

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Утверждено:
на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол № 10 от 02.06.2022.

Зав. кафедрой  / А.Ю. Гайфуллин

Согласовано:

Председатель УМК факультета философии и
социологии



/ Р.Н. Хайруллин

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

Программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
Социология (39.03.01)

Направленность (профиль) подготовки
"Социология управления, экономики и коммуникаций"

Квалификация выпускника «Бакалавр»

Форма обучения
Очная
Заочная

Для приема 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составители: Лавренюк-Исаева Наталья Михайловна, Бородин Ангелина Владимировна, к.с.н.,
доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с
молодежью, протокол от «02» июня 2022 г. № 10

Заведующий кафедрой  / А.Ю. Гайфуллин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	6
5.	Содержание практики	7
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	18
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	20
11.	Приложения	

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики: Научно-исследовательская работа Б2.О.01.

Тип практики: Учебная практика

Практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, ознакомительная практика.

1.2. Способы проведения практики:

выездная

стационарная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью практики является формирование первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, ознакомительная практика.

2.2. Основными задачами практики являются применение знаний, полученных в ходе теоретического обучения; овладение навыками работы по различным направлениям социологии; воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие производственные проблемы; сбор, анализ и обобщение собранных материалов для подготовки курсовых, контрольных и других видов учебных заданий в соответствии с учебным планом.

В частности, по компетенциям:

- критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий;
- управление проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- организация и руководство работой команды, выработка командной стратегии для достижения поставленной цели;
- применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- определение и реализация приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- отбирать и использование современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;
- проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований и представление их результатов;
- прогноз социальных явлений и процессов, выявление социально значимых проблем и выработка пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;
- разработка предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики
Б2.О.01.02(У)

УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК- 3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: - анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - как вырабатывать стратегию действий.
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, - вырабатывать стратегию действий.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и	Владеть: - критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, - стратегированием действий.

	использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	
	ИУК 1.4. Знает: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	
	ИУК 1.5. Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	
	ИУК 1.6. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля	Знать: - об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.
	ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект	Уметь: - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
	ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеть: - навыками проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта.
	ИУК 2.4. Умеет: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ИОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Знать: как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
	ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной	Уметь: отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для

задач профессиональной деятельности	задачи, получает на ее основе социологические данные	решения профессиональных задач
	ИОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex, SPSS)	Владеть: отбором и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
	ИОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме	
	ИОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ИОПК-3.1. Определяет цель, операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Знать: как проводить социологические исследования на всех этапах и представлять их результаты
	ИОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Уметь: проводить социологические исследования на всех этапах и представлять их результаты
	ИОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Владеть: навыками проведения социологических исследований на всех этапах и представления их результатов
	ИОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными целью, задачами и стратегией исследования; осуществляет контроль сбора социологических данных	
	ИОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	
	ИОПК-3.6. Подготавливает и осуществляет презентацию результатов социологического исследования	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа Б2.О.01.02(У) (Учебная практика) входит в *обязательную часть* образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных Б1.О.08 Статистика в социологии Б1.О.09 Статистическая обработка данных Б1.О.24 Основы научной работы Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б1.О.25 Методология социологии Б1.О.27 Методы сбора социологической информации Б1.О.20 Введение в специальность.

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.01 Социология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для: очной формы обучения 9 зачетных единиц (324 академических часа), из них: 3 з.е. в 3 семестре; 6 з.е. – во 4 семестре. В том числе: в форме контактной работы 3 час, 3 ч. ФКР, 321 ч. – самостоятельной работы. Для заочной: 9 зачетных единиц (324 академических часа), из них: 3 з.е. в 3 семестре; 6 з.е. – в 4 семестре. В том числе: в форме контактной работы 3 часа, 3 ч. ФКР, 321 ч. – самостоятельной работы.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Установочная конференция. - Посещение ознакомительной лекции, лекции по защите охраны труда, противопожарной безопасности на производстве. - Изучение программы практики. - Определение индивидуального задания. - Ознакомление с информационными сайтами.	Утверждение индивидуального задания по практике
2.	Основной этап.	Изучение рекомендованных и дополнительных источников и материалов и систематизация информации. - Работа в ЭБС университета и в фондах организации; - Поиск необходимой информации в сети Интернет. - Подготовка обзора литературы по теме магистерской диссертации (научные книги и статьи)). - Подготовка тезисов конференции (описание содержания тезисов, название конференции, сборника тезисов); - Участие в научно-исследовательских и информационных проектах факультетов/институтов БашГУ (посещение научного семинара/мастер-класса на профильной кафедре/ участие в организации и/или проведении научного/конкурсного мероприятия на факультете по тематике профиля); - Подготовка доклада на конференцию (презентация) и выступление на конференции (название доклада, название конференции); - Подготовка проекта на конкурс (название конкурса)	Устный отчет руководителю(ям) практики. Обзор, тезисы, презентация, конкурсная заявка проекта. Заполнение отчета по практике
3.	Заключительный этап.	Анализ результатов проделанной работы, в том числе о полученных знаниях, умениях и навыках. Подготовка и защита отчета по практике. - Оформление отчета по практике. - Публичная защита отчета в установленное кафедрой время.	Отчет по практике. Оценка защиты отчета
	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики по получению профессиональных умений и навыков проектно-технологического характера по направлению 39.03.01 Социология включает в себя защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать	Знать: - анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - как выработать стратегию действий. Уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, - выработать стратегию действий. Владеть: - критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, - стратегированием	В целом демонстрирует целостное представление о критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.	отлично
		Знает основные вопросы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.	хорошо
		В целом знает о критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.	удовлетворительно
		Имеет фрагментарные знания критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.	неудовлетворительно

<p>практические последствия возможных решений задачи ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач ИУК 1.4. Знает: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа ИУК 1.5. Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач ИУК 1.6. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>действий.</p>	<p>Умеет систематически применять знания о критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.</p>	отлично
		<p>В целом умеет использовать знания о критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.</p>	хорошо
		<p>В некоторой степени умеет использовать знания об критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.</p>	удовлетворительно
		<p>Не умеет использовать знания о критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.</p>	неудовлетворительно
		<p>Владеет полностью навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.</p>	отлично
		<p>Владеет на хорошем уровне навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.</p>	хорошо
		<p>Владеет отдельными навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.</p>	удовлетворительно
		<p>Не владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегированием действий.</p>	неудовлетворительно

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта,</p>	<p>Знать: - об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла. Уметь: - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: - навыками</p>	<p>В целом демонстрирует целостное представление о том, как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	отлично
		<p>Знает основные вопросы управления социальными проектами разного, но допускает незначительные ошибки при их описании</p>	хорошо

<p>определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект</p> <p>ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p> <p>ИУК 2.4. Умеет: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения</p>	<p>проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта.</p>	<p>В целом знает об управлении социальными проектами на отдельных этапах его жизненного цикла</p>	Удовлетворительно
		<p>Имеет фрагментарные знания об управлении социальными проектами без учета их типа и содержания социальных проектов</p>	неудовлетворительно
		<p>Умеет систематически применять знания об управлении социальными проектами разного типа на всех этапах их жизненного цикла.</p>	отлично
		<p>В целом умеет использовать знания об управлении социальными проектами разного типа на всех этапах их жизненного цикла, но допускает незначительные ошибки</p>	хорошо
		<p>В некоторой степени умеет использовать знания об управлении социальными проектами разного типа на всех этапах их жизненного цикла</p>	Удовлетворительно
		<p>Не умеет использовать знания об управлении социальными проектами разного типа на всех этапах их жизненного цикла</p>	неудовлетворительно
		<p>Владеет полностью навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; находить решения в зависимости; а также технологией профессионального оформления, презентации и визуализации проектных разработок</p>	отлично
		<p>Владеет на хорошем уровне навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; находить решения в зависимости; а также технологией</p>	хорошо

		профессионального оформления, презентации и визуализации проектных разработок	
		Владеет отдельными навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; находить решения в зависимости; а также технологией профессионального оформления, презентации и визуализации проектных разработок	Удовлетворительно
		Не владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; находить решения в зависимости; а также технологией профессионального оформления, презентации и визуализации проектных разработок	неудовлетворительно

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной	Знать: как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	В целом демонстрирует целостное представление о том, как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	отлично
		Знает основные вопросы о том, как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	хорошо
		В целом знает о том, как отбирать и использовать современные	Удовлетворительно

<p>задачи, получает на ее основе социологические данные</p> <p>ИОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex, SPSS)</p> <p>ИОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме</p> <p>ИОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами</p>		информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	
		Имеет фрагментарные знания о том, как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	неудовлетворительно
	Уметь: отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Умеет систематически применять знания о том, как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	отлично
		В целом умеет использовать знания о том, как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	хорошо
		В некоторой степени умеет использовать знания о том, как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Удовлетворительно
		Не умеет использовать знания о том, как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	неудовлетворительно
	Владеть: отбором и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Владеет полностью навыками о том, как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	отлично
		Владеет на хорошем уровне навыками о том, как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	хорошо
		Владеет отдельными навыками о том, как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Удовлетворительно
		Не владеет навыками о том, как отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	неудовлетворительно

ОПК- 3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ИОПК-3.1. Определяет цель, операционализирует задачи конкретного социологического исследования</p> <p>ИОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования</p> <p>ИОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования</p> <p>ИОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными целью, задачами и стратегией исследования; осуществляет контроль сбора социологических данных</p> <p>ИОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования</p>	<p>Знать: как проводить социологические исследования на всех этапах и представлять их результаты</p>	<p>В целом демонстрирует целостное представление о том, как проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий</p>	отлично
		<p>Знает основные вопросы о том, как проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий</p>	хорошо
		<p>В целом знает о том, как проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий</p>	Удовлетворительно
		<p>Имеет фрагментарные знания о том, как проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий</p>	неудовлетворительно
<p>ИОПК-3.6. Подготавливает и осуществляет презентацию результатов социологического исследования</p>	<p>Уметь: проводить социологические исследования на всех этапах и представлять их результаты</p>	<p>Умеет систематически применять знания о том, как проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий</p>	отлично
		<p>В целом умеет использовать знания о том, как проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий</p>	хорошо
		<p>В некоторой степени умеет использовать знания о том, как проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий</p>	Удовлетворительно
		<p>Не умеет использовать знания о том, как проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий</p>	неудовлетворительно
	<p>Владеть: навыками проведения</p>	<p>Владеет полностью навыками фундаментальные и прикладные социологические исследования и</p>	отлично

социологических исследований на всех этапах и представления их результатов	представлять их результаты и социальных технологий	
	Владеет на хорошем уровне навыками фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий	хорошо
	Владеет отдельными навыками фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий	Удовлетворительно
	Не владеет навыками фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты и социальных технологий	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Понятие и содержание научно-исследовательской работы по социологии в бакалавриате.
2. Технология разработки проекта на конкурс.
3. Подготовка тезисов.
4. Обзор источников.
5. Контрольные, курсовые и бакалаврские работы.
6. Общая характеристика основных сфер и типов деятельности в социологии
7. Достаточно ли Вам было знаний и навыков, полученных в процессе обучения, для выполнения задач, которые ставились перед Вами руководителем Вашей практики? Если нет, в каких именно знаниях и умениях Вы испытывали недостаток?
8. Какие знания и навыки Вы приобрели во время практики?
9. С какими проблемами (профессиональными, психологическими) Вы столкнулись во время прохождения практики?
10. Какие материалы, необходимые Вам для написания научно-исследовательских/учебных работы, Вам удалось собрать / изучить в процессе прохождения практики?
11. Ваши наблюдения об организации научно-исследовательских/прикладных исследовательских мероприятий, которое вы посетили в ходе практики?
12. Отчет о прохождении практики.

Для успешного прохождения практики по научно-исследовательской работе магистрант должен выполнить следующий объем нагрузки:

- разработать индивидуальную программу прохождения практики;
- подготовить заявку на конкурс проектов по теме курсового/контрольного исследования;
- подготовить тезисы доклада на научную конференцию;
- подготовить презентацию доклада для выступления на конференции;
- подготовить отчет о прохождении практики;
- заполнить индивидуальную книжку (дневник) научно-исследовательской практики.

В процессе практики по получению профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы студенты выполняют ряд работ из числа перечисленных в индивидуальном задании. Выполнение конкретных видов работ определяется планами и этапами работы, возможностями и целесообразностью подключения практикантов к ним.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по научно-исследовательской работе

бакалавра _____ 2-го года обучения (3 года обучения заочной формы)
(ФИО)

по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

направленности _____

База практики: факультет философии и социологии
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Сроки прохождения практики: с «7» ноября 2022 г. по «19» ноября 2022 г.; с 19.06.2023 г. по 16.07.2023 г.

План выполнения индивидуального задания

1. Подготовительный этап – с 7.11.2022 г. по 10.11.2022 г. (12 ч.)

07.11.2022 г. Вводный инструктаж.

08.11.2022 г. Подготовка индивидуального плана программы практики и график работы в соответствии с заданием.

09.11.2022 г. Ознакомление с правилами поведения на рабочем месте. Ознакомление с правилами по технике безопасности рабочего места, в том числе с правилами пользования техникой.

10.11.2022 Изучение литературы (привести список по теме практического задания)

2. Исследовательский этап - с 11.11.2022 г. по 16.11.2022 г. (290 ч.)

10.11. Заполнение индивидуального журнала (дневника) практики.

12.11-14.11 Работа с литературой в ЭБС БашГУ, РИНЦ и др. и подготовка обзора литературы по теме магистерской диссертации (научные книги и статьи).

14.11-16.11 Подготовка тезисов конференции (описание содержания тезисов, название конференции, сборника тезисов);

16.11-19.11 Участие в научно-исследовательских и информационных проектах факультетов/институтов БашГУ (посещение научного семинара/мастер-класса на профильной кафедре/ участие в организации и/или проведении научного/конкурсного мероприятия на факультете);

16.11-19.11 Подготовка доклада на конференцию (презентация) и выступление на конференции (название доклада, название конференции);

17.11-19.11 Подготовка проекта на конкурс (название конкурса);

3. Заключительный этап - с 19.12.2022 г. по 29.01.2023 г. (16 ч.)

С 16.11 по 19.11.2022 г.

1. Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики.

2. Защита отчета на конференции

Источники и литература, подлежащая проработке в период практики:

- Методические рекомендации для бакалавров в рабочей программе практики;
- список рекомендованных источников;

- литература по теме практического задания.

Студент: _____ / _____

Руководитель практики: _____ / _____

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По итогам практики проводится защита отчетов, подготовленных студентами в процессе прохождения практики и выставляется дифференцированный зачет по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка формируется на основе ряда показателей:

- качество работы студента в ходе практики, отраженное в отзыве руководителя практики от базы;
- качество представленного к защите отчета о прохождении практики;
- качество презентации результатов практики студентом, качество ответов студента в процессе защиты.

По итогам практики студентом на кафедру предоставляется отчет о практике по форме, разработанной вузом.

В отчете обязательно должно быть прописано индивидуальное задание, полученное студентом при отправлении на практику, рабочий график проведения практики, дневник работы и отчет студента. Отчет также должен содержать отзыв руководителя от базы практики с оценкой, заверенный подписью и печатью (если практика проходит не в БашГУ и его подразделениях). Форма отчета размещена на сайте БашГУ и в ФОС.

По согласованию с базой практики к отчету может быть составлено приложение 1, где студент более подробно описывает виды деятельности, в которых он принимал участие; описывает знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики; образцы документов, составленных им за время прохождения практики (проект устава НКО, алгоритм разработки проектной технологии и пр.); трудности, с которыми ему пришлось столкнуться; а также вносит рекомендации по развитию и совершенствованию процесса практики. Приложение 1 предоставляется руководителю практики от организации.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы, отсутствует отзыв руководителя от базы практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>.

2. Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277919&sr=1

3. Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 292 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259225&sr=1

4. Луков, В.А. Социальное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Луков. - Электрон. дан. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76986>.

8.2. Дополнительная литература

1. Бакша, Н.В. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Бакша, А.А. Данилюк. - Электрон. дан. - Тюмень, 2012.- 292 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109705>.

2. Покровская, Н.Н. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Покровская. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2013. - 222 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64068>.

3. Пчелина, О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Пчелина, А.Ю. Тарбушкин. - Электрон. дан. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 92 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93213>.

5. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие. – М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 567 с.

6. Проектные технологии // <https://pmjournal.ru/articles/obzory/tekhnologiya-proektnogo-tspravleniya/>

7. Казарновский С.З., Казарновский М.С. и др. Проектные технологии. Библиотека журнала Методист. 2020. № 4. С.14

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Сайты крупных российских центров социологических и маркетинговых исследований (ВЦИОМ, ЦЕССИ, Фонд «Общественное мнение», ГФК-Русь, Левада-Центр, РОМИР-Мониторинг и др.); сайты социологических журналов

№	Информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm	Журнал «Социологические исследования»
2	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Социологические журналы в Web
3	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Российские социологические журналы
4	http://lib.socio.msu.ru/l/library	Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
5	www.soc.pu.ru	Электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета
6	www.ecsocman.edu.ru	Портал по социологии, экономике и менеджменту
7	http://sociology.extrim.ru/bibl.htm	Библиотека социолога
8	www.socionet.ru	Портал по общественным наукам
9	www.wciom.ru	Официальный сайт ВЦИОМ

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- справочно-правовая система Гарант.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

3. IBM SPSS_Statistics Base Однопользовательская - 1 шт.

Бессрочная. № 499 от 12.12.2014 г. - 1 шт.

4. Vortex 10 Однопользовательская - 1 шт. (до 30 ПК)

Срочная - 5 лет (с 13.12.2018 г. по 13.12.2023 г.) № 31807172653 от 13.12.2018 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет философии и социологии
Кафедра социологии и работы с молодежью**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

Выполнил(а): студент
1 курса очной (заочной) формы обучения, группы 2.2С,
направление подготовки
39.03.01 «Социология»
Профиль:

Ф.И.О.

Руководитель:
кандидат социологических наук, доцент,
доцент кафедры
социологии и работы с молодежью
Н.М. Лавренюк-Исаева /
кандидат социологических наук, доцент кафедры
социологии и работы с молодежью
А.В. Бородина

УФА-2022 (/2023)

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – место прохождения практики студентом (профильная организация или БашГУ).
2. Студент – физическое лицо, осваивающее образовательную программу по направлению подготовки бакалавриата, магистратуры и специальности.
3. Вид практики – учебная практика.
4. Каждый студент, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике.
5. Отчет по практике служит основным и необходимым материалом для составления студентом отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение отчета по практике производится регулярно, аккуратно и является средством самоконтроля. Отчет можно заполнять рукописным и (или) машинописным способами.
7. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
8. Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
9. После окончания практики студент должен подписать отчет у руководителя практики, руководителя от базы практики и сдать свой отчет по практике вместе с приложениями (при наличии) на кафедру.
10. При отсутствии сведений в соответствующих строках ставится прочерк.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от факультета (института)	Гарипова Г.Р., заместитель декана факультета философии и социологии БашГУ по учебной работе
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от кафедры	Лавренюк-Исаева Н.М., доцент кафедры социологии и работы с молодежью факультета философии и социологии / А.В. Бородина, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью
Полное наименование базы практики	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»
Наименование структурного подразделения базы практики	Факультет философии и социологии
Адрес базы практики (индекс, субъект РФ, район, населенный пункт, улица, дом, офис)	450074, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К. Маркса, корп. «И»
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от базы практики	Лавренюк-Исаева Н.М., доцент кафедры социологии и работы с молодежью факультета философии и социологии / А.В. Бородина, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью
Е-mail руководителя практики от базы практики	nmlavr@yandex.ru

3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики: с «7» ноября 2022 г. по «19» ноября 2022 г.;
с 19.06.2023 г. по 16.07.2023 г.

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося в соответствии с программой практики	График (план) проведения практики (начало – окончание)
1.	Подготовительный этап.	Установочная конференция. Изучение программы практики. Получение индивидуального задания.	7.-10.11.2022
2.	Основной этап.	1)	10.11-16.11. 2022
3.	Заключительный этап.	Анализ полученной информации и результатов проделанной работы, формулирование выводов, в том числе о полученных знаниях, умениях и навыках. Заполнение дневника практики. Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция по результатам практики. Защита отчета.	16.11.22-19.11.22.

Руководитель практики от кафедры

_____/ Лавренюк-Исаева Н.М./ Бородина А.В.

«__» _____ 2022(/2023) г.

4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Содержание и планируемые результаты практики:

1. Изучить методическую и учебную литературу.
2. Выполнить индивидуальное задание.
3. Результаты представить руководителю практики от базы практики.
4. Проанализировать проблемы (сложности, ошибки и др.), возникшие у студента во время прохождения практики (выполнения индивидуального задания).
5. Сформулировать выводы по результатам прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры _____ / Лавренюк-Исаева Н.М. / Бородина А.В.

«__» _____ 2022(/2023) г

ОЗНАКОМЛЕН:

Студент _____ / ФИО

«__» _____ 2022(/2023) г

5. ДНЕВНИК РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература (при наличии)
7.11.2022	Участие в установочной конференции. Изучение программы практики. Получение индивидуального задания. Инструктаж.
8.11-16.11.2022	Выполнение индивидуального задания.
16.11.2022- 19.11.2022	Анализ полученной информации и результатов проделанной работы, формулирование выводов, в том числе о полученных знаниях, умениях и навыках. Заполнение дневника практики. Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция по результатам практики. Защита отчета.

Руководитель практики от базы практики _____ / Лавренюк-Исаева Н.М. / Бородина А.В.

«__» _____ 2022(/2023) г

6. ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРАКТИКЕ

с «7» ноября 2022 г. по «19» ноября 2022 г.;
(с 19.06.2023 г. по 16.07.2023 г.)

Я, ФИО, прошел(ла) учебную практику с «7» ноября 2022 г. по «19» ноября 2022 г.

В соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, я выполнял(а) следующую работу: изучил(а) методическую и учебную литературу по заданной тематике; осуществил(а) разработку.....проанализировал(а) полученную информацию и результаты проделанной работы, сформулировал(а) выводы.

В результате прохождения практики, поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Студент

_____ / ФИО
подпись

«__» _____ 2022 г./ (2023 г.)

8. ОТЗЫВ О ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА

Студент ФИО прошел учебную практику с «7» ноября 2022 г. по «19» ноября 2022 г.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи: изучить методическую и учебную литературу по заданной тематике; осуществить; проанализировать результаты проделанной работы, сформулировать выводы и рекомендации.

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов. Студент в период практики По результатам практики подготовлен отчет.

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя Практикант успешно/неуспешно применял полученные теоретические знания при выполнении практических заданий, продемонстрировал владение умениями и навыками в степени..... Всю порученную работу выполнял своевременно/несвоевременно и в соответствии/не в соответствии с указаниями руководителя.

Руководитель практики от базы практики _____ / Лавренюк-Исаева Н.М. / Бородина А.В.

«__» _____ 2022 г./ (2023 г.).

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

9. РЕЗУЛЬТАТ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая оценка: _____

Руководитель практики от кафедры _____ / Лавренюк-Исаева Н.М. / Бородина А.В.

«___» _____ 2022 г./ (2023 г.)