


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено на заседании  
кафедры этики, культурологии и СО  
протокол от «18» июня 2018 г. № 11

И.о. зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:  
Председатель УМК факультета башкирской  
филологии и журналистики

 /Г.Н. Гареева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Логика

факультатив

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки  
История, теория и практика журналистики

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент

 /Р.Н. Хайруллин

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «18» июня 2018 г. № 11

И.о. зав. кафедрой



/ Л.А. Иткулова /

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	-
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	9
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	ОК-8 способность к самоорганизации и самообразованию	
Умения	Уметь ставить цели и определить приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы.	ОК-8 способность к самоорганизации и самообразованию	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной задачи.	ОК-8 способность к самоорганизации и самообразованию	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к базовой части образовательной программы Б1.Б.20, изучается на 1-ом курсе, сессия 3.

Цель освоения дисциплины – получение систематических, комплексных знаний о формах и закономерностях абстрактного мышления, развитие высокой интеллектуальной культуры, выработка навыков логического анализа, столь важных в современном динамичном, информационно насыщенном мире.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Философия

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Концепции современного естествознания.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-8 способность к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетен ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, имеет фрагментарные знания	В целом знает содержание самообразования
Второй этап (уровень)	Уметь ставить цели и определить приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы.	Не умеет ставить цели и определить приоритеты, имеет фрагментарные умения	В целом умеет ставить цели и определить приоритеты
Третий этап (уровень)	Владеть навыками овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной задачи.	Имеет фрагментарные навыки овладения информацией	В целом имеет навыки овладения информацией

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования	ОК-8 способность к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос, тестирование, решение задач

	профессиональной деятельности.		
2-й этап Умения	Уметь ставить цели и определить приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы.	ОК-8 способность к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос, тестирование, решение задач
3-й этап Владения навыками	Владеть навыками овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной задачи.	ОК-8 способность к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос, тестирование, решение задач

### Темы семинарских занятий:

<p><b>Умозаключение.</b></p> <p>Умозаключение как форма мышления. Его виды. Непосредственные умозаключения. Силлогизм. Умозаключения из сложных суждений.</p>
<p><b>Доказательство и опровержение.</b></p> <p>Доказательство, его структура и виды. Опровержение. Правила и ошибки при доказательстве.</p>
<p><b>Гипотеза.</b> Гипотеза, ее значение в науке, виды и способы доказательства</p>

### Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент в основном раскрыл вопрос.

Ответ не засчитывается, если свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании вопроса, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить тему в качестве отработки.

### Решение задач

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины.

Примеры заданий:

1. Дайте логическую характеристику понятия (общее/единичное; конкретное/абстрактное)
2. Приведите пример понятия, противоположного исходному понятию по своим качествам
3. Проиллюстрируйте с исходным понятием отношения совместимости и несовместимости
4. Произведите обобщение и ограничение исходного понятия
5. Дайте определение исходного понятия через род и видовое отличие
6. Постройте дихотомическое деление исходного понятия и его деление по изменению видообразующего признака
7. С исходным понятием придумайте по одному примеру суждений отношения, существования и модальное суждение

8. Построив с исходным понятием простое категорическое суждение, приведите примеры непосредственных умозаключений
9. С исходным понятием придумайте простой категорический силлогизм, укажите его модус и постройте фигуру
10. С исходным понятием образуйте примеры сложных суждений (конъюнкция, дизъюнкция, импликация)

Исходные понятия: книга; шкаф; кошка; ложка; университет и т.д.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

Ответ не засчитывается, если студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить задачу в качестве отработки.

### **Тестирование**

1. Ошибка, возникающая при изменении доказываемого положения без специальных оговорок в ходе аргументации, называется:
  - А) подмена тезиса
  - Б) подмена демонстрации
  - В) подмена спора
  - Г) подмена гипотезы
2. Способ логической связи между тезисом и аргументами именуется:
  - А) дедукцией
  - Б) демонстрацией
  - В) индукцией
  - Г) логическим мышлением
3. Один из видов косвенного доказательства базируется:
  - А) на обосновании ложности антитезиса
  - Б) на обосновании истинности антитезиса
  - В) на обосновании ложности тезиса
  - Г) на опровержении истинности тезиса
4. Спор, целью которого является победа в нем, называется:
  - А) дискуссия
  - Б) диспут
  - В) полемика
  - Г) риторика
5. Метод составления системы гипотез, целостно охватывающих область возможностей:
  - А) метод множественных гипотез
  - Б) метод проб и ошибок
  - В) диалектический метод
  - Г) метод мысленного эксперимента

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 12 вопросов.

Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 12 вопросов, в этом случае студент повторно проходит тест в качестве отработки.

## Материалы к зачету

Критерии оценки для заочной формы обучения

### Вопросы к зачету

1. Предмет логики. Основные логические законы.
2. История становления логики. Значение логической культуры.
3. Понятие как форма абстрактного мышления. Содержание и объем понятия. Обобщение и ограничение понятий.
4. Виды понятий.
5. Отношения между понятиями.
6. Определение понятий, его виды и правила.
7. Деление понятий, его виды и правила.
8. Суждение как форма мышления. Простые суждения, их состав и виды.
9. Классификация простых категорических суждений по количеству и качеству. Отношения между ними по логическому квадрату.
10. Распределенность терминов в простых категорических суждениях.
11. Сложные суждения, их виды и условия истинности.
12. Алетическая, деонтическая, эпистемическая модальности суждений.
13. Логика вопросов и ответов.
14. Умозаключение как форма мышления. Структура и классификация умозаключений.
15. Непосредственные умозаключения.
16. Простой категорический силлогизм, его термины, посылки и модусы. Общие правила посылок и терминов.
17. Фигуры простого категорического силлогизма и их правила.
18. Чисто условные умозаключения и их аксиома
19. Условно-категорические умозаключения и их модусы.
20. Разделительно-категорические умозаключения, их модусы и правила.
21. Конструктивные и деструктивные дилеммы.
22. Сокращенные силлогизмы. Полисиллогизмы. Сориты. Эпихейремы.
23. Полная и неполная, популярная и научная индукция.
24. Методы установления причинных связей.
25. Доказательство и его структура.
26. Прямое и косвенное доказательство.
27. Правила и ошибки в отношении тезиса, аргументов и демонстрации.
28. Опровержение, его структура и виды.
29. Виды спора, этика спора.
30. Гипотеза как форма развития научных знаний.

- «Зачтено» выставляется студенту, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

- «Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины



**а) основная литература:**

1. Гетманова А.Д. Логика: Учебник для студентов вузов. – М.: Омега-Л, 2013.
2. Ивин А.А. Логика: учебник. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022>

**б) дополнительная литература:**

- 3.Грядовой Д.И. Логика: общий курс формальной логики: учебник. – Москва : Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1154074>.
- 4.Демидов И.В. Логика : учебник / И.В. Демидов; под ред. Б.И. Каверина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4532605>.
- 5.Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011.
- 6.Яшин Б.Л. Логика : учебник. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429212>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

**а) общие информационные ресурсы**

- ЭБС БашГУ
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС издательства «Лань»

**б) программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).	Лекции	<b>Лаборатория компьютерной филологии № 412</b> Учебная мебель, шкаф, доска, видеочка Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVD-RW/ATX450W/2 – 1 шт..
<b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 415, (главный корпус)	практические занятия	<b>Аудитория № 414.</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW - 1 шт., проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W – 6 шт.
<b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> Лаборатория компьютерной филологии №	Консультации	<b>Аудитория № 425</b> Учебная мебель, доска, кафедра, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт. <b>Аудитория № 415.</b>

<p>412 (главный корпус), аудитория № 415, (главный корпус)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution - 1 шт. модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U - 1 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИТ № 312</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p> <p><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>
---	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Логика на 1 курсе , 1 семестр**

очная,  
формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических / семинарских	18
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Контроль	
Форма контроля	Зачет с оценкой

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	<b>Логика как наука.</b> Предмет логики. История логики. Основные законы логики и ее значение	3	3	-	6	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Устный опрос, решение задач
2	<b>Понятие.</b> Понятие как форма мышления. Виды понятий, отношения между ними. Операции с понятиями	3	3	-	6	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Устный опрос, решение задач
3	<b>Суждение.</b> Суждение как форма мышления: структура, виды. Распределенность терминов в суждении. Логический квадрат. Сложные суждения	3	3	-	6	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Устный опрос, решение задач
4	<b>Умозаключение.</b> Умозаключение как форма мышления. Его виды. Непо-	3	3	-	6	1-3	Изучение рекомендуемой основной и	Устный опрос, решение задач

	средственные умозаключения. Силлогизм. Умозаключения из сложных суждений.						дополнительной литературы, решение задач	
5	<b>Доказательство и опровержение.</b> Доказательство, его структура и виды. Опровержение. Правила и ошибки при доказательстве.	3	3	-	6	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Устный опрос, решение задач
6	<b>Гипотеза.</b> Гипотеза, ее значение в науке, виды и способы доказательства	3	3	-	5.8	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Устный опрос, решение задач
	Всего часов	18	18	-	35.8			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Логика на 1 курсе , 3 сессия**

заочная,  
формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	2
практических / семинарских	4
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	62
Контроль	3,8
Форма контроля	Зачет с оценкой – 3 сессия

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Логика как наука.</b> Предмет логики. История логики. Основные законы логики и ее значение	0,5	0,5	-	10	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Устный опрос, решение задач
	<b>Понятие.</b> Понятие как форма мышления. Виды понятий, отношения между ними. Операции с понятиями	0,5	0,5	-	10	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Устный опрос, решение задач
	<b>Суждение.</b> Суждение как форма мышления:	0,5	1	-	10	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Устный опрос, решение задач

структура, виды. Распределенность терминов в суждении. Логический квадрат. Сложные суждения							
<b>Умозаключение.</b> Умозаключение как форма мышления. Его виды. Непосредственные умозаключения. Силлогизм. Умозаключения из сложных суждений.	0,5		-	10	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Устный опрос, решение задач
<b>Доказательство и опровержение.</b> Доказательство, его структура и виды. Опровержение. Правила и ошибки при доказательстве.		1	-	10	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Устный опрос, решение задач
<b>Гипотеза.</b> Гипотеза, ее значение в науке, виды и способы доказательства		1	-	12	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Устный опрос, решение задач
Всего часов	2	4	-	62			



Приложение Б

Рейтинг – план дисциплины  
Логика

Направление 42.03.02 Журналистика

Курс 1, семестр 1,

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Основные формы абстрактного мышления</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	6	3	0	18
2. Решение задач	6	2	0	12
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовые задания	2	10	0	20
<b>Модуль 2. Доказательство. Опровержение. Гипотеза</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	6	2	0	12
2. Решение задач	6	3	0	18
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовые задания	2	10	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей			0	6
2. Участие в конференции			0	4
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

