


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № 7 от «25» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор)
 /Газизов Р.А.
«28» февраля 2022 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Лингвистическая практика

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки:
Языковые технологии

Форма обучения
очная

Для приема: 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель: д-р. филол. наук, доц., проф. Уразметова А.В.

Программа утверждена ученым советом факультета, протокол № 7 от «28» февраля 2022 г.

Декан/ Директор Р. Газизов / Газизов Р.А.

Дополнения и изменения, внесенные программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от « ____ » _____ 202_ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от « ____ » _____ 202_ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Учебная

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Тип практики:

Лингвистическая

1.2. Способы проведения практики:

Стационарная

Выездная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью учебной практики является обучить студентов практическим навыкам и подготовить их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности.

2.2. Основными задачами учебной практики обучающихся являются: развить аналитическое, филологическое и лингвистическое мышление и практические навыки работы с текстом; научить работе со словарями; расширить активный и пассивный словарный запас; выработать навык правильной интерпретации иноязычного текста и распознавания в нём лингвистических компонентов; развить у студентов навыки свободной

речи на основе анализируемых художественных произведений английской и американской литературы; развить социокультурную компетенцию, способствующую формированию более полного представления о культуре страны (стран) изучаемого языка.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Учебная практика способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3++ по направлению подготовки ВО 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» (уровень бакалавриата), профиль подготовки Языковые технологии:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	1.2 ОПК-1 Умение ориентироваться в системе лингвистических понятий и категорий, формулировать дефиниции основных лингвистических понятий и категорий, правильно применять основные лингвистические понятия в самостоятельных научных исследованиях	Умеет: использовать основные термины лингвистики для характеристики устройства языковой системы
	1.3 ОПК-1 Владение навыками анализа основных лингвистических понятий, навыками анализа основных категорий современной лингвистики, приемами выделения новых понятий современной лингвистики, навыками сопоставления и сравнения лингвистических понятий, навыками сопоставления и сравнения категорий современной лингвистики	Владеет: основными понятиями, категориями современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания в лингвистике.
ОПК-2 Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	2.1 ОПК-2 Знание основ математических дисциплин, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур: теории множеств, теории вероятностей и математической статистики, теории информации и кодирования, математической логики, математической теории грамматик, основные методы формального моделирования естественного языка, основы математической логики, используемые в лингвистической теории и практике; основные методы анализа и обработки научных данных, математические методы моделирования языковых феноменов	Знает: основы математических дисциплин, при использовании лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур
	2.2 ОПК-2 Умение структурировать и моделировать базовые явления, относящиеся к сфере гуманитарных наук, с использованием математического аппарата; представлять в алгоритмическом виде процесс анализа и синтеза текста / дискурса, пользоваться метаязыком лингвистики, характеризовать язык как знаковую систему; выделять языковые единицы различных уровней из речевого материала и характеризовать эти	Умеет: применять основы математических дисциплин, при использовании лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур

		единицы; применять методы математического и алгоритмического моделирования при изучении лингвистических феноменов; уметь анализировать лингвистические и алгоритмические возможности таких моделей;	
		2.3 ОПК-2 Владение навыками (приобрести опыт) владения основными методами анализа и обработки научных данных; математическими методами моделирования языковых феноменов; навыками применения основных лингвистических методик с целью решения исследовательских и прикладных задач современного языкознания – навыками анализа экспериментального материала и обработки результатов эксперимента; навыками подготовки графических и анимационных элементов для размещения на Web-сайтах различного назначения.	Владеет: навыками применения основных лингвистических методик и методов анализа и обработки лингвистических данных
ОПК-4 Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем		4.2 ОПК-4 Умение практически использовать морфологическое и синтаксическое нормы современного русского языка; правильно оформлять речевое высказывание с учетом его фонетических и фонологических характеристик; оформлять речевое высказывание в соответствии со стилистическими нормами русского литературного языка	Умеет: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка
		4.3 ОПК-4 Владение морфологическими и синтаксическими нормами современного русского языка для правильного оформления речевого высказывания; фонетической системой современного русского языка; основами научного стиля изложения речевого высказывания	Владеет: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на данное направление подготовки
ОПК-5 Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения		5.1 ОПК-5 Знание лексических, синтаксических, стилистических особенностей текстов общего и профессионального назначения на иностранном и втором иностранном языке; композиционных и жанровых особенностей текстов на основном и втором иностранном языке; единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную специфику профессионального назначения	Знает: особенности научного стиля русского языка и основного иностранного языка; систему текстов учебного и научного содержания; типовые макроструктуры таких текстов; принципы их редактирования
		5.2 ОПК-5 Умение создавать логически связанные и грамматически правильные тексты профессионального назначения; проводить анализ текстов, опираясь на теоретические концепции языкознания; осуществлять осмысление, аналитико-синтетическую переработку информации текста профессионального назначения; создавать, анализировать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы текстов профессионального назначения	Умеет: писать аннотации и тезисы научных докладов на русском основном иностранном языке; тексты в жанре научной статьи.

	<p>5.3 ОПК-5 Владеет: алгоритмами смыслового/тематического анализа текста профессионального назначения на иностранном и втором иностранном языке; навыками квалифицированного анализа, комментирования реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта стратегиями структурирования и редактирования текста профессионального текста на иностранном языке; навыками аналитической обработки продуцирования текстов профессионального назначения на иностранном языке; навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения знаний и умений</p>	<p>Владеет: навыками составления обзоров научной литературы, навыками реферирования и редактирования текстов научного содержания, в том числе с использованием электронных редакторов</p>
<p>ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>	<p>6.1 ОПК-6 Знает: фонетический строй лексические модели и грамматическую систему изучаемого иностранного языка; языковые средства, на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; методы ведения научной дискуссии, научную терминологию и основы построения научного текста</p> <p>6.2 ОПК-6 Умение применять грамматические, лексические и фонетические знания в устной и письменной речи, производить адекватные модели общения и речевые высказывания, в основе которых лежат определенные цели и намерения; применять полученные знания на практике и в собственной научно-исследовательской деятельности; формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</p> <p>6.3 ОПК-6 Владение навыками устной и письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний, а также навыками профессионального достаточной коммуникации на втором иностранном языке; методами анализа языковых единиц любого уровня, а также приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемых иностранных языков; методами сопоставительного анализа языковых явлений разного уровня в русском и иностранных языках; навыками составления научных обзоров, подготовки аннотаций и навыками участия в научных дискуссиях</p>	<p>Знает: фонетические, лексические, грамматические, стилистические особенности основного изучаемого иностранного языка</p> <p>Умеет: воспринимать устную речь в обычном темпе; порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на русском и иностранном языках</p> <p>Владеет: разнообразными стилями общения; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия; взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации</p>

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	7.2 ОПК-7 Выбирает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Умеет: работать с каталогами доступных библиотек пользоваться базовыми функциями персонального компьютера; пользоваться стандартными офисными приложениями (текстовый процессор, редактор таблиц, редактор презентаций); пользоваться общепринятыми ресурсами сети Интернет.
	7.3 ОПК-7 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Владеет: навыками информационно библиографического поиска в сети Интернет, в том числе с использованием профессиональных электронных ресурсов

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть Блока 2 Практика учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль: Языковые технологии. Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

К «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым для прохождения учебной практики относятся знания, умения, навыки, полученные им в средней общеобразовательной школе, а также полученные в процессе изучения дисциплин: Практический курс основного языка, Углубленный курс основного иностранного языка, Общая семантика и лексикология, Информационные технологии в лингвистике, Теоретический курс основного иностранного языка, Основы лингвистической экспертизы текста, Современная методология лингвистических исследований, Проектирование интернет-сайтов, Веб-дизайн, Визуальная коммуникация, Кризисная коммуникация, Технологии спичрайтинга, Спичрайтинг на иностранном языке, Языковые аспекты PR, Имиджеология, Программирование для лингвистов.

Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для освоения учебных дисциплин: Общая теория дискурса, Углубленный курс основного иностранного языка, Теория коммуникации, Языковые аспекты социальных медиа, Компьютерные методы обработки языковой информации, Экспериментальная лингвистика, Полевая лингвистика.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей:

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Практический курс основного языка, Углубленный курс основного иностранного языка, Общая семантика и лексикология, Информационные технологии в лингвистике, Теоретический курс основного иностранного языка, Основы лингвистической экспертизы текста, Современная методология лингвистических исследований, Проектирование интернет-сайтов, Веб-дизайн, Визуальная коммуникация,	Общая теория дискурса, Углубленный курс основного иностранного языка, Теория коммуникации, Языковые аспекты социальных медиа, Компьютерные методы обработки языковой информации, Экспериментальная лингвистика, Полевая лингвистика. Полевая лингвистическая практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, Направленность (профиль) программы подготовки: Языковые технологии предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетные единицы (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 48 часа, в форме самостоятельной работы 168 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомлению с требованиями охраны труда, а также правилами внутреннего трудового распорядка Получение задания на практику	Индивидуальный план-график работы в соответствии с утверждённым индивидуальным заданием на практику
2.	Основной этап.	Работа над индивидуальным заданием. Специфика поиска информации, особенности использования информационно-коммуникационных технологий при исследовании феноменов всех уровней и планов языковой структуры (фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса, дискурса, семантики), при работе с электронными языковыми ресурсами (лингвистические корпуса, словари, тезаурусы, онтологии, базы данных и базы знаний), при использовании лингвистических технологий, применяемых в электронных системах различного назначения (поисковых системах, системах машинного перевода, системах управления, системах обработки звучащей речи, экспертных системах, электронных языковых ресурсах). Ознакомление с методами инструментального анализа звучащей речи.	Выполнение самостоятельного проекта, осуществление научно-исследовательской работы, связанной с лингвистической проблематикой
3.	Заключительный этап.	Подготовка и представление отчета по практике, представление результатов выполнения индивидуального задания (исследовательского проекта) на итоговой конференции	Оформления и представления результатов исследовательского проекта (в письменной и устной форме). Защита исследовательского проекта, выполненного на основе индивидуально-го задания
	ИТОГО	216 часов	дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает в себя защиту отчета. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

Требования к содержанию и оформлению отчета см. <http://www.bashedu.ru/praktika-1>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

ОПК-1 – Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.2 ОПК-1 Умение ориентироваться в системе лингвистических понятий и категорий, формулировать дефиниции основных лингвистических понятий и категорий, правильно применять основные лингвистические понятия в самостоятельных научных исследованиях	Умеет использовать основные термины лингвистики для характеристики устройства языковой системы	На высоком уровне умеет использовать основные термины лингвистики для характеристики устройства языковой системы	отлично
		Хорошо умеет использовать основные термины лингвистики для характеристики устройства языковой системы	хорошо
		Не достаточно хорошо умеет использовать основные термины лингвистики для характеристики устройства языковой системы	удовлетворительно
		Не умеет использовать основные термины лингвистики для характеристики устройства языковой системы	неудовлетворительно
			10

1.3 ОПК-1 Владение навыками анализа основных лингвистических понятий, навыками анализа основных категорий современной лингвистики, приемами выделения новых понятий современной лингвистики, навыками сопоставления и сравнения лингвистических понятий, навыками сопоставления и сравнения категорий современной лингвистики	Владеет: основными понятиями, категориями современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания в лингвистике.	Отлично владеет основными понятиями, категориями современной лингвистики, может грамотно формулировать высказывания в лингвистике.	отлично
		Хорошо владеет основными понятиями, категориями современной лингвистики, может хорошо и грамотно формулировать высказывания в лингвистике.	хорошо
		Не достаточно хорошо владеет основными понятиями, категориями современной лингвистики, слабо может грамотно формулировать высказывания в лингвистике.	удовлетворительно
		Не владеет основными понятиями, категориями современной лингвистики, не может грамотно формулировать высказывания в лингвистике.	неудовлетворительно

ОПК-2 Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
2.1 ОПК-2 Знание основы математических дисциплин, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур: теории множеств, теории вероятностей и математической статистики, теории информации и кодирования, математической логики, математической теории грамматик; основные методы формального моделирования естественного языка;	Знает: основы математических дисциплин, при использовании лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	В полном объеме знает основы математических дисциплин, при использовании лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	отлично
		Хорошо знает основы математических дисциплин, при использовании лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	хорошо
		Не достаточно хорошо знает основы математических дисциплин, при использовании лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза	удовлетворительно

основы математической логики, используемые в лингвистической теории и практике; основные методы анализа и обработки научных данных; математические методы моделирования языковых феноменов		лингвистических структур	
		Не знает основы математических дисциплин, при использовании лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	неудовлетворительно
2.2 ОПК-2 Умение структурировать и моделировать базовые явления, относящиеся к сфере гуманитарных наук, с использованием математического аппарата; представлять в алгоритмическом виде процессы анализа и синтеза текста / дискурса; пользоваться метаязыком лингвистики, характеризовать язык как знаковую систему; выделять языковые единицы различных уровней из речевого материала и характеризовать эти единицы; применять методы математического и алгоритмического моделирования при изучении лингвистических феноменов; уметь анализировать лингвистические и алгоритмические возможности таких моделей	Умеет: применять основы математических дисциплин, при использовании лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	Отлично умеет применять основы математических дисциплин, при использовании лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	отлично
		Хорошо умеет применять основы математических дисциплин, при использовании лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	хорошо
		Не достаточно хорошо умеет применять основы математических дисциплин, при использовании лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	удовлетворительно
		Не умеет применять основы математических дисциплин, при использовании лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	неудовлетворительно
2.3 ОПК-2 Владение владения основными методами анализа и обработки научных данных; математическими методами моделирования языковых феноменов. навыками применения основных лингвистических методик с целью решения исследовательских и прикладных задач современного языкознания – навыками анализа экспериментального материала и обработки результатов эксперимента. навыками подготовки графических и анимационных элементов для размещения на Web-сайтах различного назначения.	Владеет: навыками применения основных лингвистических методик и методов анализа и обработки лингвистических данных	В полном объеме владеет навыками применения основных лингвистических методик и методов анализа и обработки лингвистических данных	отлично
		Хорошо владеет навыками применения основных лингвистических методик и методов анализа и обработки лингвистических данных	хорошо
		Не достаточно хорошо владеет навыками применения основных лингвистических методик и методов анализа и обработки лингвистических данных	удовлетворительно
		Не владеет навыками применения основных лингвистических методик и методов анализа и	неудовлетворительно

		обработки лингвистических данных	
--	--	----------------------------------	--

ОПК-4 Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
4.2 ОПК-4 Умение практически использовать морфологическое и синтаксическое нормы современного русского языка; правильно оформлять речевое высказывание с учетом его фонетических и фонологических характеристик; оформлять речевое высказывание в соответствии со стилистическими нормами русского литературного языка	Умеет: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка	Отлично умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка	отлично
		Хорошо умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка	хорошо
		Не достаточно хорошо умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка	удовлетворительно
		Не умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка	неудовлетворительно
4.3 ОПК-4 Владение морфологическими и синтаксическими нормами современного русского языка для правильного оформления речевого высказывания; фонетической системой современного русского языка; основами научного стиля изложения речевого высказывания	Владеет: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на данное направление подготовки	Отлично владеет навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на данное направление подготовки	отлично
		Хорошо владеет навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на данное направление подготовки	хорошо
		Не достаточно хорошо владеет навыками создания на русском языке грамотных и логически	удовлетворительно

		непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на данное направление подготовки	
		Не владеет навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на данное направление подготовки	неудовлетворительно

ОПК-5 Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
5.1 ОПК-5 Знание лексических, синтаксических, стилистических особенностей текстов общего и профессионального назначения на иностранном и втором иностранном языке; композиционных и жанровых особенностей текстов на основном и втором иностранном языке; единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную специфику профессионального назначения	Знает: особенности научного стиля русского языка и основного иностранного языка; систему текстов учебного и научного содержания; типовые макроструктуры таких текстов, принципы их редактирования	В полном объеме знает особенности научного стиля русского языка и основного иностранного языка; систему текстов учебного и научного содержания; типовые макроструктуры таких текстов, принципы их редактирования	отлично
		Хорошо знает особенности научного стиля русского языка и основного иностранного языка; систему текстов учебного и научного содержания; типовые макроструктуры таких текстов, принципы их редактирования	хорошо
		Не достаточно хорошо знает особенности научного стиля русского языка и основного иностранного языка; систему текстов учебного и научного содержания; типовые макроструктуры таких текстов, принципы их редактирования	удовлетворительно
		Не знает особенности научного стиля русского	неудовлетворительно

		языка и основного иностранного языка; систему текстов учебного и научного содержания; типовые макроструктуры таких текстов, принципы их редактирования	
5.2 ОПК-5 Умение создавать логически связанные и грамматически правильные тексты профессионального назначения; проводить анализ текстов, опираясь на теоретические концепции языкознания; осуществлять осмысление, аналитико-синтетическую переработку информации текста профессионального назначения; создавать, анализировать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы текстов профессионального назначения	Умеет: писать аннотации и тезисы научных докладов на русском основном иностранном языке; тексты в жанре научной статьи.	Отлично умеет писать аннотации и тезисы научных докладов на русском основном иностранном языке; тексты в жанре научной статьи.	отлично
		Хорошо умеет писать аннотации и тезисы научных докладов на русском основном иностранном языке; тексты в жанре научной статьи.	хорошо
		Не достаточно хорошо умеет писать аннотации и тезисы научных докладов на русском основном иностранном языке; тексты в жанре научной статьи.	удовлетворительно
		Не умеет писать аннотации и тезисы научных докладов на русском основном иностранном языке; тексты в жанре научной статьи.	неудовлетворительно
5.3 ОПК-5 Владеет: алгоритмами смыслового/тематического анализа текста профессионального назначения на иностранном и втором иностранном языке; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; стратегиями структурирования и редактирования текста профессионального текста на иностранном языке; навыками аналитической обработки,	Владеет: навыками составления обзоров научной литературы, навыками реферирования и редактирования текстов научного содержания, в том числе с использованием электронных редакторов	Отлично владеет навыками составления обзоров научной литературы, навыками реферирования и редактирования текстов научного содержания, в том числе с использованием электронных редакторов	отлично
		Хорошо владеет навыками составления обзоров научной литературы, навыками реферирования и редактирования текстов научного содержания, в том числе с использованием электронных редакторов	хорошо
		Не достаточно хорошо владеет навыками составления обзоров научной литературы, навыками реферирования и редактирования текстов научного содержания, в том числе с использованием электронных редакторов	удовлетворительно
		Не владеет навыками составления обзоров научной литературы,	неудовлетворительно

<p>продуцирования текстов профессионального назначения на иностранном языке; навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской практической деятельности, навыками приобретения знаний и умений</p>		<p>навыками реферирования и редактирования текстов научного содержания, в том числе с использованием электронных</p>	
--	--	--	--

ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>6.1 ОПК-6 Знает: фонетический строй, лексические модели и грамматическую систему изучаемого иностранного языка; языковые средства, на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; методы ведения научной дискуссии, научную терминологию и основы построения научного текста</p>	<p>Знает: фонетические, лексические, грамматические, стилистические особенности основного изучаемого иностранного языка</p>	<p>В полном объеме знает фонетические, лексические, грамматические, стилистические особенности основного изучаемого иностранного языка</p>	отлично
		<p>Хорошо знает фонетические, лексические, грамматические, стилистические особенности основного изучаемого иностранного языка</p>	хорошо
		<p>Не достаточно хорошо знает фонетические, лексические, грамматические, стилистические особенности основного изучаемого иностранного языка</p>	удовлетворительно
		<p>Не знает фонетические, лексические, грамматические, стилистические особенности основного изучаемого иностранного языка</p>	неудовлетворительно
<p>6.2 ОПК-6 Умение применять грамматические, лексические и фонетические знания в устной и письменной речи,</p>	<p>Умеет: воспринимать устную речь в обычном темпе, порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на</p>	<p>Отлично умеет воспринимать устную речь в обычном темпе, порождать устные и письменные тексты любой тематики и</p>	отлично

<p>производить адекватные модели общения и речевые высказывания, в основе которых лежат определенные цели и намерения; применять полученные знания на практике и в собственной научно-исследовательской деятельности; формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</p>	<p>русском и иностранном языках</p>	<p>разных речевых жанров на русском и иностранном языках</p>	
		<p>Хорошо умеет воспринимать устную речь в обычном темпе, порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на русском и иностранном языках</p>	<p>хорошо</p>
		<p>Не достаточно хорошо умеет воспринимать устную речь в обычном темпе, порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на русском и иностранном языках</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Не умеет воспринимать устную речь в обычном темпе, порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на русском и иностранном языках</p>	<p>неудовлетворительно</p>
<p>6.3 ОПК-6 Владение навыками устной и письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний, а также навыками профессионально достаточной коммуникации на втором иностранном языке; методами анализа языковых единиц любого уровня, а также приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемых иностранных языков; методами сопоставительного анализа языковых явлений разного уровня в русском и иностранных языках; навыками составления научных обзоров, подготовки аннотаций и навыками участия в научных дискуссиях</p>	<p>Владеет: разнообразными стилями общения, коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия в ходе межкультурной коммуникации</p>	<p>Отлично владеет разнообразными стилями общения, коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия в ходе межкультурной коммуникации</p>	<p>отлично</p>
		<p>Хорошо владеет разнообразными стилями общения, коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия в ходе межкультурной коммуникации</p>	<p>хорошо</p>
		<p>Не достаточно хорошо владеет разнообразными стилями общения, коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия в ходе межкультурной коммуникации</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Не владеет разнообразными стилями общения,</p>	<p>неудовлетворительно</p>

		коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации	
--	--	---	--

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
7.2 ОПК-7 Выбирает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	Умеет: работать с каталогами доступных библиотек; пользоваться базовыми функциями персонального компьютера; пользоваться стандартными офисными приложениями (текстовый процессор, редактор таблиц, редактор презентаций); пользоваться общепринятыми ресурсами сети Интернет.	Отлично умеет работать с каталогами доступных библиотек; пользоваться базовыми функциями персонального компьютера; пользоваться стандартными офисными приложениями (текстовый процессор, редактор таблиц, редактор презентаций); пользоваться общепринятыми ресурсами сети Интернет.	отлично
		Хорошо умеет работать с каталогами доступных библиотек; пользоваться базовыми функциями персонального компьютера; пользоваться стандартными офисными приложениями (текстовый процессор, редактор таблиц, редактор презентаций); пользоваться общепринятыми ресурсами сети Интернет.	хорошо
		Не достаточно хорошо умеет работать с каталогами доступных библиотек; пользоваться базовыми функциями персонального компьютера; пользоваться стандартными	удовлетворительно

		офисными приложениями (текстовый процессор, редактор таблиц, редактор презентаций); пользоваться общепринятыми ресурсами сети Интернет.	
		Не умеет работать с каталогами доступных библиотек; пользоваться базовыми функциями персонального компьютера; не умеет пользоваться стандартными офисными приложениями (текстовый процессор, редактор таблиц, редактор презентаций); не умеет пользоваться общепринятыми ресурсами сети Интернет.	неудовлетворительно
7.3 ОПК-7 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	Владеет: навыками информационно - библиографического поиска в сети Интернет, в том числе с использованием профессиональных электронных ресурсов	Отлично владеет навыками информационно - библиографического поиска в сети Интернет, в том числе с использованием профессиональных электронных ресурсов	отлично
		Хорошо владеет навыками информационно - библиографического поиска в сети Интернет, в том числе с использованием профессиональных электронных ресурсов	хорошо
		Не достаточно хорошо владеет навыками информационно - библиографического поиска в сети Интернет, в том числе с использованием профессиональных электронных ресурсов	удовлетворительно
		Не владеет навыками информационно - библиографического поиска в сети Интернет, в том числе с использованием профессиональных	неудовлетворительно

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Требования к отчетной документации по учебной практике. Отчет об учебной практике должен включать в себя следующие пункты: 1. Методические указания; 2. Общие положения; 3. Рабочий график проведения практики; 4. Индивидуальное задание; 5. Инструктаж по охране труда; 6. Дневник работы студента; 7. Отчет студента о практике; 8. Отзыв о практике студента; 9. Результат защиты отчета.

Рабочий график проведения практики включает в себя следующие этапы:

Подготовительный этап: ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомлению с требованиями охраны труда, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Получение задания на практику.

Основной этап: Выполнение индивидуального задания (создание самостоятельного проекта, осуществление научно-исследовательской работы, связанной с лингвистической проблематикой, работа с языковым материалом, разработка лингвистических приложений, составление речей, оставление проектов с помощью информационно-коммуникационных технологий, разработка трансмедийных проектов, создание инфографиков, подкастов и т.д.).

Заключительный этап: Оформление и представления результатов исследовательского проекта (в письменной и устной форме). Защита исследовательского проекта, выполненного на основе индивидуально-го задания, заполнение дневника учебной практики; подведение итогов, оформление отчетной документации по практике; составление отчета по практике.

Индивидуальное задание предполагает выполнение одного из предложенного на выбор студента вида работ с языковым материалов, на пример: (создание самостоятельного проекта, осуществление научно-исследовательской работы, связанной с лингвистической проблематикой, работа с языковым материалом, лингвистическая экспертиза, разработка лингвистических приложений, составление речей, оставление проектов с помощью информационно-коммуникационных технологий, разработка трансмедийных проектов, создание инфографиков, подкастов и т.д.), ведение дневника производственной практики и оформление отчетной документации по практике.

Требования к докладу и презентации (защита практики): время доклада ~5–7 мин. необходимо обосновать цель и задачи проведенного исследования, представить результат исследования, обосновать его практическую значимость.

Презентация выполняется в соответствии с докладом и содержит наглядные материалы к нему. Рекомендуемый объем презентации 8-10 слайдов. Первый слайд должен содержать титульный лист презентации, где указываются Ф.И.О. студента, тема работы, учебная группа автора доклада и год создания. Несколько последующих слайдов могут описывать цель, задачи и другие основные характеристики работы. В основной части презентации необходимо включать наиболее важные рисунки, определения и т.д. В ходе доклада следует ссылаться на представленные в презентации материалы, при необходимости поясняя их. В одном–двух последних слайдах необходимо подвести итоги проделанной работы.

Для основного текста презентации рекомендуется применять рубленые шрифты, например Arial, вследствие их лучшей читаемости с проекционного экрана. Использование шрифтов с засечками, например Times New Roman, также возможно, но для них следует выбирать большие значения кегля. Минимальный кегль шрифта на слайдах – 18 пунктов,

рекомендуемый – 22–26. Для заголовков шрифт можно увеличить до 28–36. В ячейках таблиц снизить до 14–18. В презентации не обязательно нумеровать таблицы и рисунки, а также выполнять подрисовочные подписи, их могут заменить пояснения докладчика.

Подбор цветового оформления презентации необходимо осуществлять с учетом читаемости информации на слайдах, избегать близких по яркости цветов текста и фона, т.е. оптимальным является использование темного текста на светлом фоне или светлого текста на темном фоне. Это же относится к линиям, образующим таблицы. Желательно выдерживать единый стиль оформления презентации.

Вопросы для обсуждений и дискуссий.

1. Расскажите о взаимосвязи лингвистического и лингвостилистического анализа текста.
2. Осуществите поуровневый лингвистический анализ текста (по выбору студента).
3. Проанализируйте особенности языковых средств репрезентации структурно-композиционной организации текста.
4. Дайте характеристику речевых средств выражения прагматики жанра (по выбору студента).
5. Осуществите сопоставительный анализ единиц грамматического уровня в текстах публицистического и официально-делового стилей.
6. Расскажите о роли заглавия в текстах разных жанров и стилей.
7. Определите специфику лингвистического анализа художественного текста.
8. Проанализируйте языковые средства выражения хронотопа в тексте (по выбору студента).
9. Определите функцию метатекстовых вставок в тексте.
10. Расскажите о языковых средствах создания интертекстуальности.
11. Расскажите о художественно-выразительных средствах в художественном тексте (по выбору студента).
12. Каковы этапы лингвистического анализа речевого произведения?
13. Текстобразующая функция повтора.
14. Языковые средства выражения образов автора и адресата в тексте определенной жанрово-стилевой организации (по выбору студента).
15. Анализ языковых средств презентации ключевых образов в художественном тексте (по выбору студента).
16. Функционально-смысловые типы речи в тексте.
17. Лингвистический анализ текста сквозь призму понятий «узус» и «идиостиль».
18. Особенности лингвистического анализа текстов современной масс-медийной сферы коммуникации.
19. Компьютерное сопровождение текстового анализа в процессе исследовательской деятельности современного филолога.
20. Эксперимент в лингвистических исследованиях: цели, задачи, сфера и особенности использования.
21. Иноязычный текст как объект лингвистического исследования.
22. Типы информации в тексте.
23. Современные методы и подходы к работе с иноязычным текстом.
24. Виды чтения. Глобальное чтение. Виды чтения. Детализованное чтение.
25. Виды чтения. Поисковое чтение. Принципы работы с научным текстом.
26. Реферирование и аннотирование научного текста. Принципы работы с публицистическим текстом.
27. Составление резюме на публицистический текст. Принципы работы с текстами официально- делового стиля.
28. Принципы работы с текстами обиходного стиля. Художественный текст как авторская модель мира.
29. Понимание и интерпретация художественного текста. Модели интерпретации художественного текста.
30. Проанализируйте особенности языковых средств репрезентации структурно-композиционной организации текста.

31. Дайте характеристику речевых средств выражения прагматики жанра (по выбору студента).
32. Осуществите сопоставительный анализ единиц грамматического уровня в текстах публицистического и официально-делового стилей.
33. Расскажите о роли заглавия в текстах разных жанров и стилей.
34. Определите специфику лингвистического анализа художественного текста.
35. Проанализируйте языковые средства выражения хронотопа в тексте (по выбору студента).
36. Определите функцию метатекстовых вставок в тексте.
37. Расскажите о языковых средствах создания интертекстуальности.
38. Расскажите о художественно-выразительных средствах в художественном тексте (по выбору студента).
39. Каковы этапы лингвистического анализа речевого произведения?
40. Textoобразующая функция повтора.
41. Языковые средства выражения образов автора и адресата в тексте определенной жанрово-стилевой организации (по выбору студента).
42. Анализ языковых средств презентации ключевых образов в художественном тексте (по выбору студента).
43. Особенности лингвистического анализа текстов современной масс-медийной сферы коммуникации.
44. Компьютерное сопровождение текстового анализа в процессе исследовательской деятельности современного филолога.
45. Эксперимент в лингвистических исследованиях: цели, задачи, сфера и особенности использования.

Во время дифференцированного зачета обучающийся представляет доклад с презентацией о проведенном исследовании языкового материала с применением информационно коммуникационных технологий.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание

выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература:

1) Ворошилова, М. Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие : [16+] / М. Б. Ворошилова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611219> (дата обращения: 31.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4142-9. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература:

1) Кишина, Е. В. Основы лингвоконфликтологии : учебное пособие : [16+] / Е. В. Кишина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573800> (дата обращения: 31.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2239-8. – Текст : электронный.

2) Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов : учебное пособие / Н. Б. Руженцева. – 2-е изд. стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83470> (дата обращения: 31.02.2021). – ISBN 978-5-9765-1217-7. – Текст : электронный.

3) Гарифуллина, Ф. З. Подготовка специалистов в области лингвистики и межкультурной коммуникации к научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие : [16+] / Ф. З. Гарифуллина, С. П. Фирсова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 82 с. : табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612029> (дата обращения: 31.02.2021). – ISBN 978-5-8158-2183-5. – Текст : электронный.

4) Инновационный маркетинг : учебник : [16+] / И. А. Красюк, С. М. Крымов, Г. Г. Иванов, М. В. Кольган. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 170 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600310> (дата обращения: 31.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03982-9. – Текст : электронный.

5) Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка: учебное пособие / И.В. Арнольд. – 4-е изд., перераб. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 376 с. – ISBN 978-5-9765-1041-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311> (13.02.2020).

Доступ к электронному изданию всех книг возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online".— <URL:<http://www.biblioclub.ru/>>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade;
- Microsoft Office Standard 2013 Russian.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Прохождение учебной практики предполагает работу студентов в компьютерном классе в сети Интернет, работу в библиотеке университета, а также в иностранном отделе национальной библиотеки им. З. Валиди. В процессе подготовки студентов к прохождению учебной практики и для проведения текущего и итогового контроля рекомендуется осуществлять презентацию проектов по итогам практики с использованием интерактивной доски и видеоаппаратуры.

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для промежуточной аттестации: Аудитория №25, аудитория №24, аудитория №37 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Индивидуальные консультации, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория №25 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор Mitsubishi EX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811.</p> <p>Аудитория №24 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе Draper Diplomat (1:1)84/84*213*213 MW</p>
<p>2. Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория №37 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 13 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p>Аудитория №13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p>

Место прохождения практики – ФРГФ БашГУ – соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

