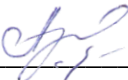



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено  
на заседании кафедры социальной работы  
протокол № 11 от «14» июня 2022 г.  
Заведующий кафедрой

 / Аббарова З.Ф.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии  
и социологии

 / Хайруллин Р.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рынок труда и занятость населения

Дисциплины по выбору


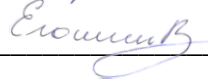
**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки

Социальная работа в системе социальной защиты

Квалификация выпускника  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, канд. филос. наук, доцент	 / <u>Аббарова З.Ф.</u>
Ассистент	 / <u>Егошин В.И.</u>

Для приема 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Составитель/составители: Абрарова З.Ф., Егошин В.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы, протокол от «14» июня 2022 г. протокол №11.

Заведующий кафедрой



Абрарова З.Ф.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i>	<i>ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан Знать методы диагностики, причин ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</i>	<i>Знать методы диагностики, причин ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</i>
		<i>ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i>	<i>Уметь использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</i>

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

## **1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Рынок труда и занятость населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на *4 курсе* в 8 семестре.

Целью дисциплины является формирование у студентов основных представлений об медико-социальной экспертизе различных категорий граждан.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Социальная демография». Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами образовательной программы, такими как «Социальная политика», «Социальные технологии», «Теория социальной работы», «Социальная демография», «Социальная работа с молодежью», «Правовое обеспечение социальной работы». Теоретическими дисциплинами, для которых освоение курса «Рынок труда и занятость населения» необходимо как предшествующее, являются: «Организационно-административная работа в системе социальной защиты», «Проектирование в социальной работе».

## **2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 3. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Знать методы диагностики, причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан	Не знает методов диагностики, причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Знает методы диагностики, причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Уметь использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Не умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Знать методы диагностики, причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	устный опрос, реферат
ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Уметь использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	устный опрос, реферат

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачёт):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для заочной формы обучения (зачёт): «зачтено»; «не зачтено».

## Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)

### Рынок труда и занятость населения

направление/специальность 39.03.02 Социальная работа

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
2. Доклад	5	1		5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовый контроль	25	1		25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
2. Доклад	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовый контроль	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
Более 5 выступлений на занятиях				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				



## Планы семинарских занятий

Тема 1. Причины и виды временной и стойкой нетрудоспособности.

1. Понятия нетрудоспособность, экспертиза нетрудоспособности.
2. Виды нетрудоспособности: временная и стойкая утрата трудоспособности. Полная и частичная нетрудоспособность.
3. Причины временной и стойкой утрата трудоспособности (инвалидности).

Тема 2. Экспертиза временной нетрудоспособности.

1. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача по экспертизе временной нетрудоспособности.
2. Организация работы клинико-экспертных комиссий (КЭК) лечебных учреждений, органа управления здравоохранением территории входящей в субъект Федерации и органа управления здравоохранением субъекта Российской Федерации.
3. Деятельность главного специалиста по экспертизе временной нетрудоспособности Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
4. Порядок выдачи документов удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.

Тема 3. Экспертиза стойкой нетрудоспособности (инвалидности).

1. Критерии установления группы инвалидности.
2. Классификация ограничений жизнедеятельности и нарушений функций организма.
3. Оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза.
4. Социальные гарантии и льготы инвалидам по общему заболеванию.

Тема 4. Порядок признания граждан инвалидами.

1. Положение о признании лица инвалидом.
2. Порядок направления на медико-социальную экспертизу.
3. Проведение медико-социальной экспертизы. Порядок переосвидетельствования инвалидов.

Тема 5. Государственная служба медико-социальной экспертизы.

1. Структура Государственной службы медико-социальной экспертизы.
2. Учреждения Государственной службы медико-социальной экспертизы: бюро медико-социальной экспертизы, главное бюро медико-социальной экспертизы.
3. Организация деятельности бюро МСЭ и главного бюро МСЭ.
4. Задачи учреждений Государственной службы медико-социальной экспертизы.

Тема 6. Деятельность специалиста по социальной работе в бюро медико-социальной экспертизы.

1. Социально-экспертный и социально-реабилитационный этапы деятельности специалиста по социальной работе в бюро медико-социальной экспертизы.
2. Права и обязанности специалиста по социальной работе в бюро медико-социальной экспертизы.

Тема 7. Медико-социальная экспертиза острых и хронических профессиональных заболеваний.

1. Понятия острое и хроническое профессиональное заболевание. Порядок установления наличия профессионального заболевания.
2. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.
3. Социальные гарантии и льготы инвалидам труда.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Занятость: сущность, формы и виды.
2. Государственная политика в области занятости.
3. Какие основные принципы занятости сформулированы в Законе о занятости населения РФ.
4. Рынок труда: сущность, содержание и структура.
5. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.

6. МОТ - международный центр социально-трудового сотрудничества: цель, задачи и структура.
7. Воспроизводство населения и трудовых ресурсов.
8. О критериях оценки эффективности рынка труда.
9. Труд в системе социально-экономических отношений.
10. Демографическая политика и принципы ее проведения (демографическая ситуация в России).
11. Особенности формирования и функционирования рынка труда.
12. Неформальная занятость в современной России.
13. Социальная структура занятости.
14. Государственная структура занятости.
15. Территориальная структура занятости.
16. Половозрастная и национальная структура занятости.
17. Развитие рыночного механизма занятости.
18. Критерии эффективности работы органов служб занятости.
19. Основные направления деятельности Департамента федеральной службы занятости населения.
20. Принципы добровольного труда.
21. Виды системы защиты безработных граждан.
22. Правовая база занятости населения в РФ.
23. Технология деятельности службы занятости.
24. Государственные гарантии безработным в области занятости.
25. Роль малого предпринимательства в области занятости населения.
26. Проблемы занятости социально незащищенных слоев населения.
27. Проблема бедности и способы ее преодоления.
28. Критерии социальной эффективности рынка труда.
29. Занятость пожилых и их социальная интеграция.
30. Безработица женщин и теория безработицы Артура Оукена.
31. Пути повышения эффективности профессионального обучения безработных.
32. Социальные проблемы трудоустройства инвалидов. Рынок труда инвалидов.
33. Конституция РФ и Закон «О занятости населения».
34. Два варианта развития ГСЗ (государственной службы занятости).
35. Стратегии преодоления бедности с точки зрения американского ученого Дж.Стиглица.
36. Занятость молодежи как стратегическая проблема российского общества.
37. Взаимодействие службы занятости с работодателями.
38. Структура формирования трудовых ресурсов.
39. Миграция населения и занятость (эмиграция, иммиграция).
40. Гражданское право на труд как средство реализации социальной политики государства.
41. Европейская, американская и скандинавская модели рынка труда.
42. Виды безработицы в современной России.

#### **Образец экзаменационного билета**

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии

Кафедра социальной работы

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине «Рынок труда и занятость населения»

Направление/Специальность 39.03.02. Социальная работа Профиль: «Социальная работа в системе социальной защиты» «Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

1. Занятость: сущность, формы и виды.
2. Виды безработицы в современной России. Утверждено на заседании кафедры «18» мая 2018 года, протокол № 10

## Методические указания

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения, рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: интерактива, решения задач, тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др. Занятия могут происходить и в форме реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Критерии оценки выступлений на семинарских занятиях (в баллах):

**4-5 баллов** выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**3 балла** выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией
- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла** выставляется студенту, если

- студент неполно излагает материал, дает лишь частично правильное определение основных понятий; выступление является простым чтением материала
- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**1 балл** выставляется студенту, если

- студент неполно излагает материал, дает правильных определений большого количества основных понятий; выступление является простым чтением материала

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

- излагает материал непоследовательно и неправильно с точки зрения норм литературного языка.

**0 баллов** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, а также недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### Примерные темы рефератов и докладов

1. Занятость населения: сущность, принципы и виды
2. Социальная структура занятости населения
3. Государственная структура занятости - экономическая активность населения
4. Степень использования трудового потенциала
5. Рынок труда: сущность, содержание и структура
6. Особенности формирования и функционирования рынка труда
7. Регулирование рынка труда и службы занятости
8. Факторы, определяющие функционирование рынка труда:
9. Структура формирования трудовых ресурсов
10. Демографическая политика как часть социально-экономической политики государства:
11. Проблема занятости социально-незащищенных слоев населения: проблема занятости женщин, женщины, имеющие малолетних детей, одинокие матери, выпускницы средних и высших учебных заведений
12. Гендерные неравенство в доступе к экономической деятельности
13. Вопросы повышения уровня конкурентоспособности женщин на рынке труда
14. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура
15. Трудовой потенциал как ресурсная категория
16. Трудовой потенциал предприятия и его формирование
17. Бедность как социальная болезнь российского общества
18. Американская и скандинавская модель рынка труда
19. Обеспечение социальной защиты в области занятости населения:
20. Активная и пассивная политика занятости
21. Занятость населения как фактор социального развития человека
22. Сущность заработной платы и ее формирование
23. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы (взаимоотношение и взаимообусловленность)
24. Государственная политика в отношении трудоустройства молодежи
25. Пути решения занятости молодежи на российском рынке труда
26. Заработная плата как фактор удовлетворения социальных интересов наемного работника
27. Российская служба занятости: задачи и функции
28. Особенности формирования и функционирования рынка труда
29. Миграция населения и занятость (эмиграция и иммиграция)

Вопросы к семинарским занятиям и устному контрольному опросу

1. Занятость: сущность, принципы и виды.
2. Государственная политика в области занятости.
3. Какие основные принципы занятости сформулированы в Законе о занятости населения РФ.

4. Рынок труда: сущность, содержание и структура.
5. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.
6. Воспроизводство населения и трудовых ресурсов.
7. Регулирование рынка труда и служба занятости.
8. Сущность воспроизводства населения и его виды.
9. Труд в системе социально-экономических отношений.
10. Демографическая политика и принципы ее проведения (демографическая ситуация в России).
11. Особенности формирования и функционирования рынка труда.
12. Современные виды занятости.
13. Социальная структура занятости.
14. Государственная служба занятости и ее структура.
15. Государственная и территориальная структура занятости.
16. Половозрастная и национальная структура занятости.
17. Развитие рыночного механизма занятости.
18. Критерии эффективности работы органов служб занятости.
19. Основные направления деятельности Департамента федеральной службы занятости населения
20. Принципы добровольного труда.
21. Виды системы защиты безработных граждан.
22. Правовая база занятости населения в РФ.
23. Технология деятельности службы занятости.
24. Государственные гарантии безработным в области занятости.
25. Роль малого предпринимательства в области занятости населения.
26. Проблемы занятости социально незащищенных слоев населения.
27. Программа организации временной занятости безработной молодежи - «Молодежная практика»,
28. Опыт деятельности предприятия «социальная служба молодежи».
29. Малый и средний бизнес в решении проблем занятости в Японии, Западной Европе.
30. Безработица женщин и теория безработицы Артура Оукена.
31. Социальные проблемы трудоустройства инвалидов. Рынок труда инвалидов.
32. Содействие занятости граждан, освобожденных из мест лишения свободы.
33. Вопросы трудовой реабилитации лиц без определенного места жительства и занятий.
34. Занятость молодежи как стратегическая проблема общества.
35. Взаимодействие службы занятости с работодателями.
36. Структура формирования трудовых ресурсов.
37. Миграция населения и занятость (эмиграция, иммиграция).
38. Формы российской безработицы. 39. Европейская, американская и скандинавская модель рынка труда.
40. Виды безработицы в современной России.

#### Примеры тестовых заданий

1. Занятость в законе «О занятости населения в Российской Федерации» определяется как:
  - а) деятельность, которая приносит трудящимся доход, обеспечивающий достойные условия жизни, а также является экономически целесообразной, максимально продуктивной для общества
  - б) обеспеченность профессиональным трудом, который приносит доход личности и достойное существование ему и его семье
  - в) наиболее рациональное использование человеческого ресурса в соответствии с интересами человека
  - г) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая им, как правило, заработок, трудовой доход
2. Согласно международным стандартам, к безработным относят:
  - а) лиц, которые были без работы, т. е. не работали за плату по найму или на собственном предприятии

- б) лиц, которые искали работу, т.е. предпринимали конкретные шаги в поиске оплачиваемой работы по найму или на собственном предприятии
  - в) лиц, у которых нет работы, но есть договоренность о начале работы по истечении определенного периода времени
  - г) лиц, которые были готовы приступить к работе, т. е. начать работать за плату по найму или на собственном предприятии
  - д) лиц, чей трудовой договор временно приостановлен
  - е) все перечисленное кроме «в» и «д» ж) все перечисленное
3. Эффективная занятость - это:
- а) любая работа, обеспечивающая достойные условия жизни
  - б) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая им, как правило, заработок, трудовой доход
  - в) наиболее рациональное использование человеческого ресурса в соответствии с интересами человека
  - г) право распоряжаться собственной способностью к труду (рабочей силой)
4. Свободно избранная занятость - это:
- а) наиболее рациональное использование человеческого ресурса в соответствии с интересами человека
  - б) право распоряжаться собственной способностью к труду (рабочей силой), принадлежащее исключительно ее владельцу, т. е. самому работнику
  - в) любая работа, обеспечивающая достойные условия жизни
  - г) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая им, как правило, заработок, трудовой доход
5. Формами вынужденной безработицы являются:
- а) институциональная, сезонная, технологическая
  - б) фрикционная, институциональная, добровольная
  - в) застойная, сезонная и скрытая безработица
  - г) структурная, фрикционная, технологическая
  - д) циклическая, структурная, технологическая
6. Субъектами рынка труда выступают:
- а) государство
  - б) работодатель и учреждения социальной защиты
  - в) наемные работники и государство
  - г) работодатель и наемные работники
  - д) все перечисленное
7. К «гибким» формам занятости относятся:
- а) временная работа
  - б) занятость неполный рабочий день
  - в) работа по совместительству
  - г) самозанятость
  - д) работа на дому
  - е) все перечисленное
8. Отражением классовой структуры общества в вопросах занятости является:
- а) социальная структура занятости
  - б) территориальная структура занятости
  - в) государственная структура занятости
  - г) профессионально-квалификационная структура
  - д) половозрастная структура занятости
9. Активная политика занятости предусматривает:
- а) мероприятия, связанные с предупреждением, профилактикой увольнений работников для сохранения рабочих мест
  - б) предоставление услуг по подбору рабочего места через государственную службу занятости

- в) обучение, переобучение и повышение квалификации лиц, ищущих работу
  - г) активный поиск и подбор рабочих мест
  - д) создание новых рабочих мест через систему общественных работ
  - е) выплату пособий безработным
  - ж) все перечисленное кроме «б» и «е»
  - з) все перечисленное
10. Скрытый рынок труда - это:
- а) лица, у которых нет работы, но есть договоренность о начале работы по истечении определенного периода времени
  - б) лица, которые формально заняты в экономике, но в то же время в связи с сокращением производства или же с изменением его структуры могут быть высвобождены
  - в) лица, которые искали работу, т.е. предпринимали конкретные шаги в поиске оплачиваемой работы по найму или на собственном предприятии
  - г) экономически активное население, которое ищет работу и нуждается в подготовке, переподготовке, а также все вакантные рабочие места во всех секторах экономики
  - д) все перечисленное
11. Работодателями могут быть:
- а) государственные предприятия
  - б) акционерные общества
  - в) общественные организации
  - г) частные предприятия
  - д) свободные трудоспособные граждане
  - е) все перечисленное, кроме «д»
  - ж) все перечисленное, кроме «в»
  - з) все перечисленное
12. Инфраструктуру рынка труда составляют:
- а) государственные учреждения
  - б) негосударственные структуры содействия занятости
  - в) общественные организации и фонды
  - г) кадровые службы предприятий и фирм
  - д) все перечисленное, кроме «в»
  - е) все перечисленное
13. Производительность труда - это:
- а) количество изделий, производимых в единицу рабочего времени, либо количество труда, затраченного на единицу изделий
  - б) плотность, напряженность труда, измеряемая количеством труда, затраченного в единицу рабочего времени
  - в) процесс изготовления материальных благ
  - г) индивидуальная способность к труду, которой обладает человек
14. При первичной регистрации в службе занятости населения безработный гражданин имеет право получить следующую информацию:
- а) о состоянии рынка труда на соответствующей территории
  - б) о наличии вакантных мест (должностей), об оплате и других условиях труда с целью выбора работы
  - в) о возможностях профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации
  - г) о порядке и условиях регистрации в целях поиска подходящей работы, регистрации и перерегистрации в качестве безработных
  - д) о правах и ответственности в области занятости населения и защиты от безработицы
  - е) все перечисленное, кроме «а»
  - ж) все перечисленное, кроме «д»
  - з) все перечисленное
15. В соответствии с законом, подходящей не может считаться работа, если:
- а) она связана с переменой места жительства без согласия гражданина

- б) условия труда не соответствуют правилам и нормам по охране труда
  - в) предлагаемый заработок ниже среднего заработка гражданина, исчисленного за последние 3 месяца по последнему месту работы
  - г) она связана со сменой квалификации
  - д) все перечисленное, кроме «г»
  - е) все перечисленное
16. Снятие безработных граждан с учета в службе занятости осуществляется:
- а) на основании решения суда
  - б) на основании решения предприятия, которое принимает безработного на работу
  - в) на основании решения службы занятости
  - г) на основании заявления родственников
17. Основным законом, регулирующим отношения в сфере занятости населения в РФ:
- а) Об основах социального страхования в РФ
  - б) Гражданский кодекс РФ
  - в) Об общественных организациях и объединениях в РФ
  - г) О занятости населения в РФ
18. Сложное, многоаспектное социально-экономическое явление, присущее обществу с рыночной экономикой, когда часть трудоспособного населения, незанятая в производстве товаров и услуг, не может реализовать свою рабочую силу на рынке труда из-за отсутствия подходящих рабочих мест и лишается вследствие этого заработной платы как основного источника необходимых средств к жизни - это:
- а) неполная занятость
  - б) частичная занятость
  - в) свободно избранная занятость
  - г) безработица
  - д) полная занятость

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>  
 Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru>

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Акчурин Б.Г. Рынок труда и занятость населения. - Уфа: Гилем, Башк. энцикл., 2016. - 392 с.
2. Тощенко Ж.Т. Социология труда: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 423 с

#### **Дополнительная литература**

1. Экономика и социология труда: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 584 с.
2. Мазин А.Л. Экономика труда: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 623 с.



3. Складская В.А. Экономика труда: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 302 с.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://lib.bashedu.ru/>
- ЭБС издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Электронный читальный зал БашГУ»: <https://elib.bashedu.ru/>
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> -
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru> -
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - URL: <http://school-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: <http://biblio-online.ru>
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: <http://znanium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ - Социальное обслуживание населения - <http://sonnet.info/metodichka/programmy-proekty-technologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: [https://socionet.ru/section.xml?h=book\\_sociologia](https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia)
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialworkarchive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+InternAtional+Platform> –

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p>Лекция Практические занятия</p>	<p>Аудитория № <b>408</b> Учебная мебель, доска Аудитория № <b>409</b> Учебная мебель, доска Аудитория № <b>419 лаборатория ВТ</b> Учебная мебель, ткафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 тук). Аудитория № <b>421 лаборатория ВТ</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор ВепQ MX660, экраннастенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 тук); LCD Монитор 21,5” (15 тук).) Читальный зал № 5 Учебная мебель — 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 — 1 мм., сканер Epson V33 — 1 мм., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, моноблок Фи 502, 21.5”, Intel Репйум, 4 GB, огнетутитель — 1 мм., подставка автосенсорная на сканер — 1 мм. Аудитория № <b>305</b> Учебная мебель, орг. техника.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:**

аудитория № 408  
(помещение,

ул.Карла Маркса,  
д.3, корп.4), аудитория  
№ 409

(помещение,

ул.Карла Маркса,  
д.3, корп.4), аудитория  
№ 419

(помещение, ул.Карла  
Маркса, д.3, корп.4),

**5. помещения для самостоятельной работы:** Абонемент № 5 (помещение,

3. Windows 10 Бессрочная лицензия, предустановленная. (договор №004 от 19.03.2019 г.)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет философии и социологии

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<sup>2</sup>**

дисциплины Рынок труда и занятость населения на 5 семестр  
(наименование дисциплины)  
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>3</sup>	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	61,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>4</sup>	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 5 семестр

<sup>2</sup>Количество часов/з.е. указывается в соответствии с учебным планом, таблицы заполняются отдельно по каждой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной).

<sup>3</sup>Контактных часов – 2

<sup>4</sup>Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Занятость населения: сущность, формы и виды	2	2		4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирован ие основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	выступление на семинарском занятии
2.	Рынок труда: сущность, содержание и структура	2	2		4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирован ие основной и доп. литературы; 3. проработка	выступление на семинарском занятии

						конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3.	Факторы, определяющие функционирование рынка труда	2	2		4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	выступление на семинарском занятии
4.	Структура формирования трудовых ресурсов	0	2		4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка	выступление на семинарском занятии

						конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
5.	Демографическая политика как часть социальноэкономической политики государства	2	2		4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	выступление на семинарском занятии
6.	Воспроизводство населения и трудовых ресурсов	2	2		4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка	выступление на семинарском занятии

						конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
7.	Проблемы занятости социально незащищенных слоев населения		2		4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	выступление на семинарском занятии
8.	Гендерное неравенство в доступе к экономической деятельности		2		4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка	выступление на семинарском занятии



						конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
9.	Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура		2		4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	выступление на семинарском занятии
10.	Трудовой потенциал предприятия и его формирование		2		5,8	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка	выступление на семинарском занятии

						конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	Всего	18	36		61,8		

