


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры социологии и  
работы с молодежью  
протокол №10 от «2» июня 2022 г.

Зав.кафедрой  /Гайфуллин А.Ю.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии и  
социологии

 / Хайруллин Р.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы социального государства


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки  
Социология управления, экономики и коммуникаций

Квалификация  
Бакалавр

<p>Разработчик (составитель) <u>доцент, кандидат социологических наук,</u> <u>доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)</p>	<p> /<u>Ковров Владимир Федорович</u> (подпись, Фамилия И.О.)</p>
---	--

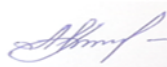
Для приема: 2022 г.

г. Уфа - 2022 г.

Составитель: Ковров Владимир Федорович, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «2» июня 2022 г. №10

Заведующий кафедрой



/Гайфуллин А.Ю.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Изучены методы критического анализа и оценки современных научных достижений
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Получены новые знания на основе анализа и синтеза информации
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и	Использует навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной

		других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	деятельности
Формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, социальная экспертиза последствий социальной и экономической политики, управленческих процессов в органах власти и управления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений	ПК-5 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПК-5.1. Определяет стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	Знает стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности
		ПК-5.2. Вводит и обрабатывает данные при помощи специальных прикладных программ	Умеет обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ
		ПК-5.3. Составляет и анализирует статистические таблицы, диаграмм	Умеет составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы
		ПК-5.4. Разрабатывает организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях
		ПК-5.5. Разрабатывает организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

		ПК-5.6. Оценивает социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов	Владеет навыками оценки социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов
--	--	--	--

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы социального государства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре на дневном отделении и 4 курсе в 8 семестре заочном отделении.

Целями освоения дисциплины «Основы социального государства» являются: развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, изучение студентами сущности, особенностей, принципов формирования и развития социального государства.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Изучены методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений	В достаточной мере знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия	Получены новые знания на основе анализа и синтеза информации	Отсутствуют новые знания на основе анализа и синтеза информации	В достаточной мере получены новые знания на основе анализа и синтеза информации



возможных решений задачи.			
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Использует навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Не использует навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	В достаточной мере использует навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности

**ПК-5** Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-5.1. Определяет стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	Знает стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	Не знает стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	В достаточной мере знает стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности
ПК-5.2. Вводит и обрабатывает данные при помощи специальных прикладных программ	Умеет обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ	Не умеет обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ	В достаточной мере умеет обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ
ПК-5.3. Составляет и анализирует	Умеет составлять и анализировать статистические	Не умеет составлять и анализировать статистические	В достаточной мере умеет составлять и анализировать

статистические таблицы, диаграмм	таблицы, диаграммы	таблицы, диаграммы	статистические таблицы, диаграммы
ПК-5.4. Разрабатывает организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	Не умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	В достаточной мере умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях
ПК-5.5. Разрабатывает организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Не умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	В достаточной мере умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
ПК-5.6. Оценивает социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов	Владеет навыками оценки социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов	Не владеет навыками оценки социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов	В достаточной мере владеет навыками оценки социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных	Изучены методы критического анализа и оценки современных научных	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная

достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	достижений	контрольная работа, зачет
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Получены новые знания на основе анализа и синтеза информации	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Использует навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет

**ПК-5** Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-5.1. Определяет стратегию и тактику	Знает стратегию и тактику аналитической и	Устный опрос, тестирование, практическое

аналитической и консалтинговой деятельности	консалтинговой деятельности	задание, письменная контрольная работа, зачет
ПК-5.2. Вводит и обрабатывает данные при помощи специальных прикладных программ	Умеет обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет
ПК-5.3. Составляет и анализирует статистические таблицы, диаграмм	Умеет составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет
ПК-5.4. Разрабатывает организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет
ПК-5.5. Разрабатывает организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет
ПК-5.6. Оценивает социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов	Владеет навыками оценки социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет

**Рейтинг – план дисциплины  
Основы социального государства**

Направление 39.03.01 Социология

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	4	0	20
2. Практические задания	5	1	0	5
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Всего			0	50
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Всего			0	50
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			0	0

## Планы семинарских занятий

### МОДУЛЬ 1.

#### **Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения социального государства**

1. Предмет и объект курса «Основы социального государства».
2. Цели, приоритеты социального государства и механизмы его функционирования.
3. Место курса «Основы социального государства» в системе научного знания.

#### **Тема 2. Развитие социального государства в западных странах.**

1. Обеспечение прав и свобод в европейских странах.
2. Модели социальной политики европейских стран: основные принципы построения.
3. Американская модель социального государства.
4. Французская модель социального государства.
5. Социальное государство: скандинавский вариант.

#### **Тема 3. История становления и развития социального государства в России.**

1. Этапы становления социального государства в РФ.
2. Проблемы формирования социального государства в постсоветской России.
3. Общее и особенное в формировании социального государства в регионах РФ.
4. Влияние социальной политики на формирование социального государства в России.

#### **Тема 4. Социальное государство в странах СНГ: особенности и контуры развития.**

1. Социальное развитие стран СНГ.
2. Правовые аспекты формирования социального государства в странах СНГ.
3. Общее и особенное в формировании социального государства в странах СНГ.
4. Использование зарубежного опыта при строительстве социального государства в странах СНГ.

### МОДУЛЬ 2.

#### **Тема 5. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве**

1. Основные подходы к изучению социальной сферы общества.
2. Субъекты управления социальной сферой на федеральном уровне.
3. Проблемы управления социальной сферой региона.
4. Управление социальной сферой на муниципальном уровне.

#### **Тема 6. Правовые основы социального государства.**

1. Нормативно-правовые акты, влияющие на формирование социального государства.
2. Вопросы соблюдения прав и свобод в социальном государстве.
3. Отражение социальных аспектов в конституциях государств.
4. Федеральные законы, регулирующие социальное развитие.
5. Региональные законы, регулирующие социальное развитие.

#### **Тема 7. Экономические и социально-трудовые основы реализации принципов социального государства**

1. Рынок труда и занятость населения.
2. Проблемы регулирования оплаты труда и пути их решения в современных условиях.
3. Система социального страхования и проблемы ее реформирования.
4. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения РФ.

## Тема 8. Социальное государство и гражданское общество.

1. Основные подходы к изучению гражданского общества.
2. Институты гражданского общества.
3. Влияние институтов гражданского общества на формирование и развитие социального государства.

### Критерии и методика оценивания:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– от 4 до 5 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- от 2 до 3 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент свободно владеет материалом, не привязан к тексту выступления.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия. Вместе с тем студент демонстрирует хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Такая же оценка выставляется студенту, не являвшемуся основным докладчиком, но активно участвовавшим в процессе обсуждения, неоднократно дополнявшим ответы товарищей.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего (целостного) понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления. Такая же оценка выставляется студенту за единичное развернутое дополнение.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, студент не ориентируется в понятиях. Выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

При изучении дисциплины используются **тестовые задания**. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

## Комплект тестов

### 1. Социальное государство — это ...

- а) политическая система, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, герцогу, эрцгерцогу, султану, эмиру, хану и т. д.) и, как правило, передается по наследству
- б) государство, вся деятельность которого подчинена нормам и фундаментальным принципам права
- в) политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества
- г) политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся

### 2. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году:

- а) Лоренц фон Штейн
- б) У. Беверидж
- в) О. фон Бисмарк
- г) Ф. Д. Рузвельт

### 3. Кризис идей социального государства в Европе пришелся на:

- а) 1950 – 1970 гг.
- б) конец 1970-х — начало 1980-х годов
- в) конец 1980-х — начало 1990-х годов
- г) начало 1950-х – начало 1990-х годов

### 4. В каком году Россия официально провозглашена социальным государством (Конституция Российской Федерации, глава 1, статья 7)

- а) 1989 год
- б) 1990 год
- в) 1993 год
- г) 2000 год

### 5. Задача социального государства — обеспечить своим гражданам следующие условия (найдите лишнее):

- а) уровень и качество жизни населения;
- б) доступное и комфортабельное жилье;
- в) получение качественного высшего образования;
- г) нет правильного ответа.

### 6. Неолибералы считают:

- а) что государство всеобщего благосостояния приводит к падению эффективности экономики и несет в себе риск утраты населением политических свобод;
- б) что необходимым условием обеспечения социальных гарантий является только переход от капитализма к социализму;
- в) что социальное государство и есть социализм;
- г) социальное государство является лишь уступкой государственного капитализма трудящимся.

### 7. Дисциплина «Основы социального государства» относится к:

- а) социальным дисциплинам;



- б) гуманитарным дисциплинам;
- в) естественно-научным дисциплинам;
- г) правовым дисциплинам.

**8. Что не является проблемой создания социального государства в России:**

- а) Россия еще не обрела опоры в праве, в правах человека и социальное государство в России не может опереться на фундамент правового государства: создание социального государства у нас не является новым этапом развития правового государства (как это имело место на Западе);
- б) в России не создан «средний слой» собственников: подавляющему большинству населения страны ничего не досталось от стихийно приватизированной партийно-государственной собственности;
- в) России богатые собственники не хотят отдать 50 % своего состояния государству;
- г) отсутствует мощный экономический потенциал, позволяющий осуществлять меры по перераспределению доходов, не ущемляя существенно свободы и автономии собственников;

**9. Процесс возникновения и становления социального государства в настоящее время существует в трех основных проявлениях и его можно анализировать на следующих трех соответствующих уровнях (найдите лишнее):**

- а) на научном – как идею и ее развитие в целом ряде концепций,
- б) на нормативном – как конституционный принцип, закрепленный в основных законах все возрастающего числа стран,
- в) на эмпирическом – как реальную практику деятельности государственных институтов по решению социальных проблем общества и социальных групп,
- г) на психологическом – как возможность донести идею создания социального государства до каждого человека в отдельности.

**10. Что не является важным условием для представительной демократии:**

- а) независимость представительного учреждения в пределах своих полномочий,
- б) отсутствие конкурирующей законодательной власти,
- в) стремление народа восстановить экономику страны,
- г) невмешательство исполнительной власти в прерогативы представительных учреждений.

**11. Народовластие в РФ осуществляется исходя из ...**

- а) воли меньшинства;
- б) воли большинства, при этом к меньшинству относятся негативно;
- в) воли большинства при уважении воли и прав меньшинства;
- г) учитывается и воля большинства, и воля меньшинства.

**12. Социальные основы конституционного строя РФ, относящиеся к условиям жизни человека следующие (ч. 2 ст. 7 Конституции РФ) (ВЫБЕРИТЕ ЛИШНЕЕ):**

- а) охрана труда и здоровья людей;
- б) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан;
- в) развитие системы социальных служб;
- г) гарантированное обеспечение жильем все граждан без исключения.

**13. Назовите период деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия:**

- а) с 70-х гг. XIX в. до 30-х гг. XX в. )
- б) с 30-х гг. XX в. до конца 40-х гг.) — правового социального государства;
- в) с конца 50-х гг. до середины 80-х гг.) — государство всеобщего благоденствия;
- г) с начала 80-х гг. по середину 90-х гг.

**14. В Конституции РФ утверждается, что социальное государство в России ...**

- а) является свершившимся фактом.
- б) еще не наступило;
- в) Россия на пути к социальному государству;
- г) никогда не наступит.

**15. Учитывая специфику России, осуществляющей переход от социалистического через ранний капиталистический к социальному государству, на начальном этапе должна быть ...**

- а) создана научная концепция социального государства и с ее учетом обновления или вновь создана правовая основа на всех уровнях власти, управления, местного самоуправления системы социального партнерства и гражданского общества.
- б) апробированы законы, подзаконные акты, эффективность работы органов власти, местного самоуправления, социального партнерства, после чего соответствующие коррективы вносятся во всю законодательную базу, в структуры органов руководства и в государственные образовательные стандарты.
- в) период стабильного функционирования развития социального государства;
- г) произведена работа по снижению социального неравенства.

**16. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах:**

- а) всех членов общества
- б) малоимущих слоев населения
- в) представителей малого бизнеса
- г) политической элиты общества

**17. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом:**

- а) эволюционного развития общественных отношений;
- б) революционных преобразований в обществе;
- в) целенаправленных действий властных структур;
- г) активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

**18. Социальное государство признает высшей ценностью:**

- а) общество в целом;
- б) правящий класс общества;
- в) отдельные социальные группы;
- г) человека, живущего на территории данного государства

**19. Социальное государство несет ответственность за:**

- а) социальное благополучие всех членов общества;
- б) сохранение минимальных доходов населения;
- в) социальную поддержку малоимущих слоев населения;
- г) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

**20. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает:**

- а) либеральная модель социального государства;
- б) корпоративная (континентальная) модель социального государства;
- в) социалистическая модель социального государства;
- г) общественная (социал-демократическая) модель социального государства

**21.Участие бизнеса в социальной деятельности:**

- а) ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;
- б) обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;
- в) ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж;
- г) все ответы правильные

**22.В основе социальной политики российского государства лежат:**

- а) минимальные государственные социальные стандарты;
- б) государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
- в) социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
- г) социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

**23.Главной целью социальной политики социального государства является:**

- а) максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
- б) сохранение минимальных доходов населения;
- в) оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
- г) обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

**24.Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:**

- а) сглаживание социального неравенства в обществе;
- б) бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
- в) оказание материальной помощи другим государствам;
- г) нет правильного ответа.

**25.Политической основой современного социального государства является:**

- а) демократические политические институты, опирающиеся на развитое гражданское общество;
- б) эффективная деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих безопасность государства;
- в) сильная властная вертикаль;
- г) авторитарная политическая система, в которой властные полномочия концентрируются в руках узкой группы лиц

**Критерии оценки тестовых заданий**

Критерии оценки (в баллах) для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- 4 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 81 до 100 %, соответствуя повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.
- 3 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 60 до 80 %, соответствуя базовому уровню сформированности компетенции.
- 2 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 45 до 59%, соответствуя начальному (пороговому) уровню сформированности компетенции.
- 0 баллов выставляется студенту, если число правильных ответов менее 45%.

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

Структура работы	Критерии оценки	Оценочное средство
Одно тестовое задание (25 вопросов в варианте)	Верных ответов выше 50% / верных ответов 50% и ниже	Зачтено / Не зачтено

## Практические задания

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время практических занятий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий (переводы, выполнение упражнений и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

### Критерии и методика оценивания:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– от 4 до 5 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- от 2 до 3 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– Оценка «отлично» выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- Оценка «неудовлетворительно» выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, *при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

### **Перечень практических заданий.**

1. Выделите основные критерии выделения социального государства.
2. Соотношение понятий «социальное государство» и «правовое государство».
3. Роль институтов гражданского общества в формировании социального государства.
4. Правовые основы социального государства.
5. Экономические основы социального государства.

### **Письменная контрольная работа**

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Письменная работа может проводиться в виде теста, перевода, ответа на теоретические вопросы (на усмотрение преподавателя) для подведения итогов по изученному разделу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

### **Шкала оценок:**

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

25-16 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

15-6 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

5-0 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и

продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме.

#### **Тематика письменных контрольных работ:**

1. Предмет и объект курса «Основы социального государства».
2. Этапы становления социального государства.
3. Курс «Основы социального государства» в системе социальных наук.
4. Курс «Основы социального государства» в системе гуманитарных наук.
5. Французская модель социального государства.
6. Социальное государство: скандинавский вариант.
7. Социальное развитие России в советский период истории.
8. Проблемы формирования социального государства в постсоветской России.
9. Основные направления социальной политики в современной РФ/ Основные направления молодежной политики в современной РФ.
10. Роль концепции человеческого развития в укреплении социального государства в 90-х гг. XX века
11. Проблемы нового тысячелетия и институт социального государства в европейских странах.
12. Основные подходы к изучению социальной сферы общества.
13. Субъекты управления социальной сферой на федеральном уровне.
14. Проблемы управления социальной сферой региона.
15. Занятость населения как социально-экономическая проблема.
16. Безработица: понятие, основные виды и пути сокращения.
17. Проблемы регулирования оплаты труда и пути их решения в современных условиях.
18. Основные социальные гарантии государства и роль производительности труда в их реализации.
19. Система социального страхования и проблемы ее реформирования.
20. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения РФ.
21. Пенсионное обеспечение в РФ: проблемы и пути решения.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru).

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Маргулян Я. А. Основы социального государства: учеб. пособие для академического бакалавриата / Я. А. Маргулян; Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: Юрайт, 2018 - 138 с.
2. Шавров А.В. Финансовое право Российской Федерации. Учебник [Электронный ресурс] / Шавров А. В. - М.: Евразийский открытый институт, 2010 - 568 с.
3. Шарков Ф.И. Основы социального государства [электронный ресурс]: учебник / Ф.И. Шарков - Москва: Дашков и Ко, 2015 - 304 с.
4. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник / Шарков Ф. И. - Москва: Дашков и Ко, 2016 - 304 с.

#### Дополнительная литература:

1. Бородкин Ф.М. Социальные индикаторы [Электронный ресурс]: учебник / Бородкин Ф. М. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 608 с.
2. Манько Ю. В. Социология молодежи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян - Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2010 - 336 с.
3. Политическая социология: учебник / под ред. Ж. Т. Тощенко - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002 - 495 с.
4. Хохлова М. М. Социальная политика [Электронный ресурс] / М.М. Хохлова; Э.А. Бачурин - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010 - 118 с.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Классики социологии. Классические труды по теории общества // <http://www.biblioclub.ru/catalog/53/>
2. Актуальные проблемы социологии // <http://www.biblioclub.ru/catalog/76/>
3. Вестники Московского государственного университета // <http://online.ebiblioteka.ru/> (серия «Философия и социология»)
4. Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // <http://ecsocman.hse.ru>
5. Центр социологического образования <http://www.sociology.ru/>
6. Библиотека социолога <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>
7. Сайт [www.machaon.ru](http://www.machaon.ru) Социология в Сети
8. Социологическая теория: классические тексты и современные дискуссии <http://www.soc.pu.ru/persons/golovin/reader/index.html>
9. Социологические журналы в Web <http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>
10. Российские социологические журналы <http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>

11. Каталог статей по социологии в Интернете  
[http://socionet.ieie.nsc.ru/files/article\\_sociologia/1.xml](http://socionet.ieie.nsc.ru/files/article_sociologia/1.xml)
12. Сайт <http://journal.socio.msu.ru> Журнал «Социология»
13. Сайт <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> Журнал «Социологические исследования»
14. Сайт <http://www.isras.ru> Институт социологии РАН
15. Сайт <http://www.isprras.ru> Институт социально-политических исследований РАН
16. Сайт <http://www.gks.ru>: Федеральная служба государственной статистики
17. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» –  
<https://biblioclub.ru>
18. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
19. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
20. Электронный ресурс – <http://www.elibrary.ru>
21. Электронный ресурс – <http://www.bashlib.ru/>

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	<b>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b>	<b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.
аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	<b>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b>	<b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.
аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	<b>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b>	<b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.
аудитория № 419 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	<b>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>	<b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). <b>Аудитория № 309</b> Учебная мебель, доска.
читальный зал №5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).	<b>помещения для самостоятельной работы</b>	<b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Основы социального государства  
на 3 курс 6 семестр  
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
Зачет 6 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Теоретико-методологические основы изучения социального государства.</b>	2	2		9	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1,3.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос
2	<b>Развитие социального государства в западных странах.</b>	2	2		9	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1,2,4.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, практическое задание
3	<b>История становления и развития социального государства в России.</b>					Основная литература: 1-4 Дополнительная	изучение вопросов темы; проработка	Устный опрос

		2	2		9	литература: 1-4.	конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
4	<b>Социальное государство в странах СНГ: особенности и контуры развития.</b>	2	2		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, письменная контрольная работа
5	<b>Особенности управления социальной сферой в социальном государстве.</b>	2	2		9	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-3.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос
6	<b>Правовые основы социального государства.</b>					Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1,2,4.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы,	Устный опрос

		2	2		9		включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
7	<b>Экономические и социально-трудовые основы реализации принципов государства.</b>	2	2		9	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-4.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, тестирование
8	<b>Социальное государство и гражданское общество.</b>	2	2		12,8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1,2,4.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, письменная контрольная работа, зачет
	<b>Всего</b>	16	16		75,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Социология личности  
на 4 курс 8 семестр  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,7
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
Зачет 8 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Теоретико-методологические основы изучения социального государства.</b>	2	2		47,6	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1,3.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос
2	<b>Развитие социального государства в западных странах.</b>	2	2		47,7	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1,2,4.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, тестирование.
	<b>Всего</b>	4	4		95,3			

