


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социальной работы
протокол №11 от «14» июня 2022 г.

Зав. кафедрой  /Абрарова З.Ф.

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии
и социологии

 /Хайруллин Р.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальная информатика

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки

Социальная работа в системе социальной защиты

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)

Доцент кафедры социальной работы, кандидат
философских наук



/Аминев М.М.

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: канд. филос. наук, доцент кафедры социальной работы Аминев М.М..

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы, протокол от «14» июня 2022 г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении

		для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	профессиональных задач
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	- Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы -. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная информатика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: Изучение потребностей общества в информационных ресурсах для достижения целей общественного развития. Исследования информационного потенциала общества, определяющего его возможности по формированию и эффективному использованию информации как стратегического ресурса развития.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Информатика», «Введение в профессию», «Социальная антропология».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: 1. основные характеристики социальной информации и ее роли в управлении социальной сферой 2. принципы и технологии организации информационных потоков в управлении социальной сферой 3. способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии	Не сформированы знания использования основных методов и средств получения, хранения, переработки социальной информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	Сформированы фрагментарные знания и представления об использовании основных методов и средств получения, хранения, переработки социальной информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях об использовании основных методов и средств получения, хранения, переработки социальной информации	Сформированы комплексные и систематические представления о сущности социальной информации и использовании основных методов и средств ее получения, хранения, переработки, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»

	<p>дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли</p> <p>4. технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы;</p> <p>способы автоматизированной обработки, хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно-телекоммуникационных технологий</p>				
<p>ИУК 1.2. Умест: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации</p>	<p>Умения:</p> <p>1. работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации в социальной сфере</p> <p>2. работать с базами и банками социальных данных, использовать сетевые</p>	<p>Не сформированы умения использования основных методов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной</p>	<p>Сформированы начальные умения использования основных методов и средств получения, хранения, переработки социальной информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в</p>	<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях использования основных методов и средств получения, хранения, переработки социальной информации, в том числе в информационно-</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения использования основных методов и средств ее получения, хранения, переработки, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»</p>

<p>и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>технологии в социальной сфере 3. использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения</p>	<p>сети «Интернет»</p>	<p>информационно-коммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>коммуникационной сети «Интернет»</p>	
<p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при</p>	<p>Навыки: 1. навыками использования информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики, долгосрочных прогнозов социальных процессов</p>	<p>Отсутствуют навыки использования основных методов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Сформированы простейшие навыки использования основных методов и средств получения, хранения, переработки социальной информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Сформированы на базовом уровне навыки использования основных методов и средств получения, хранения, переработки социальной информации, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Сформированы на высоком уровне навыки работы с компьютером как средством управления социальной информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»</p>

решении профессиональных задач					
--------------------------------	--	--	--	--	--

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	содержание и основные характеристики социальной информации и ее роли в управлении социальной сферой	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Устный опрос, реферат, тест
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	принципы и технологии организации информационных потоков в управлении социальной сферой	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Устный опрос, реферат, тест
ИУК 1.3. Владеет:	способы организации	УК-1. Способен	Устный опрос,

навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	реферат, тест
--	---	---	---------------

Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг – план дисциплины

Социальная информатика

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Основы делопроизводства				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	3	5	0	15
2. Индивидуальное домашнее задание	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25
Модуль Документоведение в социальной работе				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	3	5	0	15
2. Индивидуальное домашнее задание	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25

Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	3	1		3
2. Публикация статей	4	1		4
4. Более 6 выступлений на семинарах; участие в дискуссиях; дополнительные вопросы	3	1	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещаемость лекционных занятий				-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий				-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Вопросы для семинаров

1. Информационные технологии как инструмент получения актуальной информации об общественной обстановке.
2. Информационные технологии в деле построения гражданского общества.

Задание № 2

1. Информационные системы в социальных службах. Необходимость формализации. Проблемы алгоритмизации задач в социальной работе.
2. Автоматизированные информационные системы: пути организации, основные виды (системы управления базами данных, личные информационные системы, подготовки текстовых документов, системы подготовки презентаций и пр.)

Задание № 3

1. Актуальность использования дистанционной методики обучения с использованием современных информационных технологий.
2. Информационные ресурсы накопления, хранения и распространения знаний в РФ.

Задание № 4

1. Проблемы автоматизации деятельности органов социальной защиты.
2. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений в социальной работе.

Задание № 5

1. Системы управления базами данных.

2. Базы данных, их защита, разграничение доступа. Возможности удаленного использования.

Задание № 6

1. Локальные и глобальные информационные системы в социальной сфере в РФ и РБ.
2. Личные информационные системы и системы подготовки презентаций в повседневной работе специалиста по социальной работе.

Задание № 7

1. Компьютерные сети. Наиболее очевидные плюсы, возможные недостатки.
2. Использование компьютерных сетей в сфере социальных служб.

Задание № 8

1. Информационные ресурсы. Банки знаний. Системы интеллектуального проектирования
2. Федеральный и региональный уровни правовой поддержки информационного обеспечения социальной сферы.

Методические указания

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: интерактив, решения задач, тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др. Занятия могут происходить и в форме реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Критерии оценки выступлений на семинарских занятиях (в баллах):

3 балла выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

1 балл выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

0 баллов ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, а также недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

В рамках учебного курса «Социальная информатика» студентам предлагаются следующие темы контрольных (рефератов):

1. Информатика. Основные направления исследований в информатике.
2. Кибернетика, как направление информатики.
3. Искусственный интеллект, как направление информатики.
4. Вычислительная техника, как направление информатики.
5. Информатика в обществе.
6. Информация. Основное свойство информации.
7. Социальная информатика, как наука.
8. Информационные революции в истории развития цивилизации.
9. Информатизация и компьютеризация общества. Информационный кризис.
10. Понятие ресурса. Информационные ресурсы.
11. Информационные продукты и услуги. Базы данных, как неотъемлемая часть информационных услуг.
12. Классификация информационных услуг.
13. Информационный рынок. Поставщики и потребители информационных продуктов и услуг.
14. Структура рынка информационных продуктов и услуг.
15. Информационная эпоха. Критерии перехода общества в постиндустриальную и информационную эпоху.
16. Признаки информационного общества. Понятия информатизации, медиатизации, компьютеризации, интеллектуализации.
17. Роль рынка и демократии в социальной эволюции.

18. Положительные и отрицательные стороны открытости информационного общества.
19. Функции социальной информатики.
20. Понятие информационной системы.
21. Информационная война.
22. Информационная безопасность в социальной сфере.

Темы для написания эссе

1. Информация и информационные технологии в образовательном процессе
2. Информация и информационные технологии в социальной работе
3. Информационная культура личности
4. Информационная культура социального работника
5. Компьютерная зависимость
6. Искусственный интеллект
7. Перспективы развития социальной сферы в информационном обществе
8. Роль информационных технологий в формировании личности человека
9. Информационная среда как фактор социализации.
10. Информационные услуги в социальной сфере.

Титульный лист (в соответствии с Положением о ВКР по ОВ ВО http://isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file_gid=fc65e46a-98c2-4754-bbcb-7921b41f49d8)

Шрифт Times New Roman (14)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом

Оформление сносок и цитат

Оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы. Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы, (вступление - 10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура контрольной работы (реферата):

1. Оглавление.
2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4. Заключение.

5. Список использованной научной литературы (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание контрольной работы (реферата) как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценки контрольной работы (реферата):

- глубокие знания по выбранной теме;
- изучение современной литературы;

- предложение собственного прочтения данной темы;
- приведение системы доказательств и аргументов в пользу предлагаемой авторской концепции;
- формулировка выводов, завершающих контрольную работу, реферат.

Оформление списка литературы

Оформление списка литературы является обязательной составляющей диссертации, реферата, курсовой, диплома и других работ. Список литературы помещают после основного текста работы. В него включают изученные при написании работы источники, которые упоминаются или цитируются в тексте.

Правила оформления списка литературы рекомендуют данные для библиографического описания брать из библиографической справки расположенной на обороте титульного листа или в конце книги.

Оформляя список литературы, источники располагают в определенной последовательности.

- В начале приводят законодательные и нормативные документы. Их располагают в соответствии со степенью значимости, а внутри каждой выделенной группы в хронологическом порядке.

- Источники на русском языке размещают в алфавитном порядке по фамилии автора, а если фамилия автора не указана, то в алфавитном порядке названий источников. Работы одного автора располагают в алфавитном порядке их названий.

- После перечисления русскоязычных работ помещают источники на иностранных языках в соответствии с латинским алфавитом.

В конце списка литературы указывают адреса сайтов сети Internet.

Примеры оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008

Книги:

Кудряшев А.Ф., Потапова С.В. Онтология и миф в генезисе философии: монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. 130 с.

Елхова О.И. Онтология виртуальной реальности: Монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. 228

Диссертация:

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: дис. ... д-ра филос. наук. Уфа, 2011. 330 с.

Автореферат диссертации:

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: автореф. дис. ... докт. филос. наук. Уфа, 2011. 38 с.

Статьи из журналов и периодических изданий:

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Общенаучная картина мира: старое в новом одеянии // Вестник БашГУ, 2013, т.18, №4, - С.1255-1259.

Елхова О.И. Инновации в вузе – от реального к виртуальному один шаг // Научно-информационный межвузовский журнал «Аспирантский вестник Поволжья». №1-2, 2010. - С.31-35.

Статьи из сборника:

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Тенденции развития российского профессионального образования: философское осмысление современных проблем // Философия и научная картина мира: Материалы международной научно-практической конференции 8 июня 2012 года. Выпуск 1. Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2012. - С.32-36.

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Об отечественных традициях отношения к инновациям // Традиции и толерантность: проблема понимания: материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 70-летию академика АН РБ, д.филос.н., профессора, заслуженного деятеля науки РБ Ф.С. Файзуллина (25 мая 2012г.). Уфа: АН РБ, Гилем, 2012. С.158-163.

Электронный ресурс удаленного доступа (Internet):

Елхова О.И. Виртуальная реальность коммуникации // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. № 137 [Электронный ресурс] // URL: http://lib.herzen.spb.ru/text/elkhova_137_62_70.pdf (дата обращения: 03.09.2014).

Критерии оценки контрольной работы (реферата) (в баллах):

5 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы (реферата): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – основные требования к контрольной работы (реферату) и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла - основные требования к контрольной работы (реферату) и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены ошибки в содержании контрольной работы (реферату) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1 балл - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании контрольной работы (реферата): или при ответе на дополнительные вопросы.

0 баллов - тема контрольной работы (реферата): не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, нет ответов на дополнительные вопросы

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кирсанова М. В. Современное делопроизводство: учеб. пособие / М. В. Кирсанова - М.: ИНФРА-М, 2011 - 312 с.
2. Рогожин М.Ю. Делопроизводство: составление, редактирование и обработка документов [Электронный ресурс] / Рогожин М.Ю - М.: Директ-медиа, 2014 - 229 с.

Дополнительная литература:

1. Грозова О. С. Делопроизводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. С. Грозова; Поволжский гос. технологический ун-т; под ред. Л. С. Журавлевой - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015 - 124 с.
2. Козина Е. С. Делопроизводство [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Е. С. Козина - Москва: Директ-Медиа, 2013 - 27 с.
3. Пшенко А. В. Документационное обеспечение управления: учеб. пособие / А. В. Пшенко, Л. А. Доронина - М.: Академия, 2011 - 160 с.
4. Пшенко А. В. Документационное обеспечение управления: учебник - М. : Академия, 2011 - 176 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Перечень программного обеспечения:
- Windows 8 Russian.
- Windows Professional 8 Russian Upgrade.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian.

- **Перечень информационных справочных систем:**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> -
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru> –
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
 - eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ - Социальное обслуживание населения - <http://sonnet.info/metodichka/programmy-proekty-technologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+Internætiona+Platform> -
- Электронный журнал "Вестник благотворительности" - http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/ -
- [ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ](http://soc-education.ru) - <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about> -
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>
- Американский журнал «Социальная работа сегодня». - <http://www.socialworktoday.com>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>
- Форум социальных работников и студентов социальной работы - <http://www.socialworkchat.org/index.php>
- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
 - Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Например, в виде таблицы:

Наименование	Вид занятий	Наименование оборудования,
--------------	-------------	----------------------------

специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий		программного обеспечения
1	2	3
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 408 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4), аудитория № 409 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4), аудитория № 421 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4), аудитория № 419 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4),</p>	Лекции	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром Аудитория № 421 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U, экран настенный.</p>
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 408 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4), аудитория № 409 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4), аудитория № 421 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4), аудитория № 419 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4),</p>	Практические занятия	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром Аудитория № 421 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U, экран настенный.</p>
<p><i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 421 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4), аудитория № 419 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4),</p>	Индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром Аудитория № 421 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U, экран настенный. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки стационарные – 15 шт. Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.</p>
помещения для	Самостоятельная	Читальный зал № 1

<p>самостоятельной работы: читальный зал № 1 главный корпус, 1 этаж, каб. 17; Абонемент № 7 ул. Карла Маркса 3, корп. 4, 8 этаж, каб. 815; Абонемент № 9 ул. Карла Маркса 3, корп. 4, 4 этаж, каб. 415.</p>	<p>работа</p>	<p>ул. Заки Валиди, 32, 1 этаж, каб. 17 Абонемент № 7 ул. Карла Маркса 3, корп. 4, 8 этаж, каб. 815; Абонемент № 9 ул. Карла Маркса 3, корп. 4, 4 этаж, каб. 415</p>
<p>Компьютерный класс 425, ул. Заки Валиди, 32,</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Компьютеры, имеющие информационно-вычислительные аналитические системы, которые включают в себя базы данных, методы обработки информации для проведения тестирования по предмету.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Социальная информатика на 1 семестре

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	106,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1 Основы делопроизводства								
1.	Понятие информации и информатики Информация как мера организации. Понятие «информация» в социальном контексте. Понятие «информация» в нормативных документах. Информация в трансформирующемся мире	1	2		6	Основная Дополнительная	Подготовить презентацию по теме занятия. Изучит дополнительную литературу по теме занятия.	Устный опрос Презентация
2.	Технические основы информационных технология Механизированные и автоматизированные информационные технологии. Интернет и информационные технологии. Локальные и глобальные информационные сети. Социальные последствия информатизации и Интернета. Интернет как	1	2		6	Основная Дополнительная	Подготовить презентацию по теме занятия. Изучит дополнительную литературу по теме занятия.	Устный опрос Презентация

	информационная среда. Субъекты Интернет-пространства							
3.	Современное информационное общество Понятие «информационное общество». Концепции информационного общества. Информационные общественные отношения. Информационное общество и политические отношения	1	2		3	Основная Дополнительная	Подготовить презентацию по теме занятия. Изучит дополнительную литературу по теме занятия.	Устный опрос Презентация
4.	Информационная культура и личность Человек в информационном пространстве. Информационное сообщество личностей. Человек в сетевой инфраструктуре. Влияние информационной культуры на развитие личности. Информационный шум.	1	2		3,3	Основная Дополнительная	Подготовить презентацию по теме занятия. Изучит дополнительную литературу по теме занятия.	Устный опрос Презентация
5.	Знание, информация, информатизация Информация как передача знаний. Информационные	1	2		3	Основная Дополнительная	Подготовить презентацию по теме занятия. Изучит	Устный опрос Презентация

	ресурсы знания. Знание в основе информационного обмена. Информационное насыщение						дополнительную литературу по теме занятия.	
6.	Информационная образовательная среда Информационный обмен в образовании. Информационные технологии в образовательном процессе. Дистанционные формы обучения.	1	1		3	Основная Дополнительная	Подготовить презентацию по теме занятия. Изучит дополнительную литературу по теме занятия.	Устный опрос Презентация
7.	Глобальное информационное пространство Развитие мирового информационного пространства. Глобальная информатизация. Информационное равноправие. Информация и мировая экономика. Мировая цифровая интеграция.	1	1		3	Основная Дополнительная	Подготовить презентацию по теме занятия. Изучит дополнительную литературу по теме занятия.	Устный опрос Презентация
8.	Информация и манипуляция общественным сознанием Безопасность в	1	1		3	Основная Дополнительная	Подготовить презентацию по теме занятия. Изучит дополнительную	Устный опрос Презентация

	<p>информационной среде. Источники и формы информационных воздействий. Информационная составляющая социальных конфликтов. Информация в информационных войнах</p>						литературу по теме занятия.	
9.	<p>Понятие информации и информатики Понятие «информация» в технических системах. Информация как мера организации. Понятие «информация» в социальном контексте. Понятие «информация» в нормативных документах. Информация в трансформирующемся мире</p>	2	1		3	<p>Основная Дополнительная</p>	<p>Подготовить презентацию по теме занятия. Изучит дополнительную литературу по теме занятия.</p>	<p>Устный опрос Презентация</p>

10.	<p>Современное информационное общество</p> <p>Понятие «информационное общество». Концепции информационного общества. Информационные общественные отношения. Информационное общество и политические отношения</p>	2	1		3	<p>Основная Дополнительная</p>	<p>Подготовить презентацию по теме занятия. Изучит дополнительную литературу по теме занятия.</p>	<p>Устный опрос Презентация</p>
11.	<p>Информационная культура и личность</p> <p>Человек в информационном пространстве. Информационное сообщество личностей. Человек в сетевой инфраструктуре. Влияние информационной культуры на развитие личности. Информационный шум.</p>	2	1		3	<p>Основная Дополнительная</p>	<p>Подготовить презентацию по теме занятия. Изучит дополнительную литературу по теме занятия.</p>	<p>Устный опрос Презентация</p>
12.	<p>Информационная образовательная среда</p>	2	1		3	<p>Основная Дополнительная</p>	<p>Подготовить презентацию по теме занятия.</p>	<p>Устный опрос Презентация</p>

	Информационный обмен в образовании. Информационные технологии в образовательном процессе. Дистанционные формы обучения.						Изучит дополнительную литературу по теме занятия.	
13.	Информация и манипуляция общественным сознанием Безопасность в информационной среде. Источники и формы информационных воздействий. Информационная составляющая социальных конфликтов. Информация в информационных войнах	2	1		3	Основная Дополнительная	Подготовить презентацию по теме занятия. Изучит дополнительную литературу по теме занятия.	Устный опрос Презентация

