зав. кафедрой

 / Д.А. Иткулова /

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	-
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	9
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основы общегуманитарных социальных наук	<b>ОК-3</b> - способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук	
	Знать нормативную документацию, регламентирующую работу в коллективе.	<b>ОК-7</b> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Умения	Уметь анализировать закономерности и тенденции развития общегуманитарных социальных наук	<b>ОК-3</b> - способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук	
	Уметь организовывать взаимодействие с другими членами коллектива	<b>ОК-7</b> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками использования знаний в области общегуманитарных социальных наук	<b>ОК-3</b> - способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук	
	Владеть навыками доброжелательного и толерантного общения	<b>ОК-7</b> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части, изучается на 2 курсе, сессия 2.

Цель освоения дисциплины – получение систематических, комплексных знаний о формах, закономерностях, этапах исторического развития феномена культуры. Эти знания необходимы для того, чтобы придать взгляду студента целостность, глубину и фундаментальность, чтобы развить его способность грамотно анализировать разнообразные культурные явления. Это, в свою очередь, будет содействовать повышению адаптивных и коммуникативных способностей человека.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Философия.

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Правоведение, Политология.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

**4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ОК-3 - способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основы общегуманитарных социальных наук	Не знает или имеет фрагментарные знания общегуманитарных социальных наук	В целом знает основы социальных наук, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать закономерности и тенденции развития общегуманитарных социальных наук	Не умеет анализировать тенденции развития социальных наук	Умеет анализировать тенденции развития социальных наук
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования знаний в области общегуманитарных социальных наук	Не владеет навыками использования знаний социальных наук	Способен систематически применять навыки использования знаний социальных наук

ОК-7 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать нормативную документацию, регламентирующую работу в коллективе.	Не знает нормативную документацию или имеет фрагментарные знания	В целом знает нормативную документацию, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь организовывать взаимодействие с другими членами коллектива	Не умеет организовывать взаимодействие	Умеет организовывать взаимодействие
Третий этап (уровень)	Владеть навыками доброжелательного и толерантного общения	Не владеет навыками общения	Способен систематически применять навыки общения

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать основы общегуманитарных социальных наук	<b>ОК-3</b> - способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук	Устный опрос, тестирование, презентация
	Знать нормативную документацию, регламентирующую работу в коллективе.	<b>ОК-7</b> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устный опрос, тестирование, презентация
2-й этап Умения	Уметь анализировать закономерности и тенденции развития общегуманитарных социальных наук	<b>ОК-3</b> - способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук	Устный опрос, тестирование, презентация
	Уметь организовывать взаимодействие с другими членами коллектива	<b>ОК-7</b> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устный опрос, тестирование, презентация
3-й этап Владения навыками	Владеть навыками использования знаний в области общегуманитарных социальных наук	<b>ОК-3</b> - способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук	Устный опрос, тестирование, презентация
	Владеть навыками доброжелательного и толерантного общения	<b>ОК-7</b> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устный опрос, тестирование, презентация

**Темы семинарских занятий**

<b>Культура в Средние века:</b> периодизация, мировоззрение, искусство, наука, историческое значение эпохи.
<b>Культура Европы Нового времени:</b> Возрождение, культура 17 века, культура 18 века, культура 19 века.
<b>Культура современности:</b> особенности современной культуры, теории локальных культур, глобализация, культура России, Россия в современном мире, будущее человечества.

### **Устный опрос**

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент в основном раскрыл вопрос.

Ответ не засчитывается, если свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании вопроса, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить тему в качестве отработки.

### **Презентация**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения материала.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если работа соответствует критериям.

Ответ не засчитывается, работа не соответствует критериям.

### **Тестирование**

1. Наиболее древнее значение слова «культура» связано:

- А) с наукой
- Б) с духовными качествами человека
- В) с религией
- Г) с обработкой земли

2. В значении воспитания, образования и развития души человека термин культура впервые употребил:

- А) Августин
- Б) Цицерон
- В) Фома Аквинский
- Г) Томас Мор

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 12 вопросов.

Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 12 вопросов, в этом случае студент повторно проходит тест в качестве отработки.

### **Материалы к зачету**

Критерии оценки для заочной формы обучения:

#### Вопросы к зачету

1. Культурология как наука: структура, задачи, функции
2. Методы анализа культуры и принципы ее изучения
3. Определения культуры

4. Структура и функции культуры
5. Профессиональная и народная культуры, массовая и элитарная культуры
6. Культура и субкультура, типы субкультур.
7. Проблема зарождения культуры
8. Культура Древнего Египта
9. Культура Древней Месопотамии
10. Культура Древней Индии
11. Культура Древнего Китая
12. Культура Древней Греции
13. Культура Древнего Рима
14. Культура в Средние века: периодизация
15. Культура в Средние века: мировоззрение
16. Культура в Средние века: искусство
17. Культура в Средние века: наука
18. Культура в Средние века: историческое значение эпохи
19. Возрождение
20. Культура Европы 17 века
21. Культура Европы 18 века
22. Культура Европы 19 века
23. Особенности современной культуры
24. Теории локальных культур
25. Глобализация
26. Культура России
27. Россия в современном мире
28. Будущее человечества

- «Зачтено» выставляется студенту, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

- «Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Культурология: для бакалавров и специалистов : учебник / Г. В. Драч [и др.] . – СПб, 2014
2. Культурология: история мировой культуры: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др.; ред. А.Н. Маркова. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115385>

#### **б) дополнительная литература:**

3. Грушевицкая Т.Г. Культурология: учебник / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115383>



4. Гуревич П.С. Культурология: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115380>
5. Культурология : учебное пособие / А.Н. Маркова, Л.А. Никитич, Н.С. Кривцова и др.; ред. А.Н. Маркова. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115384>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

### а) общие информационные ресурсы

- ЭБС БашГУ
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС издательства «Лань»

### б) программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 415, (главный корпус)</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 415, (главный корпус)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус)</p>	<p>Лекции,</p> <p>практические занятия</p> <p>Консультации</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Лаборатория компьютерной филологии № 412</b> Учебная мебель, шкаф, доска, видеочкамера Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVD-RW/ATX450W/2 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 414.</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW - 1 шт., проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W- 6 шт.</p> <p><b>Аудитория № 425</b> Учебная мебель, доска, кафедра, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415.</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution - 1 шт. модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U - 1 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИТ № 312</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD</p>

<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>монитор 1,5" / Vin 10 Pro <b>Читальный зал № 1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p>
---	-------------------------------	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Культурология**

заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: доцент Р.Н. Хайруллин

Практические занятия: доцент Р.Н. Хайруллин

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10.2
лекций	6
практических / семинарских	4
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58
Контроль	3.8
Форма контроля	Зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Культурология как наука:</b> структура, задачи, функции, методы анализа культуры и принципы ее изучения	1			7	1-5	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	<b>Культура как социальное явление:</b> ее определения, структура и функции	1			7	1-5	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	<b>Типология культуры:</b> профессиональная и народная культуры; массовая и элитарная культуры; культура и субкультура, типы субкультур.	1			7	1-5	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация

<b>История культуры:</b> проблема ее зарождения, подходы к этому вопросу и общая периодизация.	1			7	1-5	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
<b>Культура Древнего мира:</b> культура Египта; культура Месопотамии; культура Индии; культура Китая; культура Греции; культура Рима.	2			7	1-5	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
<b>Культура в Средние века:</b> периодизация, мировоззрение, искусство, наука, историческое значение эпохи.		1		7	1-5	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
<b>Культура Европы Нового времени:</b> Возрождение, культура 17 века, культура 18 века, культура 19 века.		2		9	1-5	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
<b>Культура современности:</b> особенности современной культуры, теории		1		7	1-5	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация

локальных культур, глобализация, культура России, Россия в современном мире, будущее человечества.								
Всего часов	6	4	-	58				