

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:

на заседании кафедры социальной работы
протокол от «14» июня 2022г. № 11

Зав. кафедрой  /З.Ф. Абрарова

Согласовано:

Председатель УМК факультета философии и
социологии

 / Р.Н.Хайруллин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальное сопровождение различных категорий населения

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

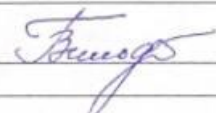
39.03.02– Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки

Социальная работа в системе социальной защиты

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель): проф, д.филос.н., доцент	 /Г.В. Вильданова
--	---

Для приема 2022

Уфа 2022

Составитель: Вильданова Гюзель Булатовна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы, протокол от «14» июня 2022 г, протокол № 11.

Заведующий кафедрой

 / Абрарова З.Ф./

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4.3. Рейтинг-план дисциплины	42
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	30
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенции	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач.	Знать: 1) правовые основания для представления и описания результатов деятельности; 2) правовые нормы для оценки результатов решения задач.
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Уметь: 1) проверять и анализировать нормативную документацию; 2) формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; 3) выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения	Владеть: 1) навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; 2) навыками оценки имеющихся ресурсов и

		профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	ограничений при разработке и реализации проекта; 3) публичного представления результатов проекта;
Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп	ПК-1 – Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК -1.2. – Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан и предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знать: методы диагностики причин, ухудшающих условия
			Уметь: использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан и предоставления социальных услуг,
			Владеть: навыками социального сопровождения различных категорий населения
Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств	ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих их нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК – 3.1. Применяет законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК – 3.2 – Применяет современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК – 3.3. Взаимодействуют	Знать: законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. Уметь: применять современные технологии социальной работы, направленные на профилактику

<p>ТВ, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>		<p>с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>
---	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальное сопровождение различных категорий населения» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре для дневной формы обучения и на 4 курсе в летней сессии по заочной форме обучения.

Предмет «Социальное сопровождение различных категорий населения» - один из профессионально-ориентированных курсов, изучаемых в вузе.

Цель данного учебного курса - научить проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Дисциплина «Социальное сопровождение различных категорий населения» по своему содержанию наиболее тесно связана с такими дисциплинами, как «Геронтология», «Основы социально-медицинской работы», «История социальной работы». Овладение знаниями, предусмотренными содержанием данного учебного курса, является неотъемлемой частью профессиональной готовности специалистов социальной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
ИУК2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач.	Знать: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач.	Не сформированы знания о правовых основаниях социального сопровождения для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач.	Сформированы комплексные и систематические знания о правовых основаниях социального сопровождения для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач.
ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Уметь: 1) проверять и анализировать нормативную документацию; 2) формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; 3) выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и	Отсутствует умение - проверять и анализировать нормативную документацию; - формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; - выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся	Сформированы на высоком уровне умения: - проверять и анализировать нормативную документацию; - формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; - выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая

	ограничения.	условия, ресурсы и ограничения.	действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Отсутствуют навыки постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Сформированы навыки постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проектной деятельности

Код и формулировка компетенции: ПК-1 – Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено

<p>Знает ИПК-1.1. - Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p>	<p>Знать: 1) применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p>	<p>Не сформированы знания о: 1) методах диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан 2) использовании комплексных подходов оценки потребностей граждан и предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>Сформированы комплексные и систематические знания о 1) методах диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан 2) использовании комплексных подходов оценки потребностей граждан и предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>
<p>ИПК -1.2. – Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан и предоставления социальных услуг.</p>	<p>Уметь: использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан и предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>Отсутствует умение использования комплексных подходов оценки потребностей граждан и предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения: использования комплексных подходов оценки потребностей граждан и предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>
<p>ИПК -1. 3. Владеет: навыками социального сопровождения, мерами оказания социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>Владеть: навыками социального сопровождения, мерами оказания социальной поддержки и государственной</p>	<p>Отсутствуют навыки социального сопровождения, мерами оказания социальной поддержки и государственной социальной</p>	<p>Сформированы навыки социального сопровождения, мерами оказания социальной поддержки и государственной</p>

	социальной помощи.	помощи.	социальной помощи.
--	--------------------	---------	--------------------

Код и формулировка компетенции: ПК-3 способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
ИПК3.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач.	Знать: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач.	Не сформированы знания о правовых основаниях представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач.	Сформированы комплексные и систематические знания о правовых основаниях представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач.
ИПК 3.2. Умеет: применять современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Уметь: применять современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Отсутствует умение применять современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Сформированы на высоком уровне умения: применять современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ИПК - 3.3. Владеет: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в	Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в	Отсутствуют навыки взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в	Сформированы навыки взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе

процессе реализации мер социальной защиты граждан.	процессе реализации мер социальной защиты граждан.	процессе реализации мер социальной защиты граждан.	реализации мер социальной защиты граждан.
--	--	--	---

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые студент накапливает в течении прохождения курса. Рейтинг план прилагается

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства
ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач.	Знать: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач.	Устный опрос, реферат
ИУК 2.2. Умеет: 1) проверять и анализировать нормативную документацию; 2) формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; 3) выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Уметь: 1) проверять и анализировать нормативную документацию; 2) формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; 3) выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Устный опрос, реферат
ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеть: 1) навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; 2)навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; 3)навыками публичного представления результатов проекта; 4) навыками проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Устный опрос, реферат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства
ИПК 1.1. Знает:	Знать: 1)применять методы диагностики	Устный опрос

1)применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	
ИУК 6.2. Умеет: использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан и предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Уметь: использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан и предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Устный опрос,
ИУК 6.3. Владеет: навыками использования комплексных подходы оценки потребностей граждан и предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Владеть: навыкамииспользования комплексных подходы оценки потребностей граждан и предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Устный опрос

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства
ИПК 3.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач.	Знать: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач.	Устный опрос
ИПК 3.2. Умеет: применять современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Уметь: применять современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Устный опрос
ИПК - 3.3. Владеет: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	Устный опрос

Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Примерные вопросы экзамена

1. Понятие «социальное сопровождение».
2. Цели, задачи, принципы социального сопровождения
3. Межведомственная основа социального сопровождения.
4. Формы, виды социального сопровождения.
5. Технологии формирования навыков социально приемлемого поведения.
6. Методики профилактики безнадзорности. «Интернетная безнадзорность».
7. Технологии профилактики употребления психоактивных веществ.
8. Комплексное социально-педагогическое сопровождение. Формирование позитивных интересов, организация досуга.
9. Технологии информационно-психологической поддержки.
10. Этапы и последовательность планирования в социальном сопровождении.
11. Мероприятия, осуществляемые в рамках социального сопровождения.
12. Приемы эффективной коммуникации
13. Приемы и методы эффективной коммуникации в работе с различными категориями населения
14. Сущность мотивационного консультирования.
15. Метод мотивационного консультирования.
16. Характер взаимоотношений в рамках мотивационного консультирования.
17. Ключевые навыки при мотивационном консультировании.
18. Фокусирование в мотивационном консультировании. Побуждение, планирование, оценивание.
19. Анализ и оценка профессиональной информации. Системное и критическое мышление.
20. Разработка и реализация проектов, профессионального инструментария. Командная работа, лидерство, коммуникация и межведомственное взаимодействие.
21. Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач.
22. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе профилактика эмоционального выгорания).
23. Меры предосторожности при исполнении должностных обязанностей.
24. Социально-психологический портрет граждан с ОВЗ.
2. Наличие в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе.
25. Отсутствие возможности обеспечения ухода за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствие попечения над ними.
26. Технологии социального сопровождения граждан с ОВЗ
27. Социально-психологический портрет ребенка или детей, испытывающих трудности в социальной адаптации.
28. Социально-психологический портрет семьи, имеющей внутрисемейный конфликт, по причине наркотической или алкогольной зависимости, наличие насилия в семье.
29. Социальное сопровождение семей, воспитывающих ребенка-инвалида.
30. Технологии социального сопровождения семей с детьми.
31. Социально-психологический портрет лиц без определенного места жительства.
32. Социально-психологический портрет граждан, у которых отсутствует работа и средства к существованию.
33. Технологии социального сопровождения лиц без определенного места жительства
34. Социальное сопровождение семей, испытывающих материальные проблемы
35. Методология социального прогнозирования.
36. Объект и предмет социального прогнозирования.
37. Прогнозирование в рамках социального взаимодействия.

38. Технологии социального прогнозирования и моделирования в сфере социального сопровождения.
39. Специфика работы с людьми с деменцией.
- 40. Социальное сопровождение пожилых людей.**
41. Уход за ослабленным пожилым человеком
42. Уход за человеком, пережившим инсульт.
- 43** Специфика сопровождения людей с сердечно-сосудистыми заболеваниями
44. Постинтернатное сопровождение детей-сирот.

Вопросы семинара

Семинар 1. Социальное сопровождение. Цели, задачи, принципы.

1. Понятие «социальное сопровождение».
2. Цели, задачи, принципы социального сопровождения
3. Межведомственная основа социального сопровождения.
4. Формы, виды социального сопровождения.

Семинар 2. Эффективные социальные практики по сопровождению различных категорий населения.

1. Технологии формирования навыков социально приемлемого поведения.
2. Методики профилактики безнадзорности.
3. Технологии профилактики употребления психоактивных веществ.
4. Комплексное социально-педагогическое сопровождение. Формирование позитивных интересов, организация досуга.
5. Технологии информационно-психологической поддержки.

Семинар 3. Индивидуальное планирование социального сопровождения.

1. Этапы и последовательность планирования.
2. Мероприятия, осуществляемые в рамках социального сопровождения.
3. Приемы эффективной коммуникации
4. Приемы и методы эффективной коммуникации в работе с различными категориями населения

Семинар 4. Мотивационное консультирование различных категорий населения.

1. Сущность мотивационного консультирования.
2. Метод мотивационного консультирования.
3. Характер взаимоотношений в рамках мотивационного консультирования.
4. Ключевые навыки при мотивационном консультировании.
5. Фокусирование в мотивационном консультировании. Побуждение, планирование, оценивание.

Семинар 5. Профессиональные компетенции специалистов сферы социального обслуживания.

1. Анализ и оценка профессиональной информации. Системное и критическое мышление.
2. Разработка и реализация проектов, профессионального инструментария. Командная работа, лидерство, коммуникация и межведомственное взаимодействие.
3. Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач.
4. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе профилактика эмоционального выгорания).
5. Меры предосторожности при выполнении должностных обязанностей.

Семинар 6. Организация социального сопровождения граждан с ОВЗ.

1. Социально-психологический портрет граждан с ОВЗ.

2. Наличие в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе.

3. Отсутствие возможности обеспечения ухода за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствие попечения над ними.

4. Технологии социального сопровождения граждан с ОВЗ

Семинар 7. Организация социального сопровождения семей с детьми.

1. Социально-психологический портрет ребенка или детей, испытывающих трудности в социальной адаптации.

2. Социально-психологический портрет семьи, имеющей внутрисемейный конфликт, по причине наркотической или алкогольной зависимости, наличие насилия в семье.

3. Социальное сопровождение семей, воспитывающих ребенка-инвалида.

4. Технологии социального сопровождения семей с детьми.

Семинар 8. Организация социального сопровождения лиц, испытывающих трудности материального характера.

1. Социально-психологический портрет лиц без определенного места жительства.

2. Социально-психологический портрет граждан, у которых отсутствует работа и средства к существованию.

3. Технологии социального сопровождения лиц без определенного места жительства

4. Социальное сопровождение семей, испытывающих материальные проблемы

Семинар 9. Социальное прогнозирование в контексте сопровождения различных категорий населения.

1. Методология социального прогнозирования.

2. Объект и предмет социального прогнозирования.

3. Прогнозирование в рамках социального взаимодействия.

4. Технологии социального прогнозирования и моделирования в сфере социального сопровождения.

Глоссарий для проведения смыслового диктанта (текущего и рубежного контроля перед экзаменом)

Адаптационное поведение – процесс взаимодействия субъекта и социальной среды, в ходе которого согласовываются взаимные требования и ожидания и реализуются определённые механизмы социальной адаптации.

Адаптационный шок - общее расстройство функций социального субъекта или системы, вследствие какого-либо потрясения социогенного характера, вызванного резким нарушением привычного взаимодействия с внешней средой.

Адаптация социальная - процесс взаимодействия субъекта социальной средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания его участников.

Благополучие – спокойное и счастливое, без каких либо нарушений течение дел. Счастье (устар.)

Взаимопомощь – усилия людей, перед которыми стоят схожие проблемы, направленные на оказание помощи друг другу. Вторичная система ограничений жизнедеятельности ребёнка - совокупность ряда социально обусловленных факторов, приводящих к ограничениям прав и возможностей ребёнка.

Депрессия – болезненное состояние подавленности и заторможенности психической деятельности; состояние разочарования, приводящее к анемии.

Депривация – социальный процесс сокращения или лишения возможности удовлетворения основных жизненных потребностей индивидов или групп.

Дети безнадзорные - дети, лишённые родительского присмотра, внимания и заботы, позитивного влияния со стороны взрослых.

Дети беспризорные - дети, не имеющие родительского или государственного попечения, постоянного места жительства, соответствующих возрасту позитивных занятий, необходимого ухода, систематического обучения и развивающего воспитания.

Дети дезадаптированные – дети, для которых характерно нарушение процессов социализации, социального функционирования и социального развития.

Диагноз социальный - чётко обозначенный и названный перечень проблем конкретного субъекта в их взаимосвязи, взаимозависимости и иерархии.

Диагностика социальная – выявление, обозначение и изучение причинно-следственных связей и взаимоотношений, порождающих комплекс социальных проблем различного уровня организации.

Изменения социальные – сознательная, целенаправленная деятельность по трансформации социальной действительности, ведущая к исчезновению старых и появлению новых социальных характеристик, как системы в целом, так и отдельных её элементов, а также, результаты этой деятельности.

Инвалид - любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично свои потребности нормальной социальной и личной жизни в силу недостатка физических или умственных возможностей

Консультирование социальное - метод, обеспечивающий клиента практическими советами и помощью, как любая форма оказания клиенту помощи в отношении содержания, процесса или структуры решаемой задачи; - особая профессиональная служба, оказывающая услуги гражданам и организациям с помощью специально обученных и квалифицированных лиц, которые помогают выявить социальные проблемы клиента, проанализировать их, дают рекомендации по их решению и, при необходимости, содействуют выполнению принятых решений и полученных рекомендаций.

Неблагополучная семья - семья с низким социальным статусом, не справляющаяся с возложенными на нее функциями в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно.

Маргинал – индивид, потерявший связи с прежней социальной группой, но так и не включившийся в социальные отношения новой социальной группы, к которой он формально принадлежит.

Миграционная политика - совокупность социально-политических концепций и взглядов на миграционную ситуацию в стране, а также конкретных организационно-правовых и социально-экономических мероприятий по регулированию миграционных процессов, направленных на создание условий для обустройства и социальной адаптации мигрантов. **Миграция, миграционный процесс** – перемещение, переселение людей, связанное с изменением места пребывания и проживания сроком не менее чем на шесть месяцев.

Обеспечение социальное - участие государства в содержании своих граждан (в том числе и инвалидов), когда они по социально значимым причинам не имеют самостоятельных средств к существованию, либо получают их в недостаточном для удовлетворения необходимых потребностей количестве.

Обслуживание социальное - деятельность по организации и осуществлению работы, направленной на удовлетворение потребностей инвалида в различных социальных услугах.

Обслуживание социальное пожилых - обеспечение пожилого человека всем необходимым в виде конкретных услуг, в денежной или натуральной форме.

Ограничение системы жизнедеятельности - полная или частичная утрата человеком способности к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением и занятиям трудовой деятельностью.

Операция – конкретные действия, направленные на решение определённой задачи.

Отчуждение – состояние индивида в обществе, характеризующееся бессилием, бессмысленностью, отсутствием норм, социальной изолированностью и самоотстранением.

Первичная система ограничений жизнедеятельности ребёнка - совокупность объективных, биологических и психофизиологических факторов, приводящих к формированию неполной самостоятельности ребёнка, его зависимости от взрослых членов общества.

Поддержка социальная – деятельность, направленная на активизацию собственных сил и возможностей человека или группы по изменению своего материального и имущественного положения.

Помощь социальная - единовременные или краткосрочные действия, направленные на ликвидацию или нейтрализацию критических и негативных жизненных ситуаций.

Помощь социальная – деятельность, направленная на то, чтобы полностью или частично решить материальные проблемы субъекта через деятельность соответствующих учреждений и организаций.

Проблема социальная - несовпадение ожиданий, потребностей, интересов и т.п. конкретного социального субъекта с аналогичными характеристиками других социальных субъектов.

Профилактика социальная – сознательная, целенаправленная, социально организованная деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата.

Процедура – набор определённых и необходимых действий, связанных между собой.

Психогигиена – отрасль психотерапии и гигиены, изучающая факторы и условия окружающей среды и образ жизни, благотворно влияющие на психическое развитие и психическое состояние человека, и разрабатывающая рекомендации по сохранению и укреплению психического здоровья.

Реабилитация социальная – комплекс мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных в силу каких-либо причин общественных связей и отношений, социально и личностно значимых характеристик, свойств и возможностей субъекта.

Ребёнок - лицо в возрасте до 18 лет, если национальным и государственным законодательством не установлен более ранний возраст совершеннолетия. **Реорганизация последствий** - корректировка избыточности или недостаточности человеческого поведения.

Реорганизация стимулов - достижение желаемого результата через реорганизацию того, что происходило до интересующего нас поведения.

Социальное благосостояние – система программ, выплат и услуг, которые способствуют решению социальных, экономических, образовательных и медицинских проблем населения, обеспечивая тем самым основы функционирования современного общества.

Социальное государство – государство, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни человека.

Социальная защита – система принципов, правил, методов, законодательно установленных государством гарантий, мероприятий учреждений, обеспечивающих их реализацию по предоставлению оптимальных условий жизни, удовлетворению потребностей, поддержанию жизнеобеспечения.

Социальное обслуживание – деятельность социальных служб и отдельных специалистов по социальной поддержке, оказанию, социально-бытовых, психолого-педагогических, социально-медицинских, социально-правовых услуг, осуществлению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальное планирование – планирование, направленное на развитие учреждений социального обслуживания различных категорий населения, регулирование распределения ресурсов, формирование уровня благосостояния для всех членов общества.

Социальная политика – часть внутренней политики государства, заключающаяся в программах и социальных проектах, направленных на создание условий для достойной жизни и деятельности человека.

Социальная помощь – предоставление малоимущим семьям или одиноко проживающим гражданам за счет средств соответствующих бюджетов РФ социальных пособий, субсидий, компенсаций, жизненно необходимых товаров.

Социальное сопровождение — это целенаправленный процесс передачи обществом социального опыта личности, с учетом ее особенностей, потребностей, адаптивных возможностей при активном участии и обеспечении адекватных для этого условий в соответствии с возрастом и полом.

Социально-психологическое сопровождение – включает систематическое отслеживание и создание социально-психологических условий для эффективного психического развития ребенка в социуме; систематическую психологическую помощь в виде консультирования, психокоррекции, (психологической поддержки); систематическую психологическую помощь родителям и родственникам; организацию жизнедеятельности

Социальные технологии - система специализированных средств и методов, использующихся в социальной инженерии и создающих возможности для **рациональной деятельности**.

Терапия социальная – комплекс решений, процедур, мероприятий и действий, направленных на решение социальных проблем различного уровня организации.

Технологии социальной работы - система оптимальных способов преобразования, регулирования социальных отношений и процессов в жизнедеятельности людей, ориентированных на социальное обслуживание, помощь и поддержку граждан, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Технологии социальные - совокупность приёмов, методов и воздействий на социальный объект обусловленная необходимостью и потребностью достижения поставленных целей и получения заданного результата.

Технология - это способ реализации людьми конкретного сложного процесса путём расчленения его на систему последовательных и взаимосвязанных процедур и операций, которые выполняются более или менее однозначно с целью достижения поставленной цели. индивидах и социальных группах, характеризующие их способности и возможности, реализуемые в труде.

Человеческий капитал – совокупность способностей, знаний, умений, навыков, мастерства, которым обладает работник.

Центр социального обслуживания – учреждение социальной защиты населения, осуществляющее организацию и практическую деятельность по оказанию различных видов социальной помощи престарелым гражданам, инвалидам и другим группам населения, нуждающимся в социальной поддержке.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru .

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Управление в социальной работе: учебник для академического бакалавриата / под.ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 319 с.
2. Артемьева Т.В. Психолого–педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья: Краткий конспект лекций/Т.В. Артемьева.- Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань, 2013. – 44 С.
3. Беляева М.А. Социальная работа и социокультурная деятельность с семьей ребенка-инвалида: учеб. пособие/М. А. Беляева; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Уральский гос. пед. ун-т, Ин-т социального образования. - Екатеринбург: Уральский гос. пед. ун-т, 2009. - 247 с.

Дополнительная литература

1. Павленок П.Д. Технология социальной работы с различными группами населения: учеб. пособие для вузов.- М.: Инфра, 2010.- 159с.
2. Пакулина С.А. Программа содержания и психологических механизмов адаптации родителей «особого» ребенка»/Труды СГА. Выпуск 6. Юриспруденция. Психология. Менеджмент. Лингвистика. Информатика. - М.: Издательство СГУ, 2014.– С. 67-75.
3. Патрушева И.В. Проблемы ребенка в семье и школе. Учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов направления 050100.62 «Педагогическое образование» профиля подготовки «Начальное образование» очной формы обучения. – Тюмень, 2011. – 24 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> -
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru> –
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ - Социальное обслуживание населения - <http://sonnet.info/metodichka/programmy-proekty-technologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+Internætional+Platform> -
- Электронный журнал "Вестник благотворительности" - http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/ -
- ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ - <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы - <http://www.центрсемья.рф/about> -
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 408 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4), аудитория № 421 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4)	Лекции	<p align="center">Аудитория № 408</p> Учебная мебель, доска <p align="center">Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183.

		<p>Компьютер в сборе PowerCoolCore i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5'' (15 штук)/</p> <p>Программное обеспечение: Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 408 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409 Учебная мебель, доска Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183. Компьютер в сборе PowerCoolCore i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5'' (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 408 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409 Учебная мебель, доска</p>
<p>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p>

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>		<p>Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>помещения для самостоятельной работы: Абонемент № 5 (помещение, ул. Карла Маркса 3/4, 3 этаж, каб. 302);</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., МоноблокCompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB,МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>		<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника. (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Социальное сопровождение различных категорий населения
4 курс 7 семестр для дневной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	34,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
Экзамен, 4 курс 7 семестр – дневной формы обучения

9	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Роль социального сопровождения в социальной работе. 1. Понятие «социальное сопровождение».</p> <p>2. Цели, задачи, принципы социального сопровождения</p> <p>3. Межведомственная основа социального сопровождения.</p> <p>4. Формы, виды социального сопровождения.</p>	2	2		5	«О» 1-5 «Д» 1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	выступление на семинарском занятии.
2	<p>Эффективные социальные практики по сопровождению различных категорий населения.</p> <p>1. Технологии формирования навыков социально приемлемого поведения.</p> <p>2. Методики профилактики</p>	2	2		5	«О» 1-5 «Д» 1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы,	выступление на семинарском занятии.

	<p>безнадзорности.</p> <p>3. Технологии профилактики употребления психоактивных веществ.</p> <p>4. Комплексное социально-педагогическое сопровождение. Формирование позитивных интересов, организация досуга.</p> <p>5. Технологии информационно-психологической поддержки</p>						включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3.	<p>Тема 3. Индивидуальное планирование социального сопровождения.</p> <p>1. Этапы и последовательность планирования.</p> <p>2. Мероприятия, осуществляемые в рамках социального сопровождения.</p> <p>3. Приемы эффективной коммуникации</p> <p>4. Приемы и методы эффективной коммуникации в работе с различными категориями населения</p>	2	2		5	«О» 1-5 «Д» 1-3	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	выступление на семинарском занятии.
4.	<p>Тема № 4. Мотивационное консультирование различных категорий населения.</p> <p>1. Сущность мотивационного консультирования.</p> <p>2. Метод мотивационного</p>	2	2		5	«О» 1-5 «Д» 1-3	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций,</p>	выступление на семинарском занятии.

	<p>консультирования.</p> <p>3. Характер взаимоотношений в рамках мотивационного консультирования.</p> <p>4. Ключевые навыки при мотивационном консультировании.</p> <p>5. Фокусирование в мотивационном консультировании.</p> <p>Побуждение, планирование, оценивание.</p>						учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
5.	<p>Тема № 5.</p> <p>Профессиональные компетенции специалистов сферы социального обслуживания.</p> <p>1. Анализ и оценка профессиональной информации. Системное и критическое мышление.</p> <p>2. Разработка и реализация проектов, профессионального инструментария. Командная работа, лидерство, коммуникация и межведомственное взаимодействие.</p> <p>3. Информационно-коммуникативная грамотность при решении</p>	2	2		5	«О» 1-5 «Д» 1-4	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	выступление на семинарском занятии.

	<p>профессиональных задач.</p> <p>4. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе профилактика эмоционального выгорания).</p> <p>5. Меры предосторожности при исполнении должностных обязанностей.</p>							
6	<p>Тема № 6 Организация социального сопровождения граждан с ОВЗ.</p> <p>1. Социально-психологический портрет граждан с ОВЗ.</p> <p>2. Наличие в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе.</p> <p>3. Отсутствие возможности обеспечения ухода за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствие попечения над ними.</p> <p>4. Технологии социального сопровождения граждан с ОВЗ</p>	2	2		5	<p>«О» 1-5</p> <p>«Д» 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>выступление на семинарском занятии.</p>
7	<p>Тема № 7. Организация социального сопровождения семей с детьми.</p> <p>1. Социально-</p>	2	2		2	<p>«О» 1-5</p> <p>«Д» 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и</p>	<p>выступление на семинарском занятии.</p>

	<p>психологический портрет ребенка или детей, испытывающих трудности в социальной адаптации.</p> <p>2. Социально-психологический портрет семьи, имеющей внутрисемейный конфликт, по причине наркотической или алкогольной зависимости, наличие насилия в семье.</p> <p>3. Социальное сопровождение семей, воспитывающих ребенка-инвалида.</p> <p>4. Технологии социального сопровождения семей с детьми.</p>						<p>доп.литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
8	<p>Тема № 8</p> <p>Организация социального сопровождения лиц, испытывающих трудности материального характера.</p> <p>1. Социально-психологический портрет лиц без определенного места жительства.</p> <p>2. Социально-психологический портрет граждан, у которых отсутствует работа и средства к существованию.</p> <p>3. Технологии социального</p>	2	2		2	<p>«О» 1-5</p> <p>«Д» 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп.литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>выступление на семинарском занятии.</p>

	сопровождения лиц без определенного места жительства 4. Социальное сопровождение семей, испытывающих материальные проблемы							
9	Тема9. Социальное сопровождение пожилых людей. 1. Уход за ослабленным пожилым человеком 2. Уход за человеком, пережившим инсульт 3. Специфика сопровождения людей с сердечно-сосудистыми заболеваниями 4. Специфика работы с людьми с деменцией.	2	2		0,8			выступление на семинарском занятии.
	Всего часов:	18	18		34,8			

Рейтинг-план дисциплины

Социальное сопровождение различных категорий населения

специальность 39.03.02 – Социальная работа

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теория социального сопровождения				
Текущий контроль				
1. Работа студента на семинарских занятиях	5	4	0	20
2. Эссе	5	1		5
Рубежный контроль: устный опрос, глоссарий				25
Модуль 2. Практические методы социального сопровождения				
Текущий контроль				
1. Работа студента на семинарских занятиях	5	4	0	20
2. Эссе	5	1	0	5
Рубежный контроль: устный опрос, глоссарий				25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Посещение студ. клуба «Дискус»				2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, занятий)			0	-10
Итоговой контроль				
1. Экзамен				-