

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «18» февраля 2022 г.  
Зав. кафедрой Гатауллин Р.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института  
Мазунова Л.К.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина Китайский язык и культура речи

Факультатив

**программа бакалавриата**

Направление подготовки(специальность)  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки  
Зарубежная филология (Английский язык и литература)

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) ассистент, к. филол. наук Давлетбаева А.Ф. (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>Давлетбаева А.Ф.</u> / Давлетбаева А.Ф. (подпись, Фамилия И.О.)
Разработчик (составитель) ассистент Мухаметова И.Ф. (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>Мухаметова И.Ф.</u> / Мухаметова И.Ф. (подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Давлетбаева А.Ф., Мухаметова И.Ф.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «18» февраля 2022 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании \_\_\_\_\_ кафедры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании \_\_\_\_\_ кафедры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка</i>	<i>ПК-12.1 Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка</i>	<i>Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка</i>
		<i>ПК-12.2 Умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности</i>	<i>Уметь применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности</i>
		<i>ПК-12.3 Владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности</i>	<i>Владеть системой лингвистических знаний в прикладной деятельности</i>
	<i>ПК-13 Умеет свободно выразить свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства</i>	<i>ПК-13.1 Знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации</i>	<i>Знать разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации</i>
		<i>ПК-13.2 Умеет свободно выразить свои мысли на иностранном языке</i>	<i>Уметь свободно выразить свои мысли на иностранном языке</i>

		<i>ПК-13.3 Владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства</i>	<i>Владеть способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства</i>
--	--	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Китайский язык и культура речи*» относится к факультативу.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: освоение фонетических, лексических и грамматических норм построения иностранного языка и формирование теоретических и практических знаний об особенностях системы иностранного языка.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-12 – Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.	<i>Знать:</i> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Обучающийся знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	Обучающийся не знает основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.
ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание	<i>Уметь:</i> применять систему лингвистических знаний для прикладной	Обучающийся умеет в полной мере применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	Обучающийся не умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.

основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.	деятельности		
ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.	<i>Владеть:</i> системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	Обучающийся в совершенстве владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	Обучающийся не владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.

ПК-13 - Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	<i>Знать:</i> разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Обучающийся знает углубленно разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации.	Обучающийся не знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации.
ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	<i>Уметь:</i> свободно выражать свои мысли на иностранном языке	Обучающийся умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке.	Обучающийся не умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке.
ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	<i>Владеть:</i> способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Обучающийся владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	Обучающийся не владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.	<i>Знать:</i> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Устный опрос, тестирование
	<i>Уметь:</i> применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	Устный опрос, тестирование
	<i>Владеть:</i> системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	Устный опрос, тестирование
ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	<i>Знать:</i> разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Устный опрос, тестирование
	<i>Уметь:</i> свободно выражать свои мысли на иностранном языке	Устный опрос, тестирование
	<i>Владеть:</i> способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Устный опрос, тестирование

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Рейтинг – план дисциплины**

Китайский язык и культура речи

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	25	1	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	25	1	0	25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	25	1	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				

Вопросы к устному опросу коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса **по модулю «Путешествие»:**

1. 你喜欢旅游吗?
2. 你常旅游吗?
3. 你想去哪儿旅游?
4. 你明年去北京旅游吗?
5. 你觉得什么时候去北京旅游最好?
6. 你觉得什么时候去莫斯科旅游最好?
7. 你觉得什么时候去乌法旅游最好?
8. 你觉得什么时候去东京旅游最好?
9. 你觉得什么时候去香港旅游最好?
10. 你觉得什么时候去山东旅游最好?

**Критерии оценки (в баллах) для устного опроса:**

- 25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 15 баллов выставляется студенту, показавшему недостаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

**Пример рубежного контроля в виде тестирования по модулю «Путешествие»:**

Вставьте пропущенное слово.

1. 我们 ( ) 外文杂志。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

2. 他的帽子不 ( ) 柜子里。



- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

3. 我的父亲 ( ) 工人。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

4. 我大学旁边 ( ) 一棵大树。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

5. 他工作的学院 ( ) 北京。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

6. 这些人都 ( ) 哪儿？

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

7. 这把椅子左边 ( ) 一张桌子。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

8. 你的老师 ( ) 俄罗斯人吗？

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

9. 那位售货员 ( ) 商店里。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

10. 这件毛衣 ( ) 谁的？

- 1 有
- 2 是

3 在

4 去

**Критерии оценки (в баллах) рубежного контроля в виде тестирования:**

- 25 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 15 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1) Щичко, В.Ф. Практическая грамматика современного иностранного языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Щичко. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99500> (дата обращения 19.04.2019).

**Дополнительная литература:**

1) Кленин, И.Д. Лексикология иностранного языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Д. Кленин, В.Ф. Щичко. — Электрон. дан. — Москва : , 2013. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99498> (дата обращения 19.04.2019).

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". — <http://www.biblioclub.ru>.
- 2) Китайско-русский словарь Zhonga <http://zhonga.ru/>
- 3) Изучение китайского языка онлайн <http://www.shibushi.ru/>
- 4) Фонетика китайского языка [www.chinesepod.com/tools/pronunciation](http://www.chinesepod.com/tools/pronunciation)
- 5) Материалы по страноведению <http://mirkitaya.ru/>
- 6) Грамматика китайского языка <https://www.chineseboost.com/grammar/index.html>
- 7) Windows 8 Russian. Windows Professional 8Russian Upgrade.
- 8) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения)	Практические занятия	<b>Аудитория № 08</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт. <b>Аудитории № 09, 11, 20, 23, 28, 29 б, в, г, 30</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска <b>Аудитория № 29 а</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo

<p>одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>		<p>(фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а)  <b>Аудитория № 32</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска  <b>Аудитория № 33</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенды «France Ancienne», «France Actuelle», копировальный аппарат – 3 шт.</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 13</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p><b>3. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Китайский язык и культура речи на 5 семестр  
(наименование дисциплины)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>2</sup>	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>3</sup>	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
зачет 5 семестр

---

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Путешествия Лексические группы слов по темам «Путешествие» и «Подготовка к путешествию». Сравнительная конструкция с 比. Употребление 一点儿 и 有一点儿. Два типа предложений со структурной частицей 把.	-	9	-	20	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование
2.	На собеседовании Лексические группы слов по темам «Дресс-код», «Резюме», «Собеседование». Коммуникативные ситуации, связанные с прохождением собеседования. Сравнительная конструкция ...跟...不一样. Дополнительный член времени и меры.	-	9	-	33,8	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование

	<b>Всего часов:</b>		18		53,8			
--	---------------------	--	----	--	------	--	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ  
КАФЕДРА НЕМЕЦКОЙ И ФРАНЦУЗСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине

Китайский язык и культура речи

---

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**программа бакалавриата**

45.03.01 Филология

---

шифр и наименование направления

Зарубежная филология (Английский язык и литература)

---

направленность (профиль) подготовки

### **Список документов и материалов**

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.



**1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

ПК-12 – Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.	<i>Знать:</i> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Обучающийся знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	Обучающийся не знает основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.
ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.	<i>Уметь:</i> применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	Обучающийся умеет в полной мере применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	Обучающийся не умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.
ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.	<i>Владеть:</i> системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	Обучающийся в совершенстве владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	Обучающийся не владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.

ПК-13 - Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения
-------	------------	--

<b>наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>обучения по дисциплине</b>	<b>«Зачтено»</b>	<b>«Не зачтено»</b>
ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	<i>Знать:</i> разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Обучающийся знает углубленно разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации.	Обучающийся не знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации.
ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	<i>Уметь:</i> свободно выражать свои мысли на иностранном языке	Обучающийся умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке.	Обучающийся не умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке.
ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	<i>Владеть:</i> способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Обучающийся владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	Обучающийся не владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.	<i>Знать:</i> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Устный опрос, тестирование
	<i>Уметь:</i> применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	Устный опрос, тестирование
	<i>Владеть:</i> системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	Устный опрос, тестирование

ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	<i>Знать:</i> разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Устный опрос, тестирование
	<i>Уметь:</i> свободно выражать свои мысли на иностранном языке	Устный опрос, тестирование
	<i>Владеть:</i> способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Устный опрос, тестирование

Критериями оценивания при *модульно–рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### Рейтинг – план дисциплины

Китайский язык и культура речи

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 45.03.01 – Филология

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	25	1	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	25	1	0	25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	25	1	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	<b>5</b>
2. Публикация статей			0	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				

1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				

Вопросы к устному опросу коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса **по модулю 1 «Путешествие» в 7 семестре:**

11. 你喜欢旅游吗?
12. 你常旅游吗?
13. 你想去哪儿旅游?
14. 你明年去北京旅游吗?
15. 你觉得什么时候去北京旅游最好?
16. 你觉得什么时候去莫斯科旅游最好?
17. 你觉得什么时候去乌法旅游最好?
18. 你觉得什么时候去东京旅游最好?
19. 你觉得什么时候去香港旅游最好?
20. 你觉得什么时候去山东旅游最好?

**Критерии оценки (в баллах) для устного опроса:**

- 25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 15 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

**Пример рубежного контроля в виде тестирования по модулю 1 «Путешествие» в 7 семестре:**

Вставьте пропущенное слово.

2. 我们 ( ) 外文杂志。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

2. 他的帽子不 ( ) 柜子里。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

3. 我的父亲 ( ) 工人。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

4. 我大学旁边 ( ) 一棵大树。

- 1 有

- 2 是
- 3 在
- 4 去

5. 他工作的学院 ( ) 北京。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

6. 这些人都 ( ) 哪儿?

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

7. 这把椅子左边 ( ) 一张桌子。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

8. 你的老师 ( ) 俄罗斯人吗?

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

9. 那位售货员 ( ) 商店里。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

10. 这件毛衣 ( ) 谁的?

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

**Критерии оценки (в баллах) рубежного контроля в виде тестирования:**

- 25 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 15 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

**Вариант 1**

1. 虽然练习花样滑冰很苦，但他毕竟坚持 ( ) 了。

- 1 上来
- 2 下去
- 3 起来

4 下来

2. 为了上班不迟到，爸爸每天（）七点钟准时出门。

1 可能

2 常常

3 必须

4 千万

3. 刚进家门，一（）饭菜香味扑面而来，勾起了我的食欲。

1 条

2 碗

3 道

4 块

4. 我妹妹学习很努力，晚上十二点睡觉是（）的事儿。

1 时常

2 常常

3 往往

4 经常

5. 我今天（）不舒服。

1 一点儿

2 有点儿

3 差不多

4 经常

6. 听了她的话，大家苦笑不（）。

1 会

2 好

3 得

4 分

7. 只要孩子能考上重点大学，我（）现在花多少钱。

1 不成问题

2 不再平

3 不要紧

4 不算数

8. 王大娘一天到（）只是坐着，很少跟别人说话。

1 晚

2 夜

3 过

4 完

9. 有什么（）的事，这么晚了还给我打电话。

1 大不了

2 不大了

3 不大

4 了不大

10. （）年龄。他是我们这里最小的一个。

1 论

2 当

3 对

4 为

## Вариант 2

1. ( ) 理说。他现在应该到了。

- 1 按照
- 2 据
- 3 根据
- 4 按

2. 不管遇到多大困难，我们一定 ( ) 期完成任务。

- 1 按照
- 2 据
- 3 根据
- 4 按

3. 这件事到底怎么做好，你得自己拿 ( ) 。

- 1 注意
- 2 主意
- 3 答案
- 4 考虑

4. 飞机 ( ) 每小时 600 公里的速度向首都方向飞去。

- 1 为
- 2 以
- 3 在
- 4 有

5. 你 ( ) 这件衣服的样子再做一件。

- 1 依靠
- 2 按照
- 3 根据
- 4 据

6. 两年前，他 ( ) 开始学汉语的时候，一个汉字都不认识。

- 1 才
- 2 刚才
- 3 刚
- 4 才刚

7. ( ) 森林是我们每个人的负责。

- 1 保护
- 2 保持
- 3 保证
- 4 保卫

8. 在我们的印象 ( ) ，他是一个很好的人。

- 1 上
- 2 里
- 3 内
- 4 下

9. 古树后边走出 ( ) 来。

- 1 一个人
- 2 某个人
- 3 这个人
- 4 哪个人

10. 飞机（）就要起飞了，请大家系好安全带。

- 1 马上
- 2 立刻
- 3 赶快
- 4 才

### Вариант 3

Вставьте пропущенное слово.

1. 请问你找服务员有什么（）。

- 1 事情;
- 2 无聊
- 3 难过
- 4 了

2. 这个月他每天（）。

- 1 路上
- 2 画儿
- 3 看电视
- 4 了

3. 这是他的（）。

- 1 公园
- 2 都
- 3 电脑
- 4 了

4. 我妈妈每个周一去（）。

- 1 也;
- 2 博物馆
- 3 觉得
- 4 了

5. 我不喜欢冷（）天气。

- 1 的
- 2 得
- 3 地
- 4 了

6. 她唱歌唱（）很好听。

- 1 的
- 2 得
- 3 地
- 4 了

7. 妻子这（）天很忙，所以我做晚饭。

- 1 什么
- 2 几
- 3 多少
- 4 了

8. 你手里拿（）的是谁的词典？

- 1 过
- 2 了
- 3 着
- 4 五



9. 请您等 ( ) 。

- 1 一下儿
- 2 摘
- 3 不少
- 4 了

10. 昨天弟弟写 ( ) 作业。

- 1 了
- 2 得
- 3 过
- 4 每

#### Вариант 4

1. 我家 ( ) 五口人。 .

- 1 是
- 2 拿
- 3 有
- 4 了

2. 他 ( ) 是老师，他是医生。

- 1 没
- 2 不
- 3 无
- 4 了

3. 你喜欢 ( ) 运动?

- 1 什么
- 2 谁
- 3 多少
- 4 了

4. 李老师是我们的 ( ) 老。

- 1 汉语
- 2 都
- 3 东西
- 4 了

5. 从大学到机场坐公共汽车要一个 ( ) 。

- 1 小时
- 2 点
- 3 时间
- 4 了

6. 她画画儿画 ( ) 很好看。

- 1 的
- 2 得
- 3 地
- 4 了

7. 丈夫这 ( ) 天很累，所以我自己做晚饭。

- 1 什么
- 2 几
- 3 多少
- 4 了

8. 你桌子上 ( ) 词典是谁的?

- 1 过
- 2 的
- 3 着

9. 请你再说 ( ) 。

- 1 一遍
- 2 摘
- 3 不少
- 4 了

10. 昨天妹妹写 ( ) 一封信。

- 1 了
- 2 得
- 3 过
- 4 不少

Вставьте пропущенное слово

**Вариант 5**

3. 我们 ( ) 外文杂志。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

2. 他的帽子不 ( ) 柜子里。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

3. 我的父亲 ( ) 工人。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

4. 我大学旁边 ( ) 一棵大树。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

5. 他工作的学院 ( ) 北京。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

6. 这些人都 ( ) 哪儿?

- 1 有

- 2 是
- 3 在
- 4 去

7. 这把椅子左边 ( ) 一张桌子。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

8. 你的老师 ( ) 俄罗斯人吗?

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

9. 那位售货员 ( ) 商店里。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

10. 这件毛衣 ( ) 谁的?

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

### **Вариант 6**

4. 我们 ( ) 中文书。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

2. 他的围巾 ( ) 柜子里。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

3. 我的爱人不 ( ) 工人。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

4. 我大学附近 ( ) 一个公园。

- 1 有
- 2 是

- 3 在
- 4 去

5. 他工作的公司 ( ) 上海。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

6. 这些人都 ( ) 那儿。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

7. 这把椅子前边 ( ) 一张床。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

8. 你的老师 ( ) 美国人吗?

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

9. 那位职员 ( ) 银行里。

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

10. 这件衬衫 ( ) 你的吗?

- 1 有
- 2 是
- 3 在
- 4 去

### **Вариант 7**

1. 昨天天气不怎么样, 今天好 ( ) 。

- 1 一点儿的
- 2 一点儿了
- 3 的
- 4 的了

2. 我知道, 她 ( ) 昨天来 ( ) , 不是今天。

- 1 的...的
- 2 是...了
- 3 是...的

4 的...了

3. 我昨天上午去商场买 ( ) 一台电视机。

1 了

2 过

3 着

4 的

4. 他一直不说话, 也不回头看我, 我 ( ) 。

1 不由得对他产生兴趣

2 不由得对他产生兴趣

3 不由得对了他产生兴趣

4 不由得对他产生了兴趣

5. 你是什么时间 ( ) ? 路上有没有堵车?

1 到家了

2 到家的

3 到的家了

4 到了家的

6. 你是上个月来韩国 ( ) , 到现在有两个多月 ( ) 。

1 的...的

2 了...了

3 了...的

4 的...了

7. 屋子里太热 ( ) , 开一会儿窗户吧。

1 了

2 的

3 得

4 地

8. 因为昨天没有好好儿地准备, 所以今天在测验时得 ( ) 两分。

1 得

2 的

3 了

4 地

9. 我妈妈昨天买 ( ) 几个苹果。

1 得

2 的

3 了

4 地

10. 他说汉语说 ( ) 很好。

1 得

2 的

3 了

4 地

### Вариант 8

1. 昨天晚上外面下雨了, 今天好 ( ) 。

1 一点儿的

2 一点儿了

3 的

4 的了

2. 我知道，她（）下个星期来（），不是明年。
- 1 的...的
  - 2 是...了
  - 3 是...的
  - 4 的...了
3. 我昨天上午去商店买（）一部手机。
- 1 了
  - 2 过
  - 3 着
  - 4 的
4. 他不（）学习日语，他觉得日语比较难。
- 1 喜欢
  - 2 买
  - 3 读
  - 4 写
5. 你是什么时间（）？路上的车多吗？
- 1 到大学了
  - 2 到大学的
  - 3 到的大学了
  - 4 到了大学的
6. 你是上个月来法国（），到现在还有两个月（）。
- 1 的...的
  - 2 了...了
  - 3 了...的
  - 4 的...了
7. 屋子里太冷（），不开窗户吧。
- 1 了
  - 2 的
  - 3 得
  - 4 地
8. 因为昨天没有好地准备考试，所以今天在考试时得（）十分。
- 1 得
  - 2 的
  - 3 了
  - 4 地
9. 我妈妈上个星期五买（）两瓶果汁。
- 1 得
  - 2 的
  - 3 了
  - 4 地
10. 他写汉字写（）很好看。
- 1 得
  - 2 的
  - 3 了
  - 4 地

**Критерии оценки (в баллах) рубежного контроля в виде тестирования:**  
- 25 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;

- 15 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

**Вопросы для устных опросов  
по дисциплине «Китайский язык и культура речи»**

Вопросы для устных опросов коррелируют с темами практических занятий.

1. 你家有几口人?
2. 你家有谁?
3. 你妈妈的生日是几月几号?
4. 你有兄弟姐妹吗?
5. 你是独生子吗?
6. 你妈妈会做饭吗?
7. 你妈妈会做中国菜吗?
8. 中国菜好吃吗?
9. 你妈妈做什么工作?
10. 你妈妈工作忙不忙?
1. 你坐公共汽车去北京吗?
2. 你坐飞机去北京吗?
3. 你坐火车去北京吗?
4. 你开车去北京吗?
5. 你走路去大学吗?
6. 这飞机票多少钱?
7. 这张火车票多少钱?
8. 你已经买好了飞机票吗?
9. 你什么时候去北京?
10. 你以前去过中国吗?
21. 你喜欢旅游吗?
22. 你常旅游吗?
23. 你想去哪儿旅游?
24. 你明年去北京旅游吗?
25. 你觉得什么时候去北京旅游最好?
26. 你觉得什么时候去莫斯科旅游最好?
27. 你觉得什么时候去乌法旅游最好?
28. 你觉得什么时候去东京旅游最好?
29. 你觉得什么时候去香港旅游最好?
30. 你觉得什么时候去山东旅游最好?
11. 你家有几口人?
12. 你家有谁?
13. 你妈妈的生日是几月几号?
14. 你有兄弟姐妹吗?
15. 你是独生子吗?
16. 你妈妈会做饭吗?
17. 你妈妈会做中国菜吗?
18. 中国菜好吃吗?
19. 你妈妈做什么工作?
20. 你妈妈工作忙不忙?

**Критерии оценки (в баллах) для устного опроса:**

- 25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 15 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.