

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры социальной работы  
протокол № 11 от «14» июня 2022 г.  
Заведующий кафедрой



Абрарова З.Ф.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии и социологии



Хайруллин Р.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Право социального обеспечения

Обязательная часть

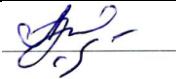
**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки

Социальная работа в системе социальной защиты

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, канд. филос. наук, доцент	 Абрарова З.Ф.
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

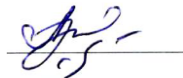
Для приема 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Абрарова З.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы, протокол от «14» июня 2022 г. протокол № 11.

Заведующий кафедрой



Абрарова З.Ф.

### **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>УК-2.1. Знать действующие правовые нормы</i>	<i>Знать: 1. основные понятия и принципы правовых отношений в социальной работе 2. основные понятия и нормы в области гражданского, трудового, семейного права, а также в сфере права социального обеспечения 3. основные нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты</i>
		<i>УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>Уметь: 1. использовать основы правовых знаний в различных направлениях социальной работы 2. проводить анализ юридических проблем в социальной работе</i>
		<i>УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>Владеть: навыками грамотного применения законодательно закрепленных международных, федеральных, региональных и локальных правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности</i>
	<i>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	<i>ИУК 10.1. Знать: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения</i>	<i>ИУК 10.1. Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения</i>
		<i>ИУК 10.2 Уметь: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией</i>	<i>ИУК 10.2 Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией</i>

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		<i>ИУК 10.3 Владеть: навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения</i>	<i>ИУК 10.3 Владеет: навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения</i>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний, умений и навыков в области правового регулирования социальной работы.

### **2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 3. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-2.1. Знать действующие правовые нормы	Знать: Действующие правовые нормы	Не сформированы знания о действующих правовых нормах	Сформированы знания о действующих правовых нормах
УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не сформированы умения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы умения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Отсутствуют навыки определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы навыки определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и оптимальных способов их решения, исходя из действующих ограничений

Код и формулировка компетенции: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 10.1. Знать: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения	ИУК 10.1. Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания законодательства в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения	Полные и системные знания законодательства в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения
ИУК 10.2 Уметь: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией	ИУК 10.2 Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Отсутствие умения толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Сформированное, системное и последовательное умение применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией
ИУК 10.3 Владеть: навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	ИУК 10.3 Владеет: навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Отсутствие навыков выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Сформированное, уверенное владение навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Знать правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование
ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, интерактив (деловая игра)
ИУК2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, интерактив (деловая игра)
ИУК 10.1. Знать: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения	ИУК 10.1. Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование
ИУК 10.2. Уметь: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией	ИУК 10.2. Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование
ИУК 10.3. Владеть: навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе	ИУК 10.3. Владеет: навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование



сформированного к нему нетерпимого отношения		
----------------------------------------------	--	--

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачёт):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для заочной формы обучения (зачёт): «зачтено»; «не зачтено».

**Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)**

Право социального обеспечения

направление/специальность 39.03.02 Социальная работа

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
2. Доклад	5	1		5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовый контроль	25	1		25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
2. Доклад	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовый контроль	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
Более 5 выступлений на занятиях				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				

### Примерные вопросы для зачета

1. Социальная доктрина Российской Федерации.
2. Сущность и нормативно-правовая база ОМС в РБ.
3. Сущность обязательного социального страхования в РФ.
4. Стратегические приоритеты и цели развития Российского общества.
5. Основные принципы социальной политики государства.
6. Социально-правовая поддержка и консультирование несовершеннолетних в социально-реабилитационном центре.
7. Социально-правовая поддержка и консультирование лиц пожилого возраста в геронтологическом центре.
8. Социально-правовая поддержка и консультирование взрослых инвалидов.
9. Социально-правовая поддержка и консультирование населения в органах социальной защиты населения.
10. Социально-правовая поддержка и консультирование населения в органах местного самоуправления.
11. Социально-правовая поддержка и консультирование по вопросам трудовой занятости.
12. Социально-правовая поддержка и консультирование в сфере защиты права на образование.
13. Социально-правовая поддержка и консультирование в деятельности общественных организаций.
14. Социально-правовая поддержка и консультирование населения в Республике Башкортостан.
15. Правовые основы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.
16. Правовые основы социальной защиты граждан, подвергшихся радиационному воздействию.
17. Правовые основы социальной защиты малообеспеченных слоев населения: индексация, компенсация.
18. Правовые основы социальной защиты женщин.
19. Правовые основы социальной защиты лиц без определенного места жительства.
20. Правовое регулирование социальной сферы.
21. Партисипаторный подход в решении социальных проблем населения.
22. Государственные социальные стандарты (ГСС) Российской Федерации.

### Вопросы к семинарским занятиям и устному контрольному опросу

1. Понятие права.
2. Источники права.
3. Содержание и субъекты правоотношений.
4. Правоотношения в сфере социальной работы: понятие, структура, виды.
5. Правонарушения и юридическая ответственность.
6. Источники права в области социальной работы и их классификация.
7. Международные документы и Конституция России о социальных правах и свободах человека и гражданина.
8. Конституция России о социальных правах и свободах человека и гражданина.
9. Понятие и предмет гражданского права.
10. Источники гражданского права.
11. Система гражданского права.
12. Понятие и предмет трудового права.
13. Источники трудового права.
14. Трудовые отношения.
15. Права и обязанности работодателя и работника.
16. Понятие и предмет семейного права.
17. Источники семейного права.
18. Личные и имущественные отношения между супругами.
19. Права и обязанности родителей.

20. Права и обязанности несовершеннолетних детей.
21. Алиментные обязательства.
22. Понятие и предмет права социального обеспечения.
23. Система права социального обеспечения.
24. Понятие и виды трудового стажа.
25. Исчисление трудового стажа.
26. Понятие и виды пенсий.
27. Государственное пенсионное обеспечение.
28. Пенсионное страхование.
29. Негосударственное пенсионное обеспечение.
30. Трудовые пенсии: общая характеристика.
31. Трудовые пенсии по старости.
32. Трудовые пенсии по инвалидности.
33. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.
34. Пенсия за выслугу лет.
35. Определение размера трудовой пенсии.
36. Выплата и доставка трудовой пенсии.
37. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан.
38. Внебюджетные социальные фонды.
39. Социальная пенсия: понятие, основания для назначения.
40. Пособия: общая характеристика.
41. Пособия по временной нетрудоспособности.
42. Пособие по безработице.
43. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
44. Страховые выплаты в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
45. Социальное пособие на погребение.
46. Пособия беженцам.
47. Пособия вынужденным переселенцам.
48. Отдельные виды социальных пособий.
49. Денежные выплаты: понятие.
50. Виды денежных выплат и их характеристика.
51. Охрана здоровья, медицинская и лекарственная помощь.
52. Виды и субъекты медицинского страхования.
53. Виды медицинской и медико-социальной помощи.
54. Понятие и виды социального обслуживания населения.
55. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста.
56. Социальное обслуживание инвалидов.
57. Социальное обслуживание детей и подростков.
58. Понятие и виды социальной поддержки.
59. Социальная поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
60. Меры социальной поддержки ветеранов.

## Методические указания

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения, рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: интерактива, решения задач, тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др. Занятия могут происходить и в форме реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Критерии оценки выступлений на семинарских занятиях (в баллах):

**4-5 баллов** выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**3 балла** выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией
- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла** выставляется студенту, если

- студент неполно излагает материал, дает лишь частично правильное определение основных понятий; выступление является простым чтением материала
- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной

литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**1 балл** выставляется студенту, если

- студент неполно излагает материал, дает правильных определений большого количества основных понятий; выступление является простым чтением материала

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

- излагает материал непоследовательно и неправильно с точки зрения норм литературного языка.

**0 баллов** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, а также недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Примерные темы докладов и рефератов

1. Принципы социальной политики защиты населения в РФ.

2. Сущность и нормативно-правовая база ОМС.

3. Сущность обязательного социального страхования в РФ.

4. Социально-правовая поддержка и консультирование населения в центре социальной помощи семье и детям.

5. Социально-правовая поддержка и консультирование несовершеннолетних в социальном приюте.

6. Социально-правовая поддержка и консультирование несовершеннолетних в социальнореабилитационном центре.

7. Социально-правовая поддержка и консультирование лиц пожилого возраста в геронтологическом центре.

8. Социально-правовая поддержка и консультирование взрослых инвалидов.

9. Социально-правовая поддержка и консультирование населения в органах социальной защиты населения.

10. Социально-правовая поддержка и консультирование населения в органах местного самоуправления.

11. Социально-правовая поддержка и консультирование по вопросам трудовой занятости.

12. Социально-правовая поддержка и консультирование в сфере защиты права на образование.

13. Социально-правовая поддержка и консультирование в деятельности общественных организаций.

14. Социально-правовая поддержка и консультирование населения в Республике Башкортостан.

15. Правовые основы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.

16. Правовые основы социальной защиты граждан, подвергшихся радиационному воздействию.

17. Правовые основы социальной защиты малообеспеченных слоев населения: индексация, компенсация.

18. Правовые основы социальной защиты женщин.

19. Правовые основы социальной защиты лиц без определенного места жительства.

20. Сущность обязательного пенсионного страхования.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и

социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным

справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru>

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва – Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 206 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429718>

2. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 430 с.

Дополнительная литература:

1. Право социального обеспечения России: учеб. для студ. вузов / под ред. К.Н. Гусова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 640 с.

2. Гражданское право: учебник / под ред. С.С. Алексева, С.А. Степанова. – 4-е изд. – М.: Проспект, 2017. – 440 с.

3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.А. Курбанова. – М.: Проспект, 2017. – Электрон. версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – Режим доступа: [https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Semeynoe\\_pravo.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Semeynoe_pravo.pdf)

4. Низова Л.М. Правовое обеспечение социальной работы на региональном уровне // Социальная работа. – 2015. – № 10. – С. 14–17.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.

Перечень информационных справочных систем:

— ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://lib.bashedu.ru/>

— ЭБС издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

— ЭБС «Электронный читальный зал БашГУ»: <https://elib.bashedu.ru/>

— Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> -

— «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>

— Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru> -

— Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - URL: <http://school-collection.edu.ru>

— Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - URL: <http://window.edu.ru>

— Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: <http://e.lanbook.com/>

— Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: <http://biblio-online.ru>

о eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - URL: <http://www.elibrary.ru>

— ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: <http://ibooks.ru>

— Znaniium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: <http://znaniium.com>

— Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - URL: <http://soc.lib.ru>

— Журнал СОННЭТ - Социальное обслуживание населения - <http://sonnet.info/metodichka/programmy-proekty-texnologii/>

— Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: [https://socionet.ru/section.xml?h=book\\_sociologia](https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia)

— Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>

— Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>

— ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>

— Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>

— Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>

— Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialworkarchive.org/>

— Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+InternAtional+Platform> –



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p>Лекция Практические занятия</p>	<p>Аудитория № <b>408</b> Учебная мебель, доска Аудитория № <b>409</b> Учебная мебель, доска Аудитория № <b>419 лаборатория ВТ</b> Учебная мебель, ткафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 ттук). Аудитория № <b>421 лаборатория ВТ</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 ттук); LCD Монитор 21,5” (15 ттук).) Читальный зал № 5 Учебная мебель — 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 — 1 мм., сканер Epson V33 — 1 мм., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, моноблок Фи 502, 21.5”, Intel Пепйум, 4 GB, огнетушитель — 1 мм., подставка автосенсорная на сканер — 1 мм. Аудитория № <b>305</b> Учебная мебель, орг. техника.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>

<p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  аудитория № 408  (помещение,  ул.Карла Маркса,  д.3, корп.4), аудитория  № 409  (помещение,  ул.Карла Маркса,  д.3, корп.4), аудитория  № 419  (помещение, ул.Карла  Маркса, д.3, корп.4),  <b>5. помещения для самостоятельной работы: Абонемент № 5</b>  (помещение,</p>		<p>3. Windows 10 Бессрочная лицензия, предустановленная. (договор №004 от 19.03.2019 г.)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет философии и социологии

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<sup>2</sup>**

дисциплины Право социального обеспечения на 7 семестр  
(наименование дисциплины)  
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>3</sup>	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>4</sup>	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
Зачет 7 семестр

<sup>2</sup> Количество часов/з.е. указывается в соответствии с учебным планом, таблицы заполняются отдельно по каждой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной).

<sup>3</sup> Контактных часов – 2

<sup>4</sup> Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но **не более 20 часов**



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Правоотношения в сфере социальной работы: понятие, структура, виды	2	2		3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирован ие основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	выступление на семинарском занятии
2.	Источники права в области социальной работы и их классификация	2	2		3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирован ие основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта	выступление на семинарском занятии

						лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3.	Гражданское право: основные понятия и нормы	2	2		3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирован ие основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	выступление на семинарском занятии
4.	Трудовое право: основные понятия и нормы. Социальные гарантии в сфере трудовых отношений	2	2		3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирован ие основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта	выступление на семинарском занятии

						лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
5.	Семейное право: основные понятия и нормы. Правовые аспекты социальной работы с семьей	2	2		3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирован ие основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	выступление на семинарском занятии
6.	Пенсионное обеспечение населения и его правовое регулирование	2	2		3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирован ие основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта	выступление на семинарском занятии

						лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
7.	Правовые основы социальной поддержки населения (пособия, выплаты, социальная помощь)	2	2		3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	выступление на семинарском занятии
8.	Правовые основы социального обслуживания населения	2	2		3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта	выступление на семинарском занятии



						лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
9.	Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья		2		3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	выступление на семинарском занятии
10.	Правовые основы социальной работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	2	2		5,8	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта	выступление на семинарском занятии

						лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	Всего	18	18		35,8		

