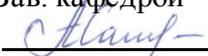


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №5 от «24» февраля 2022 г.
Зав. кафедрой
 /А.С. Самигуллина

Согласовано:
Председатель УМК факультета
 /Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Культура, история и экономика стран изучаемого языка»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
Зарубежная филология (Английский язык и литература, китайский язык)
Квалификация

| | |
|---|--|
| <p>Разработчик (составитель) доц., к. филол. н., доц. Салимова Р.М.</p> | <p> / Салимова Р.М.</p> |
|---|--|

Для приема: 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель: Салимова Р.М

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол №5 от «24» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой Алиш /А.С. Самигуллина

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 | УК-5.1. Знает: основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ | Знать основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ |
| | | УК-5.2. Умеет: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира | Уметь воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира |
| | | УК-5.3. Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике | Владеть навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике |
| | ПК-10 | ПК-10.1. Знает методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий | Знать методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий |
| | | ПК-10.2. Умеет применять принципы организации и методики проведения экскурсий | Уметь Умеет применять принципы организации и методики проведения экскурсий |
| | | ПК-10.3. Владеет технологиями организации экскурсионного обслуживания разных | Владеть технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и |

| | | | |
|--|-------|---|--|
| | | категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта | иностранцев потребителей экскурсионного продукта |
| | ПК-11 | ПК-11.1. Знает инновационные методики по организации и проведению экскурсий | Знать инновационные методики по организации и проведению экскурсий |
| | | ПК-11.2. Умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий | Уметь применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий |
| | | ПК-11.3. Владеет навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов | Владеть навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура, история и экономика стран изучаемого языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах.

Целью учебной дисциплины «Культура, история и экономика стран изучаемого языка» является формирование у будущих специалистов макета культурно-ценностного пространства страны, язык которой они изучают как основной иностранный, что в конечном итоге должно привести к построению такого культурологического фундамента, который позволил им решать разнообразные задачи, связанные с профессиональной деятельностью.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-5

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|-----------------------------------|--|----------------------------|-----------------|------------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|--|---|--|
| УК-5 | Знает: основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ | Не знает основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ | Удовлетворительно знает основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ | Хорошо знает основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ | Отлично знает основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ |
| | Умеет: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира | Не умеет воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира | Удовлетворительно умеет воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира | Хорошо умеет воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира | Отлично умеет воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира |
| | Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике | Не владеет навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике | Удовлетворительно владеет навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике | Хорошо владеет навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике | Отлично владеет навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике |

Код и формулировка компетенции ПК-10

| Код и наименование | Результаты обучения по | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--------------------|------------------------|--|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |

| е индикатора достижения компетенции | дисциплине | («Не удовлетворительно») | («Удовлетворительно») | («Хорошо») | («Отлично») |
|--|---|--|---|--|---|
| ПК-10 | Знает методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий | Не знает методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении | Удовлетворительно знает методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении | Хорошо знает методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении | Отлично знает методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении |
| | Умеет применять принципы организации и методики проведения экскурсий | Не умеет применять принципы организации и методики проведения экскурсий | Удовлетворительно умеет применять принципы организации и методики проведения экскурсий | Хорошо умеет применять принципы организации и методики проведения экскурсий | Отлично умеет применять принципы организации и методики проведения экскурсий |
| | Владеет технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта | Не владеет технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта | Удовлетворительно владеет технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта | Хорошо владеет технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта | Отлично владеет технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта |

Код и формулировка компетенции ПК-11

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|--|--|--------------------------------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ПК-11 | Знает инновационные методики по | Не знает инновационные методики | Удовлетворительно знает инновационные методики | Хорошо знает инновационные методики по | Отлично знает инновационные методики |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | организации и проведению экскурсий | по организации и проведению экскурсий | по организации и проведению экскурсий | организации и проведению экскурсий | по организации и проведению экскурсий |
| | Умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий | Не умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий | Удовлетворительно умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий | Хорошо умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий | Отлично умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий |
| | Владеет навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов | Не владеет навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации и проектов | Удовлетворительно владеет навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов | Хорошо владеет навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов | Отлично владеет навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|---|--|
| УК-5 | Знает: основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ | групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание |
| | Умеет: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов | групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание |

| | | |
|-------|--|--|
| | мира | |
| | Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике | групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание |
| ПК-10 | Знает методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий | групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание |
| | Умеет применять принципы организации и методики проведения экскурсий | групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание |
| | Владеет технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта | групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание |
| ПК-11 | Знает инновационные методики по организации и проведению экскурсий | групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание |
| | Умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий | групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание |
| | Владеет навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов | групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание |

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг – план дисциплины

Культура, история и экономика стран изучаемого языка
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы подготовки - Зарубежная филология (Английский язык и литература, китайский язык)

Курс 3 семестр 6

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Великобритания: географическое положение. Территории, особенности ландшафта, ресурсы. Политическая система. Парламент (структура и социальный состав, деятельность парламента). Правительство Великобритании: кабинет министров. | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Групповой опрос | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Выполнение домашних заданий | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 10 | | 0 | 10 |
| Модуль 2. Великобритания: основные исторические вехи. Римское, англо-саксонское, нормандское завоевание. Особенности экономического развития. Международные организации. Брексит. Среднее и высшее образование. Социальное развитие. | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Групповой опрос | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Выполнение домашних заданий | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 10 | | 0 | 10 |
| Модуль 3. Культура наследие Великобритании (литература, музыка, живопись). Национальное самосознание. Архитектура. Крупнейшие промышленные центры и города, села страны. | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Групповой опрос | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Выполнение домашних заданий | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 10 | | 0 | 10 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д. | | | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Всего | | | | 80 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | 30 | | | 30 |

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

Перечень примерных вопросов для экзамена:

- 1) Territory. The total area. Population size. Groups of islands: The Hebrides, The Orkneys, the Shetland Islands, the Isle of Man, the Isles of Wight, The Isles of Scilly, the Channel Islands.
- 2) Surrounding seas and coastline. The North Sea and the English Channel, the Strait of Dover, the Atlantic Ocean, the Irish sea. The nature of the eastern and western coasts.
- 3) The advantages and disadvantages of the geographical position of the British Isles. Continental shelf, its importance to the British economy. The scheme of the Channel tunnel. The importance of the surrounding seas to GB.
- 4) Physical structure. Mountainous areas in England: the Pennine range, the Cheviot Hills, the Cumbrian mountains. The relief features of Wales: the Cambrian Mountains.
- 5) Scotland: the Highlands, the Southern Uplands, the Central Lowlands. The Grampians. Ben Nevis. Northern Ireland or Ulster: the Mountains of Antrim.
- 6) The rivers and lakes of Britain. The longest and the deepest rivers. The drainage features of the British Isles. The Lake District and its history. Climate and weather. Vegetation of Great Britain.
- 7) Earliest times. Britain's prehistory. The Celts. Celtic Mythology. The primitive communal system. The Celtic language today and spheres of its use.
- 8) Roman invasion. Roman life. Roman influence in Britain. The fall of the Roman Empire. Traces of the Roman Rule in Britain.
- 9) The early Middle ages and the establishment of the feudal system. The Anglo-Saxon Conquest. Conversion to Christianity. Unification of the Anglo-Saxon Kingdoms. The ruling of King Egbert in 829 AD.
- 10) Early and later Danish raids on England/ the Viking invasion. Strengthening of the Kingdom in the reign of Alfred the Great. Establishing the Danelaw and Danegeld tax. The reign of the Danish king Canute.
- 11) The 5th and the last invasion: the Norman Conquest. The battle of Hastings. The changes the Normans brought to England. Effects on the language. The collapse of English feudalism.
- 12) The century of Tudor rule. The role of Henry VIII in establishing the new monarchy. Reformation. The birth of the nation state. England as the new trading empire.
- 13) The Stuarts and their dynasty. Parliament against the crown. Civil war. The role and contribution of Oliver Cromwell. James II and the Glorious English revolution. Foreign relations. Life and work in the Stuart age.
- 14) The XVIIIth century. Colonial expansion and the formation of the colonial empire. The industrial revolution of the XVIIIth century and its consequences. Science and culture.
- 15) Development of Constitutional Monarchy in GB. The major functions of the monarchy today. The Commonwealth and its policies. Commonwealth members today.
- 16) The British Parliament as legislative power. The House of Commons. The office of the Speaker. The House of Lords. Lord Chancellor as chairperson. The work and the main functions of the two Chambers.
- 17) The Government as executive power. The main functions of the Prime Minister. The Cabinet versus the Opposition (the Shadow Cabinet). Their role and present-day character. Theresa May // Jeremy Corbin.

- 18) The most outstanding Prime Ministers of GB: Winston Churchill, Margaret Thatcher, Tony Blair, etc. Their historical contribution made.
- 19) The 2016 EU membership referendum. Possible political and economic impacts of Brexit.
- 20) The Electoral system of GB. The participation of counties and average citizens in voting. The domination of the political scene by the Conservative party and the Labour Party. Other parties.
- 21) Royalty. The life of the incumbent Queen. The story of Queen Elizabeth II and her consort Prince Philip, Duke of Edinburgh.
- 22) The place of Britain in the world economy. GDP. International organizations. Dependence of GB's national economy on foreign trade. The rate of employment.
- 23) Banking and finance, transport equipment and railroad system, fish industry and shipbuilding, textile industry. Tourism in Britain.
- 24) The importance of oil in modern British industry. Offshore wells and the transport of oil from them. The North Sea natural gas industry. The iron-mining areas. Mineral resources: coal, iron core, steel.
- 25) Modern industries in the XXI century. New state- of- the art technologies. Modern advancements in automotive and aerospace industry, pharmaceuticals, nuclear weaponry.
- 26) Overseas Trade. Export and import. International partner- countries. Russia as a trading partner.
- 27) The eight economic regions of the United Kingdom. 1.The South Industrial and Agricultural region. 2.The Midlands. 3.Lancashire [lænkəʃ ə] and 4.Yorkshire. 5.North England. 6.Wales. 7.Scotland. 8.Northern Ireland.
- 28) Greater London as a conurbation and an administrative financial center. The risk of the UK's breakup. The talk of Scotland and possibly Northern Ireland seceding from the union. Consequences.
- 29) The 2008 global financial crisis. Introducing an austerity program (2010). Current economic situation. Economic Planning and Industrial Policy of Great Britain in the Globalizing Economy.
- 30) Artistic and Cultural life in Britain. Sightseeing: Westminster Abbey, St.Paul's Cathedral, The Tower of London, Art Galleries, museums, the city of Bath, Oxford and Cambridge, Liverpool, Lake District, etc.
- 31) British Drama Theatre today. Music and musicians. Musicals as a new London's mainstream theatrical genre. The National Musical Instrument of the Scots. The leading festivals in GB.
- 32) Holidays and Customs. Guy Fawkes' night. Hogmanay and First Footing. Easter. May Day celebrations. The Eisteddfod. Clans and Tartans.
- 33) Sport and Recreation. National Sports. Football pools and football hooligans. Cricket. Steeplechase. Racing. The Highlands Games. World famous British sportsmen. Modern Sport Facilities and stadiums.
- 34) British Character. Pubs and clubs as traditional peculiarly English institutions. The Briton's love of garden and countryside passions. British sense of humour.
- 35) The main trends of the development of British literature at the turn of XXth and XXI centuries. Contemporary writers and poets. 36) The main trends and diversity of modern British painting. Famous British Artists and their works. British architecture. Cities and the countryside.
- 36) Compulsory education (nursery school, primary school, types of secondary school).

- 37) State- maintained schools versus independent or private schools in GB. 9 public schools in Britain.
- 38) Higher education in Great Britain. Types of universities. World-known educational centers: Oxford and Cambridge. Student life.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Культура, история и экономика стран изучаемого языка»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой английского языка
и межкультурной коммуникации
Самигуллина А.С. 
«_____» _____ 202_ г.

- 1) Territory. The total area. Population size. Groups of islands: The Hebrides, The Orkneys, the Shetland Islands, the Isle of Man, the Isles of Wight, The Isles of Scilly, the Channel Islands.
- 2) Surrounding seas and coastline. The North Sea and the English Channel, the Strait of Dover, the Atlantic Ocean, the Irish sea. The nature of the eastern and western coasts.
- 3) The advantages and disadvantages of the geographical position of the British Isles. Continental shelf, its importance to the British economy. The scheme of the Channel tunnel. The importance of the surrounding seas to GB.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о

непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для группового опроса (коррелируют с темами лекционных занятий)

1. Исторический обзор: Англия, Шотландия, Уэльс, Ирландия. Основные даты британской истории.
2. Общие сведения о политическом строе Великобритании, включая зависимые территории.
3. Британская монархия. История и современная практика. Конституция и монархия.
4. Британская монархия. Официальные полномочия монарха, его реальная роль в жизни страны. Монархия и аристократия. Политические партии Великобритании.
5. Парламент – высшая законодательная власть. Структура и полномочия парламента.
6. Главные действующие лица парламента, их полномочия. Принятие законов в парламенте.
7. Правительство, его функции и полномочия.
8. Премьер-министр, его обязанности и полномочия.
9. Судопроизводство в Великобритании.
10. Очерк экономической жизни Великобритании. С/х Великобритании.
11. Система образования.
12. Средства массовой информации.
13. Театр, кино, телевидение.
14. Правительство и администрация.
15. Налоговая система в Великобритании.
16. Система выборов в Великобритании.
17. Молодежь Великобритании.

Критерии оценки (в баллах):

4-5 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал полные знания, умения, навыки;

1-3 баллов выставляется студенту, если студент в основном справился с поставленными целями и задачами и продемонстрировал неполные знания, умения, навыки;

-0- баллов выставляется студенту, если студент не продемонстрировал требующиеся от него знания, умения, навыки;

Индивидуальные задания: (презентация)

1. Презентация городов Великобритании (по выбору).
2. Презентация географических объектов Великобритании (по выбору).
3. Королевские дома Великобритании.
4. Коммуникативное поведение англичан.
5. Культурные ценности англичан.
6. Великобритания как парламентская монархия.
7. Римское завоевание Британских островов.
8. Современное экономическое развитие Великобритании.
9. Основные академические школы Великобритании.
10. Менеджмент в Великобритании.

Критерии оценки (в баллах):

- 4-5 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал полные знания, умения, навыки;

- 1-3 баллов выставляется студенту, если студент в основном справился с поставленными целями и задачами и продемонстрировал неполные знания, умения, навыки;

-0- баллов выставляется студенту, если студент не продемонстрировал требующиеся от него знания, умения, навыки;

Пример рубежной письменной контрольной работы

General outline. Choose the right answer.

1. What part of the UK is called —England's Little Californial?
 - a) Devon and Cornwall
 - b) East Anglia
 - c) Cumberland
 - d) the Midlands

2. What part of the UK is called —Little Hollandl?
 - a) Cornwell
 - b) East Anglia
 - c) Scotland
 - d) Cumberland

3. What colour are the taxis in London?
 - a. blue
 - b. red
 - c. black

4. The thistle is the emblem of
 3. Scotland
 4. Wales
 5. England
 6. Northern Ireland

5. The officially established church in England is
the Presbyterian Church
 - a) the Anglican Church
 - b) the Catholic Church
 - c) the Orthodox Church

6. The daffodils and the leek are the emblems of
 - a) Scotland
 - b) Wales
 - c) England
 - d) Ireland

7. The shamrock is the emblem of
 - a) Scotland
 - b) Wales
 - c) England
 - d) Ireland

8. What exam is usually taken in "core subjects" by pupils at age 15–16 in England?
 6. GCSE
 7. A-level
 8. O-level

public schools grammar schools secondary modern schools comprehensive schools 10. The presiding officer in the House of Lords is called the Speaker the Lord Chancellor the Sergeant-at-Arms 11. The officer of the House of Commons whose duties include the maintenance of law is The Gentleman Usher of the Black Rod The Lord Chancellor the Sergeant-at-Arms 12. What British party supports the interests of large firms and companies? the Liberal Party the Conservative Party the Labour Party 13. What British party supports civil liberties and oppose all intervention of the state in personal affairs? the Liberal Party the Conservative Party the Labour Party 14. Which of the following newspapers is a popular newspaper? the Daily Telegraph the Guardian the Sun 15. Which of the following newspapers is a quality paper? the Sun the Daily Mirror the Guardian 16. Which of the following newspapers is a quality newspaper? The Daily Mirror The Sun The Daily Telegraph 17. The population of the UK now is about 43 million people 120 million people 58 million people 18. —The broads are the names for marshes lakes c) plains d) hills 19. —The loughs are the names for a) lakes marshes plains d) hills 20. What is the capital of Scotland? a) Edinburgh b) Aberdeen c) Bath d) Glasgow 17

Количество вариантов контрольной работы зависит от числа обучающихся.

Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы:

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;

- 5 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теории межкультурной коммуникации, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;

- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Основная литература:

1. Заболотный В. М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. (электронная библиотечная система ЭБС БашГУ:
http://www.biblioclub.ru/90623_Istoriya_geografiya_i_kultura_stran_izuchaemogo_yazyka_English_speaking_World_uchebno_metodicheskii_kompleks.html
2. Голицынский, Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 480 с. : ил. - (Страноведение). - ISBN 978-5-9925-0790-4; [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882>

Дополнительная литература

1. Борзова Е.П., Бурдукова И.И., Чистяков А.Н. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбКО, 2013. – 176 с. (Университетская библиотека онлайн
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441&sr=1>)

2. Ласица Л., Евстафиади О. Great Britain: geography, politics, culture: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2013. -129с. (Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259239&sr=1)
3. Колыхалова О. А., Махмурян К. С. BRITAIN: учебное пособие М: МПГУ 2012. -72с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437275
4. Чулкина Н.Л. Основы межкультурной коммуникации: учебно-практическое пособие / Н.Л. Чулкина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-374-00333-8; (электронная библиотечная система ЭБС БашГУ: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90800>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Страноведение, политики и изучение ресурсов стран: <http://globatur.ru/sitemap.html>
2. Britannica online encyclopedia <http://www.britannica.com/>
3. High Beam Encyclopedia <http://www.encyclopedia.com>
4. Time periods of British history: <http://www.britannia.com/history/periods.html>
5. Encyclopedia Britannica – School & Library Site — <http://www.eb.com/>
6. BNC British National Corpus — <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
7. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
8. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i> |
|--|-----------------------------------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №4, аудитория №9 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | <p><i>Семинарские занятия</i></p> | <p>Аудитория №4 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 12 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза Аудитория №9 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска. Аудитория №13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., книжный фонд читального зала ФРГФ, моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |
|--|--|---|

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
 НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Культура, история и экономика стран изучаемого языка» на 6 семестр
 (наименование дисциплины)
 Форма обучения очная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 16 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 47,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 63 |

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|--------|----|------|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1. | Модуль 1. Великобритания: географическое положение. Территории, особенности ландшафта, ресурсы. Великобритания: Политическая система. Парламент (структура и социальный состав, деятельность парламента). Правительство Великобритании: кабинет министров. Политические партии и выборы. | 5 | 5 | - | 15 | Домашнее задание по теме пройденного материала | Групповой опрос, письменная работа |
| 2. | Модуль 2. Великобритания: основные исторические вехи. Римское, англо-саксонское, нормандское завоевание. Особенности экономического развития. Международные организации. Брексит. Среднее и высшее образование. Социальное развитие. | 5 | 5 | - | 15 | Домашнее задание по теме пройденного материала | Групповой опрос, письменная работа |
| 3. | Модуль 3. Культура наследие | 6 | 6 | - | 17,8 | Домашнее задание по теме | Групповой опрос, письменная |

| | | | | | | | |
|--|---|----|-----------|--|-------------|------------------------------|---------------|
| | <p>Великобритании (литература, музыка, живопись). Стоунхендж, памятники истории, культурные традиции. Национальное самосознание. Архитектура. Крупнейшие промышленные центры и города, села страны. Британия и британцы: государственно-территориальная структура, государство и население. Национальные эмб-лемы и флаги (национальная символика).</p> | | | | | <p>пройденного материала</p> | <p>работа</p> |
| | Всего часов: | 16 | 16 | | 47,8 | | |