

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено  
на заседании кафедры программирования и  
экономической информатики  
протокол от «24» февраля 2022 г. №2

Согласовано:  
Председатель УМК факультета романо-  
германской филологии

Зав. кафедрой  / Р.С. Юлмухаметов

 / Мазунова Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Проектирование интернет сайтов

*(наименование дисциплины)*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

Направление 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль) подготовки

"Языковые технологии"

*(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)*

Квалификация

Бакалавр

*(указывается квалификация)*

Разработчик (составитель)  
Доцент каф. ПиЭИ, к.ф.-м.н. Салимоненко  
Д.А.  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 Салимоненко Д.А.  
(подпись, Фамилия И.О.)

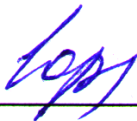
Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: доцент кафедры ПиЭИ, к.ф.-м.н., Салимоненко Д.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры программирования и экономической информатики протокол от «24» февраля 2022 г. №2

Заведующий кафедрой

 / Р.С. Юлмухаметов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 6  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 6  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8  |
| 4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>  | 9  |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 11 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 11 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 11 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 12 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения                                 |   | Формируемая компетенция<br>(с указанием кода)  | Примечание |
|---|---|--|------------|
| Знания  | 1. Знать принципы создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами интернет сайтов | ПК-10: Способен владеть принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами |            |
| Умения  | 1. Уметь использовать принципы создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться интернет сайтами    | ПК-10: владение принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами         |            |
| Владения<br>(навыки /<br>опыт<br>деятель-<br>ности) | 1. Владеть принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами             | ПК-10: владение принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами         |            |

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проектирование интернет сайтов» входит в вариативную часть цикла Б1 Дисциплины (модули).

Цель изучения дисциплины: научить студентов основам проектирования интернет-сайтов.

Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами как веб-дизайн, информационные технологии в лингвистике, компьютерные методы обработки информации.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10: владение принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами

| Этап (уровень) освоения компетенции и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
|                                       |   | «Зачтено»   | «Незачтено»  |
| Первый этап (уровень)                 | Знать основные положения дисциплины «Проектирование интернет сайтов»                          | Обучающийся знает основные понятия, категории, положения дисциплины «Проектирование интернет сайтов»              | Обучающийся не знает основные понятия, категории, положения дисциплины «Проектирование интернет сайтов»              |
| Второй этап (уровень)                 | Уметь: применять основные методы дисциплины «Проектирование интернет сайтов»                  | Обучающийся умеет применять основные методы дисциплины «Проектирование интернет сайтов»: создавать интернет сайты | Обучающийся не умеет применять основные методы дисциплины «Проектирование интернет сайтов»: создавать интернет сайты |

|                       |  |   |  |
|-----------------------|--|---|--|
|                       | е интернет сайтов»: создавать интернет сайты   |   |  |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками проектирования интернет сайтов как в теоретических проблемах, так и в вопросах практического прикладного характера | Обучающийся владеет навыками проектирования интернет сайтов как в теоретических проблемах, так и в вопросах практического прикладного характера | Обучающийся не владеет навыками проектирования интернет сайтов как в теоретических проблемах, так и в вопросах практического прикладного характера |

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Компетенция  | Оценочные средства   |
|-------------------------------------|---|--|--|
| Первый этап (уровень)               | Знать: основные положения дисциплины «Проектирование интернет сайтов»                         | ПК-10: владение принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами | Индивидуальный, групповой опрос; тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля), выполнение рефератов |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: применять основные методы дисциплины «Проектирование интернет сайтов»                  | ПК-10: владение принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами | Индивидуальный, групповой опрос; тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля), выполнение рефератов |
| Третий этап (уровень)               | Владеть: навыками применения основных методов дисциплины                                      | ПК-10: владение принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных  | Индивидуальный, групповой опрос; тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для                                     |



|  |  |  |                                     |
|--|--|--|-------------------------------------|
|  | «Проектирование интернет-сайтов» как к теоретическим проблемам, так и к вопросам практического прикладного характера | корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами | самоконтроля), выполнение рефератов |
|--|--|--|-------------------------------------|

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Компетенции формируются одновременно при решении каждой из поставленных перед студентом задач на основе итеративной модели обучения.

а) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Методы оценивания:

Оценка способности студента проектировать интернет сайты.

Шкала оценивания: проставление баллов (на основе экспертной оценки результатов работы студента).

Оценка за итоговый контроль в семестре устанавливается согласно «Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ», принятого Ученым советом университета 24.09.2014 г. (см п. 10).

б) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Оценочные средства для занятий, а также темы рефератов представлены в [5]. Оценка производится путем выявления способности студента:

- объяснить ЛЮБЫЕ места в тексте контрольной работы, реферата (по выбору преподавателя);
- объяснить логику выбранной им темы и обсуждаемые технологии,
- обосновать выбор конкретного смыслового контента (т.е. почему для раскрытия выбранной темы использован именно такой контент),
- указать, чем именно можно было бы дополнить работу в соответствии с темой.

Промежуточная аттестация и подведение итогов работы студентов проводится на основе контроля за выполнением ими заданий в течение семестра.

Самостоятельная работа студентов:

- самостоятельное написание и отладка html-страниц,

- написание рефератов и/или отчетов по тематике практических заданий,
- изучение литературы.

### **Типичные вопросы для самоконтроля:**

1. Перечислите виды интернет сайтов
2. Дайте определение макета интернет сайта.

Описание методики оценивания на зачете:

Ответы на вопросы оцениваются по степени правильности, полноты содержательной части ответов.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 20 баллов выставляется студенту, если он полно и правильно отвечает на вопрос
- 16 баллов выставляется студенту, если ответ на вопрос правилен, но неполон.
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ правильный отчасти или фрагментарный
- 4 балла выставляется студенту, если ответ содержит в себе правильные фрагменты.

...

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. [Делев, В.А.](https://bashedu.bibliotech.ru) Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Делев .— Уфа : УГАЭС, 2007 <https://bashedu.bibliotech.ru>
2. Киреева Г.И. Основы информационных технологий [ Электронный ресурс]: учеб. пособие / Киреева Г. И. - М.: ДМК Пресс, 2010 - 273 с.
3. Мельников В. П. Информационные технологии: учебник / В. П. Мельников - М.: Академия, 2009 - 432 с.
4. Салимоненко Д.А. Опорный конспект по основам HTML + CSS. [ Электронный ресурс]: Методические указания.- Изд-е Башкирского ун-та.-Уфа, 2017.-38с. <https://elib.bashedu.ru> (копия: <http://www.4846d.ru/student/html-css.html>)
5. Салимоненко Д.А. Темы рефератов по предмету «Проектирование интернет сайтов». [ Электронный ресурс] / Д.А. Салимоненко <http://www.4846d.ru/student/temy-referatov-html.html>

#### Дополнительная литература:

6. Киссейн Э. Основы контентной стратегии. [Электронный ресурс] / Э. Киссейн, 2012 <https://cloud.mail.ru/public/5omt75FAMoiG/Erin%20Kissane%20-%20The%20Elements%20Of%20Content%20Strategy%20-%202021/>
7. Маркотт И. Отзывчивый веб-дизайн [Электронный ресурс] / И. Маркотт, 2012 <https://cloud.mail.ru/public/4V96uvP632AX/Ethan%20Marcotte%20-%20Responsive%20Web%20Design%20-%202021/>
8. Уолтер А. Эмоциональный веб-дизайн. [Электронный ресурс] / А. Уолтер, 2012 <https://cloud.mail.ru/public/4kpXTHXYBQ15/Aarron%20Walter%20-%20Designing%20For%20Emotion%20-%202021/>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ» | Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a> |
|---|--|---|--|--|---|

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>   | <i>Вид занятий</i>  | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>  |
|--|---|---|
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория №31 (Мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №24 (Компьютерный класс), аудитория №37, аудитория №04 (Лингафонный кабинет) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1) | <i>Практические занятия</i>   | <p><b>Аудитория №31</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а)</p> <p><b>Аудитория №27</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а)</p>   |
| <b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория №24 (Компьютерный класс), аудитория №37, аудитория №04 (Лингафонный кабинет)              | <i>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</i> | <p><b>Аудитория №24</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе Draper Diplomat (1:1)84/84*213*213 MW.</p> <p><b>Аудитория №37</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 13 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p>  |
| <b>Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)   | <i>Самостоятельная работа</i>   | <p><b>Аудитория №04</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 12 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p><b>Аудитория №13</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</li><li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</li></ol> |
|--|--|--|

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Проектирование интернет сайтов на 3 семестр  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

| Вид работы  | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2/72             |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 18,2             |
| лекций  | 0                |
| практических/ семинарских   | 18               |
| лабораторных  | 0                |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2              |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 54               |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 0                |

Форма(ы) контроля:

зачет 3 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |     | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|-----|---|---|
|          |   | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СРС |   |   |
| 1        | 2   | 3  | 4      | 5  | 6   | 8   | 9   |
| Модуль 1 |   |  |        |    |     |   |   |
| 1.       | Понятие и виды интернет сайтов.   |  | 3      |    | 9   | 5, Задания 1-3                              | Опрос проверка выполнения домашних заданий  |
| 2.       | Язык html. Свойства CSS   |  | 3      |    | 9   | 5, Задания 4-18                             | Опрос проверка выполнения домашних заданий  |
| Модуль 2 |   |  |        |    |     |   |   |
| 3.       | Примеры типовых макетов сайтов, особенности их разработки   |  | 3      |    | 9   | 5, Задания 20, 23-25                        | Опрос проверка выполнения домашних заданий  |
| 4.       | Редакторы для верстки кода html (обзор, описание разновидностей)  |  | 3      |    | 9   | 5, Задание 16                               | Опрос проверка выполнения домашних заданий  |
| Модуль 3 |   |  |        |    |     |   |   |
| 5        | Устройства для отображения кода html (дисплеи компьютеров и ноутбуков, телефоны и т.д.). Размеры экранов. Повороты экранов. |  | 3      |    | 9   | 5, Задание 15                               | Опрос проверка выполнения домашних заданий  |
| 6        | Прикладные программные среды и языки программирования сервера для функционирования сайта                                    |  | 3      |    | 9   | 5, Задания 28                               | Опрос проверка выполнения домашних заданий  |
|          | Зачет   |  |        |    |     |   | Проверка выполнения рефератов, их защита  |
|          | <b>Всего</b>  |  | 18     |    | 54  |   |   |

## Рейтинг-план дисциплины

## Проектирование интернет сайтов

*(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)*направление подготовки Направление 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика  
курс \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_, семестр \_3\_

| Виды учебной деятельности студентов   | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|   |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1 Основы языка html и понятие интернет сайтов</b>                             |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Аудиторная работа (групповой опрос)   | 10                         | 1                        | 0           | <b>10</b>    |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| Индивидуальное задание  | 10                         | 1                        | 0           | <b>10</b>    |
| <b>Модуль 2 Методология создания макетов сайтов</b>                                     |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Аудиторная работа (групповой опрос)   | 10                         | 1                        | 0           | <b>10</b>    |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| Индивидуальное задание:<br>Выполнение макета сайта                                      | 10                         | 1                        | 0           | <b>10</b>    |
| <b>Модуль 3 Устройства отображения кода html и программные среды</b>                    |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Аудиторная работа (групповой опрос)   | 10                         | 1                        | 0           | <b>10</b>    |
| <b>Практическое задание</b>   | 20                         | 1                        | 0           | <b>20</b>    |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Защита реферата</b>  | 30                         | 1                        | 0           | <b>30</b>    |
| <b>Поощрительные баллы</b>  |                            |                          |             |              |
| Участие в научных конференциях и фестивалях, культурных мероприятиях, публикация статей |                            |                          |             | <b>10</b>    |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>                  |                            |                          |             |              |
| Посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>-6</b>   | <b>0</b>     |
| <b>ВСЕГО</b>  |                            |                          |             | <b>110</b>   |