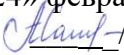



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации протокол № 5 от «24» февраля 2022 г. Зав. кафедрой  Самигуллина А.С.	Согласовано: Председатель УМК факультета  / Мазунова Л.К.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория коммуникации


Вариативная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки
Языковые технологии

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) к. филол. н., доц. Бодулева А.Р. (должность, ученая степень, ученое звание)	 Бодулева А.Р. (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: к. филол. н., доц. Бодулева А.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, протокол от «24» февраля 2022 г. № 5.

Заведующая кафедрой

Алиш / Самигуллина А.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, протокол № ____ от « ____ » _____

Заведующий кафедрой

_____/ _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Создание и редактирование информационных ресурсов Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ПК-6 Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей	ПК-6.1 Знает: понятия макроструктуры и микроструктуры дискурса, жанра ПК-6.2 Умеет: определять макроструктуру и микроструктуру дискурса ПК-6.3 Владеет: навыком учета специфики жанров и функционально-стилевых разновидностей при определении макроструктуры и микроструктуры дискурса	Знает понятия макроструктуры и микроструктуры дискурса, жанра Умеет определять макроструктуру и микроструктуру дискурса Владеет навыком учета специфики жанров и функционально-стилевых разновидностей при определении макроструктуры и микроструктуры дискурса
	ПК-14 Способен оценить соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка	ПК-14.1 Знает: кодифицированные нормы современного русского языка ПК-14.2 Умеет: сопоставить лингвистический объект с языковыми нормами ПК-14.3 Владеет: навыком экспертизы лингвистического объекта по отношению к кодифицированным нормам современного русского языка	Знает кодифицированные нормы современного русского языка Умеет сопоставить лингвистический объект с языковыми нормами Владеет навыком экспертизы лингвистического объекта по отношению к кодифицированным нормам современного русского языка

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория коммуникации» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.

Цель преподавания дисциплины состоит в систематическом изложении основных проблем теории коммуникации, овладении основными понятиями и терминологией, а также в развитии культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях.

Целями освоения дисциплины «Введение в теорию коммуникации» являются:

- получить представление о целях, задачах, методах исследования и терминологическом аппарате теории коммуникации как филологической дисциплины, находящейся на

- пересечении филологии и других наук и изучающей человека в его коммуникативном отношении к представителям других культур
- научиться теоретическому осмыслению процессов коммуникации и коммуникативных стилей в разных культурах;
 - сформировать четкие представления об основных понятиях и категориях современной коммуникации;
 - ознакомиться с основными методами исследования коммуникации;
научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом (сообщением).

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-6 Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей	<i>Знать:</i> понятия макроструктуры и микроструктуры дискурса, жанра	Обучающийся не знает макроструктуры и микроструктуры дискурса, жанра	Обучающийся удовлетворительно знает макроструктуры и микроструктуры дискурса, жанра	Обучающийся хорошо знает макроструктуры и микроструктуры дискурса, жанра	Обучающийся отлично знает макроструктуры и микроструктуры дискурса, жанра
	<i>Уметь:</i> определять макроструктуру и микроструктуру дискурса	Обучающийся не умеет определять макроструктуру и микроструктуру дискурса	Обучающийся удовлетворительно умеет определять макроструктуру и микроструктуру дискурса	Обучающийся хорошо умеет определять макроструктуру и микроструктуру дискурса	Обучающийся отлично умеет определять макроструктуру и микроструктуру дискурса
	<i>Владеть:</i> навыком учета специфики жанров и функционально-стилевых разновидностей при определении макроструктуры и	Обучающийся не владеет навыком учета специфики жанров и функционально-стилевых разновидностей при определении	Обучающийся удовлетворительно владеет навыком учета специфики жанров и функционально-стилевых разновидностей при определении	Обучающийся хорошо владеет навыком учета специфики жанров и функционально-стилевых разновидностей при определении	Обучающийся отлично владеет навыком учета специфики жанров и функционально-стилевых разновидностей при определении

	микроструктуры дискурса	макроструктуры и микроструктуры дискурса	макроструктуры и микроструктуры дискурса	макроструктуры и микроструктуры дискурса	макроструктуры и микроструктуры дискурса
ПК-14 Способен оценить соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка	<i>Знать:</i> кодифицированные нормы современного русского языка	Обучающийся не знает кодифицированные нормы современного русского языка	Обучающийся удовлетворительно знает кодифицированные нормы современного русского языка	Обучающийся хорошо знает кодифицированные нормы современного русского языка	Обучающийся отлично знает кодифицированные нормы современного русского языка
	<i>Уметь:</i> сопоставить лингвистический объект с языковыми нормами	Обучающийся не умеет сопоставить лингвистический объект с языковыми нормами	Обучающийся удовлетворительно умеет сопоставить лингвистический объект с языковыми нормами	Обучающийся хорошо умеет сопоставить лингвистический объект с языковыми нормами	Обучающийся отлично умеет сопоставить лингвистический объект с языковыми нормами
	<i>Владеть:</i> навыком экспертизы лингвистического объекта по отношению к кодифицированным нормам современного русского языка	Обучающийся не владеет навыком экспертизы лингвистического объекта по отношению к кодифицированным нормам современного русского языка	Обучающийся удовлетворительно владеет навыком экспертизы лингвистического объекта по отношению к кодифицированным нормам современного русского языка	Обучающийся хорошо владеет навыком экспертизы лингвистического объекта по отношению к кодифицированным нормам современного русского языка	Обучающийся отлично владеет навыком экспертизы лингвистического объекта по отношению к кодифицированным нормам современного русского языка

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знание понятия макроструктуры и микроструктуры дискурса, жанра	ПК-6	практическое задание, индивидуальное задание
	2. Знание кодифицированные нормы современного русского языка	ПК-14	практическое задание, индивидуальное задание
2-й этап Умения	1. Умение определять макроструктуру и микроструктуру дискурса	ПК-6	письменная контрольная работа
	2. Умение сопоставить лингвистический объект с языковыми нормами	ПК-14	практическое задание, индивидуальное задание
3-й этап Владеть навыками	1. Владение навыком учета специфики жанров и функционально-стилевых разновидностей при определении макроструктуры и микроструктуры дискурса	ПК-6	практическое задание, индивидуальное задание
	2. Владение навыком экспертизы лингвистического объекта по отношению к кодифицированным нормам современного русского языка	ПК-14	практическое задание, индивидуальное задание

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

Примеры оценочных средств

Примерные темы проектов

1. Модель коммуникации Р. Якобсона.
2. Вербальная и невербальная коммуникация: точки соприкосновения.
3. Невербальная коммуникация в американской и русской культурах.
4. Поликодовые тексты как новый тип коммуникации.
5. Роль сети Интернет в коммуникативном процессе.
6. Теория коммуникации: на стыке гуманитарных наук.
7. Теории коммуникации: американские академические традиции.
8. История теории коммуникации с середины XX века до наших дней.
9. Коммуникативное поведение в русской культуре.
10. Профессионально-ориентированная коммуникация в политике.

Примерный перечень тем вопросов:

1. Цель и задачи теории коммуникации.
2. Понятие коммуникации. Структура коммуникативного акта.
3. Виды коммуникации и ее основные единицы.
4. Средства коммуникации. Место естественного языка среди других знаковых систем
5. Принципы классификации культур. Типы локальных культур. Субкультуры.
6. Характеристика вербальной коммуникации.
7. Конфликтная коммуникация как пример кризисной коммуникации.
8. Социолингвистические параметры коммуникации.
9. Невербальная коммуникация.
10. Культурологическая параметризация коммуникации.
11. Методы исследования коммуникативных процессов.
12. Проблема взаимодействия языка и культуры.
13. Модели коммуникации.

Критерии оценки (в баллах) для практического задания:

- 5 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 2 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Индивидуальные задания выполняются в форме краткого устного сообщения (доклада) или медиапрезентации.

Критерии оценки (в баллах) для индивидуальных заданий:

- 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 2 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины **Основная литература:**

1. Добросклонская, Т.Г. Язык средств массовой информации. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Г. Добросклонская. – М. : КДУ, 2008. – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ).
2. Тер-Минасова, С.Г. Язык и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Г. Тер-Минасова. – М. : МГУ, 2008. – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ).

Дополнительная литература

3. Горчакова, В. Г. Имиджология. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Горчакова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ).
4. Маслова, В.А. Лингвокультурология [Текст] : учеб. пособие / В. А. Маслова. – М. : Академия, 2010. – 208 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.communicationtheory.org/list-of-theories/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №28, №29 а,б,в,г, аудитория №30, аудитория №32, аудитория №33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	<i>Практические занятия</i>	<p>Аудитория №28 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория №29 а, б, в, г Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория №30 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория №32 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p>
2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №28, №29 а,б,в,г, аудитория №30, аудитория №32, аудитория №33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	<i>Групповые и индивидуальные консультации, учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска</p> <p>Аудитория №33 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенды «France Ancienne», «France Actuelle» копировальный аппарат – 3 шт.</p> <p>Аудитория №13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза,</p>

<p>3. Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>книжный фонд читального зала ФРГФ 1 Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2 Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
--	--------------------------------------	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Теория коммуникации» на 5 семестр

Форма обучения: очная

Рабочую программу осуществляет:

Практические занятия:

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/ 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекции	18
практические занятия	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся включая подготовку к экзамену/зачету (СР)	70,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен, 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>Модуль 1. Методологические проблемы теории коммуникации. Виды и уровни коммуникации <i>Разделы:</i> 1.1. Коммуникативный процесс 1.2. Структурные модели коммуникации 1.3. Структура речевого акта 2.1. Виды коммуникации и ее основные единицы 2.2. Формы речевой коммуникации 3.1. Межличностная коммуникация 3.2. Коммуникация в малых группах 3.3. Массовая коммуникация</p>	6	6	-	30	[1], [2], [3], [4]	<p>Доклад, презентация с исп- ием комп. техники, ознакомление с доп. лит-рой: 1. Лекция 1-7 2. Часть 1 Глава 1- 2 3. Глава 1</p>	<p>Практическое задание, индивидуальное задание, письменная контрольная работа</p>
2.	<p>Модуль 2. Анализ коммуникации в различных областях деятельности человека <i>Разделы:</i> 1.1. Кризисная</p>	6	6	-	30	[1], [2], [3]	<p>Доклад, презентация с исп- ием комп. техники, ознакомление с доп. лит-рой:</p>	<p>Практическое задание, индивидуальное задание, письменная контрольная работа</p>

	коммуникация 1.2. Международная коммуникация. Теория переговоров						1. Лекция 8-9 2. Часть 2 Глава 1 3. Глава 2	
3.	Модуль 3. Анализ коммуникации в различных областях деятельности человека <i>Разделы:</i> 1.1. Паблик релейшенз. 1.2. Коммуникация в рекламе	6	6	-	10.8	[1], [2]	Доклад, презентация с исп-ием комп. техники, ознакомление с доп. лит-рой: 1. Лекция 10-15 2. Часть 2 Глава 3 3. Глава 4-5	Практическое задание, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
	Всего часов:	18	18		51,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Теория коммуникации» на 6 семестр

Форма обучения: очная

Рабочую программу осуществляет:

Практические занятия:

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,2
лекции	14
практические занятия	14
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся включая подготовку к экзамену/зачету (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля: экзамен, 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Модуль 1. Виды профессионально-ориентированной коммуникации Политическая коммуникация	6	6	-	30	[1], [2], [3], [4]	Доклад, презентация с исп-ием комп. техники, ознакомление с доп. лит-рой: 1. Лекция 10-15	Практическое задание, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
2.	Модуль 2. Виды профессионально-ориентированной коммуникации Публичная коммуникация	6	6	-	30	[1], [2], [3]	Доклад, презентация с исп-ием комп. техники, ознакомление с доп. лит-рой: Глава 2	Практическое задание, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
3.	Модуль 3. Виды профессионально-ориентированной коммуникации Межкультурная коммуникация	6	6	-	10,8	[1], [2]	Доклад, презентация с исп-ием комп. техники, ознакомление с доп. лит-рой: Глава 4-5	Практическое задание, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
	Всего часов:	18	18		51,8			

**Рейтинг-план дисциплины
Теория коммуникации**

Специальность: 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Методологические проблемы теории коммуникации. Виды и уровни коммуникации				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	5	1	0	5
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	1	0	5
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 1				20
Модуль 2. Анализ коммуникации в различных областях деятельности человека				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	5	1	0	5
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа № 2	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 2				25
Модуль 3. Анализ коммуникации в различных областях деятельности человека				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	5	1	0	5
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа № 3	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 3				25
Поощрительные баллы				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д.			0	10

Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)

Посещение лекционных занятий				-6
Посещение практических (семинарских) занятий				-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30			30
Всего				110

**Рейтинг-план дисциплины
Теория коммуникации**

Специальность: 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Виды профессионально-ориентированной коммуникации¹				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	5	1	0	5
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	1	0	5
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 1				20
Модуль 2. Виды профессионально-ориентированной коммуникации²				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	5	1	0	5
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа № 2	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 2			0	25
Модуль 3. Виды профессионально-ориентированной коммуникации³				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	5	1	0	5
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа № 3	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 3			0	25
Поощрительные баллы				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д.			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				

Посещение лекционных занятий				-6
Посещение практических (семинарских) занятий				-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30			30
Всего				110