


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации протокол №5 от «24» февраля 2022 г. Зав. кафедрой _____/Самигуллина А.С.	Согласовано: Председатель УМК факультета романо-германской филологии  /Мазунова Л.К.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практика перевода с русского языка на основной язык**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

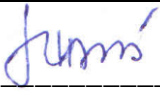
45.03.01 Филология

Направление (профиль) подготовки

Зарубежная филология (Английский язык и литература, китайский язык)

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>доц., канд. филол. наук, доц. Варуха И.В.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	 _____/Варуха И.В. (подпись) (Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители: Варуха И.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, протокол №5 от «24» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ / Самигуллина А.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Осуществление переводческой деятельности, в том числе, в сфере художественного перевода	ПК-8 Способен выполнять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода	ПК-8.1 Знать основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной	Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной
		ПК-8.2 Уметь свободно пользоваться словарями	Умеет свободно пользоваться словарями
		ПК-8.3 Владеть навыками перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода	Владет навыками перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода
Осуществление переводческой деятельности, в том числе, в сфере художественного перевода	ПК-9 Способен применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и	ПК-9.1 Знать способы переводческой трансформации при выполнении всех видов перевода	Знает способы переводческой трансформации при выполнении всех видов перевода

	репрезентативности при выполнении всех видов перевода	ПК-9.2 Уметь использовать переводческие трансформации при выполнении всех видов перевода	Умеет использовать переводческие трансформации при выполнении всех видов перевода
		ПК-9.3 Владеть навыками применения переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при переводе	Владеет навыками применения переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при переводе

## 2. Цель и место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **Практика перевода с русского языка на основной язык** относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре.

Целью учебной дисциплины **Практика перевода с русского языка на основной язык** является формирование знаний, умений и навыков, относящихся как к собственно переводческой деятельности, так и к сопутствующим ей аспектам профессиональной работы (таким, как правильная организация труда лингвиста-переводчика, работа со словарями и справочниками, принципы оформления переводческой документации, вопросы переводческой этики, оптимизация самостоятельной работы и др.).

Место учебной дисциплины – в системе профессионально ориентированных курсов, которые обеспечивают подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности переводчика. Данная дисциплина неразрывно связана с другими языковедческими дисциплинами учебного плана: «Практический курс основного иностранного языка», «Введение в спецфилологию», «Введение в языковедение», «Теоретический курс лексикологии», «Теоретический курс фонетики», «Теоретический курс стилистики», «Теоретический курс грамматики», «Теория перевода», «Культура, история и экономика стран изучаемого языка», «Специализация».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения таких лингвистических дисциплин, как теория перевода, лексикология, теоретическая грамматика, стилистика, введение в языковедение и введение в теорию коммуникации.

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний с целью применения в практике перевода текста. Она входит в число практических курсов, завершающих процесс формирования системы филологических знаний.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

**ПК-8** Способен выполнять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>ПК-8</b>	Знать: основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной	Обучающийся не знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной	Обучающийся удовлетворительно знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной	Обучающийся хорошо знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной	Обучающийся отлично знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной
<b>ПК-8</b>	Уметь: уверенно пользоваться словарями	Обучающийся не умеет уверенно пользоваться словарями	Обучающийся удовлетворительно умеет уверенно пользоваться словарями	Обучающийся хорошо умеет уверенно пользоваться словарями	Обучающийся отлично умеет уверенно пользоваться словарями
<b>ПК-8</b>	Владеть: навыками перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических	Обучающийся не владеет навыками перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических	Обучающийся удовлетворительно владеет навыками перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических	Обучающийся хорошо владеет навыками перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических	Обучающийся отлично владеет навыками перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических

	их и стилистических норм текста перевода	ких, синтаксических и стилистических норм текста перевода	ости, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода	ких, синтаксических и стилистических норм текста перевода	ких, синтаксических и стилистических норм текста перевода
--	--	---	--	---	---

**ПК-9** Способен применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<b>ПК-9</b>	Знать: способы переводческой трансформации при выполнении всех видов перевода	Обучающийся не знает способы переводческой трансформации при выполнении всех видов перевода	Обучающийся удовлетворительно знает способы переводческой трансформации при выполнении всех видов перевода	Обучающийся хорошо знает способы переводческой трансформации при выполнении всех видов перевода	Обучающийся отлично знает способы переводческой трансформации при выполнении всех видов перевода
<b>ПК-9</b>	Уметь: использовать переводческие трансформации при выполнении всех видов перевода	Обучающийся не умеет использовать переводческие трансформации при выполнении всех видов перевода	Обучающийся удовлетворительно умеет использовать переводческие трансформации при выполнении всех видов перевода	Обучающийся хорошо умеет использовать переводческие трансформации при выполнении всех видов перевода	Обучающийся отлично умеет использовать переводческие трансформации при выполнении всех видов перевода
<b>ПК-9</b>	Владеть: навыками применения переводческих трансформаций	Обучающийся не владеет навыками применения переводческих трансформаций	Обучающийся удовлетворительно владеет навыками применения переводческих трансформаций	Обучающийся хорошо владеет навыками применения переводческих трансформаций	Обучающийся отлично владеет навыками применения переводческих трансформаций

	ций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при переводе	их трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при переводе	применения переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при переводе	х трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при переводе	х трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при переводе
--	--	---	---	--	--

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 рейтинговых баллов – «удовлетворительно»

от 60 до 79 рейтинговых баллов – «хорошо»

от 80 – «отлично»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>ПК-8</b>	1. Знание основ теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной	практическое задание, индивидуальное задание
<b>ПК-9</b>	2. Знание способы переводческой трансформации при выполнении всех видов перевода	практическое задание, индивидуальное задание
<b>ПК-8</b>	1. Умение уверенно пользоваться словарями	письменная контрольная работа
<b>ПК-9</b>	2. Умение использовать переводческие трансформации при выполнении всех видов перевода	практическое задание, индивидуальное задание



<b>ПК-8</b>	1. Владение навыками перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода	практическое задание, индивидуальное задание
<b>ПК-9</b>	2. Владение навыками применения переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при переводе	практическое задание, индивидуальное задание

### Рейтинг план дисциплины

«Практика перевода с русского языка на основной язык»

Специальность: 45.03.01 – «Филология (Зарубежная филология (Английский язык и литература, китайский язык))»

Курс 3,4, семестры 6,7.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Судебные тексты</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (практическое задание)	2	5	0	10
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 1</b>				<b>25</b>
<b>Модуль 2 Общеюридические тексты</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (практическое задание)	2	5	0	10
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 3 Тексты по трудовому и семейному праву</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Аудиторная работа (практическое задание)	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 3</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Итоговый контроль</b>				

Экзамен	30			<b>30</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых			0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение практических (семинарских) занятий				-10

### Экзаменационные билеты

#### Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет включает один теоретический вопрос и одно практическое задание.

#### Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Адекватность и полноценность перевода.
2. Явление интерференции в переводе. Отрицательное и положительное влияние интерференции на качество перевода.
3. Виды лингвистической интерференции и их учет в процессе перевода.
4. Понятие иварианта применительно к процессу перевода.
5. Эквивалентность как базовое понятие теории перевода.
6. Нахождение вариантных соответствий для выражения определенной мысли (инварианта).
7. Роль контекста и коммуникативной ситуации при переводе.
8. Понятие основной и избыточной информации.
9. Адекватное воспроизведение основной информации за счет компрессии избыточной информации.
10. Стилистические аспекты перевода.
11. Инверсия, повторы на разных языковых уровнях.
12. Проблема «ложных друзей переводчика»
13. Переводческие трансформации, используемые для достижение семантического соответствия при переводе.
14. Добавления.
15. Опускания.

#### Образец текста для выполнения практического задания:

#### Договор об оказании услуг перевода

##### 1. Предмет Договора

1.1. Исполнитель обязуется оказывать Заказчику переводческие услуги, включающие в себя осуществление письменного перевода документации Заказчика на русский язык и иностранные языки согласно расценкам, указанных в Приложении I к настоящему Договору.

##### 2. Порядок оказания услуг и расчетов между Сторонами

2.1. Заказчик передает Исполнителю документацию, подлежащую переводу и выдает задание на оказание переводческих услуг (далее «Заказ»). В Заказе должен быть указан язык, на который осуществляется перевод. Заказчик вправе указать в Заказе требования к

оформлению и формату переведенной документации, в ином случае перевод оформляется в формате и средствами редактора MS Word 2003.

2.2. После получения Заказа, Исполнитель производит расчет Заказа: объем в стандартных страницах, срок выполнения в рабочих днях и стоимость. За 1 (одну) стандартную страницу принимают 1800 символов с пробелами исходного текста. Рабочими днями считаются все календарные дни за исключением выходных дней (суббота, воскресенье) и официальных праздников РФ. Минимальный объем Заказа - 1 (одна) стандартная страница. Расчеты округляют до 1 (одного) знака после запятой.

2.3. Данные каждого Заказа фиксируются в соответствующих Приложениях к Договору, являющихся его неотъемлемой частью.

2.4. Рассчитанные данные Заказа Исполнитель обязуется сообщить Заказчику в течение 3 (трех) часов с момента получения документации от Заказчика в электронном виде и в течение 12 (двенадцати) часов с момента получения документации от Заказчика на бумажном носителе.

2.5. Заказчик вправе в любой момент изменить состав и объем Заказа. В случае уменьшения стоимости Заказа, оплате подлежат только уже оказанные услуги.

2.6. Исполнитель приступает к выполнению Заказа сразу после утверждения Заказа и оплаты Заказчиком счета, выставленного Исполнителем на сумму, равную стоимости Заказа.

2.7. Заказ считается утвержденным после подписания Сторонами Приложения, соответствующего Заказу.

2.8. Обязанность по оплате считается выполненной после поступления денежных средств на расчетный счет Исполнителя. В соответствии с Налоговым Кодексом РФ, часть 2, Глава 26.2, услуги Исполнителя не облагаются НДС.

2.9. Заказчик имеет право вносить предоплату (далее "Депозит") на основании счета, выставленного Исполнителем. В таком случае Исполнитель обязан приступить к выполнению Заказа сразу после утверждения Заказа. При этом сумма Депозита уменьшается на стоимость Заказа. Услуги оказываются до момента полного расходования средств Депозита. Депозит может быть возвращен по письменному требованию Заказчика в течение 3 (трех) календарных дней после получения подписанного требования от Заказчика.

2.10. Исполнитель обязуется предоставить Заказчику переведенную документацию в электронном формате на носителе (диск, дискета) или по электронной почте.

2.11. В переведенной документации должна быть соблюдена терминология согласно терминологическому глоссарию или специализированному словарю (далее Глоссарий), в том случае, если Заказчик предоставил свой Глоссарий в электронном виде, не позднее, чем за сутки до начала перевода. При отсутствии Глоссария, Исполнитель имеет право использовать перевод терминов, имеющих в доступных Исполнителю словарях.

2.12. Заказ считается выполненным после подписания Акта сдачи-приемки услуг обеими Сторонами.

### **3. Рекламации**

3.1. Если в процессе оказания услуг Исполнитель допустил отступления от условий Договора, ухудшившие качество услуг, в случае обоснованных претензий Заказчика, Исполнитель обязуется устранить все недочеты, указанные Заказчиком в течение 3 (трех) рабочих дней с момента получения их от Заказчика.

3.2. Исполнителем не принимаются рекламации и замечания по переведенной документации, если замечания не предоставлены в электронном виде (по электронной почте), касаются стилистики перевода, относятся к ошибкам в исходной документации.

### **4. Ответственность Сторон**

4.1. Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за невыполнение (ненадлежащее выполнение) своих обязательств по Договору, произошедшие вследствие обстоятельств непреодолимой силы.

4.3. Сторона, которая не может надлежащим образом исполнять свои обязательства по Договору вследствие обстоятельств непреодолимой силы, должна незамедлительно (но не позднее 3-х календарных дней) уведомить об этом другую Сторону. В случае неуведомления в срок о наступлении обстоятельств непреодолимой силы, Сторона, которая не исполняет свои обязательства надлежащим образом, лишается права ссылаться на соответствующие обстоятельства.

### **5. Срок действия Договора**

5.1. Договор является бессрочным и вступает в силу с момента его подписания уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по инициативе любой из Сторон после выполнения Сторонами всех своих обязательств по настоящему Договору, а также в случаях и в порядке, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

### **6. Обеспечение конфиденциальности**

6.1. Стороны признают, что вся документация и информация, полученная Исполнителем от Заказчика по настоящему Договору, является конфиденциальной и не подлежит разглашению.

6.2. С переданной исходной документацией и информацией Заказчика могут знакомиться лишь те работники Исполнителя, которым непосредственно поручено выполнение работ по Договору в части их касающейся.

### **7. Прочие условия**

7.1. Все приложения, изменения и дополнения к настоящему Договору действительны лишь в случае, если они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

7.2. Неурегулированные споры по выполнению условий Договора рассматриваются в порядке, установленном действующим законодательством РФ в Арбитражном суде г. Москвы.

7.3. Настоящий Договор составлен в двух идентичных экземплярах, обладающих равной юридической силой, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

### **Образец экзаменационного билета:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Практика перевода с русского языка на основной язык»

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой английского языка  
и межкультурной коммуникации

д.ф.н., проф. Самигуллина А.С.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

1. Теоретический вопрос:

*Адекватность и полноценность перевода.*

2. Практическое задание:

*Выполните перевод юридического текста.*

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии итоговой оценки** знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Практика перевода с русского языка на основной язык»:

Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

При определении требований к экзаменационным оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

– **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, такие баллы выставляются студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– **10-16 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

– **1-10 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, такие баллы выставляются студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Пример практического задания.**

Переведите устно без словаря на английский язык:

1. осуществлять защиту в уголовном судопроизводстве
2. оказывать кому-либо юридическую помощь
3. требовать права защиты
4. сохранять право принимать или отклонять достигнутое в переговорах с другой стороной решение
5. судебный исполнитель, пристав
6. выбирать состав присяжных
7. независимый советник по правовым вопросам
8. судебная власть США предоставляется одному Верховному Суду

9. обладать апелляционной юрисдикцией
10. если иначе (иное) не предписано Судом или Председателем Верховного Суда

**Критерии оценки (в баллах) для практического задания:**

- 2 балла выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Темы **индивидуальных заданий** студентов:

1. Теория SKOPOS и ее роль в построении переводческой концепции
2. Переводческая концепция
3. Наследие Р. Райт-Ковалевой: о роли редактора
4. Единица перевода в понимании советских исследователей перевода
5. Единица перевода в зарубежном переводоведении
6. Чехословацкая школа перевода: историческая стилизация в переводе
7. Чехословацкая школа перевода: экзотизация и натурализация
8. Юридический перевод и юридическая практика
9. Трудности перевода: о российском праве британскими терминами
10. Англосаксонское право в переводе на русский

Индивидуальные задания выполняются в форме краткого устного сообщения (доклада) или медиапрезентации.

**Критерии оценки (в баллах) для индивидуальных заданий:**

- 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 2 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

**Пример письменной контрольной работы.**

**I. Please, find definition in the right column and give translation to the words/expressions in the left column:**

1. capitalisation	a. a distribution of a portion of a company's earnings, decided by the board of directors, to a class of its shareholders
2. authorised share capital	b. reduction in denomination (face value) of the shares
3. issued share capital	c. equity ownership in a company and entitles the owner to a vote in matters put before shareholders in proportion to their percentage ownership in the company
4. dividend	d. the maximum amount of share capital that a company can issue
5. ordinary share	e. someone who agrees to buy shares or other securities
6. preference share	f. the act of providing capital for a company through the issuance of various securities
7. pre-emption rights	g. reduction of total number of shares in issue without reducing the

	overall amount of its share capital
8. share subdivision	h. proportion of authorised capital which has been issued to shareholders in the form of shares
9. share consolidation	i. a privilege extended to shareholders of a corporation that will give them the right to purchase additional shares in the company before the general public has the opportunity in the event there is a seasoned offering
10. subscriber	j. type of share that gives rights of priority as to dividends, as well as priority over other shareholders in a company's winding-up

### III. Please, fill in the gaps:

Employment 1) \_\_\_\_\_, though insignificant it may seem, regulates a considerable part of interpersonal work-oriented relationships. Sex 2) \_\_\_\_\_, health and 3) \_\_\_\_\_, and recruiting are just some issues covered by employment law. It is designed to protect potential and existing 4) \_\_\_\_\_ from unlawful attitude and job offers which may be 5) \_\_\_\_\_ as discriminatory, e.g. job offers requiring to reveal your gender, marital 6) \_\_\_\_\_, disabilities, or political affiliation. In some cases, however, such limitations may be considered to be genuine 7) \_\_\_\_\_ qualifications. Employment law holds employers from 8) \_\_\_\_\_ employment, unless there is a legal reason for it. Discriminatory or redundancy 9) \_\_\_\_\_ may be considered a reason for a lawsuit. Labor disputes are resolved by employment 10) \_\_\_\_\_. It may cancel 11) \_\_\_\_\_ dismissal and order 12) \_\_\_\_\_ for loss of prospective earnings and injured 13) \_\_\_\_\_.

### Please, translate into English:

- Many shareholders do not bother to attend annual general meetings and will often allow board members to act on their behalf by proxy. This unwillingness may cause what they call a proxy contest which has a negative impact upon the company's day-to-day operation.
- Affidavit is usually collected from a witness or any other person who the court requires to tell the truth.
- Crimes committed by persons under 18 are tried in the juvenile court. However, the law provides that court rulings are less strict towards young delinquents.
- Electronic auctions and shops like e-Bay, Amazon etc accumulate a great deal of information about their buyers; that is why their computer systems provide high level of personal data privacy.
- Выпуск ценных бумаг – это один из эффективных способов привлечения денежных средств в компанию. Для целей капитализации компания выпускает необходимое количество акций, но не ниже минимального акционерного капитала для данного типа компаний в соответствии с применимым законодательством. При этом разрешенный к выпуску акционерный капитал должен быть указан в учредительном договоре. Последний, помимо прочего, содержит имена всех подписчиков, обязавшихся выкупить акции. Кстати, по своему усмотрению компания может решить выпускать акционерный капитал не сразу, а по частям.
- Привилегированные акции – это акции, дивиденды по которым выплачиваются в пользу держателей таких акций до выплаты дивидендов держателям обыкновенных акций. В случае банкротства и ликвидации компании держатели привилегированных акций имеют право первыми получить выплату из активов компании. К тому же по привилегированным акциям обычно выплачивается фиксированный дивиденд, в то время как дивиденды обыкновенных акций зависят от успешности деятельности компании.
- Курс акции зависит от фундаментального закона спроса и предложения и находится под давлением многочисленных рыночных сил, таких как доход компании, состояние экономики, наличие конкуренции, а также историческое движение цены. Принимая решение о вложении средств в ту или иную акцию, инвесторы опираются на два

основных аналитических подхода – фундаментальный и технический. При этом, тем не менее, нельзя забывать, что стоимость акций – это, прежде всего, отношение инвесторов к ней, а уже потом реальный доход и состояние компании, которая ее выпустила.

Количество вариантов контрольной работы зависит от числа обучающихся.

**Критерии оценки (в баллах) письменной контрольной работы:**

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 5 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теории межкультурной коммуникации, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  
**Основная литература:**

1. Перевод: стилистические аспекты : учебно-методическое пособие / . - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 60 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240429> (27.06.2015).
2. Перевод и лингвистический анализ текста : учебное пособие / . - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 166 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237523> (27.06.2015).

**Дополнительная литература:**

3. Беляева, Л.Н. Теория и практика перевода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Беляева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : , 2007. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90900>.
4. Дзенс, Н.И. Теория перевода и переводческая практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Дзенс, И.Р. Перевышина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Антология, 2012. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/36890>.
5. Нелюбин Л.Л. Толковый переводоведческий словарь. – М.:Флинта: Наука, 2003. – 318 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85931>
6. Чанышева З.З., Дьяконова Г.Р. Практикум по переводу. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2009. – 68 с. — Режим доступа: <https://elib.bashe.ru/dl/read/ChanishevaUchPosPoSpecializaciiPerevod.AngIYaz.2009.pdf>
7. Чанышева З.З. Перевод и переводоведение. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. – 253 с. — Режим доступа: <https://elib.bashe.ru/dl/read/ChanishevaThe%20Theory%20and%20Practice%20of%20TranslationUchPos.2010.pdf>



## 5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. ABBYY Lingvo
2. <http://apchuzhakin.narod.ru>
3. <http://encarta.msn.com>
4. <http://ermolovich-di.ucoz.ru>
5. [http://humanities.uchicago.edu/forms\\_unrest/webster.form.html](http://humanities.uchicago.edu/forms_unrest/webster.form.html)
6. <http://www.pavelpal.ru>
7. [www.acronymfinder.com](http://www.acronymfinder.com)
8. [www.answers.com](http://www.answers.com)
9. [www.bartleby.com](http://www.bartleby.com)
10. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
11. [www.foreignword.com/Tools/dictsrch.asp?p=files/f\\_source.htm](http://www.foreignword.com/Tools/dictsrch.asp?p=files/f_source.htm)
12. [www.homeenglish.ru/Text-book.htm](http://www.homeenglish.ru/Text-book.htm) – учебники по переводу
13. [www.infoplease.com](http://www.infoplease.com) – крупный энциклопедический портал
14. <http://lingu.ee>
15. [www.lingvoda.ru](http://www.lingvoda.ru) – форум Ассоциации лексикографов "Лингво"
16. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)
17. [www.oed.com](http://www.oed.com)
18. [www.proz.com](http://www.proz.com)
19. [www.reference.com](http://www.reference.com)
20. <http://ruscorpora.ru>
21. <http://translated.by>
22. [www.trworkshop.net](http://www.trworkshop.net) – сайт "Город переводчиков"
23. [www.webcenter.ru](http://www.webcenter.ru) – неофициальный сайт Союза переводчиков России
24. [www.wordweb.co.uk/free](http://www.wordweb.co.uk/free)
25. [www.yourdictionary.com](http://www.yourdictionary.com)
26. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
27. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория №28, №29 а,б,в,г, аудитория №30, аудитория №32, аудитория №33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	<i>Практические занятия</i>	<b>Аудитория №28</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска <b>Аудитория №29 а, б, в, г</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска <b>Аудитория №30</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и</b>	<i>Групповые и индивидуальные консультации,</i>	<b>Аудитория №32</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература,

<p><b>индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория №28, №29 а,б,в,г, аудитория №30, аудитория №32, аудитория №33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>	<p>доска</p> <p><b>Аудитория №33</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенды «France Ancienne», «France Actuelle» копировальный аппарат – 3 шт.</p> <p><b>Аудитория №13</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ 1 Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2 Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Практика перевода с русского языка на основной язык» на 6, 7 семестры

Форма обучения: очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/ 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	53,2
лекций	-
практических/ семинарских	52
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	27

Форма контроля: экзамен, 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1 Разделы: 1. Перевод текстов общеправовой тематики - о специфике правовой профессии в Великобритании, США и России 2. Перевод текстов общеправовой тематики - о судебных системах Великобритании, США и России		16		7,8	Изучение дополнительной литературы [5], [6]	Практическое задание, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
2.	Модуль 2 Разделы: 1. Перевод текстов общеправовой тематики - об особенностях подачи судебного иска 2. Перевод текстов общеправовой тематики. Повторение и закрепление пройденного материала		16		10	Изучение дополнительной литературы [3], [5]	Практическое задание, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
3.	Модуль 3 Перевод текстов сферы трудового права. Перевод текстов сферы семейного права. Методология работы переводчика с договорами как текстами отраслевой юриспруденции. Виды договоров.		20		10	Изучение дополнительной литературы [4], [7]	Практическое задание, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>		52		27,8		

**Рейтинг план дисциплины**  
 «Практика перевода с русского языка на основной язык»

Специальность: 45.03.01 – «Филология (Зарубежная филология (Английский язык и литература, китайский язык))»

Курс 3,4, семестры 6,7.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Судебные тексты</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (практическое задание)	2	5	0	10
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 1</b>				<b>25</b>
<b>Модуль 2 Общеюридические тексты</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (практическое задание)	2	5	0	10
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 3 Тексты по трудовому и семейному праву</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Аудиторная работа (практическое задание)	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 3</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30			<b>30</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых			0	10

<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение практических (семинарских) занятий				-10