
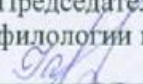


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №11 от 28.06.2018 г.
И.о. зав.кафедрой  Магадеева Р.Р.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии и журналистики
 / Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Правовое обеспечение расследовательской журналистики

Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки
История, теория и практика журналистики

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, к.филол.н.

 / Алиева С.А.

Для приема: 2018

Уфа – 2018 г.

Составитель: к.ф.н. Алиева С.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики, протокол № 11 от «28» июня 2018 г.

И. о. заведующего кафедрой  / Магадеева Р. Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании журналистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры журналистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры журналистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые нормы, регулирующие деятельность СМИ – нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования к СМИ 	<p>ОПК-7-способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ</p> <p>ПК-3- способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов</p>	
Умения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность СМИ – анализировать, оценивать, редактировать медиатексты. 	<p>ОПК-7-способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ</p> <p>ПК-3- способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов</p>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками руководства в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ – навыками редактирования медиатекстов разных типов 	<p>ОПК-7-способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ</p> <p>ПК-3- способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями,</p>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение расследовательской журналистики» относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: изучение норм, регулирующих правоотношения в области расследовательской журналистики; ознакомить с критериями профессиональной работы в расследовательской журналистике.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «Правоведение», «Аналитическая журналистика», «Расследовательская журналистика».

Дисциплина «Правовое обеспечение расследовательской журналистики» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Техника речи на ТВ и РВ», «Профессионально-творческий практикум», «Профессиональная этика журналиста», «Правовые основы журналистики», «Правовое регулирование рекламы», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-7-способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать правовые нормы, регулирующие деятельность СМИ	Не знает правовые нормы, регулирующие деятельность СМИ	В целом знает правовые нормы, регулирующие деятельность СМИ
Второй этап (уровень)	Уметь ориентироваться в нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность СМИ	Не умеет ориентироваться в нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность СМИ	Умеет ориентироваться в нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность СМИ

Третий этап (уровень)	Владеть навыками руководства в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	Не владеет навыками руководства в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	Владеет навыками руководства в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ
-----------------------	--	---	--

ПК-3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования к СМИ	Не знает нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования к СМИ	В целом знает нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования к СМИ
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать, оценивать, редактировать медиатексты	Не умеет анализировать, оценивать, редактировать медиатексты	Умеет анализировать, оценивать, редактировать медиатексты.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками редактирования медиатекстов разных типов	Не владеет навыками редактирования медиатекстов разных типов	Владеет навыками редактирования медиатекстов разных типов

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап	Знать: – правовые нормы, регулирующие деятельность СМИ	ОПК-7 -способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	
Знания			1. Индивидуальный опрос 2. Доклад

	– нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования к СМИ	ПК-3- способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	
2-й этап Умения	Уметь: – ориентироваться в нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность СМИ – анализировать, оценивать, редактировать медиатексты	ОПК-7- способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ ПК-3- способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	1. Индивидуальный опрос 2. Доклад
3-й этап Владеть навыками	Владеть: – навыками руководства в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ – навыками редактирования медиатекстов разных типов	ОПК-7- способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ ПК-3- способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	1. Реферат 2. Контрольная работа

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Вопросы для зачета (для заочного отделения)

1. Цель, задачи и функции расследовательской журналистики
2. Система правоохранительных органов в РФ.
3. Общие принципы деятельности правоохранительных органов.
4. Судебная система Российской Федерации.
5. Принципы правосудия.

6. Международный опыт в расследовательской журналистике
7. Журналистское расследование как метод журналистской деятельности,
8. Гносеологический и репрезентативный уровни журналистского расследования
9. Проблемы выбора темы, формулирования замысла, формулирования гипотезы в журналистском расследовании
10. Стратегии журналистского расследования. Специфика традиционно- журналистской и научной стратегий
11. Технологии журналистского расследования.
12. Средства обеспечения, сбора, хранения, обработки и распространения информации в ходе расследования
13. Этапы журналистского расследования
14. Классификация источников информации
15. Информационные барьеры в журналистском расследовании
16. Работа журналиста с источниками информации. Взаимодействие с информационными органами; партиями и общественными организациями; с госпредприятиями, коммерческими и финансовыми структурами.
17. Освещение работы органов правосудия в СМИ.
18. Проблема досудебных публикаций
19. Творчество мастеров расследователей
20. Критерии профессиональной работы в расследовательской журналистике

Критерии оценивания ответа на зачете для заочной формы обучения:

«**Зачтено**» выставляется студенту, если: 1) демонстрирует умение анализировать и теоретически оценивать эмпирические факты; 2) он устанавливает междисциплинарные связи; 3) обнаруживает аналитический подход в освещении разных концепций; 4); приводит убедительные примеры из практики работы журналистов; 5) обосновывает свою точку зрения.

«**Не зачтено**» выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

Вопросы для индивидуальных опросов

по дисциплине «Правовое обеспечение расследовательской журналистики»

Индивидуальный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала. Это метод контроля применяется для оценки знания одного студента или группы.

Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Оценивается ответ не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении.

Задание 1

1. Когда и по какой причине возникла потребность в расследовании?
2. Проводились ли расследования советскими журналистами?

Задание 2

3. В каких медиа представлены качественные расследовательские материалы?
4. Опишите технологии журналистского расследования.

Задание 3

5. Перечислите средства обеспечения, сбора, хранения, обработки и распространения

информации в ходе расследования.

6. Назовите этапы журналистского расследования.

Задание 4

7. Классифицируйте источники информации в журналистском расследовании.

8. Как решается вопрос охраны государственной и коммерческой тайн в журналистском расследовании

Задание 5

9. Какие нормы, регулирующие правоотношения в области расследовательской журналистики, знаете?

10. Назовите самых известных журналистов-расследователей России.

Критерии оценивания в баллах для очной формы обучения:

- **5 баллов** выставляется студенту, если: 1. точно используется специализированная терминология, понятия; 2. в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; 3. В ответе приводится пример из практики СМИ. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- **4 балла** выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- **3 балла** выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- **2 балла** выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- **1 балл** выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания для заочной формы обучения:

«**Зачтено**» выставляется студенту, если: 1. точно используется специализированная терминология, понятия; 2. в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; 3. В ответе приводится пример из практики СМИ. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

«**Не зачтено**» выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

Доклад

по дисциплине «Правовое обеспечение расследовательской журналистики»

Доклад рассчитан на 15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. Во вводной части доклада обычно раскрывается научно-

практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Студенту желательно высказать собственное мнение по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы.

Примерные темы докладов

1. Международный опыт в расследовательской журналистике
2. Журналистское расследование как метод журналистской деятельности,
3. Гносеологический и репрезентативный уровни журналистского расследования
4. Структура (этапы) гносеологического уровня журналистского расследования.
5. Проблемы выбора темы, формулирования замысла, формулирования гипотезы в журналистском расследовании.
6. Стратегии журналистского расследования. Специфика традиционно- журналистской и научной стратегий
7. Технологии журналистского расследования.
8. Характеристика творчества известных расследователей-журналистов на телевидении
9. Характеристика творчества известных расследователей-журналистов печатных СМИ
10. Характеристика творчества известных расследователей-журналистов местных СМИ.

Критерии оценивания в баллах для очной формы обучения:

- **5 баллов** выставляется студенту, если: 1) студент показал умение выделить основную идею, показать обзор мнений, 2) продемонстрировал свои коммуникативные навыки (не чтение доклада, а рассказ), 3) использованы конкретные примеры из медиапрактики; 4) правильность и своевременность ответов на дополнительные вопросы; 5) грамотно оформил презентацию и оформил доклад в соответствии с требованиями;

- **4 балла** выставляется студенту, если выполнено всего 4 (1-4) из вышеуказанных условий;

- **3 балла** выставляется студенту, если выполнено всего 3 (1-3) из указанных условий;

- **2 балла** выставляется студенту, если он показал общий обзор мнений, не смог ответить на дополнительные вопросы, но оформил доклад в соответствии с требованиями;

- **1 балл** выставляется студенту, если он продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом.

Критерии оценивания для заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется студенту, если: 1) студент показал умение выделить основную идею, показать обзор мнений, 2) продемонстрировал свои коммуникативные навыки (не чтение доклада, а рассказ), 3) использованы конкретные примеры из медиапрактики; 4) правильность и своевременность ответов на дополнительные вопросы; 5) грамотно оформил презентацию и оформил доклад в соответствии с требованиями;

«Не зачтено» выставляется студенту, если он показал общий обзор мнений, не смог ответить на дополнительные вопросы, но оформил доклад в соответствии с требованиями.

Темы рефератов

по дисциплине «Правовое обеспечение расследовательской журналистики»

Реферат как форма промежуточной аттестации позволяет проверить умения студента проявлять оценочные знания и изучать теоретические работы. Студенты реферат сдают после изучения тем Модулей 1 и 2.

Критерии оценки:

Кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; объем реферата - 10-15 стр.; количество изученных источников – 15-20; соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы.

1. Цель, задачи и функции расследовательской журналистики
2. Система правоохранительных органов в РФ.
3. Общие принципы деятельности правоохранительных органов.
4. Судебная система Российской Федерации.
5. Принципы правосудия.
6. Международный опыт в расследовательской журналистике
7. Журналистское расследование как метод журналистской деятельности,
8. Гносеологический и репрезентативный уровни журналистского расследования
9. Проблемы выбора темы, формулирования замысла, формулирования гипотезы в журналистском расследовании
10. Стратегии журналистского расследования. Специфика традиционно- журналистской и научной стратегий
11. Технологии журналистского расследования.
12. Средства обеспечения, сбора, хранения, обработки и распространения информации в ходе расследования
13. Этапы журналистского расследования
14. Классификация источников информации
15. Информационные барьеры в журналистском расследовании
16. Работа журналиста с источниками информации. Взаимодействие с информационными органами; партиями и общественными организациями; с госпредприятиями, коммерческими и финансовыми структурами.
17. Освещение работы органов правосудия в СМИ.
18. Проблема досудебных публикаций
19. Творчество мастеров расследователей
20. Критерии профессиональной работы в расследовательской журналистике

Критерии оценивания в баллах для очной формы обучения:

- **10 баллов** - студент продемонстрировал умение кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; объем реферата - 10-15 стр.; количество изученных источников – 15-20; соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы;

- **5 баллов** - студент продемонстрировал умение кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; объем реферата – 8-9 стр.; и/или количество изученных источников – 10-14; и/или несоблюдение научного стиля и/или ГОСТа при оформлении литературы

- **0 баллов** - студент не продемонстрировал умение кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; и/или объем реферата - менее 8 стр.; и/или количество изученных источников – менее 10; не соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы.

Критерии оценивания для заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется студенту, если продемонстрировал умение кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; объем реферата - 10-15 стр.; количество изученных источников – 15-20; соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы;

«Не зачтено» выставляется студенту, если не продемонстрировал умение кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; и/или объем реферата - менее 8 стр.; и/или количество изученных источников – менее 10; не соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы.

Задания для письменной контрольной работы по дисциплине «Правовое обеспечение расследовательской журналистики»

Письменная контрольная работа проводится два раза в семестре в рамках рубежного контроля после завершения 1 и 2 модулей для подведения итогов по изученному разделу учебной программы. Студенты пишут две письменные работы по предложенным темам с анализом медиапрактики и сдают в срок, назначенный преподавателем. Зачтено -10 баллов.

Задание 1

1. Законодательный аспект деятельности журналистов-расследователей. Проблемы и методы безопасности журналиста.

Задание 2

2. Критерии профессиональной работы в расследовательской журналистике (на конкретных примерах).

Критерии оценивания в баллах для очной формы обучения:

- **15-10 баллов** - студент продемонстрировал: а) логическую последовательность в изложении материала; б) глубокое знание материала (верное представление о законодательстве в области СМИ; в) умение выявить суть поставленной проблемы, разобраться в характере анализируемого явления; г) умение связать изучаемый вопрос с действующей практикой расследовательской журналистики; д) самостоятельность и оригинальность, отсутствие стилистических погрешностей в изложении материала

- **9- 5 баллов** - студент продемонстрировал 3 (а,б,в) из вышеуказанных условий;

- **4-1 балла** - студент выполнил неверно задания, показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

- **0 балла** – студент не выполнил ни одно задание.

Критерии оценивания для заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал: а) логическую последовательность в изложении материала; б) глубокое знание материала (верное представление о законодательстве в области СМИ; в) умение выявить суть поставленной проблемы, разобраться в характере анализируемого явления; г) умение связать изучаемый вопрос с действующей практикой расследовательской журналистики; д) самостоятельность и оригинальность, отсутствие стилистических погрешностей в изложении материала;

«Не зачтено» выставляется студенту, если он выполнил неверно задания, показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература («О»)

1. Проскурин, Р.А. Журналистские расследования в современной российской журналистике / Р.А. Проскурин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 117 с. - ISBN 978-5-504-00572-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140234>.
2. Криворотов, И.И. Правовые аспекты журналистского расследования / И.И. Криворотов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 94 с. - ISBN 978-5-504-00825-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140576>

Дополнительная литература («Д»):

1. Тертычный А.А. Расследовательская журналистика : учеб. пособие / А. А. Тертычный .— М. : Аспект-Пресс, 2002 .— 384 с. (15 экз.)
2. Правовые и этические нормы в журналистике / сост. Е.П. Прохоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 256 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0648-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457370>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший	http://e.lanbook.com/

	«Лань»	изданий		доступ из любой точки сети Интернет	
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/

	химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский			
--	---	--	--	--

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 347 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 213, аудитория № 401, (главный корпус)</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 401 (главный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>Лекции,</p> <p>практические,</p> <p>консультации,</p> <p>текущий контроль, промежуточная аттестация,</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория № 347. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p> <p>Аудитория № 213. Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, мультимедиа проектор Aser P7500.</p> <p>Аудитория № 401. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска; шкаф, мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p> <p>Лаборатория ИТ № 312 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правовое обеспечение расследовательской журналистики на 6 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Права и обязанности журналистов	1	1		4	О – 1, 2; Д – 1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, ознакомление с РПД	Индивидуальный опрос
2.	Международный опыт в расследовательской журналистике	1	1		4	О – 1, 2; Д – 1, 2	Выполнение практического задания (подготовить доклад)	Проверка докладов
3	Проблемы доступа журналистов к информации	2	2		5	О – 1, 2; Д – 1, 2	Выполнение практического задания (подготовить доклад)	1.Индивидуальный опрос 2.Проверка докладов
4	Проблемы и методы безопасности журналиста	2	2		5	О – 1, 2; Д – 1, 2	Выполнение практического задания (подготовить доклад)	Проверка докладов

5	Судебная практика по делам СМИ	2	2		5	О – 1, 2; Д – 1, 2.	Сдача реферата и контрольной работы	1. Реферат 2.Контрольная письменная работа
Итог Модуль 1		8	8		23			
6	Деятельность российских и международных журналистских организаций в области защиты прав журналистов	3	3		5	О – 1, 2; Д – 1, 2	Выполнение практического задания (подготовить доклад)	Проверка докладов
7	Критерии профессиональной работы в расследовательской журналистике.	3	3		5,8	О – 1, 2; Д – 1, 2	Выполнение практического задания (подготовить доклад)	1.Индивидуальный опрос 2. Проверка докладов
8	Защита чести и достоинства	2	2		6	О – 1, 2; Д – 1, 2	Выполнение практического задания (подготовить доклад)	1.Проверка докладов 2. Реферат 3.Контрольная письменная работа
	Итог Модуль 2	8	8		16,8			
	всего	16	16		39,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правовое обеспечение расследовательской журналистики

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма(ы) контроля:

Зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Права и обязанности журналистов		1		7	О – 1, 2; Д – 1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Индивидуальный опрос
2.	Международный опыт в расследовательской журналистике	1			7	О – 1, 2; Д – 1, 2	Подготовить доклад по теме 1	Проверка докладов
3	Проблемы доступа журналистов к информации	1	1		7	О – 1, 2; Д – 1, 2	Подготовить доклад по теме 2	1.Индивидуальный опрос 2.Проверка докладов
4	Проблемы и методы безопасности журналиста	1	1		7	О – 1, 2; Д – 1, 2	Подготовить доклад по теме 3	Проверка докладов
5	Судебная практика по делам СМИ	1	1		7	О – 1, 2; Д – 1, 2.	Подготовиться к опросу	1.Индивидуальный опрос

6	Деятельность российских и международных журналистских организаций в области защиты прав журналистов		1		7	О – 1, 2; Д – 1, 2	Подготовить доклад по теме 5.	2. Проверка докладов
7	Критерии профессиональной работы в расследовательской журналистике.	1			7	О – 1, 2; Д – 1, 2	Подготовиться к опросу и докладу	1. Индивидуальный опрос 2. Проверка докладов
8	Защита чести и достоинства	1	1		7	О – 1, 2; Д – 1, 2	Выполнение доклада, реферата, контрольной работы	1. Проверка докладов 1. Реферат 2. Контрольная письменная работа
	Всего часов	6	6		56			

**Рейтинг-план дисциплины
Правовое обеспечение расследовательской журналистики**

Направление 42.03.02. Журналистика, профиль История, теория и практика журналистики
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Бал за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Становление и тенденции развития современной расследовательской журналистики в России				
Текущий контроль			0	25
1. Индивидуальный опрос	5	2	0	10
2. Доклад	5	3	0	15
Рубежный контроль			0	25
Реферат	10	1		10
Письменная контрольная работа	15	1		15
ИТОГО				50
Модуль 2. Правовые нормы в расследовательской журналистике				
Текущий контроль			0	25
1. Индивидуальный опрос	5	2	0	10
2. Доклад	5	3	0	15
Рубежный контроль			0	25
Реферат	10	1		10
Письменная контрольная работа	15	1		15
ИТОГО				50
Поощрительные баллы				
1. Научная конференция	5		0	5
2. Публикация статей	5			5
ИТОГО				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3.Посещение лекционных занятий			0	- 6
4.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	- 10
Итоговый контроль				
Зачет				