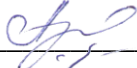



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социальной работы
протокол № 11 от «14» июня 2022 г.
Заведующий кафедрой

 / Аббарова З.Ф.

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии
и социологии

 / Хайруллин Р.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медико-социальная экспертиза

Дисциплины по выбору

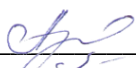
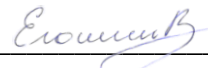
программа бакалавриата

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки

Социальная работа в системе социальной защиты

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, канд. филос. наук, доцент	 / Аббарова З.Ф.
Ассистент	 / Егошин В.И.

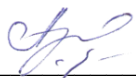
Для приема 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель/составители: Абрарова З.Ф., Егошин В.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы, протокол от «14» июня 2022 г. протокол №11

Заведующий кафедрой:

_____  _____ Абрарова З.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i>	<i>ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан Знать методы диагностики, причин ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</i>	<i>Знать методы диагностики, причин ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</i>
		<i>ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i>	<i>Уметь использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</i>

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медико-социальная экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью дисциплины является формирование у студентов основных представлений об медико-социальной экспертизе различных категорий граждан.

Теоретическими дисциплинами, для которых освоение курса «Медико-социальная экспертиза» необходимо как предшествующее, являются: «Основы социально-психологической работы», «Основы социально-медицинской работы».

2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

3. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Знать методы диагностики, причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан	Не знает методов диагностики, причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Знает методы диагностики, причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Уметь использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Не умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания

результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Знать методы диагностики, причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	устный опрос, реферат
ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Уметь использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	устный опрос, реферат

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачёт):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для заочной формы обучения (зачёт): «зачтено»; «не зачтено».

Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)

Медико-социальная экспертиза

направление/специальность 39.03.02 Социальная работа
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
2. Доклад	5	1		5
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	25	1		25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
2. Доклад	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
Более 5 выступлений на занятиях				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Тема 1. Причины и виды временной и стойкой нетрудоспособности.

1. Понятия нетрудоспособность, экспертиза нетрудоспособности.
2. Виды нетрудоспособности: временная и стойкая утрата трудоспособности. Полная и частичная нетрудоспособность.
3. Причины временной и стойкой утрата трудоспособности (инвалидности).

Тема 2. Экспертиза временной нетрудоспособности.

1. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача по экспертизе временной нетрудоспособности.
2. Организация работы клинико-экспертных комиссий (КЭК) лечебных учреждений, органа управления здравоохранением территории входящей в субъект Федерации и органа управления здравоохранением субъекта Российской Федерации.
3. Деятельность главного специалиста по экспертизе временной нетрудоспособности Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
4. Порядок выдачи документов удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.

Тема 3. Экспертиза стойкой нетрудоспособности (инвалидности).

1. Критерии установления группы инвалидности.
2. Классификация ограничений жизнедеятельности и нарушений функций организма.
3. Оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза.
4. Социальные гарантии и льготы инвалидам по общему заболеванию.

Тема 4. Порядок признания граждан инвалидами.

1. Положение о признании лица инвалидом.
2. Порядок направления на медико-социальную экспертизу.
3. Проведение медико-социальной экспертизы. Порядок переосвидетельствования инвалидов.

Тема 5. Государственная служба медико-социальной экспертизы.

1. Структура Государственной службы медико-социальной экспертизы.
2. Учреждения Государственной службы медико-социальной экспертизы: бюро медико-социальной экспертизы, главное бюро медико-социальной экспертизы.
3. Организация деятельности бюро МСЭ и главного бюро МСЭ.
4. Задачи учреждений Государственной службы медико-социальной экспертизы.

Тема 6. Деятельность специалиста по социальной работе в бюро медико-социальной экспертизы.

1. Социально-экспертный и социально-реабилитационный этапы деятельности специалиста по социальной работе в бюро медико-социальной экспертизы.
2. Права и обязанности специалиста по социальной работе в бюро медико-социальной экспертизы.

Тема 7. Медико-социальная экспертиза острых и хронических профессиональных заболеваний.

1. Понятия острое и хроническое профессиональное заболевание. Порядок установления наличия профессионального заболевания.
2. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.
3. Социальные гарантии и льготы инвалидам труда.

Вопросы к зачету по дисциплине по дисциплине «Медико -социальная экспертиза»

1. Причины и виды нетрудоспособности.
2. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Причины временной

нетрудоспособности.

3. Порядок выдачи документов удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Условия невыдачи и лишения пособия по временной нетрудоспособности.
4. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Организация работы клинико-экспертных комиссий (КЭК).
5. Понятие инвалид. Критерии определения инвалидности.
6. Социально-экспертный и социально-реабилитационный этапы деятельности специалиста по социальной работе в бюро МСЭ.
7. Права и обязанности специалиста по социальной работе в бюро МСЭ.
8. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Принципы формирования, структура.
9. Разработка ИПР и контроль за её реализацией.
10. Программа социальной реабилитации инвалида.
11. Технические средства реабилитации инвалидов. Понятие. Классификация. Предприятия реабилитационной индустрии России.
12. Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке и условиях признания лица инвалидом» от 20 февраля 2006 года № 95.
13. Структура Государственной службы медико-социальной экспертизы. Её задачи.
14. Бюро МСЭ. Структура. Задачи.
15. Главное бюро МСЭ. Структура. Задачи.
16. Причины стойкой нетрудоспособности, сроки определения.
17. Законодательный статус понятия «инвалид». Направление на МСЭ.
18. Понятия работник, острое и хроническое профессиональное заболевание.
19. Порядок установления наличия профессионального заболевания.
20. Критерии отнесения несчастного случая, вызвавшего инвалидность к инвалидности вследствие трудового увечья. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения трудового увечья.
21. Временная нетрудоспособность при несчастных случаях на производстве и в быту. Причины. Порядок оформления. Оплата больничного листа.
22. Инвалидность вследствие профессионального заболевания и трудового увечья. Степени утраты профессиональной трудоспособности.
23. Социальные гарантии и льготы инвалидам труда.
24. Формы социального обслуживания инвалидов.
25. Федеральный закон об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний №125-ФЗ от 1998 г.
26. Нормативно-законодательные документы, определяющие порядок признания ребёнка инвалидом.
27. Законодательный статус понятия «инвалид». Направление на МСЭ.
28. Документы представляемые в бюро МСЭ. Место проведения МСЭ.
29. Порядок обжалования решения МСЭ в случае несогласия с ним.
30. Срок представления документов о признании инвалидности в органы пенсионного обеспечения.
31. Понятия ребенок-инвалид и инвалид с детства. Порядок признания ребенка инвалидом.
32. Основные нормативно-правовые акты в области социальной защиты детей инвалидов.
33. Порядок определения связи причины инвалидности с пребыванием на фронте по последствиям ранения, увечья или заболевания, имевшего место в период пребывания на фронте и при заболеваниях, которые не были выявлены в период военной службы. Документы необходимые для установления связи инвалидности с пребыванием на фронте.
34. Освидетельствование граждан, получивших инвалидность во время военной службы.
35. Категории ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС. Особенности последствий радиации на человеческий организм.

36. Определение инвалидности ликвидаторам последствий аварии на ЧАЭС и пострадавшим в других радиационных катастрофах.
37. Особенности клинических проявлений и течения патологических процессов в пожилом и старческом возрасте. Биологические и производственные противопоказания к продолжению труда в пожилом возрасте.
38. Особенности медико-социальной экспертизы лиц пожилого и старческого возраста.
39. Международное право с социальной защите и реабилитации инвалидов.
40. Принципы работы с инвалидами.
41. Нормативно-правовая база работы с инвалидами в РФ.

Методические указания

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения, рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: интерактива, решения задач, тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др. Занятия могут происходить и в форме реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Критерии оценки выступлений на семинарских занятиях (в баллах):

4-5 баллов выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

3 балла выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией
- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения,

применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла выставляется студенту, если

- студент неполно излагает материал, дает лишь частично правильное определение основных понятий; выступление является простым чтением материала

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

1 балл выставляется студенту, если

- студент неполно излагает материал, дает правильных определений большого количества основных понятий; выступление является простым чтением материала

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

- излагает материал непоследовательно и неправильно с точки зрения норм литературного языка.

0 баллов ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, а также недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Примерные тесты по дисциплине:

1. Инвалид- это лицо:

1. со стойким расстройством функций организма

2. с ограничением жизнедеятельности

3. со стойким расстройством функций организма, с ограничением жизнедеятельности и необходимость его социальной защиты

2. При возникновении трудового увечья заполняется акт Н-1. В течение, какого времени должно быть произведено расследование с момента происшествия:

1. в течение 1 месяца

2. в течение 1 недели

3. в течение 1 дня

3. При установлении предварительного диагноза острое профессиональное заболевание ЛПУ обязано в течение, какого времени отправить экстренное извещение в Роспотребнадзор, а также сообщить работодателю:

1. в течение двух дней

2. в течение недели

3. в течение суток

4. При бытовом несчастном случае, с какого дня оплачивается больничный лист?

1. с пятого дня

2. с первого дня

3. с десятого дня

5. Кем устанавливается степень утраты профессиональной трудоспособности?

1. МСЭК
2. профсоюзным комитетом
3. ЛПУ

Тесты оцениваются по 25-балльной системе оценивания, за каждый правильный ответ — 1 балл

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>
Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru>

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Холостова, Е.И. Технология социальной работы: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Е.И. Холостова.— Москва : Дашков и Ко, 2014 .— 478 с. — Доступ возможен через электронно-библиотечную систему издательства "Лань" .— ISBN 978-5394-00615-9 .—
<URL:<http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=56314>>.
2. Басов, Н.Ф. Социальная работа [учебное пособие] / Н.Ф. Басов .— М. : Дашков и Ко, 2015 .— 352 с .— ISBN 978-5-394-01045-3 .—
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961&sr=1>>.

Дополнительная литература

1. Холостова, Е.И. Социальная работа. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. — М. : Дашков и Ко, 2013 .— 612 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань" .— ISBN 978-5-394-00615-9 .—
<URL:<http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=56292>>.
2. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Холостова Е. И. — Москва : Дашков и Ко, 2014 .— 240 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Лань» .— ISBN 978-5-394-01654-7 .—
<URL:<https://e.lanbook.com/book/56296#book name>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://lib.bashedu.ru/>
- ЭБС издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Электронный читальный зал БашГУ»: <https://elib.bashedu.ru/>
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> -
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru> -
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: <http://biblio-online.ru>
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: <http://znanium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ - Социальное обслуживание населения - <http://sonnet.info/metodichka/programmy-proekty-texnologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialworkarchive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+InternAtional+Platform> –

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p>Лекция Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 лаборатория ВТ Учебная мебель, ткафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 ттук). Аудитория № 421 лаборатория ВТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 ттук); LCD Монитор 21,5” (15 ттук).) Читальный зал № 5 Учебная мебель — 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 — 1 мм., сканер Epson V33 — 1 мм., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, моноблок Фи 502, 21.5”, Intel Пепйум, 4 GB, огнетушитель — 1 мм., подставка автосенсорная на сканер — 1 мм. Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>

<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 408 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), 5. помещения для самостоятельной работы: Абонемент № 5 (помещение,</p>		<p>3. Windows 10 Бессрочная лицензия, предустановленная. (договор №004 от 19.03.2019 г.)</p>
--	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет философии и социологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ²

дисциплины Медико-социальная экспертиза на 8 семестр
(наименование дисциплины)
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	10
практических/ семинарских	20
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	41,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁴	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
Зачет 8 семестр

² Количество часов/з.е. указывается в соответствии с учебным планом, таблицы заполняются отдельно по каждой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной).

³ Контактных часов – 2

⁴ Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но **не более 20 часов**

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	I. Причины и виды временной и стойкой нетрудоспособности. Понятия нетрудоспособность, экспертиза нетрудоспособности. Виды нетрудоспособности: временная и стойкая утрата трудоспособности. Полная и частичная нетрудоспособность. Причины временной и стойкой утрата трудоспособности (инвалидности).	2	2		4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирован ие основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	выступление на семинарском занятии
2.	II. Экспертиза временной нетрудоспособности. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Организация работы клинико-экспертных	2	2		4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирован ие основной и доп. литературы; 3. проработка	выступление на семинарском занятии

	комиссий. Их задачи. Деятельность главного специалиста по экспертизе временной нетрудоспособности Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Порядок выдачи документов удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.					конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3.	III. Экспертиза стойкой нетрудоспособности (инвалидности). Критерии установления группы инвалидности. Классификация ограничений жизнедеятельности и нарушений функций организма. Оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза. Социальные гарантии и льготы инвалидам по общему заболеванию	2	2		4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	выступление на семинарском занятии

4.	IV. Порядок признания граждан инвалидами. Положение о признании лица инвалидом. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Проведение медико-социальной экспертизы. Порядок переосвидетельствования инвалидов.	0	2		4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	выступление на семинарском занятии
5.	V. Государственная служба медико-социальной экспертизы. Структура Государственной службы медико-социальной экспертизы. Учреждения Государственной службы медико-социальной экспертизы: бюро медико-социальной экспертизы, главное	2	2		4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	выступление на семинарском занятии

6.	<p>VI. Деятельность специалиста по социальной работе в бюро медико-социальной экспертизы. Социально-экспертный и социально-реабилитационный этапы деятельности специалиста по социальной работе в бюро медико-социальной экспертизы. Права и обязанности специалиста по социальной работе в бюро медико-социальной экспертизы.</p>	2	2		4	<p>1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>выступление на семинарском занятии</p>
7.	<p>VII. Медико-социальная экспертиза острых и хронических профессиональных заболеваний. Понятия острое и хроническое профессиональное заболевание. Порядок установления наличия профессионального заболевания. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. Социальные гарантии и</p>		2		4	<p>1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>выступление на семинарском занятии</p>

	льготы инвалидам труда.						
8.	VIII. Медико-социальная экспертиза трудовых увечий. Критерии отнесения несчастного случая, вызвавшего инвалидность к инвалидности вследствие трудового увечья. Порядок установления медико-социальными экспертными комиссиями степени утраты профессиональной трудоспособности.		2		4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	выступление на семинарском занятии
9.	Медико-социальная экспертиза детей. Понятия ребенок-инвалид и инвалид с детства. Порядок признания ребенка инвалидом. Основания для признания ребенка инвалидом. Документы необходимые для предоставления в бюро МСЭ. Порядок обжалования решения комиссии медико-социальной экспертизы в случае несогласия с ним.		2		4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов	выступление на семинарском занятии

	<p>Сроки установления инвалидности детям.</p> <p>Основные нормативно-правовые акты в области социальной защиты детей инвалидов.</p> <p>Статистические данные по положению детей инвалидов в современной России.</p>					интернет.	
10.	<p>Х. Освидетельствование граждан, получивших инвалидность во время военной службы.</p> <p>Определение инвалидности ликвидаторам последствий аварии на Чернобыльской АЭС и пострадавшим в других радиационных катастрофах. Связь инвалидности с пребыванием на фронте.</p> <p>Заключение военноврачебной комиссии. Порядок определения связи причины инвалидности с пребыванием на фронте.</p> <p>Документы необходимые для установления связи инвалидности с пребыванием на фронте.</p>		2		5,8	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирован ие основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	выступление на семинарском занятии

	Сроки установления группы инвалидности. Категории ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС. Особенности последствий радиации на человеческий организм. Деятельность специальных Межрегиональных межведомственных экспертных советов по связи инвалидности с последствиями аварии на Чернобыльской АЭС и другими радиационными катастрофами.						
	Всего	10	20		41,8		

