



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<p><i>Утверждено:</i> на заседании кафедры ИТ и КМ протокол № 7 от 28 февраля 2022 г.</p> <p>Зав. кафедрой  / А.М. Болотнов</p>	<p>Согласовано Председатель УМК факультета</p> <p> Гиниятова З. М.</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «**Информатика**»

обязательная часть

программа специалитета

Направление подготовки (специальность)


37.03.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки

Психологическое сопровождение информационно-коммуникационного пространства

Квалификация

Психолог

<p>Разработчик (составитель) Доцент кафедры ИТ и КМ, к.ф.-м.н.,</p>	<p> Ткачев В.И.</p>
---	---

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: к.ф.-м.н., Ткачев В.И.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «31» августа 2020 г. № 1

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ А.М. Болотнов./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>УК -1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<i>УК -1.1. Знать современное состояние и направления развития программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий и компьютерных систем.</i>	<i>Демонстрирует знания устройства компьютера и операционной системы; знания и понимание принципы построения современной техники, программного обеспечения</i>
<i>УК -1.2. Уметь работать с персональным компьютером и его стандартным программным обеспечением, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации.</i>		<i>Демонстрирует умение применять доступные компьютерные средства и программное обеспечения для достижения поставленных целей, применять знания и опыт для решения задач</i>	
<i>УК -1.3. Владеть навыками сбора, подготовки, обработки, хранения и презентации информации средствами информационных технологий и вычислительной техники</i>		<i>Владеет средствами обработки информации, программным обеспечением Microsoft Office, навыками поиска информации в компьютерных сетях</i>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к *обязательной* части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в первом семестре

Цели изучения дисциплины: воспитание информационной культуры и компьютерной грамотности у обучающихся

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения математики и информатики в школьном курсе.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК -1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
УК -1.1. Знать современное состояние и направления развития программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий и компьютерных систем.	<i>Демонстрирует знания устройства компьютера и операционной системы; знания и понимание принципы построения современной техники, программного обеспечения</i>	Сформированные, возможно содержащее незначительные пробелы, устройства компьютера и операционной системы; знания и понимание принципы построения современной техники, программного обеспечения	Фрагментарные, неполные, несистематические знания устройства компьютера и операционной системы; знания и понимание принципы построения современной техники, программного обеспечения
УК -1.2. Уметь работать с персональным компьютером и его стандартным программным обеспечением, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации.	<i>Демонстрирует умение применять доступные компьютерные средства и программное обеспечения для достижения поставленных целей, применять знания и опыт для решения задач</i>	Сформированное, возможно содержащее незначительные пробелы, умение применять доступные компьютерные средства и программное обеспечения для достижения поставленных целей, применять знания и опыт для решения задач	Фрагментарные, неполные, несистематические умения применять доступные компьютерные средства и программное обеспечения для достижения поставленных целей, применять знания и опыт для решения задач
УК -1.3. Владеть навыками сбора, подготовки, обработки, хранения и презентации информации средствами информационных технологий и вычислительной техники	<i>Владеет средствами обработки информации, программным обеспечением Microsoft Office, навыками поиска информации в компьютерных сетях</i>	Успешное и систематическое, возможно содержащее незначительные пробелы, применение средств обработки информации, программного обеспечения Microsoft Office, навыков поиска информации в компьютерных сетях	Фрагментарное, неполное, несистематическое владение навыками применения средств обработки информации, программного обеспечения Microsoft Office, навыков поиска информации в компьютерных сетях

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по

дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК -1.1. Знать современное состояние и направления развития программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий и компьютерных систем.	<i>Демонстрирует знания устройства компьютера и операционной системы; знания и понимание принципы построения современной техники, программного обеспечения</i>	Групповой и индивидуальный опрос, домашние задания
УК -1.2. Уметь работать с персональным компьютером и его стандартным программным обеспечением, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации.	<i>Демонстрирует умение применять доступные компьютерные средства и программное обеспечения для достижения поставленных целей, применять знания и опыт для решения задач</i>	Лабораторные работы, домашние задания
УК -1.3. Владеть навыками сбора, подготовки, обработки, хранения и презентации информации средствами информационных технологий и вычислительной техники	<i>Владеет средствами обработки информации, программным обеспечением Microsoft Office, навыками поиска информации в компьютерных сетях</i>	Лабораторные работы, домашние задания

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Информатика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 37.03.01. Психология

курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Работа с приложениями MS Office			0	50
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Зачетные лабораторные работы	5	5	0	25
Модуль 2. Работа с электронной таблицей MS Excel и облачными приложениями			0	50
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Зачетные лабораторные работы	5	5	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	10
2. Публикация статей			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10

Типовые задания для самостоятельных (домашних) и аудиторных работ

1. Создать в EXCEL таблицу «Прайс» по какому-то виду товара. В таблице используется абсолютная адресация, формулы, функции наибольшего значения, наименьшего, среднего. Уметь делать сортировку, фильтр.
- 2.. Создать в WORD книгу: использование буквицы, колонтитулов, алфавитного указателя, оглавления, таблиц, колонок, нумерованного списка несколько уровней вложения, вставка различных объектов, форматирование текста.
3. Создать в EXCEL таблицу, в которой с помощью функции ЕСЛИ будет рассчитываться премия сотрудников фирмы в зависимости от стажа. Задано несколько условий
4. Перевести число из любой системы счисления в любую с заданной точностью.
5. Вычислить логическое выражение.

Типовые вопросы для самоподготовки

1. Объект информатики.
2. История развития информатики и информационных технологий.
3. Категории информатики.
4. Аксиоматика информатики.
5. Общая характеристика архитектуры ЭВМ.
6. Состав ПК.
7. Виды памяти в ЭВМ.
8. Оперативные запоминающие устройства и постоянные запоминающие устройства.
9. Внешние запоминающие устройства ЭВМ.
10. Внешние устройства ЭВМ.

11. Мониторы. Виды. Принципы работы. Преимущества и недостатки.
12. Средства копирования и размножения документов.
13. Принтеры. Виды. Принципы работы. Преимущества и недостатки.
14. Сканеры. Виды. Принципы работы. Преимущества и недостатки.
15. Архиваторы.
16. Вирусы. Антивирусы.
17. Пакеты прикладных программ.
18. Глобальная информационная сеть ИНТЕРНЕТ.
19. Локальные компьютерные сети.
20. Excel. Построение диаграмм, гистограмм.
21. Excel. Функция ЕСЛИ.
22. Excel. Абсолютная и относительная ссылки.
23. Word. Редактирование документов.
24. Word. Работа без мыши. Горячие клавиши.
25. Работа с облачными приложениями.
26. Разработка форм для проведения опросов.
27. Разработка сайтов с помощью конструкторов

Лабораторные работы

Лабораторная работа 1. Текстовый редактор MS Word.

На протяжении 4 лет обучения в бакалавриате студенту предстоит выполнить достаточное количество работ, начиная от рефератов, эссе и курсовых и заканчивая ВКР, которые необходимо оформить с использованием текстового редактора. Традиционно для этих целей используется MS Word. Лабораторная работа предполагает оформление подобной работы с учетом требований ГОСТ 7.32–2001, ГОСТ 7.1-2003.

Содержание принципиально не важно, оценивается способность правильного оформления.

Работа должна содержать:

Титульный лист

Оглавление / содержание

Введение с актуальностью, целями и задачами, предметом и объектом исследования

Главы и параграфы

Заключение

Список литературы

Оформление титульного листа можно посмотреть на сайте БашГУ

Оглавление должно быть составлено автоматически с помощью стилевого оформления.

Заголовки должны быть оформлены соответствующими стилями.

По ГОСТу размеры полей:

- правое – 10 мм;
- левое — 30 мм;
- нижнее — 20 мм;
- верхнее — 20 мм.

Шрифт текста — Times New Roman;

- Кегель основного текста — 14, в сносках — 12;
- Интервал основного текста – 1,5, в сносках — 1;
- Переносы нужно отключить;
- Цвет текста — черный;
- Размер красной строки — 1,25 см.

Основной текст работы выравнивается по ширине.

В тексте работы должны обязательно присутствовать: минимум одна таблица, минимум один рисунок, вставленный из файла, минимум один рисунок, созданный средствами Word (например организационная диаграмма), обычные сноски.

Кегель в тексте таблиц – 12

Название таблицы должно располагаться сверху и слева

Если таблица взята из источника, то внизу должна быть сноска

На таблицу в тексте нужно сослаться, например можно написать «как видно из таблицы 1, ...»

Нумерация страниц – по середине, внизу, начинается со второй страницы.

Создаются колонтитулы четных и нечетных страниц вверху страницы. На четных указывается фамилия, инициалы и номер группы обучающегося, на нечетной – «Лабораторная работа № 1».

Лабораторная работа 2. Табличный процессор MS Excel. Логические функции.

Лабораторная работа заключается в использовании логических функций MS. Excel.

Вариант задания. Составить таблицу по льготным выплатам (ФИО, льгота, сумма). Предусмотреть следующую обработку: ветеран - 1500 р., заслуженный деятель – 1000 р., пенсионер - 700 р. Ввести не менее 5 записей.

Лабораторная работа 3. Табличный процессор MS Excel. Логические функции.

Лабораторная работа заключается в использовании абсолютных и относительных ссылок MS Excel и проведении простейших вычислений.

Вариант задания . Составить таблицу по вычислению цены билета (10 штук) со следующими полями: маршрут (например Уфа -Москва), направление (северное-с, южное -ю), протяженность (L), цена билета(= $L*tf*1.5$ если направление северное или если протяженность больше 850, = $L*tf$ если направление южное,= $L*tf*1.2$ если любое другое), где tf –тариф за километр (в одной ячейке вне таблицы),

Лабораторная работа 4. Табличный процессор MS Excel. Математические вычисления.

Лабораторная работа заключается в использовании встроенных функций обработки матриц, построении графиков функций и использовании надстройки «Подбор параметра»

Решить уравнение вида $f(x) = 0$ с помощью надстройки MS EXCEL «Подбор параметра».

Построить график функции $f(x)$ средствами MS EXCEL на отрезке $[-5; 5]$. Отрезок разбить на 20 частей.

$$x + \ln(x + 5,5) - 0,5 = 0$$

Решить СЛАУ вида $Ax=b$ с помощью обратной матрицы и методом Крамера, используя функции MS EXCEL обработки матриц.

Матрица A и вектор b определяются из следующих условий:

$$A = \begin{pmatrix} 0,6n - 2 & 0,4n + 0,2 & 0,7n & 0,5n - 2 \\ 0,1n & 0,5n & 0,3n + 3,2 & 1 - 0,1n \\ 0,8n - 1,8 & 2,6 - 0,4n & 1 - 0,2n & 0,6 - 0,8n \\ 2 - 0,1n & 0,9n & 0,2n - 1,7 & 3 - 0,6n \end{pmatrix}, \quad b = \begin{pmatrix} \ln(n^2 - 0,5n) \\ e^{\sqrt{n}}/n \\ \ln(n)/n \\ n/e^{0,1n} \end{pmatrix} \quad \text{где } n \text{ – номер варианта.}$$

Лабораторная работа 5. Табличный процессор MS Excel. Сводные таблицы

Создайте таблицу, содержащую не менее 6 полей и не менее 20 записей. Сделайте сортировку на трех уровнях, Сформируйте условия отбора с помощью формы данных. Получите промежуточные итоги. Постройте сводную таблицу.

Вариант

Номер группы	Номер зачетной книжки	Код предмета	Табельный номер преподавателя	Вид занятий	Дата	Оценка
--------------	-----------------------	--------------	-------------------------------	-------------	------	--------

Сортировка по табельному номеру преподавателя, по номеру группы, по коду предмета

Условия отбора: для указанного преподавателя – выбрать сведения о сдаче экзамена на положительную оценку; для указанной группы получить сведения о неудовлетворительной сдаче экзамена по указанному предмету.

Промежуточные итоги: средний балл группы; средний балл по каждому предмету по всем группам; Построить сводную таблицу по учебным группам и подвести итоги по виду занятий, вычисляя средний балл.

Лабораторная работа 6. Работа с облачными текстовыми редакторами и электронными таблицами. Создать аккаунт Яндекс (при отсутствии). Создать документ и отформатировать его согласно требованиям. Создать формы для проведения опросов в социальных сетях. (Яндекс формы)

Лабораторная работа 7. Работа с конструкторами сайтов.

Разработать персональный сайт в приложении конструкторе.

Лабораторная работа 8. Разработка интерактивной презентации в облачном приложении prezi.com.

Создать структурированную презентацию типа «lesson plan». Количество слайдов не менее 5-ти. Использовать интерактивные элементы такие как картинки, видео, диаграммы, иконки, и т.п.

Темы презентаций:

1. Форматирование документов в MS Word. Стили. Создание и применение.
2. Правка текстовых документов средствами MS Word.
3. Создание, редактирование таблиц в MS Word. Автоформат.
4. Работа со списками в MS Word.
5. Создание и редактирование диаграмм в MS Word.
6. Работа с формулами в MS Word.
7. Импорт рисунков и создание графических объектов WordArt.
8. Работа с полями и выполнение расчетов в таблицах.
9. Разметка страницы в редакторе MS Word.
10. Редактирование больших документов в MS Word. Создание оглавлений и закладок.

Критерии оценки лабораторных работ (в баллах)

5 баллов выставляется студенту, если лабораторная работа выполнена без ошибок и сдана вовремя, на дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы ;

4 балла выставляется студенту, если в лабораторной работе имеются незначительные погрешности, в ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки;

3 балла выставляется студенту, если в лабораторной работе и в ответах на дополнительные вопросы допущены существенные ошибки, но в целом логика ответа правильная;

2 балла выставляется студенту, если он демонстрирует фрагментарное понимание лабораторной работы и дополнительных вопросов, допущены существенные ошибки.

1 балл выставляется студенту, если он практически демонстрирует непонимание лабораторной работы, задание выполнено неверно, можно сделать вывод о несамостоятельности выполнения, на дополнительные вопросы не дано верных ответов

0 баллов выставляется студенту, если лабораторная работа им не сдавалась

Если лабораторная работа сдается через две недели после объявленного срока, то из баллов вычитается 1 балл, если три недели – то 2 балла и так далее

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Алексеев, А.П. Информатика 2015 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Алексеев. — Электрон. дан. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64921>. — Загл. с экрана
2. Грошев, А.С. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Грошев, П.В. Закляков. — Электрон. дан. — М.: ДМК Пресс, 2018. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108131>. — Загл. с экрана.
3. Романова, М.В. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Романова, Е.П. Романов. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 190 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104925>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

4. Алексеев, А.П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика» для высших учебных заведений. Часть 1 [Электронный ресурс] : методические указания / А.П. Алексеев. — Электрон. дан. — М. : СОЛОН-Пресс, 2016. — 262 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92992>. — Загл. с экрана.
5. Андреева, Н.Б. Информатика. Технология обработки данных. Табличный процессор Microsoft Office Excel. Построение диаграмм в табличном процессоре MICROSOFT OFFICE EXCEL [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Б. Андреева, В.С. Дятков, С.В. Муромская. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 40 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62770>. — Загл. с экрана.
6. Грошев, А.С. Информатика: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Грошев. — Электрон. дан. — Архангельск : САФУ, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96544>. — Загл. с экрана.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

<https://elib.bashedu.ru/> - Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ»

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

<https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань» -

<http://www.bashlib.ru/catalogi/> - Электронный каталог Библиотеки БашГУ

www.gpntb.ru/ – Государственная публичная научно-техническая библиотека

www.nlr.ru/ – Российская национальная библиотека

www.nns.ru/ – Национальная электронная библиотека

www.rsl.ru/ – Российская государственная библиотека

www.microinform.ru/ – Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ»

Офисный пакет Microsoft Office

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления
образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
<i>Аудитория</i>	<i>Лекции</i>	<i>Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.</i>
<i>Компьютерный класс</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Компьютеры с установленным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.</i>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины информатика на первый семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лабораторных	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40

Форма(ы) контроля:

зачет первый семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов ¹	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Основные понятия и определения информатики. Программные средства реализации информационных процессов Офисное программное обеспечение. Текстовый редактор MS Word			14	10	Подготовка к индивидуальному и групповому опросу; выполнение домашних заданий; завершение выполнения и подготовка к защите лабораторных работ	Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание, лабораторные работы
2.	Табличный процессор MS Excel			12	10	Подготовка к индивидуальному и групповому опросу; выполнение домашних заданий; завершение выполнения и подготовка к	Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание, лабораторные работы

¹ К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

						защите лабораторных работ	
3.	Базы данных. СУБД MS Access			12	10	Подготовка к индивидуальному и групповому опросу; выполнение домашних заданий; завершение выполнения и подготовка к защите лабораторных работ	Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание, лабораторные работы
4.	Компьютерные сети. Интернет. Защита информации. Криптографические методы защиты. Компьютерные вирусы и антивирусы			4	10	Подготовка к индивидуальному и групповому опросу; выполнение домашних заданий;	Индивидуальный и групповой опрос, домашнее задание, лабораторные работы
	Всего часов:			32	40		

