



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

<p><i>Утверждено:</i> на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации протокол №5 от «24» февраля 2022 г. Зав. кафедрой  / Самигуллина А.С.</p>	<p>Согласовано: Председатель УМК факультета  / Мазунова Л.К</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Культура, история и экономика стран изучаемого языка


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Зарубежная филология («Английский язык и литература»)

Квалификация
Бакалавр

<p>Разработчик (составитель) доц., канд. филол. наук, доц. Салимова Р.М. (должность, ученая степень, ученое звание)</p>	<p> / Салимова Р.М. (подпись) (Фамилия И.О.)</p>
---	--

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: доц., канд. филол. наук, доц. Салимова Р.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры, протокол от «24» февраля 2022 г № 5

Зав. кафедрой  / Самигуллина А.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры английского языка и МКК, протокол № ____ от « ____ » _____

Заведующий кафедрой _____/ _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры английского языка и МКК, протокол № ____ от « ____ » _____

Заведующий кафедрой _____/ _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.	<i>Знать</i> основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.
		ИУК 5.2. Умеет: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	<i>Уметь</i> воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.
		ИУК 5.3. Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	<i>Владеть</i> навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике
		ИУК 5.4. Знает: основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой, главные направления философии в их историческом своеобразии; особенности социокультурного разнообразия современных обществ, основные категории философии, основы межкультурной коммуникации,	<i>Знать</i> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой, главные направления философии в их историческом своеобразии; особенности социокультурного разнообразия современных обществ, основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития

		<p>закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся социально-демографическим, этническим и конфессиональным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся социально-демографическим, этническим и конфессиональным составом населения и региональной спецификой</p>
		<p>ИУК-5.5. Умеет: использовать философскую и общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера; анализировать современные социокультурные и социально-экономические различия социальных групп и общностей российского общества, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, социальных, религиозных и этических учений; особенности общероссийской, региональной, этнической, конфессиональной идентичностей личности</p>	<p><i>Уметь</i> использовать философскую и общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера; анализировать современные социокультурные и социально-экономические различия социальных групп и общностей российского общества, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, социальных, религиозных и этических учений; особенности общероссийской, региональной, этнической, конфессиональной идентичностей личности</p>
		<p>ИУК-5.6. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия в социуме и ценностного отношения в решении мировоззренческих и социокультурных задач; навыками организации</p>	<p><i>Владеть</i> навыками конструктивного взаимодействия в социуме и ценностного отношения в решении мировоззренческих и социокультурных задач; навыками организации конструктивного</p>

	<p>конструктивного взаимодействия с людьми на микро-, мезо- и макро-уровнях с учетом их социально-демографических, этнокультурных, конфессиональных и других социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и общероссийской идентичности; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p>взаимодействия с людьми на микро-, мезо- и макро-уровнях с учетом их социально-демографических, этнокультурных, конфессиональных и других социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и общероссийской идентичности; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>
	<p>ИУК 5.7 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p>	<p><i>Знать</i> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p>
	<p>ИУК 5.8 Умеет: понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>Уметь</i> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>
	<p>ИУК 5.9 Владеет: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного</p>	<p><i>Владеть</i> навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,</p>

		разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	этическом и философском контекстах
	ПК-10 – Способен применять принципы организации и методики проведения экскурсий	ПК-10.1. Знает методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий	<i>Знать</i> методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий
		ПК-10.2. Умеет применять принципы организации и методики проведения экскурсий	<i>Уметь</i> применять принципы организации и методики проведения экскурсий
		ПК-10.3. Владеет технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта	<i>Владеть</i> технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта
	ПК-11 – Готов к использованию инновационных методик по организации и проведению экскурсий различных классификационных групп, готов к участию в апробации и внедрении новых технологий экскурсионной деятельности	ПК-11.1. Знает инновационные методики по организации и проведению экскурсий	<i>Знать</i> инновационные методики по организации и проведению экскурсий
		ПК-11.2. Умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий	<i>Уметь</i> применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий
		ПК-11.3. Владеет навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов.	<i>Владеть</i> навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов.

--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Культура, история и экономика стран изучаемого языка**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в VI семестре.

Целью учебной дисциплины «**Культура, история и экономика стран изучаемого языка**» является формирование у будущих специалистов макета культурно-ценностного пространства страны, язык которой они изучают как основной иностранный, что в конечном итоге должно привести к построению такого культурологического фундамента, который позволил им решать разнообразные задачи, связанные с профессиональной деятельностью.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Политология», «Социология», «Культурология», «Философия»), общепрофессионального («Теория межкультурной коммуникации», «Теория коммуникации») и профессионального циклов («Иностранный язык», «Теоретический курс стилистики» и др.), формирующих представление о стране изучаемого языка. Весь этот симбиоз знаний позволяет развивать у студентов умение аналитически мыслить, широко и во взаимосвязи воспринимать факты языка и окружающей действительности, квалифицированно их интерпретировать. Умения и навыки, приобретенные в ходе изучения «Культура, история и экономика стран изучаемого языка», студенты будут применять при изучении других теоретических и практических дисциплин, предусмотренных учебным планом и требующих более высокого уровня владения иноязычной речью.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: **УК 5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ИУК 5.1. Знает: основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.	<i>Знать</i> основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.	Обучающийся не знает основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.	Обучающийся в целом знает основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.	Обучающийся не в полном объеме знает основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.	Обучающийся в полном объеме знает основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.
ИУК 5.2. Умеет: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	<i>Уметь</i> воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	Обучающийся не умеет воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	Обучающийся испытывает серьезные затруднения в умении воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	Обучающийся не в полной мере умеет свободно воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	Обучающийся в полной мере умеет свободно воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.
ИУК 5.3. Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	<i>Владеть</i> навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	Обучающийся не владеет навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	Обучающийся с трудом владеет навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	Обучающийся не в полном объеме владеет навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	Обучающийся в полном объеме владеет навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике

Код и формулировка компетенции: **ПК-10** – Способен применять принципы организации и методики проведения экскурсий

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения
-------	------------	--

наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-10.1. Знает методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий	<i>Знать</i> методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий	Обучающийся не знает методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий	Обучающийся в целом знает методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий	Обучающийся не в полном объеме знает методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий	Обучающийся в полном объеме знает методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий
ПК-10.2. Умеет применять принципы организации и методики проведения экскурсий	<i>Уметь</i> применять принципы организации и методики проведения экскурсий	Обучающийся не умеет применять принципы организации и методики проведения экскурсий	Обучающийся испытывает серьезные затруднения в умении применять принципы организации и методики проведения экскурсий	Обучающийся не в полной мере умеет свободно применять принципы организации и методики проведения экскурсий	Обучающийся в полной мере умеет свободно применять принципы организации и методики проведения экскурсий
ПК-10.3. Владеет технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта	<i>Владеть</i> технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта	Обучающийся не владеет технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта	Обучающийся с трудом владеет технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта	Обучающийся не в полном объеме владеет технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта	Обучающийся в полном объеме владеет технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта

Код и формулировка компетенции: **ПК-11** – Готов к использованию инновационных методик по организации и проведению экскурсий различных классификационных групп, готов к участию в апробации и внедрении новых технологий экскурсионной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-11.1.	<i>Знать</i>	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

Знает инновационные методики по организации и проведению экскурсий	инновационные методики по организации и проведению экскурсий	я не знает инновационные методики по организации и проведению экскурсий языка.	в целом знает инновационные методики по организации и проведению экскурсий	не в полном объеме знает инновационные методики по организации и проведению экскурсий	в полном объеме знает инновационные методики по организации и проведению экскурсий
ПК-11.2. Умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий	<i>Уметь</i> применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий	Обучающийся не умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий	Обучающийся испытывает серьезные затруднения в умении применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий	Обучающийся не в полной мере умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий	Обучающийся в полной мере умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий
ПК-11.3. Владеет навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов.	<i>Владеть</i> навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов.	Обучающийся не владеет навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов.	Обучающийся с трудом владеет навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов.	Обучающийся не в полном объеме владеет навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 5.1. Знает: основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие	<i>Знать:</i> основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.	индивидуальное задание, письменная контрольная работа

<p>обществ.</p> <p>ИУК 5.2. Умеет: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.</p> <p>ИУК 5.3. Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике</p>	<p><i>Уметь:</i> воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.</p>	<p>групповой опрос</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике</p>	<p>индивидуальное задание, письменная контрольная работа</p>
<p>ПК-10.1. Знает методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий</p>	<p><i>Знать:</i> методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий</p>	<p>групповой опрос</p>
<p>ПК-10.2. Умеет применять принципы организации и методики проведения экскурсий</p>	<p><i>Уметь:</i> применять принципы организации и методики проведения экскурсий</p>	<p>индивидуальное задание, письменная контрольная работа</p>
<p>ПК-10.3. Владеет технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта</p>	<p><i>Владеть:</i> технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта</p>	<p>индивидуальное задание, письменная контрольная работа</p>
<p>ПК-11.1. Знает инновационные методики по организации и проведению экскурсий</p>	<p><i>Знать:</i> инновационные методики по организации и проведению экскурсий</p>	<p>групповой опрос</p>
<p>ПК-11.2. Умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий</p>	<p><i>Уметь:</i> применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий</p>	<p>индивидуальное задание, письменная контрольная работа</p>
<p>ПК-11.3. Владеет навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками</p>	<p>групповой опрос</p>

проектов.	публичной презентации проектов.	
-----------	---------------------------------	--

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10. Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Культура, история и экономика стран изучаемого языка

Специальность: 45.03.01 - Английский язык и литература
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Великобритания: географическое положение. Территории, особенности ландшафта, ресурсы. Политическая система. Парламент (структура и социальный состав, деятельность парламента). Правительство Великобритании: кабинет министров.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	5	1	0	5
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание: презентация)	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10		0	10
Итоговый балл за модуль 1			0	20
Модуль 2				
Великобритания: основные исторические вехи. Римское, англо-саксонское, нормандское завоевание. Особенности экономического развития. Международные организации. Брексит. Среднее и высшее образование. Социальное развитие.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	5	1	0	5
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание: презентация)	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10		0	10

Итоговый балл за модуль 2			0	25
Модуль 3				
Культура наследие Великобритании (литература, музыка, живопись). Национальное самосознание. Архитектура. Крупнейшие промышленные центры и города, села страны.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	5	2	0	10
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание: презентация)	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10		0	10
Итоговый балл за модуль 3			0	25
Поощрительные баллы				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д.			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение семинарских занятий				-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30			30
ВСЕГО				110

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

Перечень примерных вопросов для экзамена:

- 1) Territory. The total area. Population size. Groups of islands: The Hebrides, The Orkneys, the Shetland Islands, the Isle of Man, the Isles of Wight, The Isles of Scilly, the Channel Islands.
- 2) Surrounding seas and coastline. The North Sea and the English Channel, the Strait of Dover, the Atlantic Ocean, the Irish sea. The nature of the eastern and western coasts.
- 3) The advantages and disadvantages of the geographical position of the British Isles. Continental shelf, its importance to the British economy. The scheme of the Channel tunnel. The importance of the surrounding seas to GB.
- 4) Physical structure. Mountainous areas in England: the Pennine range, the Cheviot Hills, the Cumbrian mountains. The relief features of Wales: the Cambrian Mountains.
- 5) Scotland: the Highlands, the Southern Uplands, the Central Lowlands. The Grampians. Ben Nevis. Northern Ireland or Ulster: the Mountains of Antrim.
- 6) The rivers and lakes of Britain. The longest and the deepest rivers. The drainage features of the British Isles. The Lake District and its history. Climate and weather. Vegetation of Great Britain.
- 7) Earliest times. Britain's prehistory. The Celts. Celtic Mythology. The primitive communal system. The Celtic language today and spheres of its use.

- 8) Roman invasion. Roman life. Roman influence in Britain. The fall of the Roman Empire. Traces of the Roman Rule in Britain.
- 9) The early Middle ages and the establishment of the feudal system. The Anglo-Saxon Conquest. Conversion to Christianity. Unification of the Anglo-Saxon Kingdoms. The ruling of King Egbert in 829 AD.
- 10) Early and later Danish raids on England/ the Viking invasion. Strengthening of the Kingdom in the reign of Alfred the Great. Establishing the Danelaw and Danegeld tax. The reign of the Danish king Canute.
- 11) The 5th and the last invasion: the Norman Conquest. The battle of Hastings. The changes the Normans brought to England. Effects on the language. The collapse of English feudalism.
- 12) The century of Tudor rule. The role of Henry VIII in establishing the new monarchy. Reformation. The birth of the nation state. England as the new trading empire.
- 13) The Stuarts and their dynasty. Parliament against the crown. Civil war. The role and contribution of Oliver Cromwell. James II and the Glorious English revolution. Foreign relations. Life and work in the Stuart age.
- 14) The XVIIIth century. Colonial expansion and the formation of the colonial empire. The industrial revolution of the XVIIIth century and its consequences. Science and culture.
- 15) Development of Constitutional Monarchy in GB. The major functions of the monarchy today. The Commonwealth and its policies. Commonwealth members today.
- 16) The British Parliament as legislative power. The House of Commons. The office of the Speaker. The House of Lords. Lord Chancellor as chairperson. The work and the main functions of the two Chambers.
- 17) The Government as executive power. The main functions of the Prime Minister. The Cabinet versus the Opposition (the Shadow Cabinet). Their role and present-day character. Theresa May // Jeremy Corbin.
- 18) The most outstanding Prime Ministers of GB: Winston Churchill, Margaret Thatcher, Tony Blair, etc. Their historical contribution made.
- 19) The 2016 EU membership referendum. Possible political and economic impacts of Brexit.
- 20) The Electoral system of GB. The participation of counties and average citizens in voting. The domination of the political scene by the Conservative party and the Labour Party. Other parties.
- 21) Royalty. The life of the incumbent Queen. The story of Queen Elizabeth II and her consort Prince Philip, Duke of Edinburgh.
- 22) The place of Britain in the world economy. GDP. International organizations. Dependence of GB's national economy on foreign trade. The rate of employment.
- 23) Banking and finance, transport equipment and railroad system, fish industry and shipbuilding, textile industry. Tourism in Britain.
- 24) The importance of oil in modern British industry. Offshore wells and the transport of oil from them. The North Sea natural gas industry. The iron-mining areas. Mineral resources: coal, iron core, steel.
- 25) Modern industries in the XXI century. New state- of- the art technologies. Modern advancements in automotive and aerospace industry, pharmaceuticals, nuclear weaponry.
- 26) Overseas Trade. Export and import. International partner- countries. Russia as a trading partner.
- 27) The eight economic regions of the United Kingdom. 1.The South Industrial and Agricultural region. 2.The Midlands. 3.Lancashire [lænkə] ə] and 4.Yorkshire. 5.North England. 6.Wales. 7.Scotland. 8.Northern Ireland.
- 28) Greater London as a conurbation and an administrative financial center. The risk of the UK's breakup. The talk of Scotland and possibly Northern Ireland seceding from the union. Consequences.

- 29) The 2008 global financial crisis. Introducing an austerity program (2010). Current economic situation. Economic Planning and Industrial Policy of Great Britain in the Globalizing Economy.
- 30) Artistic and Cultural life in Britain. Sightseeing: Westminster Abbey, St. Paul's Cathedral, The Tower of London, Art Galleries, museums, the city of Bath, Oxford and Cambridge, Liverpool, Lake District, etc.
- 31) British Drama Theatre today. Music and musicians. Musicals as a new London's mainstream theatrical genre. The National Musical Instrument of the Scots. The leading festivals in GB.
- 32) Holidays and Customs. Guy Fawkes' night. Hogmanay and First Footing. Easter. May Day celebrations. The Eisteddfod. Clans and Tartans.
- 33) Sport and Recreation. National Sports. Football pools and football hooligans. Cricket. Steeplechase. Racing. The Highlands Games. World famous British sportsmen. Modern Sport Facilities and stadiums.
- 34) British Character. Pubs and clubs as traditional peculiarly English institutions. The Briton's love of garden and countryside passions. British sense of humour.
- 35) The main trends of the development of British literature at the turn of XXth and XXI centuries. Contemporary writers and poets.
- 36) The main trends and diversity of modern British painting. Famous British Artists and their works. British architecture. Cities and the countryside.
- 37) Compulsory education (nursery school, primary school, types of secondary school).
- 38) State-maintained schools versus independent or private schools in GB. 9 public schools in Britain.
- 39) Higher education in Great Britain. Types of universities. World-known educational centers: Oxford and Cambridge. Student life.

Образец экзаменационного билета:

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ</p>	
<p>Дисциплина «Культура, история и экономика стран изучаемого языка»</p>	
<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p>	
<p>УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой английского языка и межкультурной коммуникации</p>	
<p>« _____ » _____ 2021 г.</p>	
1.	<p>Теоретический вопрос № 1: <i>Territory. The total area. Population size. Groups of islands.</i></p>
2.	<p>Теоретический вопрос № 2: <i>The Stuarts and their dynasty. Parliament against the crown. The role and contribution of Oliver Cromwell. James II and the Glorious English revolution.</i></p>
3.	<p>Теоретический вопрос № 3: <i>Greater London as a conurbation and an administrative financial center. The risk of the UK's breakup. The talk of Scotland & Northern Ireland seceding.</i></p>

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Культура, история и экономика стран изучаемого языка»:

При определении требований к экзаменационным оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

– **25-30 баллов** выставляются студенту, если студент, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, такие баллы выставляются студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– **10-16 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

– **1-10 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, такие баллы выставляются студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для группового опроса (коррелируют с темами лекционных занятий)

1. Исторический обзор: Англия, Шотландия, Уэльс, Ирландия. Основные даты британской истории.
2. Общие сведения о политическом строе Великобритании, включая зависимые территории.

3. Британская монархия. История и современная практика. Конституция и монархия.
4. Британская монархия. Официальные полномочия монарха, его реальная роль в жизни страны. Монархия и аристократия. Политические партии Великобритании.
5. Парламент – высшая законодательная власть. Структура и полномочия парламента.
6. Главные действующие лица парламента, их полномочия. Принятие законов в парламенте.
7. Правительство, его функции и полномочия.
8. Премьер-министр, его обязанности и полномочия.
9. Судопроизводство в Великобритании.
10. Очерк экономической жизни Великобритании. С/х Великобритании.
11. Система образования.
12. Средства массовой информации.
13. Театр, кино, телевидение.
14. Правительство и администрация.
15. Налоговая система в Великобритании.
16. Система выборов в Великобритании.
17. Молодежь Великобритании.

Критерии оценки (в баллах): 5 баллов за задание

- 4-5 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал полные знания, умения, навыки;
- 1-3 баллов выставляется студенту, если студент в основном справился с поставленными целями и задачами и продемонстрировал неполные знания, умения, навыки;
- 0- баллов выставляется студенту, если студент не продемонстрировал требующиеся от него знания, умения, навыки;

Индивидуальные задания: (презентация)

1. Презентация городов Великобритании (по выбору).
2. Презентация географических объектов Великобритании (по выбору).
3. Королевские дома Великобритании.
4. Коммуникативное поведение англичан.
5. Культурные ценности англичан.
6. Великобритания как парламентская монархия.
7. Римское завоевание Британских островов.
8. Современное экономическое развитие Великобритании.
9. Основные академические школы Великобритании.
10. Менеджмент в Великобритании.

Критерии оценки (в баллах): 5 баллов за задание

- 4-5 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал полные знания, умения, навыки;
- 1-3 баллов выставляется студенту, если студент в основном справился с поставленными целями и задачами и продемонстрировал неполные знания, умения, навыки;
- 0- баллов выставляется студенту, если студент не продемонстрировал требующиеся от него знания, умения, навыки;

Пример рубежной письменной контрольной работы

General outline. Choose the right answer.

1. What part of the UK is called “England’s Little California”?

- a) Devon and Cornwall
 - b) East Anglia
 - c) Cumberland
 - d) the Midlands
2. What part of the UK is called "Little Holland"?
- Cornwell
 - East Anglia
 - Scotland
 - Cumberland
3. What colour are the taxis in London?
- a. blue
 - b. red
 - c. black
4. The thistle is the emblem of
- Scotland
 - Wales
 - England
 - Northern Ireland
5. The officially established church in England is
- the Presbyterian Church
 - the Anglican Church
 - the Catholic Church
 - the Orthodox Church
6. The daffodils and the leek are the emblems of
- a) Scotland
 - b) Wales
 - c) England
 - d) Ireland
7. The shamrock is the emblem of
- a) Scotland
 - b) Wales
 - c) England
 - d) Ireland
8. What exam is usually taken in "core subjects" by pupils at age 15–16 in England?
- GCSE
 - A-level
 - O-level
9. What type of school was introduced in the UK in 1960-70-s to accept pupils of all abilities?
- public schools
 - grammar schools
 - secondary modern schools
 - comprehensive schools
10. The presiding officer in the House of Lords is called
- the Speaker
 - the Lord Chancellor
 - the Sergeant-at-Arms
11. The officer of the House of Commons whose duties include the maintenance of law is
- The Gentleman Usher of the Black Rod
 - The Lord Chancellor
 - the Sergeant-at-Arms
12. What British party supports the interests of large firms and companies?
- the Liberal Party

- the Conservative Party
 the Labour Party
13. What British party supports civil liberties and oppose all intervention of the state in personal affairs?
 the Liberal Party
 the Conservative Party
 the Labour Party
14. Which of the following newspapers is a popular newspaper?
 the Daily Telegraph
 the Guardian
 the Sun
15. Which of the following newspapers is a quality paper?
 the Sun
 the Daily Mirror
 the Guardian
16. Which of the following newspapers is a quality newspaper?
 The Daily Mirror
 The Sun
 The Daily Telegraph
17. The population of the UK now is about
 43 million people
 120 million people
 58 million people
18. "The broads" are the names for
 marshes
 lakes
 c) plains
 d) hills
19. "The loughs" are the names for
 a) lakes
 marshes
 plains
 d) hills
20. What is the capital of Scotland?
 a) Edinburgh
 b) Aberdeen
 c) Bath
 d) Glasgow

Количество вариантов контрольной работы зависит от числа обучающихся.

Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы:

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 5 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теории межкультурной коммуникации, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Заболотный В. М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. (электронная библиотечная система ЭБС БашГУ: http://www.biblioclub.ru/90623_Istoriya_geografiya_i_kultura_stran_izuchaemogo_yazyka_English_speaking_World_uchebno_metodicheskii_kompleks.html)
2. Голицынский, Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 480 с. : ил. - (Страноведение). - ISBN 978-5-9925-0790-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882>

Дополнительная литература

1. Борзова Е.П., Бурдукова И.И., Чистяков А.Н. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СБпКО, 2013. – 176 с. (Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441&sr=1>)
2. Ласица Л., Евстафиади О. Great Britain: geography, politics, culture: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2013.-129с. (Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259239&sr=1)
3. Кольхалова О. А., Махмурян К. С. BRITAIN: учебное пособие М: МПГУ 2012.-72с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437275
4. Чулкина Н.Л. Основы межкультурной коммуникации: учебно-практическое пособие / Н.Л. Чулкина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-374-00333-8; (электронная библиотечная система ЭБС БашГУ: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90800>)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Страноведение, политики и изучение ресурсов стран: <http://globatur.ru/sitemap.html>
2. Britannica online encyclopedia <http://www.britannica.com/>
3. High Beam Encyclopedia <http://www.encyclopedia.com>
4. Time periods of British history: <http://www.britannica.com/history/periods.html>
5. Encyclopedia Britannica – School & Library Site — <http://www.eb.com/>
6. BNC British National Corpus — <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
7. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
8. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лекционных занятиях).

<i>Наименование специализированных аудиторий,</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>

<i>кабинетов, лабораторий</i>		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №31, аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Лекции</i></p>	<p>Аудитория №31 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а)</p> <p>Аудитория №25 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №31, аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Семинарские занятия</i></p>	<p>Аудитория №27 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а)</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №24 (Лаборатория - ИТ) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</i></p>	<p>Аудитория №17 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а)</p> <p>Аудитория №24 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе Draper Diplomat (1:1)84/84*213*213 MW.</p>
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Аудитория №13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии</p>

		бессрочные
--	--	------------

Приложение №1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Культура, история и экономика стран изучаемого языка**»
на 6 семестр
форма обучения очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	144/4
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	63

Форма контроля: экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	4	5	6	7	9	10
1.	Модуль 1 Великобритания: географическое положение. Территории, особенности ландшафта, ресурсы. Великобритания: Политическая система. Парламент (структура и социальный состав, деятельность парламента). Правительство Великобритании: кабинет министров. Политические партии и выборы.	5	5	-	15	Проанализировать и выучить теоретический материал	групповое опрос, контрольная работа, индивидуальное задание
2.	Модуль 2: Великобритания: основные исторические вехи. Римское, англо-саксонское, нормандское завоевание. Особенности экономического развития. Международные организации. Брексит. Среднее и высшее образование. Социальное развитие.	5	5	-	15	Проанализировать и выучить теоретический материал	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа

3.	Модуль 3. Культура наследие Великобритании (литература, музыка, живопись). Стоунхендж, памятники истории, культурные традиции. Национальное самосознание. Архитектура. Крупнейшие промышленные центры и города, села страны. Британия и британцы: государственно-территориальная структура, государство и население. Национальные эмблемы и флаги (национальная символика).	6	6	-	17,8	Проанализировать и выучить теоретический материал	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
	Всего часов:	16	16		47,8		

