


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры социологии и ра-  
боты со студентами  
протокол № 10 от «2» июня 2022 г.

Зав. кафедрой  / А.Ю. Гайфуллин

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

 / Хайруллин Р.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Анализ качественных данных**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.11).

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

**39.03.01 – Социология**

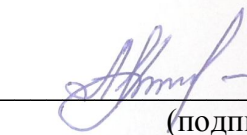
Направленность (профиль) подготовки

**Социология управления, экономики и коммуникаций**

Квалификация

**бакалавр**

Разработчик (составитель)  
Зав. кафедрой, кандидат социологических наук,  
доцент (должность, ученая степень, ученое звание)

 / **Гайфуллин А.Ю.**  
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема 2022 года


Уфа 2022 г.

Составитель: Гайфуллин Андрей Юрьевич, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «04» декабря 2020 г. № 3.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, в перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол № 10 от «2» июня 2022 г.

Зав. кафедрой



/ А.Ю. Гайфуллин

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	14
4.3 Рейтинг-план дисциплины	28
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31
Приложение 1. Содержание рабочей программы	32
Приложение 2. Рейтинг – план дисциплины	36

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научнотехнической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-3.1 Составляет, оформляет и редактирует научнотехническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи, проекты научноисследовательских разработок, результаты социологических исследований	Знает требования к оформлению научнотехнической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей, проектов научноисследовательских разработок, результатов социологических исследований <sup>7</sup> Умеет оформлять научнотехническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи, проекты научноисследовательских разработок, результаты социологических исследований Владеет навыками оформления научнотехнической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей, проектов научноисследовательских разработок, результатов социологических исследований
		ПК-3.2 .Представляет результаты научных проектов, результаты социологических исследований, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает требования к представлению результатов научных проектов и социологических исследований Умеет представлять результаты научных проектов и социологических исследований Владеет навыками представления результатов научных проектов, результаты социологических исследований, умеет предложить рекомендации по их совершенствованию
	ПК-4 Способен составлять и представлять проекты научноисследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными доку-	ПК-4.1 Составляет, оформляет и редактирует проекты научноисследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знает нормативные документы по оформлению проектов научноисследовательских и аналитических разработок Умеет оформлять проекты научноисследовательских и

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ментами		аналитических разработок Владеет навыком разработки проектов научно-исследовательских и аналитических разработок
		ПК-4.2 Представляет результаты научно-исследовательских и аналитических разработок, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает требования к представлению результатов научно-исследовательских и аналитических разработок Умеет представлять результаты научно-исследовательских и аналитических разработок Владеет навыками представления результатов научно-исследовательских и аналитических разработок
	ПК-5 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПК-5.1 Обрабатывает в специальных программах, базах данных социальную, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы	Знает методы обработки в специальных программах, базах данных социальную, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы Умеет обрабатывать в специальных программах, базах данных социальную, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы т Владеет навыками обработки результатов социологических исследований в специальных программах
		ПК-5.2 Анализирует данные социологического исследования с применением соответствующего программного обеспечения	Знать методы анализа качественных данных результатов социологического исследования Умеет анализировать качественные данные результатов социологического исследования Владеет навыками анализа качественных данных результатов социологического исследования
		ПК-5.3 Использует результаты анализа и интерпретации социологических данных для формулирования управленческих предложений и задач, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знает процедуры разработки управленческих решений Умеет анализировать и интерпретировать качественные данные для формулирования управленческих предложений и задач, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
			Владеет навыками разработки управленческих решений по результатам анализа качественных данных

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ качественных данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретического знания и выработка практических навыков для анализа качественных данных, характеризующих современные социальные процессы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции – Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1 Составляет, оформляет и редактирует научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи, проекты научно-исследовательских разработок, результаты социологических исследований	Знает требования к оформлению научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей, проектов научно-исследовательских разработок, результатов социологических исследований	Не знает требования к оформлению научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей, проектов научно-исследовательских разработок, результатов социологических исследований	Перечисляет требования к оформлению научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей, проектов научно-исследовательских разработок, результатов социологических исследований с помощью преподавателя	Перечисляет требования к оформлению научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей, проектов научно-исследовательских разработок, результатов социологических исследований с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет требования к оформлению научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей, проектов научно-исследовательских разработок, результатов социологических исследований
	Умеет оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи, проекты научно-исследовательских разработок, результаты социологических исследований	Не умеет оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи, проекты научно-исследовательских разработок, результаты социологических исследований	Умеет оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи, проекты научно-исследовательских разработок, результаты социологических исследований с помощью преподавателя.	Умеет оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи, проекты научно-исследовательских разработок, результаты социологических исследований с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно оформляет научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи, проекты научно-исследовательских разработок, результаты социологических исследований

				ми)	
	Владеет навыками оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей, проектов научно-исследовательских разработок, результатов социологических исследований	Не владеет навыками оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей, проектов научно-исследовательских разработок, результатов социологических исследований	Навыки оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей, проектов научно-исследовательских разработок, результатов социологических исследований демонстрируется с существенными нарушениями.	Навыки оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей, проектов научно-исследовательских разработок, результатов социологических исследований демонстрируется с несущественными ошибками	Навыки оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей, проектов научно-исследовательских разработок, результатов социологических исследований демонстрируется без ошибок
ПК-3.2 .Представляет результаты научных проектов, результаты социологических исследований, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает требования к представлению результатов научных проектов и социологических исследований	Не знает требования к представлению результатов научных проектов и социологических исследований	Перечисляет требования к представлению результатов научных проектов и социологических исследований с помощью преподавателя	Перечисляет требования к представлению результатов научных проектов и социологических исследований с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет требования к представлению результатов научных проектов и социологических исследований
	Умеет представлять результаты научных проектов и социологических исследований	Не умеет представлять результаты научных проектов и социологических исследований	Умеет представлять результаты научных проектов и социологических исследований с помощью преподавателя.	Умеет оформлять научно-представлять результаты научных проектов и социологических исследований с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно представляет результаты научных проектов и социологических исследований
	Владеет навыками представления результатов научных проектов, результаты социологических исследований, умеет предложить рекомендации по их совершенствованию	Не владеет навыками представления результатов научных проектов, результаты социологических исследований, умеет предложить рекомендации по их совершенствованию	Навыки представления результатов научных проектов, результаты социологических исследований, умеет предложить рекомендации по их совершенствованию демонстрируется с существенными нарушениями.	Навыки представления результатов научных проектов, результаты социологических исследований, умеет предложить рекомендации по их совершенствованию демонстрируется с несущественными ошибками	Навыки представления результатов научных проектов, результаты социологических исследований, умеет предложить рекомендации по их совершенствованию демонстрируется без ошибок



Код и формулировка компетенции – Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-4)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-4.1 Составляет, оформляет и редактирует проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знает нормативные документы по оформлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок	Не знает требования нормативных документов по оформлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок	Перечисляет требования нормативных документов по оформлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок с помощью преподавателя	Перечисляет требования нормативных документов по оформлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет требования нормативных документов по оформлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок
	Умеет оформлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок	Не умеет оформлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок	Умеет оформлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок с помощью преподавателя.	Умеет оформлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно оформляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок
	Владеет навыком разработки проектов научно-исследовательских и аналитических разработок	Не владеет навыками разработки проектов научно-исследовательских и аналитических разработок	Навыки разработки проектов научно-исследовательских и аналитических разработок демонстрируются с существенными нарушениями.	Навыки разработки проектов научно-исследовательских и аналитических разработок демонстрируются с несущественными ошибками	Навыки разработки проектов научно-исследовательских и аналитических разработок демонстрируются без ошибок
ПК-4.2 Представляет результаты научно-исследовательских и аналитических разработок	Знает требования к представлению результатов научно-исследовательских и аналитических разработок	Не знает требования к представлению результатов научно-исследовательских и аналитических разработок	Перечисляет требования к представлению результатов научно-исследовательских и аналитических разработок с помощью преподавателя	Перечисляет требования к представлению результатов научно-исследовательских и аналитических разработок с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет требования к представлению результатов научно-исследовательских и аналитических разработок
	Умеет представлять резуль-	Не умеет представлять резуль-	Умеет представлять резуль-	Умеет оформлять научно-	Полностью самостоятель-

боток, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	таты научно-исследовательских и аналитических разработок	таты научных проектов и социологических исследований	таты научных проектов и социологических исследований с помощью преподавателя.	представлять результаты научных проектов и социологических исследований с минимальной помощью (наводящими вопросами)	но представляет результаты научных проектов и социологических исследований
	Владеет навыками представления результатов научно-исследовательских и аналитических разработок	Не владеет навыками представления результатов научно-исследовательских и аналитических разработок	Навыки представления результатов научно-исследовательских и аналитических разработок демонстрируется с существенными нарушениями.	Навыки представления результатов научно-исследовательских и аналитических разработок демонстрируется с несущественными ошибками	Навыки представления результатов научно-исследовательских и аналитических разработок демонстрируется без ошибок

Код и формулировка компетенции – Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-5)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-5.1 Обрабатывает в специальных программах, базах данных социальную, демографическую, экономическую, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы	Знает методы обработки в специальных программах, базах данных социальную, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы	Не знает методы обработки в специальных программах, базах данных социальную, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы	Перечисляет методы обработки в специальных программах, базах данных социальную, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы с помощью преподавателя	Перечисляет методы обработки в специальных программах, базах данных социальную, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет методы обработки в специальных программах, базах данных социальную, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы
	Умеет обрабатывать в специальных программах, базах данных социальную, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы	Не умеет обрабатывать в специальных программах, базах данных социальную, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы	Умеет обрабатывать в специальных программах, базах данных социальную, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы с помощью преподавателя.	Умеет обрабатывать в специальных программах, базах данных социальную, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно обрабатывает в специальных программах, базах данных социальную, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы
	Владеет навыками обработки результатов социологических исследований в специальных программах	Не владеет навыками обработки результатов социологических исследований в специальных программах	Навыки обработки результатов социологических исследований в специальных программах демонстрируются с существенными нарушениями.	Навыки обработки результатов социологических исследований в специальных программах демонстрируются с несущественными ошибками	Навыки обработки результатов социологических исследований в специальных программах демонстрируются без ошибок
ПК-5.2 Анализирует данные социологического исследования с применением	Знать методы анализа качественных данных результатов социологического исследования	Не знает методы анализа качественных данных результатов социологического исследования	Перечисляет методы анализа качественных данных результатов социологического исследования с помощью преподавателя	Перечисляет методы анализа качественных данных результатов социологического исследования с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет методы анализа качественных данных результатов социологического исследования

ем соответствующего программного обеспечения	Умеет анализировать качественные данные результатов социологического исследования	Не умеет анализировать качественные данные результатов социологического исследования	Умеет анализировать качественные данные результатов социологического исследования с помощью преподавателя.	Умеет анализировать качественные данные результатов социологического исследования с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно анализирует качественные данные результатов социологического исследования
	Владеет навыками анализа качественных данных результатов социологического исследования	Не владеет навыками анализа качественных данных результатов социологического исследования	Навыки анализа качественных данных результатов социологического исследования демонстрируются с существенными нарушениями.	Навыки анализа качественных данных результатов социологического исследования демонстрируются с несущественными ошибками	Навыки анализа качественных данных результатов социологического исследования демонстрируются без ошибок
ПК-5.3 Использует результаты анализа и интерпретации социологических данных для формулирования управленческих предложений и задач, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знает процедуры разработки управленческих решений	Не знает процедуры разработки управленческих решений	Перечисляет процедуры разработки управленческих решений с помощью преподавателя	Перечисляет процедуры разработки управленческих решений с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет процедуры разработки управленческих решений
	Умеет анализировать и интерпретировать качественные данные для формулирования управленческих предложений и задач, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Не умеет анализировать и интерпретировать качественные данные для формулирования управленческих предложений и задач, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умеет анализировать и интерпретировать качественные данные для формулирования управленческих предложений и задач, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций с помощью преподавателя.	Умеет анализировать и интерпретировать качественные данные для формулирования управленческих предложений и задач, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно анализирует и интерпретирует качественные данные для формулирования управленческих предложений и задач, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
	Владеет навыками разработки управленческих решений по результатам анализа качественных данных	Не владеет навыками разработки управленческих решений по результатам анализа качественных данных	Навыки разработки управленческих решений по результатам анализа качественных данных демонстрируются с существенными нарушениями.	Навыки разработки управленческих решений по результатам анализа качественных данных демонстрируются с несущественными ошибками	Навыки разработки управленческих решений по результатам анализа качественных данных демонстрируются без ошибок

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания на очной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль - максимум 40 баллов; рубежный контроль - максимум 30 баллов, поощрительные баллы - максимум 10).

#### **Критерии оценивания ответа студента на экзамене (очной формы обучения):**

Ответ оценивается по 30-балльной шкале

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную производится следующим образом:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45-59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов.

Критериями оценивания на заочной форме обучения являются оценки (баллы), которые выставляются преподавателем за ответы студентов на экзамене.

#### **Критерии оценивания ответа студента на экзамене (заочной формы обучения):**

Экзамен оценивается по 4 балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

Шкала оценивания на экзамене:

- «отлично» (5 баллов) - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;

- «хорошо» (4 балла) - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, допускает отдельные несущественные неточности, ошибки;

- «удовлетворительно» (3 балла) - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, студент не владеет свободно материалом, отвечает не на все дополнительные вопросы;

- «неудовлетворительно» (2 балла) - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1 Составляет, оформляет и редактирует научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи, проекты научно-исследовательских разработок, результаты социологических исследований	Знает требования к оформлению научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей, проектов научно-исследовательских разработок, результатов социологических исследований	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Умеет оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи, проекты научно-исследовательских разработок, результаты социологических исследований	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Владеет навыками оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей, проектов научно-исследовательских разработок, результатов социологических исследований	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
ПК-3.2. Представляет результаты научных проектов, результаты социологических исследований, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает требования к представлению результатов научных проектов и социологических исследований	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Умеет представлять результаты научных проектов и социологических исследований	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Владеет навыками представления результатов научных проектов, результаты социологических исследований, умеет предложить рекомендации по их совершенствованию	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
ПК-4.1 Составляет, оформляет и редактирует проекты научно-исследовательских и аналитических	Знает нормативные документы по оформлению проектов научно-исследовательских и аналитических	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа

ских разработок в соответствии с нормативными документами	разработок	
	Умеет оформлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Владеет навыком разработки проектов научно-исследовательских и аналитических разработок	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
ПК-4.2 Представляет результаты научно-исследовательских и аналитических разработок, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает требования к представлению результатов научно-исследовательских и аналитических разработок	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Умеет представлять результаты научно-исследовательских и аналитических разработок	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Владеет навыками представления результатов научно-исследовательских и аналитических разработок	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
ПК-5.1 Обрабатывает в специальных программах, базах данных социальную, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы	Знает методы обработки в специальных программах, базах данных социальную, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Умеет обрабатывать в специальных программах, базах данных социальную, демографическую, экономическую и другие эмпирические материалы	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Владеет навыками обработки результатов социологических исследований в специальных программах	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
ПК-5.2 Анализирует данные социологического исследования с применением соответствующего программного обеспечения	Знать методы анализа качественных данных результатов социологического исследования	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Умеет анализировать качественные данные результатов социологического исследования	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Владеет навыками анализа качественных данных результатов социологического исследования	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
ПК-5.3 Использует результаты анализа и интерпретации социологических данных для формулирования управленческих предложений и задач, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знает процедуры разработки управленческих решений	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Умеет анализировать и интерпретировать качественные данные для формулирования управленческих предложений и задач, подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа
	Владеет навыками разработки управленческих решений по результатам анализа качественных данных	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторные задания, курсовая работа

## Содержание тем дисциплины

### **Тема 1. Предмет дисциплины «Анализ качественных данных»**

Понятие качественных методов в исследовании.

Анализ документов.

Биографический метод.

Контент-анализ.

Качественные методы - ряд методик, направленных на изучение проблем социальной реальности с точки зрения индивидуального, частного, поэтому объектом качественного анализа являются отдельные индивиды или небольшие сообщества индивидов со специфическими характеристиками, а предметом изучения - социальные роли и их исполнение в конкретной практике повседневной жизни. Деление стратегий сбора и анализа данных на «статистическую» и «гуманитарную» социологию, количественные - качественные, мягкие - жесткие методы носит условный характер: первая и вторая пары понятий относятся к парадигмальному уровню социологии, третья - к методико-инструментальному.

Количественные и качественные исследования дополняют друг друга: результаты качественных исследований могут быть переведены в количественную форму (с помощью, например, контент-анализа); при проведении количественных исследований часто используются качественные технологии получения информации (ассоциации, незаконченные предложения и т.д.); качественные данные применяются для иллюстрации или разъяснения данных, полученных количественным путем, количественные - для валидации качественного анализа.

Количественные и качественные методы связаны друг с другом по принципу функциональной дополнительности. Все тактики качественного исследования представляют собой форму описательного исследования. Их ограничение - невозможность обобщения полученных результатов (допустимы только так называемые аналитические, а не статистические обобщения). Основное требование - триангуляция - использование различных методов и источников данных для оценки эмпирического события, а так же перекрестной интерпретации «случая» одновременно несколькими исследователями.

Контент-анализ представляет собой перевод текстовой информации в количественные показатели с последующей статистической обработкой и содержательной интерпретацией выявленных числовых закономерностей. Суть метода - найти такие относительно, легко подсчитываемые признаки, черты, свойства документа/текста, которые отражали бы существенные стороны его содержания и делали их доступными вычислительным операциям. Контент-анализ позволяет раскрывать динамику изменений, относительно дешев, технологичен и может быть воспроизведен. Единицы контент-анализа (темы и проблемы, образы, надписи, идеологемы, упоминания, фамилии, фрагменты текста и т.д.) должны быть единообразны, легко и однозначно идентифицируемы, служить диагностическим инструментом для распознавания лежащего за словами социального явления. Количественной мерой единиц анализа, фиксирующей регулярность появления смысловой единицы в тексте, являются единицы счета. Единицы счета могут совпадать с единицами анализа. Категории контент-анализа объединяют множество разрозненных слов-признаков в тематическое, концептуальное целое и обозначают эмпирические признаки текстовой информации, сформированные в результате операционализации основных теоретических понятий исследования. Категории анализа выделяют концептуальные связи, модели, тематические области и направлены на решение исследовательских задач. Они должны отражать смысл основных понятий исследования, быть взаимоисключающими и надежными. Инструментарий контент-анализа: классификатор/кодификатор (сводная таблица всех категорий и единиц анализа); бланк/протокол (содержит сведения об одном документе и итоги его анализа); регистрационная карточка/кодировальная матрица (отмечается количество единиц счета для каждой единицы анализа; на основе всех регистрационных карточек за-



полняется протокол); инструкция кодировщику; каталог проанализированных документов. Поскольку любой текст характеризуется одновременно протяженностью и дискретностью, выделяют два типа количественных мер (единиц измерения): единицы протяженности (объем текста – в квадратных сантиметрах, минутах эфирного времени) и единицы частоты (единичное присутствие элемента содержания). Единицы анализа совпадают с единицами счета в том случае, если измерение сводится к определению частоты упоминания выделенной смысловой единицы в тексте. Если единицей счета является протяженность текста, единицы анализа и счета не совпадают. Контент-анализ следует применять, когда требуется высокая степень точности или объективности анализа; при наличии широкого по объему и несистематизированного материала; когда значимые категории анализа характеризуются определенной частотой появления в изучаемых документах (например, открытые вопросы); когда большое значение для исследуемой проблемы имеет язык изучаемого источника

### **Тема 2. Социологическое измерение признаков.**

Понятие измерения. Проблема социологического измерения и возможные подходы к ее решению. Первичное измерение (квантификация) эмпирических данных.

Виды измерения в качественных исследованиях.

Шкалы и основные виды шкал.

### **Тема 3. Качественный анализ социологических данных.**

Стратегии качественных и качественных методов анализа социологических данных. Классификация качественных методов анализа социологических данных. Источники качественной информации для анализа социологических данных. Логика и этапы качественного исследования. Контент-анализ. Фокус-группа. Первичное описание и анализ социологических данных.

### **Тема 4. Программно-информационное обеспечение комплексного анализа качественных данных.**

Основные принципы визуализации социологических моделей. Электронные формы предоставления результатов социологических исследований. Социологические технологии анализа данных как продукт комплексного исследования.

Использование возможностей Интернет в социальном исследовании. Методы сбора информации с применением Интернет технологий. Достоинства и недостатки каждого из методов. Принципы мотивации респондентов. Основы обработки данных в реальном режиме. Проблемы соотнесения мнения Интернет-сообщества и различных социальных групп.

Классификация программных продуктов, применяемых в работе социолога. Критерии выбора пакетов в зависимости от структуры исследовательской деятельности. Использование возможностей программного продукта SPSS для анализа социологических данных.

### **Тема 5. Интерпретация качественных данных.**

Понятие интерпретации данных. Основные факторы, определяющие интерпретацию исходных данных: априорные представления исследователя о способе порождения этих данных (в том числе - о моделях восприятия респондентами предлагаемых им вопросов, объектов, о вероятностной природе данных и т. д.); цель исследования; концептуальные представления социолога об изучаемом явлении; характер модели явления, «заложенной» в математическом методе, использование которого планируется; рассмотрение наблюдаемых переменных как косвенных показателей латентных факторов, в действительности интересующих исследователя и т. п.

Основные методологические принципы использования методов анализа данных. Выделение методологических принципов, соблюдение которых является необходимым

для того, чтобы анализ социологических данных был эффективен, не уводил социолога в сторону от реальности: обеспечение определенной однородности исходных данных; учет модели, «заложеной» в каждом методе анализа данных, при выборе алгоритма анализа; два основных принципа интерпретации результатов анализа: необходимость ее согласования с интерпретацией исходных данных и восполнение при ее осуществлении тех потерь, которые имели место при переходе к формализму; необходимость комплексного использования нескольких методов для решения одной задачи и т. д. Более общие принципы: необходимость постоянного сопряжения формализма и содержания; связь всех этапов исследования друг с другом.

Интерпретация результатов математического анализа социологических данных. Семантическая интерпретация. Понимание, объяснение, интерпретация, описание социологических данных.

## Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях

### Тема 1. Предмет дисциплины «Анализ качественных данных»

1. Понятие социологической закономерности.
2. Понятие «анализ качественных данных».
3. Структура качественных данных.
4. Стратегии анализа качественных данных.
5. Зависимость социологического анализа эмпирических данных от теорий и моделей объяснения.
6. Позитивистская (натуралистическая) модель социологического объяснения.
7. Дедуктивно-номологическая модель социологического объяснения К.Р. Поппера и К.Г. Гемпеля.
8. Модели объяснения социального бихевиоризма.

### *Литература основная:*

1. Леонов, А. К. Основы анализа социологических данных : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156539>
2. Леонов, А. К. Анализ социологических данных (качественная парадигма) : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156537>
3. Мельникова, Н. Е. Качественные методы в социологии : учебное пособие / Н. Е. Мельникова. — 2-е изд. испр. и доп. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-89847-610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196972>
4. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -256с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578).
5. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург:Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. -388с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458073](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073).
6. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие / В. А. Ядов [Электронный ресурс] - Москва: ОМЕГА-Л, 2012 - 567 с. [http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan\\_2018/Yadov\\_Strategiya\\_soc\\_issledovaniya\\_2007.pdf](http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf)

*Дополнительная:*

1. Сяо Чэн. Анализ панельных данных : учебник / Сяо Чэн ; пер. с англ. под ред. В. Сидоренко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 624 с. : ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694960>
2. Маженина Е. А., Протасова Т. Н. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. -132с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437477](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477).
3. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. 2-е изд. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2007. 283 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561).
4. Лапин И.И. Эмпирическая социология в Западной Европе [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Лапин. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2004. - 383 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100195>.
5. Бородкин Ф.М. Социальные индикаторы [Электронный ресурс]: учебник / Бородкин Ф. М. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 608 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138>.
6. Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702>.
7. Мягков, А.Ю. Правда и ложь в социологических опросах. Методы измерения и контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Мягков. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105182>.

**Тема 2. Социологическое измерение признаков.**

1. Понятие измерения.
2. Виды измерения.
3. Уровни измерения.
4. Проблема социологического измерения и возможные подходы к ее решению.
5. Первичное измерение (квантификация) эмпирических данных.
6. Понятие шкалы в социологическом измерении.
7. Основные виды шкал, их общая характеристика.
8. Использование номинативной шкалы в социологическом измерении признаков социальных объектов.
7. Использование интервальной шкалы в социологическом измерении признаков социальных объектов.
8. Использование шкалы отношений в социологическом измерении признаков социальных объектов.
9. Использование несравнительных шкалы в социологическом измерении признаков социальных объектов.
10. Оценка свойств шкалы: надежность и достоверность
11. Выбор метода шкалирования в социологическом измерении признаков социальных объектов.

*Литература основная:*

1. Мельникова, Н. Е. Качественные методы в социологии : учебное пособие / Н. Е. Мельникова. — 2-е изд. испр. и доп. — Дубна : Государственный университет «Дубна»,

2020. — 167 с. — ISBN 978-5-89847-610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196972>

2. Леонов, А. К. Основы анализа социологических данных : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156539>

3. Леонов, А. К. Анализ социологических данных (качественная парадигма) : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156537>

3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие / В. А. Ядов [Электронный ресурс] - Москва: ОМЕГА-Л, 2012 - 567 с.  
[http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan\\_2018/Yadov\\_Strategiya\\_soc\\_issledovaniya\\_2007.pdf](http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf)

#### *Дополнительная:*

1. Сяо Чэн. Анализ панельных данных : учебник / Сяо Чэн ; пер. с англ. под ред. В. Сидоренко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 624 с. : ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694960>
2. Бурганова И. Н. Теория измерений в социологии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. -166с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429390](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429390)
3. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -256с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578).
4. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. -388с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458073](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073).
5. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник [Электронный ресурс] / Л.Г. Батракова - М.: Логос, 2013 - 479 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>
6. Бородкин Ф.М. Социальные индикаторы [Электронный ресурс]: учебник / Бородкин Ф. М. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 608 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138>.
7. Мягков, А.Ю. Правда и ложь в социологических опросах. Методы измерения и контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Мягков. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105182>.

#### **Тема 3. Качественный анализ социологических данных.**

1. Стратегии качественных методов анализа социологических данных.
2. Классификация качественных методов анализа социологических данных.
3. Источники качественной информации для анализа социологических данных.
4. Логика и этапы качественного исследования.
5. Контент-анализ.
6. Фокус-группа.
7. Первичное описание и анализ социологических данных.

*Литература основная:*

1. Мельникова, Н. Е. Качественные методы в социологии : учебное пособие / Н. Е. Мельникова. — 2-е изд. испр. и доп. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-89847-610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196972>
2. Леонов, А. К. Основы анализа социологических данных : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156539>
3. Леонов, А. К. Анализ социологических данных (качественная парадигма) : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156537>
4. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -256с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578).
5. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург:Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. -388с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458073](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073).
6. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие / В. А. Ядов [Электронный ресурс] - Москва: ОМЕГА-Л, 2012 - 567 с. [http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan\\_2018/Yadov\\_Strategiya\\_soc\\_issledovaniya\\_2007.pdf](http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf)

*Дополнительная:*

1. Сяо Чэн. Анализ панельных данных : учебник / Сяо Чэн ; пер. с англ. под ред. В. Сидоренко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 624 с. : ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694960>
2. Маженина Е. А., Протасова Т. Н.. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. -132с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437477](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477).
3. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. 2-е изд. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2007. 283 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561).
4. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник [Электронный ресурс] / Л.Г. Батракова - М.: Логос, 2013 - 479 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>.
5. Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702>.
6. Мягков, А.Ю. Правда и ложь в социологических опросах. Методы измерения и контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Мягков. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105182>.

**Тема 4. Программно-информационное обеспечение комплексного анализа качественных данных.**

1. Основные принципы визуализации социологических моделей.
2. Электронные формы предоставления результатов социологических исследований.
3. Социологические технологии анализа данных как продукт комплексного исследования.
4. Использование возможностей Интернет в социальном исследовании.
5. Методы сбора информации с применением Интернет технологий. Достоинства и недостатки каждого из методов.
6. Принципы мотивации респондентов при использовании Интернет технологий в социологическом исследовании.
7. Обработка данных социологических исследований в реальном режиме.
8. Проблемы соотнесения мнения Интернет-сообщества и различных социальных групп.
9. Классификация программных продуктов, применяемых в работе социолога. Критерии выбора пакетов в зависимости от структуры исследовательской деятельности.
10. Использование возможностей программного продукта SPSS для анализа социологических данных.

*Литература основная:*

1. Леонов, А. К. Анализ социологических данных (качественная парадигма) : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156537>
2. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -256с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578).

*Дополнительная*

1. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. 2-е изд. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2007. 283 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561).
2. Целых, А. Н. Применение временных рядов для анализа больших данных: учебное пособие по курсу «Математические методы анализа больших данных» : [16+] / А. Н. Целых, В. С. Васильев, Э. М. Котов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 86 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691448>

**Тема 5. Интерпретация качественных данных.**

1. Понятие интерпретации качественных данных. Основные факторы, определяющие интерпретацию исходных данных: априорные представления исследователя о способе порождения этих данных (в том числе - о моделях восприятия респондентами предлагаемых им вопросов, объектов, о вероятностной природе данных и т. д.); цель исследования; концептуальные представления социолога об изучаемом явлении; характер модели явления, «заложенной» в математическом методе, использование которого планируется; рассмотрение наблюдаемых переменных как косвенных показателей латентных факторов, в действительности интересующих исследователя и т. п.
2. Основные методологические принципы использования методов анализа качественных данных.

3. Интерпретация результатов математического анализа качественных данных. Семантическая интерпретация.

*Литература основная:*

1. Мельникова, Н. Е. Качественные методы в социологии : учебное пособие / Н. Е. Мельникова. — 2-е изд. испр. и доп. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-89847-610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196972>
2. Леонов, А. К. Анализ социологических данных (качественная парадигма) : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156537>
3. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -256с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578).
4. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург:Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. -388с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458073](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073).

*Дополнительная:*

1. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. 2-е изд. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2007. 283 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561).
2. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник [Электронный ресурс] / Л.Г. Батракова - М.: Логос, 2013 - 479 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>.

### **Критерии оценивания индивидуальных ответов на семинарских, практических занятиях**

Индивидуальные ответы на семинарских и практических занятиях оцениваются по 4-балльной шкале:

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он отвечает, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

### **Практические задания к семинарским, практическим занятиям**

Список рекомендуемой литературы по темам приведен ранее - в подразделе «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях».

### **Тема 1. Предмет дисциплины «Анализ качественных данных»**

#### Задание 1.

Нобелевский комитет при присуждении премии в области литературы Михаилу Шолохову провел анализ его произведений, написанных в разное время, для подтверждения его авторства в случае романа «Тихий Дон». В рамках исследования были изучены и сопоставлены длина предложений, особенности прилагательных оценочного характера, лексический запас и т.д. В результате было подтверждено авторство Шолохова. Какие виды анализа были использованы в данном случае?

#### Задание 2.

Подготовка сценария фокус-группы по темам: «Эффективность обучения в вузе», «Оценка качества управления на производстве»

#### Задание 3.

Раскройте биографический метод: источники материала (интервью, личные записи, автобиографии, дневники, официальные документы)

#### Задание 4.

Расписать возможные стратегии анализа качественных данных

### **Тема 2. Социологическое измерение признаков социальных объектов.**

#### Задание 1.

Раскройте область применения и суть метода глубинного интервью.

#### Задание 2. Опишите этапы проведения интервью: время, место, техники.

Задание 3. На основе принципов сконструируйте вопросник для глубинного интервью.

### **Тема 3. Качественный анализ социологических данных.**

Задание 1. Составит программу проведения фокус-группы по какой-либо проблеме.

Задание 2. Разработать вопросы для проведения фокус-группы по какой-либо проблеме.

### **Тема 4. Программно-информационное обеспечение комплексного анализа качественных данных.**

Задание 1. Определить возможные методы сбора информации с применением Интернет технологий. Расписать достоинства и недостатки каждого из методов.

Задание 2. Определить Интернет-сообщества, которые возможно проанализировать по определенной проблеме исследования.



### **Тема 5. Интерпретация качественных данных.**

Задание 1. Сформировать табличные формы интерпретации фокус-группы по какой-либо проблеме.

Задание 2. Сформировать формы интерпретации данных по результатам фокус-группы по какой-либо проблеме в виде рисунков.

### **Задания к лабораторным занятиям**

#### **Тема 1. Предмет дисциплины «Анализ качественных данных»**

Задание 1.

Разработать план проведения глубинного интервью по какой-либо проблеме.

Задание 2.

Провести фокус-группу среди студентов своей группы по какой-либо проблеме.

#### **Тема 2. Социологическое измерение признаков социальных объектов.**

Задание 1.

Разработать возможные шкалы измерения данных по результатам интервью с использованием метод «мозговой атаки»/мозгового штурма».

Задание 2.

Разработать возможные шкалы измерения данных по результатам фокус-группы.

#### **Тема 3. Качественный анализ социологических данных.**

Моделирование ситуации глубинного интервью. Работа в тройках: интервьюер - респондент – наблюдатель

#### **Тема 4. Программно-информационное обеспечение комплексного анализа качественных данных.**

Разработать презентацию по результатам проведения фокус-группы среди студентов группы по какой-либо проблеме.

#### **Тема 5. Интерпретация качественных данных.**

Задание 1. Сформировать табличные формы интерпретации качественных данных по какой-либо проблеме.

Задание 2. Сформировать формы интерпретации качественных данных по какой-либо проблеме в виде рисунков.

## **Критерии и шкала оценивания выполнения лабораторных заданий к семинарским, практическим занятиям**

Лабораторные задания, оцениваются по 4 бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если практическое задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки.

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки.

- **2 балла – «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

### **Примерные темы для курсовой работы**

*Разработать программу качественного исследования (фокус-группы) по определенной теме.*

*Структура:*

1. Проблема исследования
2. Предмет исследования
3. Объект исследования
4. Блоки, разделы
5. Вопросы по блокам, разделам.

Темы для исследования:

1. Проблемы карьеры современной молодежи
2. Общество потребления: что это такое?
3. Образование в системе ценностных ориентаций молодежи
4. Отношение к старикам в современной России со стороны молодежи.
5. Возраст как социологическая категория
6. Стереотипы массового поведения 1
7. Маргинальные слои в социальной структуре российского общества
8. Социальная стратификация студентов вуза
9. Проблемы молодежных субкультур, неформальных организаций молодежи

### **Экзаменационные билеты: описание**

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета: билет состоит из двух теоретических вопросов, которые в совокупности охватывают все содержание дисциплины. Допуском к экзамену является наличие устных положительно оцененных ответов на семинарских занятиях, выполнение обязательных практических заданий (см. темы семинарских занятий) на положительную оценку.

### **Примерные вопросы для экзамена**

1. Понятия «анализ данных», «анализ качественных данных».
2. Структура социологических данных и стратегии анализа.
3. Зависимость социологического анализа эмпирических данных от теорий и моделей объяснения.

4. Основные парадигмы социологического объяснения.
5. Основные характеристики натуралистической парадигмы анализа, объяснения и интерпретации данных.
6. Структурно-функциональный анализ.
7. Дедуктивно-номологическая модель объяснения К. Поппера и К. Гемпеля.
8. Интерпретативная парадигма анализа и понимания данных. Модели объяснения социального бихевиоризма.
9. Первичное измерение (квантификация) эмпирических данных.
10. Общая характеристика шкал.
11. Группировка данных как процедура анализа данных.
12. Статистические таблицы и графическая интерпретация эмпирических зависимостей.
13. Меры центральной тенденции. Дисперсия.
14. Основы статистических зависимостей.
15. Основные этапы анализа данных.
16. Понятие «метод» в социологии. Язык типологического анализа.
17. Основные этапы проведения типологического анализа.
18. Понятие интерпретации данных. Основные факторы, определяющие интерпретацию исходных данных.
19. Основные методологические принципы использования методов анализа данных в социальном управлении.
20. Стратегии качественных методов анализа социологических данных.
21. Классификация качественных методов анализа социологических данных.
22. Источники качественной информации для анализа социологических данных.
23. Логика и этапы качественного исследования.
24. Контент-анализ.
25. Фокус-группа.
26. Формализованное и неформализованное интервью, область применения.
27. Процедуры контент-анализа.
28. Электронные формы предоставления результатов социологических исследований.
29. Использование возможностей Интернет в социальном исследовании. Методы сбора информации с применением Интернет технологий. Достоинства и недостатки каждого из методов.
30. Классификация программных продуктов, применяемых в работе социолога. Критерии выбора пакетов в зависимости от структуры исследовательской деятельности. Использование возможностей программного продукта SPSS для анализа социологических данных в социальном управлении.

### **Образец экзаменационного билета**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»  
Факультет философии и социологии  
Кафедра социологии и работы с молодежью

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1**  
по дисциплине «Анализ качественных данных»

Направление/Специальность: социология  
Профиль/Программа/Специализация: Социология управления, экономики и коммуникаций

1. Понятия «анализ данных», «анализ качественных данных».
2. Метод фокус-группы

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

### Критерии и шкала оценивания ответа на экзамене

Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

Шкала и критерии оценивания ответов на экзамене:

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;

- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, при этом в ответе имеются отдельные неточности;

- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, студент не владеет свободно материалом, не отвечает на все дополнительные вопросы;

- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает содержание вопросов экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях, не отвечает на дополнительные вопросы. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Мельникова, Н. Е. Качественные методы в социологии : учебное пособие / Н. Е. Мельникова. — 2-е изд. испр. и доп. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-89847-610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196972>

2. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-

торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -256с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578).

3.Леонов, А. К. Основы анализа социологических данных : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 160 с.— Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156539>

4.Леонов, А. К. Анализ социологических данных (качественная парадигма) : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 137 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156537>  
5.Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. -388с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458073](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073).

6.Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие / В. А. Ядов [Электронный ресурс] - Москва: ОМЕГА-Л, 2012 - 567 с. [http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan\\_2018/Yadov\\_Strategiya\\_soc\\_issledovaniya\\_2007.pdf](http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf)

### Дополнительная литература

1. Сяо Чэн. Анализ панельных данных : учебник / Сяо Чэн ; пер. с англ. под ред. В. Сидоренко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 624 с. : ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691460>  
Цельных А.Н. Применение временных рядов для анализа больших данных: учебное пособие по курсу «Математические методы анализа больших данных» : [16+] / А. Н. Цельных, В. С. Васильев, Э. М. Котов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 86 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691448>

3. Лапин И.И. Эмпирическая социология в Западной Европе [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Лапин. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2004. - 383 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100195>.

4. Бурганова И. Н.. Теория измерений в социологии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. -166с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429390](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429390).

5. Маженина Е. А., Протасова Т. Н.. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. -132с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437477](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477).

6. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. 2-е изд. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2007. 283 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561).

7. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник [Электронный ресурс] / Л.Г. Батракова - М.: Логос, 2013 - 479 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>.

8. Бородкин Ф.М. Социальные индикаторы [Электронный ресурс]: учебник / Бородкин Ф. М. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 608 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138>.

9. Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702>.

10. Мягков, А.Ю. Правда и ложь в социологических опросах. Методы измерения и контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Мягков. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. - 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105182>.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.
- Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.
2. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.
3. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
5. Сайт <http://journal.socio.msu.ru> Журнал «Социология»
6. Сайт <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> Журнал «Социологические исследования»
7. Сайт <http://www.isras.ru> Институт социологии РАН
8. Сайт <http://www.isprgas.ru> Институт социально-политических исследований РАН
9. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://wciom.ru/>.
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Нексмедия» №587 от 29.07.2015.
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Лань» №586 от 01.08.2016, соглашение № 16/17 от 28.08.17 г
12. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор на пакет издательства горячая линия –Телеком на платформе ЭБС УБО между БашГУ и «Нексмедия» №327 №327 от 01.04.2018.
13. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### **Программное обеспечение:**

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.  
Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018.
4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)
5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса необходимо мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Аудитория 309, 310, 312, 315	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.
Аудитория 309, 310, 312,	Семинарские, практические занятия, лабораторные занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.
Читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)	Самостоятельная работа обучающихся	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Анализ качественных данных»  
на 6 семестр обучения

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Практические занятия: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5ЗЕТ / 180 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	83,2
лекций	34
практических/ семинарских	28
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	33,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	63

Форма контроля: экзамен в 6 семестре, курсовая работа в 6 семестре



1	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Предмет дисциплины «Анализ качественных данных»	30	4	4	2	20	Литература к теме 1 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме, написание курсовой работы	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа, курсовая работа
2	Тема 2. Социологическое измерение признаков	34	6	6	2	20	Литература к теме 2 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме, написание курсовой работы	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа, курсовая работа
3	Тема 3. Качественный анализ социологических данных	38	8	6	4	20	Литература к теме 3 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме, написание курсовой работы	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа, курсовая работа
4	Тема 4. Программно-информационное обеспечение комплексного анализа качественных данных	38	8	6	4	20	Литература к теме 5 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме, написание курсовой работы	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа, курсовая работа
5	Тема 5. Интерпретация социологических данных	40	8	6	6	20	Литература к теме 6 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка результатов анализа социологических данных в форме презентации, подготовка к лабораторным работам по теме, написание курсовой работы	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа, курсовая работа
<b>Всего часов</b>		<b>180</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>100</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Анализ социологических данных»  
на 6 семестр

заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Практические занятия: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ / 180 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	149,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен в 6 семестре, курсовая работа в 6 семестре (летняя сессия)

1	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Тема 1. Предмет дисциплины «Анализ качественных данных»	33	1	1	1	30	Литература к теме 1 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме, написание курсовой работы	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа, курсовая работа
2	Тема 2. Социологическое измерение признаков	33	1	1	1	30	Литература к теме 2 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме, написание курсовой работы	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа, курсовая работа
3	Тема 3. Качественный анализ социологических данных	46	2	2	2	40	Литература к теме 3 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме, написание курсовой работы	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа, курсовая работа
4	Тема 4. Программно-информационное обеспечение комплексного анализа качественных данных	35	1	1	1	32	Литература к теме 5 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка к лабораторным работам по теме, написание курсовой работы	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа, курсовая работа
5	Тема 5. Интерпретация социологических данных	33	1	1	1	30	Литература к теме 6 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме, подготовка результатов анализа социологических данных в форме презентации, подготовка к лабораторным работам по теме, написание курсовой работы	Индивидуальный опрос, практические задания, лабораторная работа, курсовая работа
<b>Всего часов</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>162</b>			

Рейтинг – план дисциплины

Анализ качественных данных

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление **39.03.01 – Социология**

Организация работы с молодежью

курс 3\_семестр **6**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 (темы 1-3)</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>22</b>
1. Аудиторная работа (опрос)	2	5	0	10
2. Выполнение практических заданий	2	5	0	10
3. Анализ первоисточников	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Тестовый контроль	4	1	0	4
2. Письменная контрольная работа (из практических заданий)	2	3	0	6
3. Устный опрос	5	1	0	5
<b>Модуль 2 (темы 4,5)</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>18</b>
1. Аудиторная работа (опрос)	2	4	0	8
2. Выполнение практических заданий	2	2	0	4
3. Составление эссе	2	1	0	2
4. Составление словаря	2	1	0	2
5. Защита словаря	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Тестовый контроль	4	1	0	4
2. Письменная контрольная работа (из практических заданий)	2	3	0	6
3. Устный опрос	5	1	0	5
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Более 10 выступлений на семинарах				<b>5</b>
2. Участие в студенческой олимпиаде и / или публикация статей				<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен			<b>0</b>	<b>30</b>

