

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «14» июня 2022 г. № 11  
Зав. кафедрой  /З.Ф. Абрарова

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии и  
социологии  
 / Р.Н. Хайруллин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы**

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.01**

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
**39.04.02– Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки  
**Социальная работа в системе социальной защиты**

Квалификация  
**Бакалавр**

Разработчик (составитель) Старший преподаватель	 /Н.Л. Большакова
--	---

Для приема 2022 г.

Уфа 2022г.

Составитель / Большакова Наталья Леонидовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы протокол № 11 от «14» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой  / Абрарова З.Ф.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
  - 4.1. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания 5
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю). 7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
социально-технологическая деятельность	ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1.1. Знать методы оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, методы определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знать: теорию и технологию социальной работы с осужденными в пенитенциарный и постпенитенциарный периоды
		ПК-1.2. Уметь проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социальном сопровождении, мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи	Уметь: разрабатывать социальные проекты в сфере социальной защиты и поддержки осужденных
		ПК-1.3. Владеть навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных	Владеть: экономическими, психологическими, реабилитационными, правовыми методами социальной работы с осужденными

		потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
--	--	---	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (дневное отделение), на 5 курсе в 9 семестре (заочное отделение).

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися технологий социальной работы с осужденными в период их нахождения в пенитенциарных учреждениях и в период после отбывания наказания.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-1.1. Знать методы оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, методы определения индивидуальных	Знать: методы оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, методы	Не сформированы знания о методах оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, методах определения индивидуальных потребностей граждан	Сформированы знания о методах оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, методах определения индивидуальных

<p>потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг</p>	<p>в предоставлении социальных услуг</p>	<p>потребностей граждан в предоставлении социальных услуг</p>
<p>ПК-1.2. Уметь проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социальном сопровождении, мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>Уметь: проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социальном сопровождении, мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>Не сформированы умения проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг</p>	<p>Сформированы умения проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг</p>
<p>ПК-1.3. Владеть навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>Владеть: навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>Отсутствуют навыки проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>Сформированы навыки проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Контролируемые действия по проверке знаний, умений и владений (Оценочные средства)
<p>ПК-1.1. Знать методы оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, методы определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>Знать: методы оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, методы определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг</p>	<p>Устный опрос (выступление на семинарском занятии), устный контрольный опрос, доклад, реферат, тестирование</p>
<p>ПК-1.2. Уметь проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социальном сопровождении, мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>Уметь: проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социальном сопровождении, мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>Устный опрос (выступление на семинарском занятии), устный контрольный опрос, доклад, реферат, тестирование</p>
<p>ПК-1.3. Владеть навыками проведения оценки обстоятельств, которые</p>	<p>Владеть: навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия</p>	<p>Устный опрос (выступление на семинарском занятии), устный контрольный</p>

ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	опрос, доклад, реферат, тестирование
---	---	--------------------------------------

Критериями оценивания при модульно–рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Рейтинг – план дисциплины  
«Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы»**

специальность 39.03.02 Социальная работа  
курс \_4, семестр \_7\_

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Выступление на семинарском занятии	5	4	0	20
2. Публикация статьи	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовый контроль	25	1	0	25
<b>Модуль 2</b>			0	
<b>Текущий контроль</b>				
1. Выступление на семинарском занятии	5	5	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовый контроль	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Более 5 выступлений на семинарских занятиях	10	1	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение семинарских, занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				

**Примерные вопросы для зачета**

1. Пенитенциарная система современной России: основные характеристики.
2. Особенности профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в пенитенциарном учреждении.
3. Педагогические аспекты социальной работы в исправительном учреждении.
4. Процесс воспитания в пенитенциарной системе и его направления.
5. Психологические аспекты социальной работы в учреждениях исполнения наказания.
6. Семья осужденного как объект деятельности специалиста по социальной работе.
7. Социальная реабилитация семейных связей осужденного.
8. Коллектив осужденных как объект деятельности специалиста по социальной работе.
9. Особенности социальной работы с осужденными разных возрастных категорий.
10. Социальная работа с несовершеннолетними в пенитенциарных учреждениях.
11. Социальная работа с женщинами в пенитенциарных условиях.
12. Культурные и религиозные программы поддержки заключенных.
13. Основные проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

14. Методы постпенитенциарной реабилитации осужденных.
15. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
16. Особенности социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних, освободившихся из мест исполнения наказания.
17. Особенности социальной адаптации и реабилитации женщин, освободившихся из мест лишения свободы.
18. Система учреждений социальной реабилитации бывших заключенных.
19. Методы социальной работы, направленные на восстановление, поддержание и развитие социально полезных связей осужденных.
20. Правовые основы осуществления мер социальной защиты и социальной поддержки осужденных.

## **Вопросы к семинарским занятиям и устному контрольному опросу**

### **Модуль 1. Методологические основы социальной работы в пенитенциарной системе**

#### **Тема 1. Специфика социальной работы в УИС как вида социальной практики**

1. Понятия «социальная работа», «пенитенциарная социальная работа», «институт пенитенциарной социальной работы».
2. Осужденные как объекты и клиенты социальной работы. Группы осужденных по степени выраженности социальных проблем
3. Международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы и социальная работа: понятие и классификация.
4. Социальная работа на этапе карантинного отделения. Социальная работа на основном этапе отбывания наказания. Социальная работа на этапе подготовки осужденных к освобождению.

#### **Тема 2. Диагностика социальных проблем осужденных**

1. Направленность социальной диагностики: диагностика личности осужденного, диагностика социальных проблем исправительного учреждения.
2. Методы диагностирования социальных проблем осужденных в ИУ.
3. Социальный паспорт осужденных исправительного учреждения: структура и технология его составления.
4. Информационная система «Социальный работник» (Орловский опыт),
5. «Социальное досье» (Вологодский опыт): их программное обеспечение.

#### **Тема 3. Технология подготовки осужденных к освобождению**

1. Подготовка осужденного к освобождению как технология социальной работы в условиях исправительного учреждения.
2. Система и принципы, формы и механизмы подготовки осужденных к освобождению.
3. Школа подготовки осужденных к освобождению как форма социального научения жизненным компетентностям лиц, готовящихся к освобождению.

### **Модуль 2. Современная практика организации социальной работы в пенитенциарных учреждениях.**

#### **Тема 4. Социальная работа в ИУ с осужденными, имеющими социально значимые заболевания**

1. Характеристика осужденных в ИУ, имеющих трудноизлечимые и неизлечимые заболевания.
2. Особенности, технология организации и проведения социальной работы в ИУ с осужденными, имеющими трудноизлечимые и неизлечимые заболевания.
3. Специфика исполнения наказаний в виде лишения свободы в отношении ВИЧ-инфицированных осужденных.

4. Модели содержания ВИЧинфицированных осужденных в исправительных учреждениях.

#### **Тема 5. Социальная работа с несовершеннолетними**

1. Социальные проблемы несовершеннолетних осужденных.
2. Нормативно-правовые основы социальной работы с несовершеннолетними осужденными в ВК.
3. Гуманизация правосудия в отношении несовершеннолетних как приоритетное направление уголовно-исполнительной системы.
4. Перепрофилирование воспитательных колоний в воспитательные центры для лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте.
5. Оказание социальной помощи, защиты, поддержки различным типам несовершеннолетних осужденных и переведенным в ИК из ВК.

#### **Тема 6. Социальная работа с осужденными пенсионного возраста, инвалидами и престарелыми**

1. Физиологические, психофизиологические, психологические, социально-психологические и медико-социальные особенности осужденных инвалидов и престарелых.
2. Условия содержания в исправительных учреждениях для осужденных инвалидов и престарелых.
3. Проблемы общения, организации трудовой и досуговой занятости осужденных-инвалидов и престарелых.
4. Особенности и специфика социальной работы с осужденными инвалидами и пенсионерами.

#### **Тема 7. Социальная работа с осужденными женщинами**

1. Криминологические, психофизиологические, психологические, социальные, гендерные особенности осужденных женщин.
2. Нормативно-законодательная база, регламентирующая социальную работу с женщинами, в том числе осужденными.
3. Развитие социально-полезных связей как одно из ведущих направлений социальной работы с осужденной женщиной.
4. Программы ресоциализации и социальной реабилитации осужденных женщин в ИУ.

#### **Тема 8. Социальная работа с осужденными без определенного места жительства**

1. Социальный портрет осужденного без определенного места жительства.
2. Организационно-правовое обеспечение и планирование социальной работы с осужденными без определенного места жительства.
3. Возможности преодоления пенитенциарной трудной жизненной ситуации, сохранение позитивного развития осужденных в условиях изоляции.
4. Сущность социальной работы с осужденными, без определенного места жительства.

#### **Тема 9. Постпенитенциарная реабилитация осужденных**

1. Материальная помощь освобожденным из мест исполнения наказания.
2. Трудовое и бытовое устройство освобожденных из мест лишения свободы.
3. Система учреждений социальной реабилитации освободившихся лиц.
4. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

#### **Примерные темы докладов и рефератов**

1. Социально-психологическая реабилитация семейных связей осужденных.
2. Коллектив осужденных как объект работы психолога и социального работника.
3. Адаптация заключенных с психическими недостатками.

4. Проблемы наркозависимых осужденных.
5. Психологическая диагностика индивидуальных особенностей заключенных.
6. Поведение и часто встречающиеся черты характера осужденных.
7. Уровни воспитания в пенитенциарной системе.
8. Духовно-нравственное воспитание осужденных.
9. Правовое воспитание осужденных.
10. Трудовое воспитание заключенных.
11. Физическое воспитание осужденных.
12. Получение образования в местах лишения свободы.
13. Религиозные программы поддержки заключенных.
14. Обучение осужденных новым профессиям.
15. Организация лечебно-производственных мастерских в пенитенциарных учреждениях.
16. Проблемы адаптации несовершеннолетних заключенных.
17. Этапы постпенитенциарной реабилитации.
18. Проблемы постпенитенциарной реабилитации освобождающихся из колоний женщин.
19. Проблемы постпенитенциарной реабилитации освобождающихся из колоний несовершеннолетних.
20. Общественные организации социальной адаптации и реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
21. Положение женщин в местах лишения свободы.
22. Мать и дитя в пенитенциарных учреждениях.
23. Реабилитационные программы социально-педагогической деятельности в воспитательных колониях.
24. Специфика социальной работы в системе исправительных учреждений для несовершеннолетних.
25. Особенности процесса воспитания в колониях для несовершеннолетних.
26. Пенитенциарная профилактика в отношении лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте.
27. Задачи социального работника при сохранении и развитии социально полезных связей осужденных.
28. Правовые нормы социальной работы с осужденными в законодательстве Российской Федерации.
29. Международные правовые нормы социальной работы с осужденными.
30. Права заключенных в международном праве.
31. Опыт социальной работы с осужденными за рубежом.

### **Требования к оформлению реферата**

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа ВКР на сайте БашГУ: <http://www.bashedu.ru/umu/titulnyi-list-vkr> )

Шрифт (14)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом

Оформление сносок и цитат

Оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы, (вступление - 10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

*Структура реферата:*

1. Оглавление.

2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость).

3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4. Заключение.

5. Список использованной научной литературы (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

*Критерии оценки реферата:*

- Актуальность темы - соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала - Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

### **ПРИМЕЧАНИЕ**

#### **Оформление списка литературы**

Оформление списка литературы является обязательной составляющей диссертации, реферата, курсовой, диплома и других работ. Список литературы помещают после основного текста работы. В него включают изученные при написании работы источники, которые упоминаются или цитируются в тексте.

Правила оформления списка литературы рекомендуют данные для библиографического описания брать из библиографической справки расположенной на обороте титульного листа или в конце книги.

Оформляя список литературы, источники располагают в определенной последовательности.

- В начале приводят законодательные и нормативные документы. Их располагают в соответствии со степенью значимости, а внутри каждой выделенной группы в хронологическом порядке.

- Источники на русском языке размещают в алфавитном порядке по фамилии автора, а если фамилия автора не указана, то в алфавитном порядке названий источников. Работы одного автора располагают в алфавитном порядке их названий.

- После перечисления русскоязычных работ помещают источники на иностранных языках в соответствии с латинским алфавитом.

В конце списка литературы указывают адреса сайтов сети Internet.

#### **Примеры оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008**

##### **Книги:**

Кудряшев А.Ф., Потапова С.В. Онтология и миф в генезисе философии: монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. 130 с.

Елхова О.И. Онтология виртуальной реальности: Монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. 228

##### **Диссертация:**

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: дис. ... д-ра филос. наук. Уфа, 2011. 330 с.

##### **Автореферат диссертации:**

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: автореф. дис. ... докт. филос. наук. Уфа, 2011. 38 с.

##### **Статьи из журналов и периодических изданий:**

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Общенаучная картина мира: старое в новом одеянии // Вестник БашГУ, 2013, т.18, №4, - С.1255-1259.

Елхова О.И. Инновации в вузе – от реального к виртуальному один шаг // Научно-информационный межвузовский журнал «Аспирантский вестник Поволжья». №1-2, 2010. - С.31-35.

**Статьи из сборника:**

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Тенденции развития российского профессионального образования: философское осмысление современных проблем // Философия и научная картина мира: Материалы международной научно-практической конференции 8 июня 2012 года. Выпуск 1. Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2012. - С.32-36.

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Об отечественных традициях отношения к инновациям // Традиции и толерантность: проблема понимания: материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 70-летию академика АН РБ, д.филос.н., профессора, заслуженного деятеля науки РБ Ф.С. Файзуллина (25 мая 2012г.). Уфа: АН РБ, Гилем, 2012. С.158-163.

**Электронный ресурс удаленного доступа (Internet):**

Елхова О.И. Виртуальная реальность коммуникации // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. № 137 [Электронный ресурс] // URL: [http://lib.herzen.spb.ru/text/elkhova\\_137\\_62\\_70.pdf](http://lib.herzen.spb.ru/text/elkhova_137_62_70.pdf) (дата обращения: 03.09.2014).

**Критерии оценки реферата:**

Оценка «зачтено» – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, нет ответов на дополнительные вопросы

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru/>

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Хасанова Г.М. Технологии социальной работы с осужденными: учеб.пособие / Г.М. Хасанова, З.А. Янгуразова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 164 с.
2. Хасанова Г.М. Технологии социальной работы с осужденными [Электронный ресурс] / Г.М. Хасанова, З.А. Янгуразова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – Электрон.версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – Режим доступа: [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Khasanova\\_Jangurazova\\_tehnologiisocrabotysosuzhdennymi\\_up\\_2013.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Khasanova_Jangurazova_tehnologiisocrabotysosuzhdennymi_up_2013.pdf)

#### **Дополнительная литература:**

1. Социальная работа с осужденными: учеб. пособие /Под ред. В.И. Жукова, М. Галагузовой. – М.: МГСУ, 2002. – 256с.
2. Пенитенциарная психология [Электронный ресурс]: методические указания /

Башкирский государственный университет; сост. Б.М. Емалетдинов. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – Электрон.версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Emaletdinov.Penitenciarn.Psihol.2015.pdf>

3. Коломийченко Е.В. Правовые и организационные особенности осужденных в местах лишения свободы: монография. – Уфа: УЮИ МВД РФ, 2006. – 88 с.

4. Борисов Б.Ю. Социальная работа с лицами, осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы // Отечественный журнал социальной работы. – 2015. – № 4. – С. 61–66.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### Перечень программного обеспечения

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.

### Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://lib.bashedu.ru/>
- ЭБС издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Электронный читальный зал БашГУ»: <https://elib.bashedu.ru/>
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> -
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- iBooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znaniium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znaniium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ – Социальное обслуживание населения - <http://son-net.info/metodichka/programmy-proekty-texnologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: [https://socionet.ru/section.xml?h=book\\_sociologia](https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia)
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>

- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.b>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+International+Platform> -
- Электронный журнал "Вестник благотворительности" - [http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic\\_blag/](http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/) -
- **ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ** - <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about> -
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>
- Американский журнал «Социальная работа сегодня». - <http://www.socialworktoday.com>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>
- Форум социальных работников и студентов социальной работы - <http://www.socialworkchat.org/index.php>
- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
- Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> Аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория № 409(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)	Лекции	<b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель, доска  <b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель, доска
<b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> Аудитория № 408(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория №409(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).	Семинарские занятия	<b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель, доска  <b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель, доска

<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b>  Аудитория № 419 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)  Аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p><b>Аудитория № 419. Лаборатория ИТ.</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).  Программное обеспечение:  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.  3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.  <b>Аудитория № 421.</b> Лаборатория ИТ. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук).  Программное обеспечение:  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.  3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  Аудитория № 419 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).  Аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 419.</b> Лаборатория ИТ. Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).  Программное обеспечение:  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г.  3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.  <b>Аудитория № 421.</b> Лаборатория ИТ. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук).  Программное обеспечение:  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p>

		<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Абонемент № 5 (помещение, ул. Карла Маркса 3/4, 3 этаж, каб. 302).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель - 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p>	<p>Хранение и профилактика обслуживания учебного оборудования</p>	<p><b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, орг. техника, (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы»  
на 7 семестр  
очная  
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,7
Лекций	18
практических/ семинарских	18
Лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	–

Форма(ы) контроля:  
зачет, 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Пенитенциарная система современной России	2	2	–	3,5	Основная: №№ 1–2  Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
2.	Направления деятельности специалиста по социальной работе в пенитенциарной системе	2	2	–	3,5	Основная: №№ 1–2  Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

3.	Психологические аспекты социальной работы в учреждениях исполнения наказания	2	1	–	3,5	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
4.	Педагогические аспекты социальной работы в местах лишения свободы	2	1	–	3,5	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
5.	Особенности социальной работы с различными категориями осужденных	2	2	–	3,5	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный контрольный опрос, проверка рефератов

6.	Социальная работа с несовершеннолетними в пенитенциарных учреждениях	2	2	–	3,5	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
7.	Социальная работа с женщинами в пенитенциарных условиях	2	2	–	3,5	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
8.	Методы адаптации и реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы	2	2	–	3,5	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

9.	Особенности социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних, освободившихся из мест исполнения наказания	1	2	–	3,5	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
10.	Система учреждений социальной реабилитации бывших заключенных	1	2	–	3,8	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный контрольный опрос
<b>Всего часов:</b>		18	18	–	35,3			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы» на 9 семестр  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,7
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	—
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
зачет, 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Пенитенциарная система современной России	1	1	–	5	Основная: №№ 1–2  Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
2.	Направления деятельности специалиста по социальной работе в пенитенциарной системе	1	1	–	5	Основная: №№ 1–2  Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

3.	Психологические аспекты социальной работы в учреждениях исполнения наказания	–	1	–	5	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
4.	Педагогические аспекты социальной работы в местах лишения свободы	–	1	–	5	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
5.	Особенности социальной работы с различными категориями осужденных	1	1	–	5	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный контрольный опрос, проверка рефератов

6.	Социальная работа с несовершеннолетними в пенитенциарных учреждениях	–	1	–	5	Основная: №№ 1–2  Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
7.	Социальная работа с женщинами в пенитенциарных условиях	–	1	–	5	Основная: №№ 1–2  Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
8.	Методы адаптации и реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы	1	1	–	5	Основная: №№ 1–2  Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

9.	Особенности социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних, освободившихся из мест исполнения наказания	1	–	–	5	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
10.	Система учреждений социальной реабилитации бывших заключенных	1	–	–	8,3	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный контрольный опрос
<b>Всего часов:</b>		6	8	–	53,3			