


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждено:
на заседании кафедры программирования и
экономической информатики
протокол от «24» февраля 2022 г. №2

Зав. кафедрой  / Р.С. Юлмухаметов

Согласовано:
Председатель УМК факультета романо-
германской филологии

 /Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Веб-дизайн

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки

Языковые технологии

Квалификация

Бакалавр

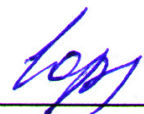
<p>Разработчик (составитель) Доцент каф. ПиЭИ, к.ф.-м.н. Салимоненко Д.А. (должность, ученая степень, ученое звание)</p>	 Салимоненко Д.А. (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2022г

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: доцент кафедры ПиЭИ, к.ф-м.н. Салимоненко Д.А.
Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол
от «24» февраля 2022 г. №2

Заведующий кафедрой

 / Р.С. Юлмухаметов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании
кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании
кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании _____ кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании _____ кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Создание и редактирование информационных ресурсов Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ПК-10 Способен владеть принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами	ПК-10.1. Знать: основное программное обеспечение, которое может понадобиться для организации исследования языкового корпуса	Знать основное программное обеспечение, которое может понадобиться для организации исследования языкового корпуса
		ПК-10.2 Уметь: применять на практике знание компьютерных программ для создания электронных языковых ресурсов.	Уметь применять на практике знание компьютерных программ для создания электронных языковых ресурсов
		ПК-10.3 Владеть: методикой составления электронных баз данных.	Владеть методикой составления электронных баз данных

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Веб-дизайн» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе(ах) в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: научить студентов основам веб-дизайна.

Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами как проектирование интернет сайтов, информационные технологии в лингвистике, компьютерные методы обработки информации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-10 Способен владеть принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Незачтено»
<i>Первый этап (уровень)</i>	<i>Знать:</i> основное программное обеспечение, которое может понадобиться для организации исследования языкового корпуса	Обучающийся знает основное программное обеспечение, которое может понадобиться для организации исследования языкового корпуса	Обучающийся не знает основное программное обеспечение, которое может понадобиться для организации исследования языкового корпуса
<i>Второй этап (уровень)</i>	<i>Уметь:</i> применять на практике знание компьютерных программ для создания электронных языковых ресурсов	Обучающийся умеет применять на практике знание компьютерных программ для создания электронных языковых ресурсов	Обучающийся не умеет применять на практике знание компьютерных программ для создания электронных языковых ресурсов
<i>Третий этап (уровень)</i>	<i>Владеть:</i> методикой составления электронных баз данных	Обучающийся владеет методикой составления электронных баз данных	Обучающийся не владеет методикой составления электронных баз данных

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-10 Способен владеть принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами	<i>Знать:</i> основное программное обеспечение, которое может понадобиться для организации исследования языкового корпуса	групповой опрос, индивидуальное задание
	<i>Уметь:</i> применять на практике знание компьютерных программ для создания электронных языковых ресурсов	групповой опрос, индивидуальное задание
	<i>Владеть:</i> методикой составления электронных баз данных	групповой опрос, индивидуальное задание

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Типичные вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите виды веб-дизайна
2. Дайте определение макета интернет сайта.

Описание методики оценивания на зачете:

Ответы на вопросы оцениваются по степени правильности, полноты содержательной части ответов.

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется студенту, если он полно и правильно отвечает на вопрос
- 16 баллов выставляется студенту, если ответ на вопрос правилен, но неполон.
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ правильный отчасти или фрагментарный
- 4 балла выставляется студенту, если ответ содержит в себе правильные фрагменты.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Делев, В.А. Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Делев .— Уфа : УГАЭС, 2007 <https://bashedu.bibliotech.ru>
2. Киреева Г.И. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Киреева Г. И. - М.: ДМК Пресс, 2010 - 273 с.
3. Мельников В. П. Информационные технологии: учебник / В. П. Мельников - М.: Академия, 2009 - 432 с.
4. Салимоненко Д.А. Опорный конспект по основам HTML + CSS. [Электронный ресурс]: Методические указания.- Изд-е Башкирского ун-та.-Уфа, 2017.-38с. <https://elib.bashedu.ru> (копия: <http://www.4846d.ru/student/html-css.html>)
5. Салимоненко Д.А. Темы рефератов по предмету «Проектирование интернет сайтов». [Электронный ресурс] / Д.А. Салимоненко <http://www.4846d.ru/student/temy-referatov-html.html>

Дополнительная литература:

6. Киссейн Э. Основы контентной стратегии. [Электронный ресурс] / Э. Киссейн, 2012 <https://cloud.mail.ru/public/5omt75FAMoiG/Erin%20Kissane%20-%20The%20Elements%20Of%20Content%20Strategy%20-%202011/>
7. Маркотт И. Отзывчивый веб-дизайн [Электронный ресурс] / И. Маркотт, 2012 <https://cloud.mail.ru/public/4V96uvP632AX/Ethan%20Marcotte%20-%20Responsive%20Web%20Design%20-%202011/>
8. Уолтер А. Эмоциональный веб-дизайн. [Электронный ресурс] / А. Уолтер, 2012 <https://cloud.mail.ru/public/4kpXTHXYBQ15/Aaron%20Walter%20-%20Designing%20For%20Emotion%20-%202011/>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ»	Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://elib.bashedu.ru/
---	--	---	--	--	---

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №31 (Мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №24 (Компьютерный класс), аудитория №37, аудитория №04 (Лингафонный кабинет) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Практические занятия</i></p>	<p>Аудитория №31 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а)</p> <p>Аудитория №27 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №24 (Компьютерный класс), аудитория №37, аудитория №04 (Лингафонный кабинет)</p>	<p><i>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</i></p>	<p>Аудитория №24 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе Draper Diplomat (1:1)84/84*213*213 MW.</p> <p>Аудитория №37 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 13 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Аудитория №04 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 12 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p>Аудитория №13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p>

		<ol style="list-style-type: none">1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Веб-дизайн» на 3 семестр

форма обучения очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	0
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:

зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1.	Введение в HTML (язык гипертекстовой разметки). Основы создания сайта. Язык HTML.		3		7	1-8	5, Задания 1-3	Опрос проверка выполнения домашних заданий
2.	Понятие тэгов HTML, их типы и оформление. Создание интерактивных элементов.		3		7	1-8	5, Задания 4-18	Опрос проверка выполнения домашних заданий
Модуль 2								
3.	Понятие, типы и назначение скриптов. Введение в JavaScript, его назначение и области применения		3		7,8	1-8	5, Задания 20, 23-25	Опрос проверка выполнения домашних заданий
4.	Требования и условия размещения графических объектов на вебстраницах. Работа с графическими объектами.		3		8	1-8	5, Задание 16	Опрос проверка выполнения домашних заданий
Модуль 3								
5	Принципы адаптации графики. Обзор программного обеспечения. Понятие и использование нарезки изображений в Adobe Photoshop.		2		8	1-8	5, Задание 15	Опрос проверка выполнения домашних заданий
6	Понятие, области применения и принципы создания анимации в программе Adobe ImageReady и подобных редакторах		2		8	1-8	5, Задания 28	Опрос проверка выполнения домашних заданий
7.	Понятие, типы, назначение и использование баннеров.		2		8			Проверка выполнения рефератов, их защита
	Всего		18		53,8			

Рейтинг-план дисциплины

Веб-дизайн

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление подготовки Направление 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
курс 2 , семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Основы создания сайта. Язык HTML				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Индивидуальное задание	10	1	0	10
Модуль 2 Введение в JavaScript, его назначение и области применения				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Индивидуальное задание: Выполнение макета сайта	10	1	0	10
Модуль 3 Обзор программного обеспечения.				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
Практическое задание	20	1	0	20
Рубежный контроль				
Защита реферата	30	1	0	30
Поощрительные баллы				
Участие в научных конференциях и фестивалях, культурных мероприятиях, публикация статей				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			-6	0
ВСЕГО				110