

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «18» февраля 2022 г.
Зав. кафедрой Р. Гатауллин / Гатауллин Р.Г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
Л. К. Мазунова / Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина Литература стран изучаемого языка (на втором иностранном языке)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки

Зарубежная филология (Английский язык и литература, китайский язык)

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>ассистент, к. филол. н., Давлетбаева А.Ф.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>А.Ф. Давлетбаева</u> / Давлетбаева А.Ф. (подпись, Фамилия И.О.)
---	---


Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: А.Ф. Давлетбаева

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от № 4 от «18» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

 / Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	1.1 ПК-1 Знает теорию и историю изучаемого языка и литературы	Знать теорию и историю изучаемого языка и литературы
1.2 ПК-1 Умеет применять принципы филологического анализа для интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности		Уметь применять принципы филологического анализа для интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	
1.3 ПК-1 Владеет теорией коммуникации, теорией и историей изучаемого языка, навыками филологического анализа и интерпретации текста		Владеть теорией коммуникации, теорией и историей изучаемого языка, навыками филологического анализа и интерпретации текста	
	ПК-5 Способен проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	5.1 ПК-5 Знает принципы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Знать принципы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
5.2 ПК-5 Умеет применять на практике принципы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях		Уметь применять на практике принципы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	

		5.3 ПК-5 Владеет навыками и принципами проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Владеть навыками и принципами проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
--	--	--	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальное страноведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.

Цели изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Специальное страноведение» является формирование знаний о языковых, литературных и исторических особенностях изучаемой страны.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-1 - Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и	Знать: теорию и историю изучаемого языка и литературы	1. Знает теорию и историю изучаемого языка и литературы.	1. Не знает теорию и историю изучаемого языка и литературы.

интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности			
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Уметь: применять принципы филологического анализа для интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	2. Умеет применять принципы филологического анализа для интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	2. Не умеет применять принципы филологического анализа для интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Владеть: теорией коммуникации, теорией и историей изучаемого языка, навыками филологического анализа и интерпретации текста	3. Владеет теорией коммуникации, теорией и историей изучаемого языка, навыками филологического анализа и интерпретации текста	3. Не владеет теорией коммуникации, теорией и историей изучаемого языка, навыками филологического анализа и интерпретации текста

ПК-5 - Способен проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-5 Способен проводить учебные занятия	Знать: принципы проведения учебных занятий и	1. Знает принципы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и	1. Не знает принципы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и

и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	профессиональных образовательных организациях	профессиональных образовательных организациях
ПК-5 Способен проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Уметь: применять на практике принципы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	2. Умеет применять на практике принципы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	2. Не умеет применять на практике принципы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-5 Способен проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Владеть: навыками и принципами проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	3. Владеет навыками и принципами проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	3. Не владеет навыками и принципами проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: теорию и историю изучаемого языка и литературы	Устный опрос, тестирование
	Уметь: применять принципы филологического анализа для интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Устный опрос, тестирование
	Владеть: теорией коммуникации, теорией и историей изучаемого языка, навыками филологического анализа и интерпретации текста	Устный опрос, тестирование
ПК-5 Способен проводить учебные занятия и внеклассную	Знать: принципы проведения учебных занятий и внеклассной	Устный опрос, тестирование

работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	
	Уметь: применять на практике принципы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Устный опрос, тестирование
	Владеть: навыками и принципами проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Устный опрос, тестирование

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Литература стран изучаемого языка (на втором иностранном языке)

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 45.03.01 – Филология

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	25	1	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	25	1	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных			0	-6

занятий				
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				

Вопросы для **устного опроса** коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса **по модулю 1 «Поэзия Китая» в 7 семестре:**

1. Какими характерными особенностями обладает поэзия эпохи Хань?
2. Каких поэтов можно назвать наиболее яркими представителями поэзии эпохи Хань? Какие их произведения вы знаете?
3. Какими характерными особенностями обладает поэзия эпохи Троецарствия?
4. Каких поэтов можно назвать наиболее яркими представителями поэзии эпохи Троецарствия? Какие их произведения вы знаете?
5. Какими характерными особенностями обладает поэзия эпохи Тан?
6. Каких поэтов можно назвать наиболее яркими представителями поэзии эпохи Тан? Какие их произведения вы знаете?
7. Какими характерными особенностями обладает поэзия эпохи Сун?
8. Каких поэтов можно назвать наиболее яркими представителями поэзии эпохи Сун? Какие их произведения вы знаете?
9. Какими характерными особенностями обладает поэзия эпохи Юань и Мин?
10. Каких поэтов можно назвать наиболее яркими представителями поэзии эпохи Юань и Мин? Какие их произведения вы знаете?

Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы:

- 25 баллов выставляется студенту, верно ответившему не менее, чем на 8 заданий;
- 15 баллов выставляется студенту, верно выполнившему от 5 до 7 заданий.
- 0 баллов выставляется студенту, ответившему верно менее, чем на 5 заданий.

В качестве рубежного контроля применяется тестирование. Пример теста по модулю 2 «Китайские идиомы. Чэньюй» в 8 семестре:

Подберите правильный вариант перевода к следующим китайским идиомам:

1. 安居乐业

- 1 жить в мире и благоденствии
- 2 пуганая ворона куста боится
- 3 оказывать медвежью услугу
- 4 гнаться за химерой

2. 爱屋及乌

- 1 из любви к человеку полюбить все, что с ним связано
- 2 пуганая ворона куста боится
- 3 оказывать медвежью услугу
- 4 гнаться за химерой

3. 杯弓蛇影

- 1 пуганая ворона куста боится
- 2 жить в мире и благоденствии
- 3 оказывать медвежью услугу
- 4 гнаться за химерой

4. 拔苗助长

- 1 оказывать медвежью услугу
- 2 пуганая ворона куста боится
- 3 из любви к человеку полюбить все, что с ним связано
- 4 гнаться за химерой

5. 捕风捉影

- 1 гнаться за химерой

- 2 пуганая ворона куста боится
- 3 из любви к человеку полюбить все, что с ним связано
- 4 оказывать медвежью услугу

6. 察言观色

- 1 пытаться прочесть по лицу
- 2 пуганая ворона куста боится
- 3 из любви к человеку полюбить все, что с ним связано
- 4 оказывать медвежью услугу

7. 大材小用

- 1 растрчивать большие таланты по пустякам
- 2 пуганая ворона куста боится
- 3 из любви к человеку полюбить все, что с ним связано
- 4 оказывать медвежью услугу

8. 打草惊蛇

- 1 вспугнуть раньше времени
- 2 пуганая ворона куста боится
- 3 из любви к человеку полюбить все, что с ним связано
- 4 оказывать медвежью услугу

9. 对牛弹琴

- 1 метать бисер перед свиньями
- 2 пуганая ворона куста боится
- 3 из любви к человеку полюбить все, что с ним связано
- 4 оказывать медвежью услугу

10. 呆若木鸡

- 1 остолбенеть
- 2 пуганая ворона куста боится
- 3 из любви к человеку полюбить все, что с ним связано
- 4 оказывать медвежью услугу

Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы:

- 25 баллов выставляется студенту, верно ответившему не менее, чем на 8 заданий;
- 15 баллов выставляется студенту, верно выполнившему от 5 до 7 заданий.
- 0 баллов выставляется студенту, ответившему верно менее, чем на 5 заданий.

Перечень вопросов для зачета в 8 семестре:

- 1) Исторические и духовные предпосылки возникновения феномена китайской поэзии.
- 2) Китайская поэзия эпохи Хань: характерные образы, яркие представители.
- 3) Китайская поэзия эпохи Троецарствия: характерные образы, яркие представители.
- 4) Китайская поэзия эпохи Тан: характерные образы, яркие представители.
- 5) Китайская поэзия эпохи Сун: характерные образы, яркие представители.
- 6) Китайская поэзия эпохи Юань и Мин: характерные образы, яркие представители.
- 7) Особенности лирических произведений Китая.
- 8) История развития поэзии Китая.
- 9) Китайские поэты 20 века.
- 10) Китайские поэтессы и их произведения.
- 11) Образ главного героя китайских народных сказок.
- 12) Типология китайских народных сказок.
- 13) Китайские народные сказки как отражение самосознания китайского народа.
- 14) Структура китайских народных сказок.
- 15) Китайские народные сказки о животных.
- 16) Героические народные сказки.
- 17) Народные сказки о животных.
- 18) Китайские идиомы – чэньюй.
- 19) Специфические черты чэньюй.
- 20) Чэньюй как жемчужина народной мудрости.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение : учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 1. - 132 с. - ISBN 978-5-7782-1705-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942>
2. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение. : учебное пособие : в 2-х ч. / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 2. - 148 с. - ISBN 978-5-7782-1816-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828>

Дополнительная литература:

1. Юй Сухуа, Легкое чтение на китайском языке. Дэн Цзе. Короткие истории. – М.: Издательство ВКН, 2015. – 256 с. - ISBN: 978-5-7873-0987-4; То же [Электронный ресурс] URL: <https://e.lanbook.com/book/99488>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – <http://www.biblioclub.ru>.
- 2) Китайско-русский словарь Zhonga <http://zhonga.ru/>
- 3) Изучение китайского языка онлайн <http://www.shibushi.ru/>
- 4) Фонетика китайского языка www.chinesepod.com/tools/pronunciation
- 5) Материалы по страноведению <http://mirkitaya.ru/>
- 6) Грамматика китайского языка <https://www.chineseboost.com/grammar/index.html>
- 7) Windows 8 Russian. Windows Professional 8Russian Upgrade.
- 8) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19,	Практические занятия	Аудитория № 08 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт. Аудитории № 09, 11, 20, 23, 28, 29 б, в, г, 30 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Аудитория № 29 а Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а) Аудитория № 32 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия,

лит. А, А1)		учебно-методическая литература, доска Аудитория № 33
<p>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	Индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенды «France Ancienne», «France Actuelle», копировальный аппарат – 3 шт.</p> <p>Аудитория № 13</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p>3. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	Самостоятельная работа	

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Литература стран изучаемого языка (на втором иностранном языке) на 7
семестр
(наименование дисциплины)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	36/1
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24
лекций	24
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ²	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	12
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
отсутствует 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История китайском письменности Особенности идеографической письменности. История возникновения китайской письменности. Исторические памятники китайской письменности – надписи на костях и панцирях черепах. Виды иероглифов в китайском языке. Реформа китайской письменности 20 века.	12	-	-	6	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	
2.	История изучения китайского языка Исторический экскурс в отечественную синологию Исторический экскурс в европейскую и американскую синологию	12	-	-	6	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	

Исследование китайского языка китайскими лингвистами Становление филологии как самостоятельной науки в системе китайских научно- исследовательских направлений								
Всего часов:	24	-		12				

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Литература стран изучаемого языка (на втором иностранном языке) на 8
семестр
(наименование дисциплины)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	20
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁴	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁵	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	2

Форма(ы) контроля:
зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Поэзия и проза Китая Лирический образ природы Китая в произведениях эпох Тан, Юань и Мин Троецарствие Сон в красном тереме Путешествие на запад Поэзия Ли Бо и художественные образы, созданные знаменитым поэтом Особенности современной китайской лирики Женская поэзия в Китае	10	-	-	30	Основная литература: 1 Доп. Литература: 1	изучение обязательной и доп. Литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	
2.	Китайские идиомы. Чэньюй Фразеология китайского языка. Типология фразеологических единиц в китайском	10	-	-	21,8			

языке. Чэньюй. Специфические особенности чэньюй в китайском языке.								
Всего часов:	20			51,8				