

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры немецкой и французской
филологии
протокол № 4 от «18» февраля 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета романо-
германской филологии

Зав. кафедрой  Гатауллин Р.Г.

 / Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Классический язык (латинский язык)

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Зарубежная филология (Английский язык и литература, китайский язык)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) ст.п. Денисова Л. А. (должность, ученая степень, ученое звание)	 (подпись, / Денисова Л. А. Фамилия И.О.)
--	---

Для приёма: 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель: Денисова Л. А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол от «18» февраля 20221 г. № 45.

Заведующий кафедрой



/ Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № _____ от « ____ »

Заведующий кафедрой

_____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знать краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.
		ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	Уметь осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала
		ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.	Уметь корректно интерпретировать различные явления филологии.
		ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности.	Владеть навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности.
		ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.	Иметь практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Классический язык (латинский язык)» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Цели изучения дисциплины: усвоение студентами грамматического строя латинского языка и определенного минимума латинских слов, продуктивных для лексического фонда изучаемого языка; выявление роли латинского языка в процессе формирования современных романских и германских языков в области их грамматики и словарного состава; ознакомление студентов с текстами римских авторов, оказавших исключительное влияние на развитие европейской культуры; усвоение грамматического материала, необходимого для самостоятельного анализа источников; заучивание лексического минимума (200 лексических единиц); заучивание определенного минимума фразеологизмов (около 70) и их интерпретация.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК 1 – способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знать:	Обучающийся не знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Обучающийся знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. в достаточном объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии.	Обучающийся хорошо знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Обучающийся всесторонне и глубоко знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.
ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	Уметь:	Обучающийся не умеет осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	Обучающийся умеет осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, в достаточном объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии.	Обучающийся умеет с некоторыми незначительными ошибками осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	Обучающийся умеет свободно и уверенно осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.
ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.	Уметь:	Обучающийся не умеет корректно интерпретировать различные явления филологии.	Обучающийся умеет корректно интерпретировать различные явления филологии. в достаточном объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей	Обучающийся умеет с некоторыми незначительными ошибками корректно интерпретировать различные явления филологии.	Обучающийся умеет свободно и уверенно корректно интерпретировать различные явления филологии.

			работы по профессии.		
ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности.	Владеть:	Обучающийся не владеет навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности.	Обучающийся владеет навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности, в достаточном объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии.	Обучающийся в целом успешно, с некоторыми ошибками, владеет навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности.
ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.	Владеть:	Обучающийся не владеет практическим опытом работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.	Обучающийся владеет практическим опытом работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.. в достаточном объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии.	Обучающийся в целом успешно, с некоторыми ошибками, владеет практическим опытом работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.	Обучающийся в полном объеме владеет практическим опытом работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знать: краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	Уметь: осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа

ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.	Уметь: корректно интерпретировать различные явления филологии.	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности.	Владеть: навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности.	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.	Владеть: практическим опытом работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Классический язык (латинский язык)

Специальность: Зарубежная филология (Английский язык и литература, китайский язык)

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. I-II склонение имен существительных и прилагательных. Времена системы инфекта				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения индивидуальных заданий	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письм. контрол. работа	15		0	15
Итого:				35
Модуль 2. III склонение имен существительных и прилагательных				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения индивидуальных заданий	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письм. контрол. работа	15		0	15
Итого:				35
Всего за 2 модуля				70
Поощрительные баллы				

Доклады				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ВСЕГО				110

Рейтинг-план дисциплины
Классический язык (латинский язык)

Специальность: Зарубежная филология (Английский язык и литература, китайский язык)
Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3. Времена системы перфекта				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения индивидуальных заданий	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письм. контрол. работа	15		0	15
Итого:				35
Модуль 4. IV-V склонение имен существительных и числительных				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения индивидуальных заданий	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письм. контрол. работа	15		0	15
Итого:				35
Всего за 2 модуля				70
Поощрительные баллы				
Доклады				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Темы для подготовки к экзаменам
I семестр

1. 1, 2, 3 склонения имен существительных и прилагательных.
2. Местоимения личные, возвратное, указательные.
3. Общие сведения по глаголу.
4. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.
5. Прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения активного и пассивного залога.

6. Первое будущее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.
7. Повелительное наклонение.
8. Причастие настоящего, прошедшего, будущего времени.
9. Синтаксис падежей: *datīvus possessīvus*, *ablatīvus instrumenti*, *ablatīvus auctōris*, *ablatīvus temporis*, *ablatīvus loci*, *genetīvus partitīvus*.
10. Лексические минимумы №№ 1, 2, 3.
11. Фразеологизмы на латинском языке.
12. Наличие индивидуальных табличек по грамматике.

II семестр

1. 1-5 склонение имен существительных.
2. 1-3 склонение имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.
3. Местоимения личные, возвратное, указательные, относительные, отрицательные.
4. Времена глагола: *Praesens*, *Imperfectum*, *Futūrum primum*, *Perfectum*, *Plusquamperfectum*, *Futūrum secundum indicatīvi actīvi et passīvi*.
5. Причастия прошедшего, настоящего, будущего времени.
6. *Accusatīvus cum infinitīvo*.
7. *Nominatīvus cum infinitīvo*.
8. *Ablativus absolūtus*.
9. Сослагательное наклонение.
10. Числительные.
11. Лексические минимумы №№ 4,5.
12. Наличие индивидуальных грамматических табличек.
13. Фразеологизмы.

Структура экзаменационного билета 1 и 2 семестров включает три практических вопроса, первые два из которых требуют от студента знаний лексико-грамматических норм латинского языка, умения производить лексико-грамматический анализ текста на уровне морфологии и синтаксиса, умения оперировать лингвистическими терминами. Первый вопрос билета включает известный текст, изученный и проработанный на занятиях. Второй вопрос – незнакомый текст, анализ которого студент производит на экзамене в отведенное для этого время. Третий вопрос билета касается знаний латинской фразеологии и требует четкого и правильного цитирования латинских крылатых выражений, изученных в 1 и 2 семестрах.

Образец экзаменационного билета 1 семестра

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Классический язык (латинский язык)»

1 курс 1 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры нем. и франц. фил.

д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г.

«__»_____20__г.

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «*De perfidia punīta*».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «*De Romae initio*».
3. *Proverbia*.

Образец экзаменационного билета 2 семестра
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Классический язык (латинский язык)»

1 курс 2 семестр
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры нем. и франц. фил.

д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г.

«__» _____ 20__ г.

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De perfidia punīta».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De diēbus».
3. Proverbia.

Критерии оценки (в баллах) для экзамена:

– 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

– 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

– 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

– 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

I

семестр

Примерные вопросы для группового опроса

1. Общее название племен – умбры, оски, латины, самниты, сабины.
2. Какой из следующих языков наиболее близок латинскому языку – английский, финский, провансальский, русский, греческий?
3. Имя первого царя Рима?
4. Условная дата основания Рима?
5. Название народа, оказавшего влияние и культуру на язык Рима в VII-VI вв. до н.э.?
6. Время формирования классической латыни?
7. Выделите имена римских богинь: Гестия, Прозерпина, Деметра, Церера, Гера, Веста.
8. Каких литераторов – представителей «золотой латыни» - можно назвать?
9. Территория каких современных европейских государств входила в состав Римской империи ко 2 в.н.э.?
10. Что означает термин «романизация»?

Критерии оценки (в баллах) для группового опроса

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему отличное владение материалом;
- 5 баллов выставляется студенту, допускающему негрубые ошибки;
- 0 баллов выставляется студенту, не владеющему материалом.

Пример индивидуального задания по тексту

Socii Ulixis boves sacras Solis dei interfecerunt et ad cenam paraverunt; eā de causā in alto mari omnes naves Ulixis fractae et socii ejus necati sunt. Ipse Ulixes, tempestāte coactus, ad insulam Ogygiam pervēnit, ubi apud nympham Calypso septem annos vixit. Postquam Calypso, a deis admonita, eum in patriam remisit, navis ejus a Neptūno deo fracta est. Ulixes, fame et frigore confectus, ad Phaeacum insulam actus est, qui eum bene acceperunt et Paulo post in patriam miserunt.

1. Прочитать текст, соблюдая правила чтения и ударения.
2. Перевести предложения на русский язык.
3. Сделать морфологический и синтаксический анализ каждой формы латинского предложения.
4. Подобрать, где возможно, лексические параллели из английского языка.

Критерии оценки (в баллах) для проверки выполнения индивидуального задания по тексту:

- 9-10 баллов выставляется студенту, давшему грамотный и полный анализ предложения, ответившему на дополнительные вопросы, использовавшему терминологию на латинском языке;
- 4-8 баллов выставляется студенту, давшему неполный анализ предложения и ответившему не на все дополнительные вопросы.
- 1-3 балла выставляется студенту, не владеющему навыками лексико-грамматического анализа текста.

Пример рубежной письменной контрольной работы по модулю 2 (I семестр)

1. Образовать причастие настоящего, прошедшего и будущего времени от глагола «divido, divisi, divisum, 3» – делить. Перевести их на русский язык.
2. Просклонять местоимение qui, quae, quod.
3. Определить падеж и число местоимений: ea, eā, meae, tuos, illius, illis, quorum.
4. Просклонять словосочетания: felicitas (felicitatis) plena – полное счастье, mea fides (fidei) sincera – искренняя вера, mancipium, mancipii vile – дешевая покупка.
5. От глагола «munio 4» (укреплять) образовать 3-е лицо ед.ч. praesens, imperfectum, futurum 1 indicativi activi et passivi; образовать infinitivus praesentis passivi.
6. Согласовать следующие прилагательные: altus, a, um – глубокий, versicolor, versicoloris – переливчатый, humilis, humile – мелкий, saluber, -bris, -bre – полезный – с существительным «stagnum, i» – пруд.
7. Перевести: Мы увидим книги друзей. Животные пьют (bibo 3) воду в лесу.
8. Написать пять фразеологизмов на латинском языке.

Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы по модулю 2:

- 11-15 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач;
- 5-10 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теории, не умеющему в полной мере грамотно применять их на практике при решении конкретных задач;
- 1-4 балла выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые языковые ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

II

семестр

Примерные вопросы для группового опроса

1. Почему романизация Греции была менее выражена, чем романизация Галлии?
2. Какова роль романизации?
3. Месяц март назван в честь...
4. Дайте транскрипцию имени Сисёго в соответствии с произношением I в. до н.э.

5. Имя римского полководца-завоевателя Трансальпийской Галлии?
6. Время падения Западной Римской империи?
7. Позднее название Восточной Римской империи?
8. К какой письменности восходят европейские алфавиты?
9. Римские имена – соответствия греческому Зевсу, Гефесту, Аиду, Посейдону, Аресу.
10. Имя друга Августа – покровителя Горация, Вергилия, Ливия.

Критерии оценки (в баллах) для группового опроса

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему отличное владение материалом;
- 5 баллов выставляется студенту, допускающему негрубые ошибки;
- 0 баллов выставляется студенту, не знающему большей части содержания.

Пример индивидуального задания по тексту

Galli, gens maxime bellicosa, Alpes superaverant et magnam partem Italiae ferro ignique vastabant. Postquam milites Romanos fugaverunt, urbi Romae appropinquaverunt et agros vastare coeperunt. Romani uxores et liberos in Capitolium, arcem Romae, condiderunt, sense autem, de salute patriae desperantes, forti animo hostes advenientes in foro exspectabant. Galli, postquam in urbem intraverunt eamque cremaverunt, omnes sense trucidaverunt, Capitolium oppugnaverunt.

1. Прочитать предложения и перевести их на русский язык.
2. Разобрать предложения по составу (простое, сложное; вид сложного предложения).
3. Разобрать предложения по членам предложения, определяя род, число, падеж, склонение именных форм; время, лицо, число, наклонение, залог глагольных форм).
4. Выявить предлоги.
5. Каждое существительное уметь склонять, каждый глагол – спрягать, ориентируясь на подготовленные таблицы.
6. Чем объяснить не прямой порядок слов латинской фразы?
7. Дать английский вариант перевода латинской фразы «Romani uxores et liberos in Capitolium condiderunt».
8. Определить значение *Dativus* в словосочетании «*Silenti nocte...*».

Критерии оценки (в баллах) для проверки выполнения индивидуального задания по тексту

- 9-10 баллов выставляется студенту, давшему грамотный и полный анализ предложения, ответившему на дополнительные вопросы, использовавшему терминологию на латинском языке;
- 4-8 баллов выставляется студенту, давшему неполный анализ предложения и ответившему не на все дополнительные вопросы.
- 1-3 балла выставляется студенту, не владеющему навыками лексико-грамматического анализа текста.

Пример рубежной письменной контрольной работы по Модулю 4

1. От глагола «*pono, posui, positum*, 3 – ставить» образовать времена системы перфекта активного и пассивного залогов.
2. От глагола «*amo*, 1 – любить» образовать *participium praesentis, perfecti, futuri*. Перевести их на русский язык.
3. Просклонять словосочетания: *civitas capta* – захваченный город, *auditus (auditus) malus* – плохой слух.
4. Используя лексику: старик – *senex, senis m*; сажать – *planto* 1; липа – *tilia, -ae*; тополь – *populus, -i m* – перевести на латинский язык «Старик посадил липы и тополя».
5. Определить склонение существительных; у существительных 3-го склонения отметить тип: *latro, latronis m* – разбойник; *adventus, adventus m* – прибытие; *pater, patris m* – отец; *autumnus, -i m* – осень; *ver, veris n* – весна; *donum, -i n* – подарок; *piscis, piscis m* – рыба; *carcer, carceris m* – тюрьма; *spes, spei f* – надежда.
6. Написать пять фразеологизмов на латинском языке.

Критерии оценки (в баллах) для рубежной письменной контрольной работы (Модуль 4)

- 11-15 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач;
- 5-10 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теории, не умеющему в полной мере грамотно применять их на практике при решении конкретных задач;
- 1-4 балла выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые языковые ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Денисова Л.А. Латинский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Denisova_Latinski_yazyk_up_2020.pdf.
2. Ярхо В.Н., Лобода В.И. Латинский язык. – М.: Высшая Школа, 1998 (аб5: 141 экз.).
3. Chraestomatia latina (Хрестоматия латинских текстов) / сост. В.П. Смышляева. – Уфа: БашГУ, 2003. – 70 с. (аб5: 78 экз.).

Дополнительная литература:

1. Подосинов А.В. Введение в латинский язык и античную культуру. – М.: Флинта, 1998 (аб5: 14 экз., чз1: 1 экз.).
2. Смышляева В.П. Латинский язык: учеб. пособие. – Уфа : РИО БашГУ, 2002. – 180 с. (аб5: 76 экз.).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Латинские крылатые выражения. <http://asrex.narod.ru/latin.htm>
2. Грамматика латинского языка в таблицах. <http://sokolwlad.narod.ru/latin/endings.html>
3. История латинского языка. http://www.e-ng.ru/literatura/istoriya_latinskogo_yazyka.html
4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения	Практические занятия	Аудитория № 32 Учебная мебель, учебно-наглядные

<p>занятий семинарского типа: аудитория № 32 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>		<p>пособия, учебно-методическая литература, доска</p>
<p>2.Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 32 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 32 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска</p>
<p>3.Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория № 13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Классический язык (латинский язык)» на 1 семестр

Форма обучения – очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР).	70,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Латинский язык как филологическая дисциплина. История латинского языка. Латинский язык – учитель европейских литературных языков.		2		8	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
2.	Графика. История латинской письменности. Алфавит. Правила чтения и ударения.		6		8	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
3.	Грамматический строй латинского языка. 1 склонение имён существительных и прилагательных. Глагол «esse» в наст. вр. изъяв. накл.		6		8	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
4.	Общие сведения о глаголе. наст. вр. изъяв. накл. активного залога глаголов 1-4 спряжения. Императив. Личные местоимения.		6		8	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа

5.	2 скл. имён сущ. и прил. Причастие прош. и будущ. времени. Притяж. и указательные местоимения		2		8	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
6.	Страдательный залог времён системы инфекта. Глаголы, сложные с «esse»		4		10	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
7.	Прошедшее время несовершенного вида. Будущее I время.		4		10	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
8.	3 склонение имён существит-х и прилагательных. Причастие настоящего времени.		6		10,8	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
Всего часов:			36		70, 8		

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Классический язык (латинский язык)» на 2 семестр

Форма обучения – очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	38,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен, 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Времена системы перфекта активного залога.		4		6	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
2.	Страдательный залог времён системы перфекта.		2		4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
3.	Инфинитивы. Инфинитивные обороты. Четвёртое и пятое склонении имен существительных		8		10	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
4.	Сослагательное наклонение.		6		6	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
5.	Степени сравнения имен прилагательных		6		6	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
6.	Независимый аблотив. Числительные		6		6,8	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
	Всего часов:		32		38,8		