

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:

на заседании кафедры

протокол № 4 от «18» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Р. Гатауллин / Гатауллин Р.Г.

Согласовано:

Председатель УМК факультета /института

Л. К. Мазунова / Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Молодежный сленг в китайском языке

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки(специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки

Зарубежная филология (Английский язык и литература, китайский язык)

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)

доцент, к. филол. наук Давлетбаева А.Ф.

(должность, ученая степень, ученое звание)

А. Ф. Давлетбаева

/ Давлетбаева А.Ф.

(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Давлетбаева А.Ф.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры, протокол от «18» февраля 2022 г. № 4.

Заведующий кафедрой _____ / Гатауллин Р.Г. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании _____ кафедры

_____,
протокол № ____ от «____» _____ 20_ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании _____ кафедры

_____,
протокол № ____ от «____» _____ 20_ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4.4 ИУК-4 Знать основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии	Знать основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии
		4.5 ИУК-4 Уметь воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Уметь воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		4.6 ИУК-4 Владеть системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеть системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки
	ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного	12.1 ПК-12 Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
		12.2 ПК-12 Умеет применять систему	Уметь применять систему лингвистических знаний для

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

	<i>языка</i>	<i>лингвистических знаний для прикладной деятельности</i>	<i>прикладной деятельности</i>
		<i>12.3 ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности</i>	<i>Владеть системой лингвистических знаний в прикладной деятельности</i>
	<i>ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства</i>	<i>13.1 ПК-13 Знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации</i>	<i>Знать разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации</i>
		<i>13.2 ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке</i>	<i>Уметь свободно выражать свои мысли на иностранном языке</i>
		<i>13.3 ПК-13 Владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства</i>	<i>Владеть способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства</i>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Молодежный сленг в китайском языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: освоение фонетических, лексических и грамматических норм построения иностранного языка и формирование теоретических и практических знаний об особенностях системы иностранного языка.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1-8.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

4.4 ИУК-4 Знать основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии	<i>Знать:</i> основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии	1. Обучающийся не знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии.	1. Обучающийся знает поверхностно основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии.	1. Обучающийся знает уверенно основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии.	1. Обучающийся знает углубленно основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии.
4.5 ИУК-4 Уметь воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	<i>Уметь:</i> воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке	2. Обучающийся не умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке.	2. Обучающийся умеет поверхностно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке.	2. Обучающийся умеет на достаточном уровне воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке.	2. Обучающийся умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке.
4.6 ИУК-4 Владеть системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки Соответствующего теоретического знания	<i>Владеть:</i> системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	3. Обучающийся не владеет системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	3. Обучающийся владеет поверхностно системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.	3. Обучающийся владеет на достаточном уровне системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.	3. Обучающийся владеет в совершенстве системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.

ПК-12–Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения
--	-----------------------------------	--

И					
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
12.1 ПК-12 Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	<i>Знать:</i> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	1. Обучающийся не знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	1. Обучающийся знает поверхностно основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	1. Обучающийся знает уверенно основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	1. Обучающийся знает углубленно основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
12.2 ПК-12 Умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	<i>Уметь:</i> применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	2. Обучающийся не умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	2. Обучающийся умеет поверхностно применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	2. Обучающийся умеет на достаточном уровне применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	2. Обучающийся умеет свободно применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.
12.3 ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	<i>Владеть:</i> системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	3. Обучающийся не владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	3. Обучающийся владеет поверхностно системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	3. Обучающийся владеет на достаточном уровне системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	3. Обучающийся владеет в совершенстве системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.

ПК-13–Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
13.1 ПК-13 Знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	<i>Знать:</i> разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	1. Обучающийся не знает языковые средства для различных целей коммуникации.	1. Обучающийся знает поверхностно языковые средства для различных целей коммуникации.	1. Обучающийся знает языковые средства для различных целей коммуникации а.	1. Обучающийся знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации.
13.2 ПК-13	<i>Уметь:</i> свободно	2. Обучающийся	2. Обучающийся	2. Обучающийся	2. Обучающийся

Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке	выражать свои мысли на иностранном языке	не умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке.	умеет поверхностно выражать свои мысли на иностранном языке.	умеет на достаточном уровне выражать свои мысли на иностранном языке.	умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке.
13.3 ПК-13 Владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	<i>Владеть:</i> способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	3. Обучающийся не владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке.	3. Обучающийся владеет поверхностно способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке.	3. Обучающийся владеет на достаточном уровне способностью выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	3. Обучающийся владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
4.4 ИУК-4 Знать основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии	<i>Знать:</i> основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии	Устный опрос, тестирование
4.5 ИУК-4 Уметь воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	<i>Уметь:</i> воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке	Устный опрос, тестирование
4.6 ИУК-4 Владеть системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	<i>Владеть:</i> системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Устный опрос, тестирование
12.1 ПК-12 Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	<i>Знать:</i> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Устный опрос, тестирование

12.2 ПК-12 Умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	<i>Уметь:</i> применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	Устный опрос, тестирование
12.3 ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	<i>Владеть:</i> системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	Устный опрос, тестирование
13.1 ПК-13 Знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	<i>Знать:</i> разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Устный опрос, тестирование
13.2 ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке	<i>Уметь:</i> свободно выражать свои мысли на иностранном языке	Устный опрос, тестирование
13.3 ПК-13 Владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	<i>Владеть:</i> способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Устный опрос, тестирование

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Молодежный сленг в китайском языке

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 45.03.01 – Филология

курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10

Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
2. Экзамен				

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета в **4 семестре**: экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, выявляющие уровень знаний и компетенций в таких областях, как иероглифика, фонетика, лексика и грамматика иностранного языка.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Объясните, что означают следующие фразы. В каких языковых ситуациях они могут употребляться? Приведите пример.

2. Прочитайте устойчивые выражения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите выражения с иностранного языка на русский.

Образец экзаменационного билета в 4 семестре:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Дисциплина «Китайский язык»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой немецкой и французской филологии д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г. «_____» _____ 2022 г.
1. Объясните, что означают следующие фразы. В каких языковых ситуациях они могут употребляться? Приведите пример. 不就得了吗 不合算 划不来 你这话是怎么说的 不是故意的 吃饭了吗 丑话说在前头 出了问题谁负责 打扰了 丢了面子

2. Прочитайте устойчивые выражения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите выражения с иностранного языка на русский: 按说, 拜托了, 麻烦你了, 别开玩笑, 别逗我了, 别白费劲了, 客气什么, 别做梦了, 不好意思, 别往心里去.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Вопросы к **устному опросу** коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса по модулю «**Выражение просьбы и предложения. Выражение недовольства, обиды и негодования**»:

1. Как принято отвечать на фразу "打扰了"?
2. Какой культурный феномен кроется за фразой "吃了吗"?
3. Как буквально переводится на русский язык фраза "丑话说在前头"?
4. Что значит фраза "不要脸"? В какой ситуации она может быть использована?
5. Какие синонимы фразы "不像话" вы знаете?
6. Какой оттенок – положительный или негативный – содержится в фразе "别做梦了"?
7. Какие синонимы фразы "别逗我了" вы знаете?
8. С помощью каких фраз принято выражать вежливую просьбу?
9. Какие фразы обиды вы знаете?
10. Как переводится фраза "该死"? Относится ли она к категории бранных слов и выражений?

Критерии оценки (в баллах) для устного опроса:

- 15 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 10 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;

- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Пример рубежного контроля в виде тестирования по модулю по модулю «Выражение просьбы и предложения. Выражение недовольства, обиды и негодования».
Укажите корректный вариант перевода фразы на русский язык:

1. 放心吧
1 успокойся!
2 ты шутишь!
3 не грусти!
2. 真该死!
1 черт побери!
2 иди к черту!
3 пожалуйста!
3. 哪里哪里
1 что ты, не преувеличивай!
2 не стоит благодарности!
3 фактически
4. 毫无疑问
1 без сомнений
2 не грусти!
3 успокойся!
5. 何必呢
1 с какой стати?
2 не шути так!
3 пожалуйста!
6. 胡说八道
1 нести чушь
2 просить прощения за беспокойство
3 потерять лицо
7. 见鬼去吧!
1 иди к черту!
2 счастливого праздника!
3 помоги мне, пожалуйста!
8. 久仰大名
1 много о вас слышал!
2 рад знакомству!
3 тише, не шуми!
9. 马马虎虎
1 кое-как
2 молодец!
3 отличная работа!
10. 慢慢来
1 потихоньку
2 быстрее!
3 почему так долго?

Критерии оценки (в баллах) рубежного письменного тестирования:

- 10 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 5 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1) Щичко, В.Ф. Практическая грамматика современного иностранного языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Щичко. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99500> (дата обращения 19.04.2019).

Дополнительная литература:

1) Кленин, И.Д. Лексикология иностранного языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Д. Кленин, В.Ф. Щичко. — Электрон. дан. — Москва : , 2013. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99498> (дата обращения 19.04.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – <http://www.biblioclub.ru>.
- 2) Китайско-русский словарь Zhonga <http://zhonga.ru/>
- 3) Изучение китайского языка онлайн <http://www.shibushi.ru/>
- 4) Фонетика китайского языка www.chinesepod.com/tools/pronunciation
- 5) Материалы по страноведению <http://mirkitaya.ru/>
- 6) Грамматика китайского языка <https://www.chineseboost.com/grammar/index.html>
- 7) Windows 8 Russian. Windows Professional 8Russian Upgrade.
- 8) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Практические занятия	<p>Аудитория № 08 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт.</p> <p>Аудитории № 09, 11, 20, 23, 28, 29 б, в, г, 30 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория № 29 а Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а)</p> <p>Аудитория № 32 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска</p> <p>Аудитория № 33</p>

<p>2.Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенды «France Ancienne», «France Actuelle», копировальный аппарат – 3 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 13</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p>3.Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Молодежный сленг в китайском языке на 4 семестр
(наименование дисциплины)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ²	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	11,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:
Экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Выражение просьбы и предложения. Выражение недовольства, обиды и негодования.	-	12	-	5	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
2.	Комплименты в китайском языке и китайской культуре. Вежливые и невежливые формы отказа.	-	10	-	5	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
3.	Выражения удивления и восхищения. Светские беседы (small talk). Комментарии в социальных сетях.	-	10	-	1,8	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
Всего часов:			32		11,8		

