


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры социологии и ра-  
боты со студентами  
протокол № 10 от «2» июня 2022 г.

Зав. кафедрой  /-А.Ю. Гайфуллин

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

 / Хайруллин Р.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Социальная демография**

Обязательная часть (Б1.О.21)

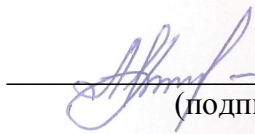
**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
**39.03.01 – Социология**

Направленность (профиль) подготовки  
**Социология управления, экономики и коммуникаций**

Квалификация  
**бакалавр**

Разработчик (составитель)  
Зав. кафедрой, кандидат социологических наук,  
доцент (должность, ученая степень, ученое звание)

 / **Гайфуллин А.Ю.**  
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема 2022 года

Уфа 2022 г.

Составитель: Гайфуллин Андрей Юрьевич, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «04» декабря 2020 г. № 3.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, в перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол № 10 от «2» июня 2022 г.

Зав. кафедрой



/ А.Ю. Гайфуллин

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3 Рейтинг-план дисциплины	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
Приложение 1. Содержание рабочей программы	27
Приложение 2. Рейтинг – план дисциплины	31

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения (УК-1, ОПК-4):

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1. Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Знать: основные концепции изучения демографических процессов (концепции первого и второго демографического перехода, эпидемиологического перехода, экономические и социологические подходы к анализу миграции); методы и принципы учета населения
		УК-1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Уметь: анализировать причины возникновения и закономерности развития демографических процессов
		УК-1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Владеть: навыками использования демографических понятий и категорий в дискуссиях
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	Знать: цели и основные направления демографической политики  Уметь: оценивать возможные демографические последствия мер социально-экономической политики  Владеть: навыками оценки возможных демографических последствий мер социально-экономической политики
		ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управ-	Знать: программы, стратегии, методы принятия управлен-

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		ленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению;	ческие решения в сфере демографии Уметь: анализировать и разрабатывать демографические прогнозы и разрабатывает предложения по их улучшению Владеть: навыками расчета основных демографических показателей и коэффициентов; применения методов демографического прогнозирования
--	--	---	---

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная демография» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель дисциплины: формирование целостного представления об основных социально-демографических процессах, происходящих в современном обществе, механизмах естественного движения населения, системе основных социально-демографических показателей.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-2)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Знать: основные концепции изучения демографических процессов (концепции первого и второго демографического перехода, эпидемиологического перехода, экономические и социологические подходы к анализу миграции); методы и принципы учета населения	Не знает изучения демографических процессов (концепции первого и второго демографического перехода, эпидемиологического перехода, экономические и социологические подходы к анализу миграции); методы и принципы учета населения	Перечисляет изучения демографических процессов (концепции первого и второго демографического перехода, эпидемиологического перехода, экономические и социологические подходы к анализу миграции); методы и принципы учета населения с помощью преподавателя	Перечисляет изучения демографических процессов (концепции первого и второго демографического перехода, эпидемиологического перехода, экономические и социологические подходы к анализу миграции); методы и принципы учета населения с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет изучения демографических процессов (концепции первого и второго демографического перехода, эпидемиологического перехода, экономические и социологические подходы к анализу миграции); методы и принципы учета населения
УК-1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя	Уметь: анализировать причины возникновения и закономерности развития демографических процессов	Не умеет анализировать причины возникновения и закономерности развития демографических процессов	Умеет анализировать причины возникновения и закономерности развития демографических процессов с помощью преподавателя.	Умеет анализировать причины возникновения и закономерности развития демографических процессов с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно анализирует причины возникновения и закономерности развития демографических процессов

возможные риски и предлагая пути их устранения.					
УК-1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Владеть: навыками использования демографических понятий и категорий в дискуссиях	Не владеет навыками использования демографических понятий и категорий в дискуссиях	Навыки использования демографических понятий и категорий в дискуссиях демонстрируется с существенными нарушениями.	Навыки использования демографических понятий и категорий в дискуссиях демонстрируется с несущественными ошибками	Навыки использования демографических понятий и категорий в дискуссиях демонстрируется без ошибок

Код и формулировка компетенции - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга (ОПК-4)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	Знать: цели и основные направления демографической политики	Не знает цели и основные направления демографической политики	Перечисляет цели и основные направления демографической политики с помощью преподавателя	Перечисляет цели и основные направления демографической политики с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет цели и основные направления демографической политики
	Уметь: оценивать возможные демографические последствия мер социально-экономической политики	Не умеет оценивать возможные демографические последствия мер социально-экономической политики	Умеет оценивать возможные демографические последствия мер социально-экономической политики с помощью преподавателя.	Умеет оценивать возможные демографические последствия мер социально-экономической политики с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно оценивает возможные демографические последствия мер социально-экономической политики
	Владеть: навыками оценки возможных демографических последствий мер социально-экономической политики	Не владеет навыками а оценки возможных демографических последствий мер социально-экономической политики	Навыки оценки возможных демографических последствий мер социально-экономической политики демонстрируется с существенными нарушениями.	Навыки оценки возможных демографических последствий мер социально-экономической политики демонстрируется с несущественными ошибками	Навыки оценки возможных демографических последствий мер социально-экономической политики демонстрируется без ошибок
ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению;	Знать: программы, стратегии, методы принятия управленческие решения в сфере демографии	Не знает программы, стратегии, методы принятия управленческие решения в сфере демографии	Перечисляет программы, стратегии, методы принятия управленческие решения в сфере демографии решений в организациях с помощью преподавателя	Перечисляет программы, стратегии, методы принятия управленческие решения в сфере демографии с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет программы, стратегии, методы принятия управленческие решения в сфере демографии
	Уметь: анализировать и разрабатывать демографические прогнозы и разрабатывает предложения по их улучшению	Не умеет анализировать и разрабатывать демографические прогнозы и разрабатывает предложения по их улучшению	Умеет анализировать и разрабатывать демографические прогнозы и разрабатывает предложения по их улучшению с помощью преподавателя.	Умеет анализировать и разрабатывать демографические прогнозы и разрабатывает предложения по их улучшению с минимальной помощью (наводящими во-	Полностью самостоятельно анализирует и разрабатывает демографические прогнозы и разрабатывает предложения по их улучшению



				просами)	
	Владеть: навыками расчета основных демографических показателей и коэффициентов; применения методов демографического прогнозирования	Не владеет навыками расчета основных демографических показателей и коэффициентов; применения методов демографического прогнозирования	Навыки расчета основных демографических показателей и коэффициентов; применения методов демографического прогнозирования демонстрируется с существенными нарушениями.	Навыки расчета основных демографических показателей и коэффициентов; применения методов демографического прогнозирования демонстрируется с несущественными ошибками	Навыки расчета основных демографических показателей и коэффициентов; применения методов демографического прогнозирования демонстрируется без ошибок

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания на очной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль - максимум 40 баллов; рубежный контроль - максимум 30 баллов, поощрительные баллы - максимум 10).

#### **Критерии оценивания ответа студента на экзамене (очной формы обучения):**

Ответ оценивается по 30-балльной шкале

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную производится следующим образом:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45-59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов.

Критериями оценивания на заочной форме обучения являются оценки (баллы), которые выставляются преподавателем за ответы студентов на экзамене.

#### **Критерии оценивания ответа студента на экзамене (заочной формы обучения):**

Экзамен оценивается по 4 балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

Шкала оценивания на экзамене:

- «отлично» (5 баллов) - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;

- «хорошо» (4 балла) - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, допускает отдельные несущественные неточности, ошибки;

- «удовлетворительно» (3 балла) - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, студент не владеет свободно материалом, отвечает не на все дополнительные вопросы;

- «неудовлетворительно» (2 балла) - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Знать: основные концепции изучения демографических процессов (концепции первого и второго демографического перехода, эпидемиологического перехода, экономические и социологические подходы к анализу миграции); методы и принципы учета населения	Индивидуальный опрос, практические задания
УК-1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Уметь: анализировать причины возникновения и закономерности развития демографических процессов	Индивидуальный опрос, практические задания
УК-1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Владеть: навыками использования демографических понятий и категорий в дискуссиях	Индивидуальный опрос, практические задания
ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	Знать: цели и основные направления демографической политики	Индивидуальный опрос, практические задания
	Уметь: оценивать возможные демографические последствия мер социально-экономической политики	Индивидуальный опрос, практические задания
	Владеть: навыками оценки возможных демографических последствий мер социально-	Индивидуальный опрос, практические задания

	экономической политики	
ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению;	Знать: программы, стратегии, методы принятия управленческие решения в сфере демографии	Индивидуальный опрос, практические задания
	Уметь: анализировать и разрабатывать демографические прогнозы и разрабатывает предложения по их улучшению	Индивидуальный опрос, практические задания
	Владеть: навыками расчета основных демографических показателей и коэффициентов; применения методов демографического прогнозирования	Индивидуальный опрос, практические задания

### Содержание тем дисциплины

#### Тема 1. Социальная демография как наука

Понятие и сущность народонаселения. Объект и предмет социальной демографии. Демографические структуры и процессы. История становления демографии и современное состояние (Дж. Граунт, А. Гийяр, А. Кетле, П.П.Семенов-Тянь-Шанский и др.). Структура социальной демографии и ее взаимосвязь с другими науками.

#### Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах. Учёт численности и движения населения

Демографическая информация: первичная (исходная) и вторичная демографическая информация. Виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.

Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты: - история проведения переписей населения в мире, России и СССР. П.П. Семенов-Тянь-Шанский и его роль в становлении современных переписей населения в России; - программа переписи и переписной лист. Технология проведения переписи. Категории населения, учитываемые при переписях, – наличное население, постоянное население, юридическое (приписное) население, временно отсутствующие и временно пребывающие. Сроки проведения переписи; - программа, особенности проведения и основные итоги Всероссийской переписи населения 2002 года. Программа Всероссийской переписи 2010 года, ее результаты, сопоставление данных переписей 2002 и 2010 гг. Перепись 2021 года.

Выборочные обследования.

Текущий учёт демографических событий. Основные виды статистических учетных форм – свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе. Списки и регистры населения

#### Тема 3. Численность и структура населения, тенденции изменения численности и состава населения

Численность населения. Структуры населения. Возрастно-половая структура населения. Брачный и семейный состав населения. Этнический и конфессиональный состав населения. Трудовой, образовательный и социальный состав населения. Расселенческая структура населения

#### Тема 4. Воспроизводство и качество населения

Рождаемость: определение, показатели; баланс естественной и регулируемой рож-

даемости в современном обществе. Репродуктивное поведение: определение, репродуктивные стратегии, основные тренды, фиксируемые в XXI в.

Смертность как социально-демографический феномен. Понятие эпидемиологического перехода. Типы смертности. Причины смертности, их классификация.

Естественный прирост населения.

Стабильное населения и режим воспроизводства населения.

Потенциал демографического роста и экономичность режимов воспроизводства

Качество населения как составляющая развития экономики и качества жизни.

### **Тема 5. Миграция населения.**

Определение и классификация миграции.

Миграция как социальный процесс и ее последствия:

- сущность, причины и каналы миграции;
- типы (виды) миграции;
- трудовая миграция (в т.ч. международная);
- социальные последствия миграции;
- особенности миграции в современном российском обществе.

Миграционная политика в России.

Вклад миграции в поддержание численности населения России.

Социально-демографические конфликты, провоцируемые активными миграционными процессами и технологии их коррекции.

### **Тема 6. Демографическая политика.**

Определение демографической политики. Методы демографической политики. Стратегии демографической политики. Современные варианты демографической политики в разных странах. Демографическая политика в области рождаемости и семьи. Политика в области снижения смертности и улучшения здоровья населения. Региональный опыт реализации демографической политики.

### **Тема 7. Демографическое прогнозирование**

Основные этапы и виды демографического прогноза (качественный прогноз (прогнозный сценарий); краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогноз).

Функциональные прогнозы населения (прогнозы «предложения населения», прогнозы «спроса на население»).

Основные методы демографического прогнозирования. Экстраполяционный и аналитический методы.

Прогнозирование половозрастной структуры населения. Разработка гипотез о вероятных изменениях демографических тенденций в прогнозном периоде.

## **Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях**

### **Тема 1. Социальная демография как наука**

1. Понятие и сущность народонаселения.
2. Объект и предмет социальной демографии.
3. Демографические структуры и процессы. История становления демографии и современное состояние (Дж. Граунт, А. Гийяр, А. Кетле, П.П.Семенов-Тянь-Шанский и др.)
4. Структура социальной демографии и ее взаимосвязь с другими науками.

### **Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах. Учёт численности и движения населения**

1. Демографическая информация: первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.

2. Виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.
3. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты.
4. История проведения переписей населения в мире, России и СССР.
5. П.П. Семенов-Тянь-Шанский и его роль в становлении современных переписей населения в России
6. Программа переписи и переписной лист.
7. Технология проведения переписи.
8. Категории населения, учитываемые при переписях (наличное население, постоянное население, юридическое (приписное) население, временно отсутствующие и временно пребывающие)
9. Всероссийские переписи населения 2002 г. и 2010 г.
10. Всероссийские переписи населения 2021 г.
11. Выборочные обследования.
12. Текущий учёт демографических событий.
13. Основные виды статистических учетных форм – свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе.
14. Списки и регистры населения

### **Тема 3. Численность и структура населения, тенденции изменения численности и состава населения**

1. Численность населения.
2. Структуры населения.
3. Возрастно-половая структура населения.
4. Брачный и семейный состав населения.
5. Этнический и конфессиональный состав населения.
6. Трудовой, образовательный и социальный состав населения.
7. Расселенческая структура населения

### **Тема 4. Воспроизводство и качество населения**

1. Рождаемость: определение, показатели; баланс естественной и регулируемой рождаемости в современном обществе.
2. Репродуктивное поведение: определение, репродуктивные стратегии, основные тренды, фиксируемые в XXI в.
3. Смертность как социально-демографический феномен.
4. Понятие эпидемиологического перехода.
5. Типы смертности. Причины смертности, их классификация.
6. Естественный прирост населения.
7. Стабильное население и режим воспроизводства населения.
8. Потенциал демографического роста и экономичность режимов воспроизводства
9. Качество населения как составляющая развития экономики и качества жизни.

### **Тема 5. Миграция населения.**

1. Определение и классификация миграции.
2. Миграция как социальный процесс и ее последствия:
3. Миграционная политика в России.
4. Вклад миграции в поддержание численности населения России.
5. Социально-демографические конфликты, провоцируемые активными миграционными процессами и технологии их коррекции.

### **Тема 6. Демографическая политика.**

1. Определение демографической политики.
2. Методы демографической политики.
3. Стратегии демографической политики.
4. Современные варианты демографической политики в разных странах.
5. Демографическая политика в области рождаемости и семьи.
6. Политика в области снижения смертности и улучшения здоровья населения.
7. Региональный опыт реализации демографической политики.

### **Тема 7. Демографическое прогнозирование**

1. Основные этапы и виды демографического прогноза (качественный прогноз (прогнозный сценарий); краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогноз).
2. Функциональные прогнозы населения (прогнозы «предложения населения», прогнозы «спроса на население»).
3. Основные методы демографического прогнозирования. Экстраполяционный и аналитический методы.
4. Прогнозирование половозрастной структуры населения.
5. Разработка гипотез о вероятных изменениях демографических тенденций в прогнозном периоде.

### **Критерии оценивания индивидуальных ответов на семинарских, практических занятиях**

Индивидуальные ответы на семинарских и практических занятиях оцениваются по 4-балльной шкале:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные вопросы, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **2 балла – «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он отвечает, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

### **Практические задания к семинарским, практическим занятиям**

#### **Тема 1. Социальная демография как наука**

Задание 1.

Привести классификацию демографических исследований, дать их краткую характеристику.

Задание 2.

Определить круг организаций, занимающихся изучением проблем населения в России и мире.

Задание 3. Охарактеризовать область демографических проблем и аспектов изучения населения в рамках деятельности российских и международных организаций.

- Задание 4. Раскрыть суть деятельности в контексте демографических исследований
- ООН,
  - Международной организации труда,
  - Международной организации миграции,
  - Всемирной организации здравоохранения и др.

## **Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах. Учёт численности и движения населения**

Задание 1.

Рассмотреть особенности проведения переписей в России до 1917г., в советское время, в постсоветский период российской истории.

Выявить круг демографической информации, которая собиралась в ходе проведения переписей.

Проанализировать возможность сопоставления демографической информации, которая собиралась в рамках различных переписей населения.

Обозначить методологические, организационные, социально-политические проблемы проведения переписей в России.

Задание 2.

Рассмотреть переписи населения в различных странах мира.

Выявить региональные особенности проведения переписей в странах Европы, Америки, Азии, Африки.

Составить перечень всех переписей, проводимых в различных странах мира.

Сформулировать трудности проведения переписей в различных частях света

Задание 3.

Познакомиться с особенностями текущего демографического учета в различных странах мира.

Рассмотреть опыт ведения регистров населения.

Рассмотреть экономические, этические, технологические и технические аспекты формирования и ведения общего регистра населения в Российской Федерации.

Проанализировать опыт регионов Российской Федерации по формированию информационных ресурсов, содержащих персонифицированную демографическую информацию.

## **Тема 3. Численность и структура населения, тенденции изменения численности и состава населения**

Задание 1.

Проанализировать численность населения Российской Федерации (на 1 января).

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Все население	143667	146267	146545	146804	146880	146781	146749	146171

Рассчитать темпы прироста, темпы роста, средний темп роста, средний темп прироста.

Задание 2.

Проанализировать численность населения РФ по полу и возрасту.



Годы	Все население,	в том числе		В общей численности населения, процентов	
	млн.	мужчины	женщины	мужчины	женщины
	человек				
1926	92,7	44,0	48,7	47	53
1939	108,4	51,1	57,3	47	53
1959	117,2	52,2	65,0	45	55
1970	129,9	59,1	70,8	45	55
1979	137,4	63,2	74,2	46	54
1989	147,0	68,7	78,3	47	53
1991	148,3	69,5	78,8	47	53
1996	148,3	69,5	78,8	47	53
2001	146,3	68,3	78,0	47	53
2002	145,2	67,6	77,6	47	53
2003	145,0	67,5	77,5	47	53
2004	144,3	67,0	77,3	46	54
2005	143,8	66,7	77,1	46	54
2006	143,2	66,3	76,9	46	54
2007	142,8	66,0	76,8	46	54
2008	142,8	66,0	76,8	46	54
2009	142,7	65,9	76,8	46	54
2010	142,9	66,1	76,8	46	54
2011	142,9	66,1	76,8	46	54
2012	143,0	66,1	76,9	46	54
2013	143,3	66,3	77,0	46	54
2014	143,7	66,6	77,1	46	54
2015	146,3	67,8	78,5	46	54
2016	146,5	67,9	78,6	46	54
2017	146,8	68,1	78,7	46	54
2018	146,9	68,1	78,8	46	54
2019	146,8	68,1	78,7	46	54
2020	146,7	68,1	78,6	46	54
2021	146,2	67,9	78,3	46	54

Задание 3.

Проанализировать численность населения РФ по возрасту.

- 1) постройте половозрастную пирамиду;
- 2) определите перевес численности мужчин над численностью женщин и численности женщин над численностью мужчин в отдельных возрастных группах;
- 3) изобразите этот перевес на половозрастной пирамиде
- 4) рассчитайте удельный вес населения трудоспособного возраста и коэффициенты демографической нагрузки

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Все население</b>	<b>143667</b>	<b>146267</b>	<b>146545</b>	<b>146804</b>	<b>146880</b>	<b>146781</b>	<b>146749</b>	<b>146171</b>
в том числе в возрасте, лет:								
0-4	8899	9262	9512	9582	9347	9032	8579	8080
5-9	7662	8004	8218	8558	8873	9085	9309	9551
10-14	6823	7126	7254	7408	7598	7825	8049	8257
15-19	6956	6829	6731	6690	6816	6947	7161	7272
20-24	9971	9293	8445	7828	7336	7114	6889	6776

25-29	12522	12620	12412	11879	11120	10222	9427	8582
30-34	11660	12092	12219	12537	12766	12718	12633	12423
35-39	10614	10884	11098	11194	11425	11735	12003	12131
40-44	9750	10122	10220	10381	10453	10594	10708	10915
45-49	9187	9140	9193	9280	9499	9674	9896	9980
50-54	11184	10957	10356	9835	9372	9021	8846	8892
55-59	10634	10873	11093	11155	11049	10811	10443	9857
60-64	8949	9260	9445	9610	9783	10027	10106	10300
65-69	5269	6428	7263	7637	7937	8179	8339	8469
70 и более	13587	13377	13086	13230	13506	13797	14361	14686
Из общей численности - население в возрасте:								
моложе трудоспособного <sup>2)</sup>	24717	25689	26360	26895	27254	27430	27442	27387
трудоспособном <sup>3)</sup>	85162	85415	84199	83224	82264	81362	82678	81881
старше трудоспособного <sup>4)</sup>	33788	35163	35986	36685	37362	37989	36629	36903

#### Тема 4. Воспроизводство и качество населения

##### Задание 1.

Проанализировать показатели рождаемости, смертности и естественного движения населения в России.

Годы	Всего, человек		
	родившихся	умерших	естественный прирост <sup>2)</sup>
2014*	1942683	1912347	30336
2015	1940579	1908541	32038
2016	1888729	1891015	-2286
2017	1690307	1826125	-135818
2018	1604344	1828910	-224566
2019	1481074	1798307	-317233
2020	1436514	2138586	-702072

\* С учетом сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

Численность всего населения Российской Федерации (на 1 января).

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Все население</b>	<b>143667</b>	<b>146267</b>	<b>146545</b>	<b>146804</b>	<b>146880</b>	<b>146781</b>	<b>146749</b>

Рассчитать коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста на 1000 человек населения, проследите их динамику за 2014-2020 г.

Годы	На 1000 человек населения <sup>1)</sup>		
	родившихся	умерших	естественный прирост <sup>2)</sup>
2014*			
2015			
2016			
2017			

2018			
2019			
2020			

Рассчитайте общие коэффициенты рождаемости,

## Тема 5. Миграция населения.

Задание 1.

Проанализировать показатели миграции в России, чел.

Годы	Прибывшие - всего	из них				Выбывшие - всего	из них				Миграционный прирост - всего
		в пределах России	в том числе		из зарубежных стран		в пределах России	в том числе		в зарубежные страны	
			внутри регионов	из других регионов				внутри регионов	в другие регионы		
1990	5176332	4263109	2415423	1847686	913223	4720270	3990803	2303379	1687424	729467	456062
1991	4383020	3690782	2071004	1619778	692238	4155649	3480152	2015722	1464430	675497	227371
1992	4192798	3266778	1760637	1506141	926020	3806409	3133266	1741764	1391502	673143	386389
1993	3826115	2902835	1511296	1391539	923280	3450277	2967249	1541429	1425820	483028	375838
1994	4208308	3016953	1544884	1472069	1191355	3330776	2985153	1554074	1431079	345623	877532
1995	3997139	3130282	1650579	1479703	866857	3393941	3046603	1653255	1393348	347338	603198
1996	3533890	2886864	1577000	1309864	647026	3090594	2798952	1569975	1228977	291642	443296
1997	3322593	2724942	1484063	1240879	597651	2931466	2698479	1484063	1214416	232987	391127
1998	3095508	2581957	1416824	1165133	513551	2774310	2560933	1416824	1144109	213377	321198
1999	2856731	2477005	1366138	1110867	379726	2672709	2457746	1366138	1091608	214963	184022
2000	2662329	2302999	1284592	1018407	359330	2420574	2274854	1284592	990262	145720	241755
2001	2334034	2140584	1204846	935738	193450	2252253	2131087	1204846	926241	121166	81781
2002	2201914	2017302	1131369	885933	184612	2114765	2008080	1131369	876711	106685	87149
2003	2168168	2039024	1141426	897598	129144	2124284	2030266	1141426	888840	94018	43884
2004	2117434	1998277	1146382	851895	119157	2076159	1996364	1146382	849982	79795	41275
2005	2088639	1911409	1095724	815685	177230	1981207	1911409	1095724	815685	69798	107432
2006	2122071	1935691	1095693	839998	186380	1989752	1935691	1095693	839998	54061	132319
2007	2284936	1997980	1137775	860205	286956	2044993	1997980	1137775	860205	47013	239943
2008	2215945	1934331	1071863	862468	281614	1973839	1934331	1071863	862468	39508	242106
2009	1987598	1707691	941255	766436	279907	1740149	1707691	941255	766436	32458	247449
2010	2102304	1910648	1035899	874749	191656	1944226	1910648	1035899	874749	33578	158078
2011	3415055	3058520	1705711	1352809	356535	3095294	3058520	1705711	1352809	36774	319761
2012	4196143	3778462	2023865	1754597	417681	3901213	3778462	2023865	1754597	122751	294930
2013	4496861	4014620	2102036	1912584	482241	4201002	4014620	2102036	1912584	186382	295859
2014	4663427	4072603	2075442	1997161	590824	4363437	4052941	2075442	1977499	310496	299990
2015	4734523	4135906	2053058	2082848	598617	4489139	4135906	2053058	2082848	353233	245384
2016	4706411	4131253	2041392	2089861	575158	4444463	4131253	2041392	2089861	313210	261948
2017	4773500	4184467	2006115	2178352	589033	4561622	4184467	2006115	2178352	377155	211878
2018	4911566	4345881	2061251	2284630	565685	4786712	4345881	2061251	2284630	440831	124854
2019	4749769	4048535	1957306	2091229	701234	4464666	4048535	1957306	2091229	416131	285103
2020	4120743	3526597	1674878	1851719	594146	4014269	3526597	1674878	1851719	487672	106474

## Тема 6. Демографическая политика.

Задание 1.

Рассмотреть структуру демографической информации.

Определить потребности органов государственной власти и органов местного самоуправления в конкретных видах демографической информации.

Выявить конкретные управленческие задачи, в рамках которых используется демографическая информация.

Задание 2. Рассмотреть мировые ведущие демографические исследовательские центры (институты Франции, Германии, Нидерландов и др.).

## Тема 7. Демографическое прогнозирование

Задание 1.

Рассмотреть конкретные демографические исследовательские проекты.

### Критерии и шкала оценивания выполнения заданий к семинарским, практическим занятиям

Задания, оцениваются по 4 бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если практическое задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки.

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки.

- **2 балла – «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

### Контрольная работа для студентов заочной формы

Проанализировать прогнозы численности населения в России.

ИЗМЕНЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВАРИАНТАМ ПРОГНОЗА  
(тысяч человек)

Годы	Низкий вариант прогноза				Средний вариант прогноза				Высокий вариант прогноза			
	Население на начало года	Изменения за год			Население на начало года	Изменения за год			Население на начало года	Изменения за год		
		общий прирост	естественный прирост	миграционный прирост		общий прирост	естественный прирост	миграционный прирост		общий прирост	естественный прирост	миграционный прирост
2021	146412,8	-424,2	-554,1	129,9	146650,1	-113,2	-374,9	261,7	146888,2	190,6	-156,1	346,7
2022	145988,6	-567,9	-662,9	95,0	146536,9	-164,5	-423,4	258,9	147078,8	203,1	-148,7	351,8
2023	145420,7	-657,0	-724,6	67,6	146372,4	-236,5	-493,2	256,7	147281,9	163,0	-192,8	355,8
2024	144763,7	-731,5	-776,6	45,1	146135,9	-277,6	-532,5	254,9	147444,9	137,5	-221,3	358,8
2025	144032,2	-788,2	-823,5	35,3	145858,3	-318,8	-572,2	253,4	147582,4	131,4	-230,4	361,8
2026	143244,0	-831,7	-859,9	28,2	145539,5	-328,6	-583,2	254,6	147713,8	132,4	-232,3	364,7
2027	142412,3	-856,6	-883,5	26,9	145210,9	-328,0	-583,5	255,5	147846,2	144,3	-223,5	367,8
2028	141555,7	-876,2	-901,6	25,4	144882,9	-313,8	-570,4	256,6	147990,5	169,2	-201,5	370,7
2029	140679,5	-892,0	-916,1	24,1	144569,1	-295,1	-552,5	257,4	148159,7	201,3	-172,6	373,9
2030	139787,5	-904,1	-926,7	22,6	144274,0	-276,8	-535,3	258,5	148361,0	227,6	-149,2	376,8
2031	138883,4	-915,1	-936,3	21,2	143997,2	-257,3	-516,8	259,5	148588,6	250,9	-127,8	378,7
2032	137968,3	-920,6	-940,5	19,9	143739,9	-233,2	-493,7	260,5	148839,5	277,2	-103,5	380,7

2033	137047,7	-922,8	-941,3	18,5	143506,7	-205,3	-466,7	261,4	149116,7	306,7	-76,1	382,8
2034	136124,9	-923,2	-940,2	17,0	143301,4	-173,2	-435,6	262,4	149423,4	337,4	-47,4	384,8
2035	135201,7	-924,5	-940,2	15,7	143128,2	-134,9	-398,5	263,6	149760,8	365,5	-21,3	386,8
2036	134277,2				142993,3				150126,3			

1. Оценить прогнозы
2. Оценить риски прогноза
3. Оценить возможные сценарные варианты условий прогноза

### Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Задания оцениваются по 4 бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если практическое задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки.

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки.

- **2 балла – «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

### Экзаменационные билеты: описание

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета: билет состоит из двух теоретических вопросов, которые в совокупности охватывают все содержание дисциплины. Допуском к экзамену является наличие устных положительно оцененных ответов на семинарских занятиях, выполнение обязательных практических заданий (см. темы семинарских занятий) на положительную оценку.

### Примерные вопросы для экзамена

1. Понятие и сущность народонаселения.
2. Объект и предмет социальной демографии.
3. Демографические структуры и процессы. История становления демографии и современное состояние (Дж. Граунт, А. Гийяр, А. Кетле, П.П.Семенов-Тян-Шанский и др.).
4. Структура социальной демографии и ее взаимосвязь с другими науками.
5. Демографическая информация: первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.
6. Виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.
7. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты:
8. История проведения переписей населения в мире, России и СССР.
9. П.П. Семенов-Тян Шанский и его роль в становлении современных переписей населения в России
10. Программа переписи и переписной лист.
11. Технология проведения переписи.
12. Категории населения, учитываемые при переписях (наличное население, постоянное население, юридическое (приписное) население, временно отсутствующие и

временно пребывающие)

13. Всероссийские переписи населения 2002 г. и 2010 г.
14. Всероссийские переписи населения 2021 г.
15. Выборочные обследования.
16. Текущий учёт демографических событий.
17. Основные виды статистических учетных форм – свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе.
18. Списки и регистры населения
19. Численность населения.
20. Структуры населения.
21. Возрастно-половая структура населения.
22. Брачный и семейный состав населения.
23. Этнический и конфессиональный состав населения.
24. Трудовой, образовательный и социальный состав населения.
25. Расселенческая структура населения
26. Рождаемость: определение, показатели; баланс естественной и регулируемой рождаемости в современном обществе.
27. Репродуктивное поведение: определение, репродуктивные стратегии, основные тренды, фиксируемые в XXI в.
28. Смертность как социально-демографический феномен.
29. Понятие эпидемиологического перехода.
30. Типы смертности. Причины смертности, их классификация.
31. Естественный прирост населения.
32. Стабильное население и режим воспроизводства населения.
33. Потенциал демографического роста и экономичность режимов воспроизводства
34. Качество населения как составляющая развития экономики и качества жизни.
35. Определение и классификация миграции.
36. Миграция как социальный процесс и ее последствия:
37. Миграционная политика в России.
38. Вклад миграции в поддержание численности населения России.
39. Социально-демографические конфликты, провоцируемые активными миграционными процессами и технологии их коррекции.
40. Определение демографической политики.
41. Методы демографической политики.
42. Стратегии демографической политики.
43. Современные варианты демографической политики в разных странах.
44. Демографическая политика в области рождаемости и семьи.
45. Политика в области снижения смертности и улучшения здоровья населения.
46. Региональный опыт реализации демографической политики.
47. Основные этапы и виды демографического прогноза (качественный прогноз (прогнозный сценарий); краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогноз).
48. Функциональные прогнозы населения (прогнозы «предложения населения», прогнозы «спроса на население»).
49. Основные методы демографического прогнозирования. Экстраполяционный и аналитический методы.
50. Прогнозирование половозрастной структуры населения.
51. Разработка гипотез о вероятных изменениях демографических тенденций в прогнозном периоде.

## Образец экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Башкирский государственный университет»  
Факультет философии и социологии  
Кафедра социологии и работы с молодежью

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1

по дисциплине «Социальная демография»

Направление/Специальность: социология

Профиль/Программа/Специализация: Социология управления, экономики и коммуникаций

1. Структуры населения.
2. Региональный опыт реализации демографической политики.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

### Критерии и шкала оценивания ответа на экзамене

Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

Шкала и критерии оценивания ответов на экзамене:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, при этом в ответе имеются отдельные неточности;

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, студент не владеет свободно материалом, не отвечает на все дополнительные вопросы;

- **2 балла – «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает содержание вопросов экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях, не отвечает на дополнительные вопросы. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Приведен в Приложении 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Протасова, Т. Н. Социальная демография : учебное пособие / Т. Н. Протасова. — Кемерово : КеМГУ, 2018. — 155 с. — ISBN 978-5-8353-2328-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120047>
2. Ревякин, Е. С. Основы демографии : учебное пособие / Е. С. Ревякин. — 2-е перераб. и доп. — Иваново : ИГЭУ, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154533>
3. Мурадова, И. В. Демография : учебно-методическое пособие / И. В. Мурадова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175666>
4. Лукашин, И. А. Демография : учебное пособие / И. А. Лукашин, Т. Н. Гордеева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-9293-2606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173676>
5. Пятова, О. Ф. Демография: практикум : учебное пособие / О. Ф. Пятова, Т. В. Шумилина. — Самара : СамГАУ, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-88575-643-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183701>
6. Гончарова, Н. В. Социальная демография : учебное пособие / Н. В. Гончарова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199568>

#### Дополнительная литература

1. Белозерова, А. В. Демография и статистика населения: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / А. В. Белозерова, Г. Шерстнева ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 48 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578383>
2. Медицинская демография : учебное пособие / Е. Г. Колосова, Е. Л. Борщук, Д. Н. Бегун [и др.]. — Оренбург : ОрГМУ, 2020. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176342>
3. Сакаев, В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В. Т. Сакаев. — Казань : КФУ, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-00019-747-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102581>
4. Левина, Е. И. Статистика экономических и демографических процессов : учебное пособие / Е. И. Левина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 342 с. — ISBN 978-5-906969-11-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105455>
5. География населения с основами демографии : учебное пособие / С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе, Р. В. Дмитриев [и др.]. — Москва : Юнити, 2020. — 84 с. : ил., табл., схем., граф. — (Практический курс). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615687>
6. Асхаков, С. И. Приоритетные направления социальной политики : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-8307-0596-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161999>



7. Соловарова, Ю. Н. Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. — Казань : КНИТУ, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2578-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166138>

8. Анализ и оценка медико-демографических показателей для оценки здоровья населения : учебно-методическое пособие / В. Н. Филатов, О. Г. Хурцилава, Г. М. Пивоварова [и др.]. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242555>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.

Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.

2. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.

3. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

5. Сайт <http://journal.socio.msu.ru> Журнал «Социология»

6. Сайт <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> Журнал «Социологические исследования»

7. Сайт <http://www.isras.ru> Институт социологии РАН

8. Сайт <http://www.isprras.ru> Институт социально-политических исследований РАН

9. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://wciom.ru/>.

10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Нексмедия» №587 от 29.07.2015.

11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Лань» №586 от 01.08.2016, соглашение № 16/17 от 28.08.17 г

12. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор на пакет издательства горячая линия – Телеком на платформе ЭБС УБО между БашГУ и «Нексмедия» №327 №327 от 01.04.2018.

13. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### **Программное обеспечение:**

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.

Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.

Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018.

4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)

5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic

Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса необходимо мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Аудитория 309, 310, 312, 315	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.
Аудитория 309, 310, 312,	Семинарские, практические занятия, лабораторные занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.
Читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)	Самостоятельная работа обучающихся	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Социальная демография»  
на 5 семестр обучения

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Практические занятия: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	24
практических/ семинарских	24
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	31,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля: экзамен в 5 семестре.

1	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Социальная демография как наука	18	4	4		10	Основная: 1-6 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
2	Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах. Учёт численности и движения населения	18	4	4		10	Основная: 1-6 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
3	Тема 3. Численность и структура населения, тенденции изменения численности и состава населения	18	4	4		10	Основная: 1-6 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
4	Тема 4. Воспроизводство и качество населения	18	4	4		10	Основная: 1-6 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
5	Тема 5. Миграция населения.	18	4	4		10	Основная: 1-6 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
6	Тема 6. Демографическая политика.	18	4	4		10	Основная: 1-6 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 6, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
7	Тема 7. Демографическое прогнозирование	18	4	4		10	Основная: 1-6 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 7, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>112</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Социальная демография»  
на 4 семестр

заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Практические занятия: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,7
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен в 4 семестре, контрольная работа в 4 семестре

1	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Социальная демография как наука	15	0,5	0,5			Основная: 1-6 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
2	Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах. Учёт численности и движения населения	13	0,5	0,5			Основная: 1-6 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
3	Тема 3. Численность и структура населения, тенденции изменения численности и состава населения	16	1	1			Основная: 1-6 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
4	Тема 4. Воспроизводство и качество населения	16	1	1			Основная: 1-6 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
5	Тема 5. Миграция населения.	14	1	1			Основная: 1-6 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
6	Тема 6. Демографическая политика.	16	1	1			Основная: 1-6 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 6, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
7	Тема 7. Демографическое прогнозирование	18	1	1			Основная: 1-6 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 7, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа
	<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>96</b>			

## Рейтинг – план дисциплины

## Социальная демография

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление **39.03.01 – Социология**Социология управления, экономики и коммуникацийкурс 3\_семестр **5**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 (темы 1-3)</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>22</b>
1. Аудиторная работа (опрос)	2	5	0	10
2. Выполнение практических заданий	2	5	0	10
3. Анализ первоисточников	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Тестовый контроль	4	1	0	4
2. Письменная контрольная работа (из практических заданий)	2	3	0	6
3. Устный опрос	5	1	0	5
<b>Модуль 2 (темы 4,5)</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>18</b>
1. Аудиторная работа (опрос)	2	4	0	8
2. Выполнение практических заданий	2	2	0	4
3. Составление эссе	2	1	0	2
4. Составление словаря	2	1	0	2
5. Защита словаря	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Тестовый контроль	4	1	0	4
2. Письменная контрольная работа (из практических заданий)	2	3	0	6
3. Устный опрос	5	1	0	5
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Более 10 выступлений на семинарах				<b>5</b>
2. Участие в студенческой олимпиаде и / или публикация статей				<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен			<b>0</b>	<b>30</b>

