

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол №10 от «2» июня 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

Зав. кафедрой  /Гайфуллин А.Ю.

 /Хайруллин Р.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Глобальные социальные процессы**

(наименование дисциплины)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

39.03.01 Социология

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

Социология управления, экономики и коммуникаций

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

бакалавр

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)

доцент, кандидат социологических наук, доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



/ **Ковров Владимир Федорович**

(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: Ковров Владимир Федорович, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «2» июня 2022 г. №10

Заведующий кафедрой



/Гайфуллин А.Ю./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения, программной и проектной деятельности органов власти и управления, организаций и учреждений	ПК-4. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК-4.1. Составляет проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием	Умеет составить проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием
		ПК-4.2. Обеспечивает соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности	Умеет обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности
		ПК-4.3. Составляет отчеты и иную научно-техническую документацию	Умеет составить отчеты и иную научно-техническую документацию
		ПК-4.4. Представляет результаты проектов, аналитические разработки	Владеет навыками представления результатов проектов, аналитических разработок
Формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы,	ПК-5. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений,	ПК-5.1. Определяет стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	Знает стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности

<p>разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, социальная экспертиза последствий социальной и экономической политики, управленческих процессов в органах власти и управления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений</p>	<p>экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>ПК-5.2. Вводит и обрабатывает данные при помощи специальных прикладных программ</p>	<p>Умеет обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ</p>
		<p>ПК-5.3. Составляет и анализирует статистические таблицы, диаграмм</p>	<p>Умеет составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы</p>
		<p>ПК-5.4. Разрабатывает организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях</p>	<p>Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях</p>
		<p>ПК-5.5. Разрабатывает организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>
		<p>ПК-5.6. Оценивает социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов</p>	<p>Владеет навыками оценки социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Глобальные социальные процессы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре на дневном и заочном отделениях.

Целью курса «Глобальные социальные процессы» является формирование у студентов комплексного представления о происходящих в настоящее время интеграционных процессах, о значении и влиянии глобализации на систему международных отношений, об основных глобальных проблемах современности и путях их решения.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-4. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-4.1. Составляет проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием	Умеет составить проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием	Не умеет	Частично умеет составить проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием	Хорошо умеет составить проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием	Демонстрирует высокий уровень умений составить проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием
ПК-4.2. Обеспечивает соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релеванности, временной соразмерности	Умеет обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релеванности, временной соразмерности	Не умеет	Умеет обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релеванности, временной соразмерности, но допускает значительные ошибки	Умеет обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релеванности, временной соразмерности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует в высокой степени умения обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релеванности, временной соразмерности

ПК-4.3. Составляет отчеты и иную научно-техническую документацию	Умеет составить отчеты и иную научно-техническую документацию	Не умеет	Частично умеет составить отчеты и иную научно-техническую документацию	Хорошо умеет составить отчеты и иную научно-техническую документацию	Демонстрирует в высокий уровень умений составить отчеты и иную научно-техническую документацию
ПК-4.4. Представляет результаты проектов, аналитические разработки	Владеет навыками представления результатов проектов, аналитических разработок	Не владеет навыками	Частично владеет навыками представления результатов проектов, аналитических разработок	Хорошо владеет навыками представления результатов проектов, аналитических разработок	Демонстрирует в высокий уровень владения навыками представления результатов проектов, аналитических разработок

ПК-5 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-5.1. Определяет стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	Знает стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	Не знает	Знает стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности, но допускает значительные ошибки	Знает стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности, но допускает незначительные ошибки	Достаточно хорошо знает стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности
ПК-5.2. Вводит и обрабатывает данные при	Умеет обрабатывать данные при помощи специальных	Не умеет	Умеет обрабатывать данные при помощи специальных	Умеет обрабатывать данные при помощи специальных	Демонстрирует высокую степень умения обработки

помощи специальных прикладных программ	прикладных программ		прикладных программ, но допускает много ошибок	прикладных программ, но допускает некоторые ошибки	данных при помощи специальных прикладных программ
ПК-5.3. Составляет и анализирует статистические таблицы, диаграмм	Умеет составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы	Не умеет	Умеет составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы, но делает значительные ошибки	Умеет составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы, но делает некоторые ошибки	Демонстрирует высокую степень умения составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы
ПК-5.4. Разрабатывает организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	Не умеет	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях, но делает значительные ошибки	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях, но делает некоторые ошибки	Демонстрирует высокую степень умения разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях
ПК-5.5. Разрабатывает организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Не умеет	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, но допускает значительные ошибки	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует высокую степень умения разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
ПК-5.6. Оценивает социально-экономические и	Владеет навыками оценки социально-	Не владеет	Владеет навыками оценки социально-	Владеет навыками оценки социально-	Демонстрирует высокую степень владения

социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов	экономически и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов		экономически и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов, но допускает значительные ошибки	экономически и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов, но допускает незначительные ошибки	навыками оценки социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов
--	---	--	---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ПК-4. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4.1. Составляет проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием	Умеет составить проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа
ПК-4.2. Обеспечивает соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности	Умеет обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа
ПК-4.3. Составляет отчеты и иную научно-техническую документацию	Умеет составить отчеты и иную научно-техническую документацию	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа
ПК-4.4. Представляет результаты проектов, аналитические разработки	Владеет навыками представления результатов проектов, аналитических разработок	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа

ПК-5 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5.1. Определяет стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	Знает стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа
ПК-5.2. Вводит и обрабатывает данные при помощи специальных прикладных программ	Умеет обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа
ПК-5.3. Составляет и анализирует статистические таблицы, диаграмм	Умеет составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа
ПК-5.4. Разрабатывает организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа
ПК-5.5. Разрабатывает организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа
ПК-5.6. Оценивает социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов	Владеет навыками оценки социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа

Рейтинг – план дисциплины
Глобальные социальные процессы

Направление 39.03.01 Социология

Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Практические работы	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего			0	35
Модуль 2				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего			0	35
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	0	30

Вопросы для подготовки к семинарам

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Глобальные социальные процессы как специальная социологическая дисциплина

1. Предмет и объект курса «Глобальные социальные процессы» (ГСП).
2. Функции и категории ГСП.
3. Законы и принципы ГСП.
4. ГСП в системе социальных и гуманитарных наук.

Тема 2. Глобальные социальные процессы: история становления и развития

1. Эволюция идей глобальных социальных процессов в западных странах.
2. Изучение вопросов глобалистики в отечественной социологии в 60-80-е годы XX века.
5. Основные направления исследований глобальных процессов в рамках современного этапа развития российской социологии.

Тема 3. Глобальная власть и глобальное управление.

1. Понятие глобального управления.
2. Государство в глобальном управлении.
3. Межправительственные организации мирового уровня как институты глобального управления.
4. Место и роль региональных межправительственных институтов в глобальном управлении.
5. «Новая глобальная архитектура»: перспективы реформ.

Тема 4. Глобализация: реальные процессы и теоретические конструкты.

1. Глобализация: явление повседневности.
2. Противоречивость теоретической рефлексии глобализации.
3. Альтернативные модели глобализации.
4. Социальные последствия глобализации.

МОДУЛЬ 2.

Тема 5. Институты и акторы глобального управления.

1. Международные правительственные организации как институты глобального управления.
2. Международные неправительственные организации как институты глобального управления.
3. Роль ООН как института глобального управления в системе международных отношений.
4. Государство как актор и объект глобального управления.

Тема 6. Политика безопасности: глобальные вызовы и ответы.

1. Основные подходы к изучению и механизмы коллективной безопасности.
2. Механизмы коллективной безопасности: исторические прецеденты.
3. Международные механизмы контроля над вооружениями в политике безопасности.
4. Принуждение как инструмент политики безопасности.

Тема 7. Антиглобализм и проблемы политической активности в условиях транснализации современного мира.

1. Современная система глобального управления.
2. Общая характеристика антиглобалистского движения и его институциональные основы.
3. Факторы трансграничной политической активности.
4. Проблемы антиглобалистского движения.

Тема 8. Глобальные коммуникации.

1. Становление информационного общества: трансграничные последствия и эффекты.
2. Информатизация глобального мира и стратегии национальных государств.
3. Информационные ТНК и СМИ в глобальных коммуникациях.
4. Современные практики и тенденции в пространстве трансграничных коммуникаций.

Тема 9. Методология и методы эмпирических исследований в области глобальных социальных процессов.

1. Классические и современные методологии, применяемые в социологическом исследовании глобалистики.
2. Типы и методы эмпирических исследований в глобальных социальных процессах.
3. Методы анализа данных в ГСП.

Критерии и методика оценивания:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– от 4 до 5 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- от 2 до 3 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент свободно владеет материалом, не привязан к тексту выступления.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная

терминология, понятия. Вместе с тем студент демонстрирует хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Такая же оценка выставляется студенту, не являвшемуся основным докладчиком, но активно участвовавшим в процессе обсуждения, неоднократно дополнявшим ответы товарищей.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего (целостного) понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления. Такая же оценка выставляется студенту за единичное развернутое дополнение.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, студент не ориентируется в понятиях. Выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

При изучении дисциплины используются **тестовые задания**. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Комплект тестов

1. Форма культуры, в которой выражается способность человека к эстетическому освоению мира, называется:

- а) искусством;
- б) мифология;
- в) религия;
- г) мораль.

2. К наказаниям, закрепленным Уголовным кодексом РФ, не относится:

- а) выговор;
- б) штрафы;
- в) арест;
- г) обязательные работы.

3. Распространение пор сибирской язвы является:

- а) областью ботаники;
- б) методом посева и посадки сельскохозяйственных культур в мире;
- в) бактериологическим оружием;
- г) нет верного ответа.

4. Все виды преобразовательной деятельности людей, а также ее результаты называются:

- а) прогрессом;
- б) созиданием;
- в) культурой;
- г) развитием.

5. Какую глобальную проблему характеризуют следующие проявления: увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран?

- а) «Европа-Азия»;
- б) «Север – Юг»;
- в) «НАТО – СНГ»;
- г) нет правильного ответа.

6. Общие проблемы, которые изучаются на стыке социологии и глобального управления являются:

- а) войны и мира;
- б) международных отношений;
- в) роли государства в новых реалиях;
- г) все ответы правильные.

7. Какие две мировые державы имеют в своем арсенале наибольшее количество ядерного оружия?

- а) Ирак и США;
- б) Россия и США;
- в) Северная Корея и Россия;
- г) Иран и Ирак.

8. Верны ли следующие суждения о целостности мира? 1) Целостным мир станет при условии разрешения всех существующих глобальных проблем; 2) Возникновение глобальных проблем доказывает, что современный мир является целостным.

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба суждения;
- г) нет верного ответа.

9. Человечество рассматривается в глобалистике как образование триединого характера, как единство трех начал. Назовите эти три начала.

- а) единство природного, социального и духовно-преобразующего начал;
- б) единство природно-социального, социально-экономического и духовно-преобразующего начал;
- в) единство природного, социально-экономического и духовного начал;
- г) единство экономического, социального и духовного начал.

10. Какую сферу общества характеризуют понятия «классы», «страты», «этнические общности»?

- а) экономическую;
- б) социальную;
- в) общественную;
- г) духовную.

11. Сколько этапов включает в себя диагностическая программа при инфекции ВИЧ?

- а) пять этапов;
- б) два этапа;
- в) три этапа;
- г) семь этапов.

12. В какой теории не представлена структура «центр – периферия»?

- а) теории империализма;
- б) теории полюсов роста;
- в) теории диффузии инноваций;
- г) теории однополярного мира.

13. Когда зародилась наука глобалистика?

- а) на рубеже 60-70-х гг. XX в;
- б) 30-е гг. XX в;

- в) на рубеже 40-50-х гг. XX в;
- г) конец 90-х гг. XX в

14.С какого возраста наступает уголовная ответственность за сообщение о заведомо ложном акте терроризма?

- а) с 15 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 16 лет.

15.Верны ли следующие суждения о роли религии в современном обществе? 1) В современном мире религия остается одним из важнейших инструментов нравственного воспитания людей; 2) В современном мире существует многообразие верований, религиозных систем, церковных организаций.

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба суждения;
- г) нет верного ответа.

16.Какую сферу общества характеризуют понятия «образование», «наука», «культура»?

- а) социальную;
- б) духовную;
- в) просветительскую;
- г) правовую

17.Президент является главой государства и одновременно главой исполнительной власти:

- а) в Российской Федерации;
- б) в латиноамериканских государствах;
- в) во Франции;
- г) в США.

18.Посредством прямых выборов формируются:

- а) верхние палаты двухпалатных парламентов;
- б) нижние палаты двухпалатных парламентов;
- в) однопалатные парламенты;
- г) все ответы верны.

19.Контрасигнатура – это:

- а) элемент механизма «сдержек - противовесов в системе государственной власти, обеспечивающий согласованность взаимодействия президента и парламента;
- б) элемент механизма сдержек - противовесов • в системе государственной власти, обеспечивающий согласованность взаимодействия президента и правительства.
- в) оба ответа правильны;
- г) нет правильного ответа.

20.Глобальные экологические проблемы:

- а) имеют планетарный характер и затрагивают все человечество;
- б) затрагивают только индустриально развитые страны;
- в) затрагивают только те страны, где недостаточно внимания уделяется вопросам охраны окружающей среды;
- г) все ответы правильные.

21.Что выступает предметом курса глобальное управление?

- а) политическое сознание личности как субъекта политической жизни;
- б) политическое поведение личности как субъекта политической жизни;
- в) религиозное сознание личности как субъекта политической жизни;
- г) процессы глобализации.

22.Появление глобального управления связывают с именем:

- а) М. Вебера;
- б) Т. Парсонса;
- в) С. Липсета;
- г) нет правильного ответа.

23.Какую глобальную проблему характеризуют следующие проявления: увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран?

- а) «Европа-Азия»;
- б) «Север – Юг»;
- в) «НАТО – СНГ»;
- г) «Запад-Восток».

24.В какой теории не представлена структура «центр – периферия»?

- а) теории империализма;
- б) теория полюсов роста;
- в) теории диффузии инноваций;
- г) теории многополярного мира.

25.Когда зародилась наука глобалистика?

- а) на рубеже 60-70-х гг. XX в;
- б) 30-е гг. XX в;
- в) на рубеже 40-50-х гг. XX в;
- г) конец 90-х гг. XX в.;
- д) нет правильного ответа.

Критерии оценки тестовых заданий

Критерии оценки (в баллах) для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- 4 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 81 до 100 %, соответствуя повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.
- 3 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 60 до 80 %, соответствуя базовому уровню сформированности компетенции.
- 2 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 45 до 59%, соответствуя начальному (пороговому) уровню сформированности компетенции.
- 0 баллов выставляется студенту, если число правильных ответов менее 45%.

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

Структура работы	Критерии оценки	Оценочное средство
------------------	-----------------	--------------------

Одно тестовое задание (25 вопросов в варианте)	Верных ответов выше 50% / верных ответов 50% и ниже	Зачтено / Не зачтено
--	---	----------------------

Практические задания

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время практических занятий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий (переводы, выполнение упражнений и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

Критерии и методика оценивания:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– от 4 до 5 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- от 2 до 3 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– Оценка «отлично» выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- Оценка «неудовлетворительно» выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, *при выполнении задания студент*

продemonстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Перечень практических заданий.

1. Что понимается под глобализацией?
2. Каковы основные подходы к изучению глобального управления?
3. Соотношений понятий «социальное управление» и «глобальное управление».
4. Какие Вы знаете международные межправительственные и неправительственные организации?
5. Проанализируйте плюсы и минусы глобализации в условиях экономического кризиса. Дайте свою оценку.

Письменная контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Письменная работа может проводиться в виде теста, перевода, ответа на теоретические вопросы (на усмотрение преподавателя) для подведения итогов по изученному разделу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

Шкала оценок:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

15-10 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

9-6 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

5-0 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

для студентов бакалавриата заочной форме обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и

дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме.

Тематика письменных контрольных работ: Вопросы для подготовки к письменной контрольной работе

1. Предмет и объект исследования курса «Глобальные социальные процессы».
2. Глобальные социальные процессы: основные трактовки и подходы.
3. Практика и перспективы глобальной власти и управления в современном мире.
4. Альтернативные модели глобализации.
5. Социальные последствия глобализации.
6. Способы позиционирования социальных и политических институтов в глобальном мире.
7. Роль России в глобальном мире.
8. Государство в глобальном управлении.
9. Место и роль региональных межправительственных институтов в глобальном управлении.
10. Международные неправительственные организации как акторы глобального управления.

Экзамен

Вопросы для проведения экзамена:

1. Объект и предмет курса глобальные социальные процессы.
2. Глобальное управление: основные трактовки и подходы.
3. Практика и перспективы глобальной власти и управления в современном мире.
4. Альтернативные модели глобализации.
5. Социальные последствия глобализации.
6. Способы позиционирования социальных и политических институтов в глобальном мире.
7. Роль России в глобальном мире.
8. Государство в глобальном управлении.
9. Место и роль региональных межправительственных институтов в глобальном управлении.
10. Международные неправительственные организации как акторы глобального управления.
11. Перспективы эволюции глобального управления.
12. Основные подходы к изучению и механизмы коллективной безопасности.
13. ООН как инструмент обеспечения международного мира и безопасности.
14. Принуждение как инструмент политики безопасности.
15. Ассиметричные угрозы безопасности в современном мире: новые вызовы и угрозы.
16. Антиглобалистское движение и его институциональные основы.
17. Проблемы антиглобалистского движения.
18. Становление информационного общества: трансграничные последствия и эффекты.
19. Информатизация глобального мира и стратегии национальных государств.

20. Информационные ТНК и СМИ в глобальных коммуникациях.
21. Политическое консультирование как феномен мировой политики.
22. Модели политического консультирования в современном мире.
23. Перспективы развития международного политконсалтинга.
24. Особенности российской школы политконсалтинга.
25. Классические и современные методологии, применяемые в социологическом исследовании глобалистики.

Для студентов очной формы обучения критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена: от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»; от 60 до 79 баллов – «хорошо»; от 80 баллов – «отлично»).

Для студентов заочного и очно-заочного отделения критериями оценивания являются:

- оценка «отлично» - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Хамидуллин, Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) / Н.Р. Хамидуллин; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825>
2. Модернизация и глобализация: образы России в XXI веке / В.Б. Власова, Ч. Даргын-оол, Н.Н. Кобелев и др.; ред. В.Г. Федотова. – Москва: ИФ РАН, 2008. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39916>
3. Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>
4. Кувалдин, В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин; Московская школа экономики, МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: Весь Мир, 2017. – 402 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022>

Дополнительная литература:

1. Россия в полицентричном мире / ред. Н.И. Иванова, А.А. Дынкин. – Москва: Весь Мир, 2011. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229714>
2. Глобальная перестройка / отв. ред. А.А. Дынкин, Н.И. Иванова ; Институт мировой экономики и международных отношений РАН. – Москва : Весь Мир, 2014. – 519 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276697>
3. Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций / ред. В.М. Розин. – Москва: ИФ РАН, 2008. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64078>
4. Гафиатулина, Н.Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности : учебное пособие : в 2 ч / Н.Х. Гафиатулина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. - 140 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1991-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901>
5. Глобализация как фактор социальных перемен в современном мире / ред. С.Я. Веселовский. – Москва: РАН ИНИОН, 2012. – 224 с. – (Социальные и экономические аспекты глобализации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132287>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Классики социологии. Классические труды по теории общества // <http://www.biblioclub.ru/catalog/53/>
2. Актуальные проблемы социологии // <http://www.biblioclub.ru/catalog/76/>
3. Вестники Московского государственного университета // <http://online.ebiblioteka.ru/> (серия «Философия и социология»)
4. Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // <http://ecsocman.hse.ru>
5. Центр социологического образования <http://www.sociology.ru/>
6. Библиотека социолога <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>
7. Сайт www.machaon.ru Социология в Сети
8. Социологическая теория: классические тексты и современные дискуссии <http://www.soc.pu.ru/persons/golovin/reader/index.html>
9. Социологические журналы в Web <http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>
10. Российские социологические журналы <http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>
11. Каталог статей по социологии в Интернете http://socionet.ieie.nsc.ru/files/article_sociologia/1.xml
12. Сайт <http://journal.socio.msu.ru> Журнал «Социология»
13. Сайт <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> Журнал «Социологические исследования»
14. Сайт <http://www.isras.ru> Институт социологии РАН
15. Сайт <http://www.isprras.ru> Институт социально-политических исследований РАН
16. Сайт <http://www.gks.ru>: Федеральная служба государственной статистики
17. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>
18. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
19. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
20. Электронный ресурс – <http://www.elibrary.ru>
21. Электронный ресурс – <http://www.bashlib.ru/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория № 310 Учебная мебель, доска. Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.
аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудитория № 310 Учебная мебель, доска. Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.
аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.
аудитория № 419 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.
читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).	помещения для самостоятельной работы	Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Глобальные социальные процессы» на 4 курс 8 семестр
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/семинарских	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	27

Форма контроля: экзамен в 8 семестре.

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Глобальные социальные процессы как специальная социологическая дисциплина	2	2		4	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, практическое задание
2	Глобальные социальные процессы: история становления и развития	2	2		5	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1,2,5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, контрольная работа
3	Глобальная власть и глобальное управление					Основная литература: 1-4 Дополнительная	изучение вопросов темы; проработка	Устный опрос, тестирование

		2	2		5	литература: 1-5.	конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
4	Глобализация: реальные процессы и теоретические конструкты	2	2		5	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос
5.	Институты и акторы глобального управления	2	2		5	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1,5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов	Устный опрос

							интернет.	
6.	Политика безопасности: глобальные вызовы и ответы	2	2		5	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, практическое задание
7.	Антиглобализм и проблемы политической активности в условиях транснализации современного мира	2	2		5	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос
8.	Глобальные коммуникации.	2	2		5	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-4.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос
9.	Методология и методы эмпирических исследований в	2	2		4,8	Основная литература: 1-4	изучение вопросов темы;	Устный опрос

	области глобальных социальных процессов.					Дополнительная литература: 1-4.	проработка конспекта лекций, учебников.	
	Всего	18	18		43,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Глобальные социальные процессы» на 4 курс 8 семестр
Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,7
лекций	6
практических/семинарских	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	9

Форма контроля: экзамен в 8 семестре.

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Глобальные социальные процессы как специальная социологическая дисциплина	2	-		20	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, практическое задание
2	Глобальные социальные процессы: история становления и развития	2	2		20	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1,2,5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос
3	Глобальная власть и глобальное управление					Основная литература: 1-4 Дополнительная	изучение вопросов темы; проработка	Устный опрос

		-	2		22	литература: 1-5.	конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационн ые ресурсы и использование ресурсов интернет.	
4	Глобализация: реальные процессы и теоретические конструкты					Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, практическое задание
	Всего	2	2		23,3			
		6	6		85,3			

