


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры социологии и
работы со молодежью
протокол № 10 от «2» июня 2022 г.

Зав. кафедрой  /-А.Ю. Гайфуллин

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

 / Хайруллин Р.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История социальной мысли Башкортостана

Факультативные дисциплины

программа бакалавриата

Направление подготовки

39.03.01 - Социология (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки: Социология управления, экономики и коммуникаций

Квалификация выпускника

Бакалавр

Для приема: 2022 г.

Разработчик (составитель) к.филос. н., доцент	 Асадуллина Г.Р.
--	--

Уфа – 2022

Составитель: Асадуллина Г.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, в перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол № 10 от «2» июня 2022г.

Зав. кафедрой



/ А.Ю. Гайфуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИОПК-2.3. Объясняется социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Знать социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
		ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Уметь находить, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
		ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе объективной интерпретации эмпирических данных	Владеть навыками описания социальных явлений и процессов на основе объективной интерпретации эмпирических данных
Выявление социально значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Знать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
		ИОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Уметь формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
		ИОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Владеть навыками выявления социально значимых проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История социальной мысли Башкортостана» относится к разделу факультативных дисциплин. Дисциплина изучается на очном отделении на 1, 2 курсах

Целью изучения дисциплины «История социальной мысли Башкортостана» состоит в углублении знаний студентов по истории социологии, в частности региональной социологической мысли, развитии навыков и умений самостоятельного анализа взаимообусловленности формирования и развития социологической мысли и исторического процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет истории социальной мысли Башкортостана как учебной дисциплины, ее категориальный аппарата, закономерности развития социальной мысли, периодизацию истории ее развития;
- наиболее характерные особенности социальной мысли на различных этапах общественного развития Башкортостана, теоретические и социокультурные предпосылки их формирования и проявления;
- связь развития социальной мысли Башкортостана с русской, западной, общетюркской, арабо-персидской общественной мысли;
- научные разработки (их авторов), составляющих вклад в развитие социальной мысли Башкортостана, Российской Федерации.

уметь:

- пользоваться научной литературой, другими источниками изучения истории развития социальной мысли.

владеть:

навыками анализа современных проблем жизни в контексте с историческими, региональными, с общефедеральными и глобальными

Изучение дисциплины проводится в рамках основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки – Социология и направлено на подготовку учащихся к научно – исследовательской и педагогической деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Основы социологии, История социологии

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИОПК-2.3. Объясняется социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Знать социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Допускает грубые ошибки	знает достаточно в базовом объеме
ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Уметь находить, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания в базовом объеме
ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе объективной интерпретации эмпирических данных	Владеть навыками описания социальных явлений и процессов на основе объективной интерпретации эмпирических данных	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Знать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Не знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
ИОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Уметь формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Не умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

ИОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Владеть навыками выявления социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Владеет навыками выявления социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Не владеет навыками выявления социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
---	---	---	--

Критериями оценивания на очной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум – 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки для заочной формы обучения:

зачтено – выставляется студенту, если студент раскрыл полностью или в основном теоретические вопросы, в том числе с допущением некоторой неточности в определении основных понятий. Студент без затруднений ответил на дополнительные вопросы или допустил небольшие неточности. «Зачтено» выставляется как интегративная оценка с учетом ответов на вопросы зачета, ответов на вопросы устного опроса на практических занятиях и выполнения практических заданий; не зачтено – выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Студент не смог дать ответа на дополнительные вопросы или допустил существенные ошибки. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

«Не зачтено» выставляется как интегративная оценка с учетом ответов на вопросы зачета, ответов на вопросы устного опроса на практических занятиях и выполнения практических заданий.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
ИОПК-2.3. Объясняется социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Знать социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	эссе, устный и письменный опрос, решение практических задач, контрольная работа
ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Уметь находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	
ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе объективной интерпретации эмпирических данных	Владеть навыками описания социальных явлений и процессов на основе объективной интерпретации эмпирических данных	
ПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Знать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	эссе, устный и письменный опрос, решение практических задач, контрольная работа
ПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Уметь Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	
ИОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Владеть навыками выявления социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	

**4.3 Рейтинг-план дисциплины
(при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Основные формы самостоятельной работы бакалавра по дисциплине: работа над лекционным материалом, подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и информационных источников; работа с нормативными правовыми актами, подготовка к зачету.

Формы текущего контроля самостоятельной работы бакалавров: опрос, дискуссия, проверка конспектов, презентаций, обсуждение докладов.

Вопросы для зачета

1. Предмет науки «История социальной мысли Башкортостана».
2. Принципы изучения истории социальной мысли Башкортостана.
3. Источники изучения истории социальной мысли Башкортостана.
4. Этногенез башкир, их мировосприятие.

5. Зарождение социальной мысли у древних башкир. Эпос «Урал-батыр», «Акбузат».
6. Этносоциальная консолидация башкирских племен в народность. Проблемы преодоления межплеменных разногласий в эпосе «Кусяк-бий».
7. Формирование башкирского общества, его институциональные особенности.
8. Распространение ислама в Башкортостане. Ислам как идеологическое основание организации общественной жизни.
9. Завоевание Башкортостана татаро-монголами. Отражение борьбы против захватчиков в произведениях «Идукай и Мурадым», «ЕкМэргэн».
10. Поэму Кул Гали «Кысса-и Йусуф» и рассматриваемые в ней проблемы социального отношений.
11. Вхождение Башкортостана в состав России как процесс интеграции разных способов организации общественной жизни.
12. Отражение в исторических источниках (шежерэ) причин, условий вхождения Башкортостана в состав Русского государства.
13. Колонизация Башкортостана и антиколониальные восстания.
14. Идеология башкирских восстаний 17-18 вв.
15. Социальные воззрения депутатов от Башкортостана в Уложенной комиссии 1767-69 гг.
16. Социальная организация и духовная жизнь башкирского общества в годы кантонного управления (1798-1865 гг.).
17. Башкирское просветительство, его особенности.
18. Акмулла, его социальные взгляды.
19. М. Уметбаев, его социальные взгляды, задатки социологического анализа общественных явлений.
20. Прогрессивные представители русской интеллигенции о социально-экономическом положении башкир (Кудряшев П.М., Толстой Л.Н., Ремезов Н.В., М. Горький и др.).
21. Р. Фахретдин, его социальные взгляды.
22. Общественно-политические взгляды М. Гафури, Д. Юлтыя.
23. Активизация общественно-политической мысли в Башкортостане, ее причины и проявления в конце XIX - начале XX вв.
24. Объективные и субъективные предпосылки формирования идеологии национального движения в Башкортостане в начале XX в.
25. Общественные воззрения А.-З. Валиди.
26. Истоки формирования социальн^{ых} взглядов А.-З. Валиди.
27. Идеология территориальной автономии Башкортостана и федеративных отношений в России.
28. Содержание и характер башкирского национального движения в начале XX в.
29. Утверждение марксизма как теоретико-методологической основы организации общественной жизни после революции 1917 г.
30. Борьба против «национализма», «валидовщины», религиозных пережитков, буржуазной идеологии в советские годы в Башкортостане.
31. Социологическая наука и социологическое образование в советские годы в Башкортостане.
32. Распад СССР и переориентация на рыночные ценности в общественном развитии. Сложности в этом процессе.
33. Форман № 1 (Приказ) Башкирского центрального совета (Шуро) всему башкирскому народу, башкирским работникам и уездным Советам
34. Идеино-политические течения в вопросе провозглашения и реализации суверенитета Республики Башкортостан.
35. Идеино-политические проблемы гармонизации межэтнических отношений в РБ.
36. Идеино-политические проблемы оптимизации взаимодействия Республики Башкортостан с федеральным центром.

37. Социологические исследования в Башкортостане в конце 60-х - 70-е годы XX века. Проблематика социальных исследований социологов Башкортостана.
38. Развитие социологического образования в вузах Башкортостана.
39. Развитие социологической науки и социологического образования в Башкирском государственном университете

Шкала оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на зачете (для студентов *бакалавриата заочной формы обучения*, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости):

Критерии оценки (зачтено / не зачтено):

Оценка на зачете выставляется с учетом уровня знаний, показанных студентом при ответе во время зачета, а также исходя из критериев качества выполненной работы в ходе лекционных и практических занятий.

Оценка **«зачтено»** ставится за самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; умение аргументировать свой ответ в ходе беседы с преподавателем. Оценка **«зачтено»** также выставляется, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если не раскрыто основное содержание вопросов к зачету; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.

Перечень вопросов устного опроса

Тема 1. История социальной мысли Башкортостана как научная дисциплина.

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет истории социальной мысли Башкортостана.
2. Принципы и источники изучения истории социологической мысли Башкортостана.
3. Связь истории социологической мысли Башкортостана с историей других социогуманитарных наук.
4. Миф как мировоззренческая основа миропонимания, совместной жизнедеятельности людей.
5. Башкирская мифология.
6. Социологическая мысль в эпосах «Урал-Батыр» и «Акбузат».

Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя

Тема 2. Социальная мысль в Башкортостане в средние века

Вопросы для самоподготовки:

1. Социальная мысль, как духовная предпосылка консолидации башкирского народа.
2. Усиление связей со Средней Азией, Арабским миром. Распространение ислама в Башкортостане.
3. Проблемы социальных отношений в поэме Кул Гали «Кысса-и-Йусуф».

Конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя
4.

Тема 3. Социальная мысль в процессе вхождения Башкортостана в состав России

Вопросы для самоподготовки:

1. Вхождение Башкортостана в состав России как процесс интеграции разных типов социокультурной организации.
2. Колонизация Башкортостана и антиколониальная идеология.
3. Усиление экономических и культурных связей между Башкортостаном и Россией.

Конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя

Тема 4. Социальные взгляды башкирских просветителей Социальная мысль Башкортостана во второй половине XIX- начале XXвв

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности башкирского просветительства.
2. Социологические взгляды М.Акмуллы, Р.Фахретдинова.
3. Социологическое наследие М.Уметбаева.
4. Социально-экономическая и политическая обстановка в Башкортостане во второй половине XIX в.
5. Представитель русской интеллигенции о демократизации общественной жизни в Башкортостане.
6. Распространение в регионе революционно-демократических, мусульманского и национального движения

Конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя

Тема 5. Идеология социального и национального освобождения и движение за территориальную автономию Башкортостана в первой четверти XX в.

Вопросы для самоподготовки:

1. Объективные и субъективные предпосылки формирования идеологии национального движения в Башкортостане.
2. А.З.Валиди - идеолог национального движения.
3. Образование Башкирской АССР и его значение для теории и практики строительства федеративного российского государства.

Конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя

Тема 6. Социологическая мысль в Башкортостане в годы советской власти

Вопросы для самоподготовки:

1. Марксизм как теоретико-методологическая основа организации общественной жизни. Идеино-политические разногласия по вопросам государственного устройства БАССР в 20-годы XX в.
2. Практика социалистического строительства в Башкортостане.

Конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя

Тема 7. Социологическая мысль в Башкортостане в условиях распада СССР и перехода России к рыночным отношениям

Вопросы для самоподготовки:

1. Кризис советской системы и его причина.
2. Активизация общественно-политической мысли в вопросах провозглашения суверенитета Башкортостана.

Конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя

Тема 8 Формирование социологической научной школы и развитие социологического образования в Башкортостане

Вопросы для самоподготовки:

1. Первые социологические исследования в Башкортостане.
2. Вклад башкирских социологов в становление научной социологии.
3. Развитие социологического образования в Башкортостане.
4. Возрастание роли социологического образования в современных условиях.

Конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя

В ходе семинарских занятий одним из основных видов работы является устное обсуждение предложенных к рассмотрению вопросов, организация дискуссий и устных опросов, как индивидуальных, так и групповых.

При **устном индивидуальном** опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя предварительной подготовки: отбора содержания, продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности студента в процессе проверки, создания на занятии деловой и продуктивной обстановки. **Устный групповой** опрос проводится после изучения теоретического материала с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного материала. Это метод контроля, позволяющий оценить знания как одного студента, так и группы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы, демонстрируя междисциплинарные связи.

Критерии оценки (в баллах)

- 3 балла выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;
- 1 балла выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

Критерии и методика оценивания ответов по устному опросу для заочной формы обучения:

Устный опрос оценивается по 4 балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **«отлично»** (5 баллов) выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- **«хорошо»** (4 балла) выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Студент допускает отдельные несущественные неточности, ошибки.

- **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, ответ не имеет определенной логической последовательности. Студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления.

- **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

Типовые практические задания:

1. Выделите периоды институционализации башкирской социологии.
2. Дайте характеристику первым социологическим исследованиям в Башкортостане.
3. Проанализируйте формирование социологической школы Н.А. Аитова, Дж.М. Гилязитдинова.
4. Исследования Дж.М.Гилязитдинова и его учеников в области этносоциологии, электорального поведения, развития человеческого капитала, трансформационных процессов в российском обществе.
5. Вклад работ Ю.В.Акатьева, С.Ф.Елисеева, Р.А.Злотникова, В.Д.Попова, Р.И.Ирнарзорова, Р.Т.Насибуллина, Ф.С.Файзуллина и других представителей школы Н.А.Аитова в становление социологической науки в республике.
6. Исследование проблем образования и профессиональной подготовки. Проблемы подготовки социологических кадров в РБ. Начало подготовки социологов в БашГУ. Подготовка научных работников – кандидатов и докторов социологических наук в УГАТУ, БашГУ, БГПИ. Проблематика диссертационных исследований 90-х годов.
7. Исследования Ф.С.Файзуллина, Р.И.Ирнарзорова, Р.Т.Насибуллина и других в области социально-демографических и этнических изменений.
8. Гендерные исследования в республике.

Критерии оценки (в баллах)

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 4 балла выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

- 2 балла выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 1 балл выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии и методика оценивания ответов по практическим заданиям для заочной формы обучения:

Устный опрос оценивается по 4 балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **«отлично»** (5 баллов) выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- **«хорошо»** (4 балла) выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Студент допускает отдельные несущественные неточности, ошибки.

- **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, ответ не имеет определенной логической последовательности. Студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления.

- **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

Эссе.

Целью написания эссе является формирование навыков творческого профессионального видения проблемы, гипотетического анализа соответствующего фрагмента социальной реальности, а также экспликации полученных результатов. Основными принципами работы над эссе являются:

- опора на априорное интеллектуальное постижение;
- опора на социологическое воображение;
- опора на методологическую рефлексию (формулировка проблемы, цели, задач, этапов) работы;
- использование профессионального тезауруса;
- опора на конкретику (наличные или смоделированные ситуации, факты, явления и т.п.), использование примеров в качестве аргументов и иллюстраций;
- самостоятельный подбор литературы и ее вспомогательный характер.

Примерные темы эссе

1. Определите особенности возникновения башкирской социологии о сравнении с русской.
2. Объективные и субъективные предпосылки формирования идеологии национального движения в Башкортостане.
3. Социологическая мысль в эпосах «Урал-Батыр» и «Акбузат».
4. Проблемы социальных отношений в поэме Кул Гали «Кысса-и-Йусуф». Особенности башкирского просветительства.
5. Этносоциальная консолидация башкирских племен в народность. Проблемы преодоления межплеменных разногласий в эпосе «Кусяк-бий». Отражение борьбы против захватчиков в произведениях «Идукай и Мурадым», «ЕкМэргэн».
6. Проблемы подготовки социологических кадров в РБ. Начало подготовки социологов в БашГУ.

Эссе как жанр литературы представляет собой изложение проблемной мысли в краткой тезисной форме (объем 0,5-1 страница печатного текста). Для подбора литературы студенты могут воспользоваться публикациями из списка дополнительной литературы или собственными источниками.

- **«Отлично» 5-4 балла** выставляется студенту, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, содержит теоретические положения и выводы. Аргументы и фактические примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, статические данные, теоретические материалы, факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников).

- **«хорошо» 3 балла** выставляется студенту, если тема раскрыта, но допущены отдельные ошибки, например: приводятся отдельные относящиеся к теме, но не всегда связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения; аргументация осуществляется с опорой только на один источник информации.

- **«удовлетворительно» 2 балл** выставляется студенту, если тема раскрыта не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована. Аргументация на теоретическом уровне слабая (смысл ключевых понятий не объяснен или используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой; приведённые факты не всегда соответствуют обосновываемому тезису).

- **«неудовлетворительно» 0 баллов** выставляется студенту, если не выполнил работу.

Контрольная работа

1. Принципы изучения истории социальной мысли Башкортостана.
2. Источники изучения истории социальной мысли Башкортостана.
3. Зарождение социальной мысли у древних башкир. Эпос «Урал-батыр», «Акбузат».
4. Этносоциальная консолидация башкирских племен в народность. Проблемы преодоления межплеменных разногласий в эпосе «Кусяк-бий».
5. Ислам как идеологическое основание организации общественной жизни.
6. Отражение борьбы против захватчиков в произведениях «Идукай и Мурадым», «ЕкМэргэн».
7. Отражение в исторических источниках (шежерэ) причин, условий вхождения Башкортостана в состав Русского государства.
8. Социальные воззрения депутатов от Башкортостана в Уложенной комиссии 1767-69 гг.
9. Башкирское просветительство, его особенности.
10. Истоки формирования социальн^{ых} взглядов А.-З.Валиди.
11. Идеология территориальной автономии Башкортостана и федеративных отношений в

- России.
12. Борьба против «национализма», «валидовщины», религиозных пережитков, буржуазной идеологии в советские годы в Башкортостане.
 13. Социологическая наука и социологическое образование в советские годы в Башкортостане.
 14. Распад СССР и переориентация на рыночные ценности в общественном развитии. Сложности в этом процессе.
 15. Идеино-политические течения в вопросе провозглашения и реализации суверенитета Республики Башкортостан.
 16. Социологические исследования в Башкортостане в конце 60-х - 70-е годы XX века. Проблематика социальных исследований социологов Башкортостана.
 17. Развитие социологической науки и социологического образования в Башкирском государственном университете

Критерии оценки (в баллах)

- 5 балла выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
- 4 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;
- балла выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
- 2-1 балл выставляются студенту, если он не полностью выполнил задание практической работы, при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии и методика оценивания ответов по практическим заданиям для заочной формы обучения:

Устный опрос оценивается по 4 балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **«отлично»** (5 баллов) выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- **«хорошо»** (4 балла) выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Студент допускает отдельные несущественные неточности, ошибки.

- **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, ответ не имеет определенной логической последовательности. Студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления.

- «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ирназаров Р.И. История социологической мысли Башкортостана : учеб. пособие / Р. И. Ирназаров .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2009 .— 270 с. — Библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-7477-2090-9 (39 экз.)
2. Гилязитдинов, Д.М. Международный, российский и республиканский опыт решения проблемы статуса языков [Электронный ресурс] : брошюра / Д.М. Гилязитдинов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. — 52 с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/42285>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Бурханова Ф.Б. Современный брак в Башкортостане / Ф. Б. Бурханова ; БашГУ .— Уфа : БашГУ, 2004 .— 328с. — Библиогр.с.312 .— ISBN 5747709747 :
2. Ирназаров Р.И. История развития социологической мысли Башкортостана / Р. И. Ирназаров ; АН РБ, Отд-ние социальных и гуманитарных наук .— Уфа : Гилем, 2010 .— 304 с. — Обяз. экз. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-7501-1200-5
3. Башкортостан и Россия: основы взаимоотношений : хрестоматия / сост. Х. Б. Асылгужин ; под. ред. Дж. М. Гилязитдинова .— Уфа : БашГУ, 2003 .— 224 с. — ISBN 5747708007
4. Асылгужин Х.Б. Башкортостан в системе федеративных отношений (опыт социологического анализа) : монография / Х. Б. Асылгужин ; БашГУ; науч. ред. Дж. М. Гилязитдинов .— Уфа : РИО БашГУ, 2006 .— 192 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

а) программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

б) перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <http://lib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru
4. Сайт научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и	Оснащенность специальных	Перечень
---------------------------------------	--------------------------	----------

помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	лицензионного программного обеспечения.
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 309 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 309 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 309 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 309 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). аудитория № 419 Лаборатория ИТ (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «История социальной мысли Башкортостана» на 2, 3 семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекции	18
Практических/семинарских	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет в 2 курсе

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
			ЛК	ПР/С ЕМ	СР			
1	2					8	9	11
1	История социальной мысли Башкортостана как научная дисциплина. Мифологический этап развития социальной мысли в Башкортостане		4	4	4	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий, подготовка презентации, составление словаря	Устный индивидуальный / групповой опрос, проверка практических заданий
2	Социальная мысль Башкортостана в средние века		2	2	2	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий, подготовка презентации, составление словаря	Устный индивидуальный / групповой опрос, проверка практических заданий
3	Социальная мысль в процессе вхождения Башкортостана в состав России		2	2	2	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий, подготовка презентации, составление словаря	Устный индивидуальный / групповой опрос, проверка практических заданий
4	Социальная мысль башкирских просветителей XIX в. Социальная мысль в Башкортостане во второй половине XIX - начале XX вв.		2	2	2	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий, подготовка презентации, составление словаря	Устный индивидуальный / групповой опрос, проверка практических заданий
5	Идеология социального и национального освобождения и движение за территориальную		2	2	2	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение	Устный индивидуальный / групповой опрос, проверка практических

	автономию Башкортостана в 19 веке						практических заданий, подготовка презентации, составление словаря	заданий
6	Социологическая мысль в Башкортостане в годы ВОВ		2	2	2	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий, подготовка презентации, составление словаря	Устный индивидуальный / групповой опрос, проверка практических заданий
7	Социологическая мысль в условиях распада СССР и перехода России к рыночным отношениям		2	2	2	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий, подготовка презентации, составление словаря	Устный индивидуальный / групповой опрос, проверка практических заданий
8	Формирование социологической школы и развитие социологического образования в Башкортостане		2	2	1,8	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий, подготовка презентации, составление словаря	Устный индивидуальный / групповой опрос, проверка практических заданий
	Всего		18	18	17,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «**История социальной мысли Башкортостана**» на 2 семестр

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
Лекции	6
Практических/семинарских	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет во 2 курсе

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПП/С ЕМ	СР			
1	2					8	9	11
1	История социальной мысли Башкортостана как научная дисциплина. Мифологический этап развития социальной мысли в Башкортостане	10	1	1	8	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий, подготовка презентации, составление словаря	Устный индивидуальный / групповой опрос, проверка практических заданий
2	Социальная мысль Башкортостана в средние века	8	1	2	7	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий, подготовка презентации, составление словаря	Устный индивидуальный / групповой опрос, проверка практических заданий
3	Социальная мысль в процессе вхождения Башкортостана в состав России	9		1	8	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий, подготовка презентации, составление словаря	Устный индивидуальный / групповой опрос, проверка практических заданий
4	Социальная мысль башкирских просветителей XIX в. Социальная мысль в Башкортостане во второй половине XIX - начале XX вв.	8	2	1	7	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий, подготовка презентации, составление словаря	Устный индивидуальный / групповой опрос, проверка практических заданий
5	Идеология социального и национального освобождения и движение за территориальную	8	1		7	Основная литература 1-2 Дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Устный индивидуальный / групповой опрос,

	автономию Башкортостана в 19 веке					литература 1-4	подготовка к тесту, выполнение практических заданий, подготовка презентации, составление словаря	проверка практических заданий
6	Социологическая мысль в Башкортостане в годы ВОВ	9			6	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий, подготовка презентации, составление словаря	Устный индивидуальный / групповой опрос, проверка практических заданий
7	Социологическая мысль в условиях распада СССР и перехода России к рыночным отношениям	8	1		6,8	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий, подготовка презентации, составление словаря	Устный индивидуальный / групповой опрос, проверка практических заданий
8	Формирование социологической школы и развитие социологического образования в Башкортостане	8		1	6	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий, подготовка презентации, составление словаря	Устный индивидуальный / групповой опрос, проверка практических заданий
	Всего	72	6	6	55,8			

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ МЫСЛИ
БАШКОРТОСТАНА**

Направление «Социология» курс __1 __, семестр __2 __ 201 /201 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
<i>Текущий контроль</i>				25
1. Аудиторная работа (опрос)	5	3	0	15
2. Выполнение практических заданий	5	2	0	10
<i>Рубежный контроль</i>				25
Составление эссе	5	2	0	10
Письменная контрольная работа (из практических заданий)	5	2	0	10
Устный опрос	5	1	0	5
Модуль 2.				
<i>Текущий контроль</i>				
1. Аудиторная работа (опрос)	5	3	0	15
2. Выполнение практических заданий	5	2	0	10
<i>Рубежный контроль</i>				25
Письменная контрольная работа	5	2	0	10
Индивидуальное практическое задание	5	3	0	15
Поощрительные баллы				
Участие на конференциях	3	1	0	3
Публикация статей	4	1	0	4
Более 5 выступлений на практических занятиях	3	1	0	3
ВСЕГО:				110
<i>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</i>				
<i>Посещение лекционных занятий</i>			0	-6
<i>Посещение практических занятий</i>			0	-10
<i>Итоговый контроль</i>				
Зачет				3
Всего:				10