


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры социологии и работы
смолодежью
протокол № 10 от «2» июня 2022 г.

Зав. кафедрой  + А.Ю. Гайфуллин

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

 / Хайруллин Р.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Проекты поддержки молодежных организаций
(наименование дисциплины)

часть, формируемая участниками образовательных отношений
(указать часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений,
факультатив))

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
39.03.03 Организация работы с молодежью
(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки
Социальные проекты и технологии работы с молодежью
(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация
бакалавр
(указывается квалификация)

Разработчик (составитель) старший преподаватель (должность, ученая степень, ученое звание)	 /Коровкина Н.В. (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Коровкина Н.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью протокол №10 от «02» июня 2022 г.

Зав. кафедрой



/ А.Ю. Гайфуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
- Участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи. - Участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде - Поддержка инициатив в молодежной среде	ПК-6. Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	ИПК-6.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	<i>Уметь:</i> анализировать проблемы детей, подростков и молодежи, ранжировать проблемы в соответствии с задачами молодежной политики
		ИПК-6.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	<i>Уметь:</i> разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем
		ИПК-6.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	<i>Уметь:</i> осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде
		ИПК-6.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	<i>Владеть:</i> навыки разработки проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проекты поддержки молодежных организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре заочной формы обучения.

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

Цели изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области разработки и реализации проектов поддержки молодежных организаций.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции **ПК-6**. Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-6. Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	<i>Уметь:</i> анализировать проблемы детей, подростков и молодежи, ранжировать проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Не сформированы умения анализировать проблемы детей, подростков и молодежи, ранжировать проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Сформированы начальные умения анализировать проблемы детей, подростков и молодежи, ранжировать проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях анализировать проблемы детей, подростков и молодежи, ранжировать проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Сформированы на высоком уровне умения анализировать проблемы детей, подростков и молодежи, ранжировать проблемы в соответствии с задачами молодежной политики
	<i>Уметь:</i> разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	Не сформированы умения разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	Сформированы начальные умения разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	Сформированы на высоком уровне умения разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем
	<i>Уметь:</i> осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	Не сформированы умения осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	Сформированы начальные умения осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях осуществлять экспертно-консультационную деятельность в	Сформированы на высоком уровне умения осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде

		среде		молодежной среде	
	<i>Владеть:</i> навыки разработки проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив	Отсутствуют навыки разработки проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив	Сформированы простейшие навыки разработки проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив	Сформированы на базовом уровне навыки разработки проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив	Сформированы на высоком уровне навыки разработки проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Очная форма обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-6. Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	<i>Уметь:</i> анализировать проблемы детей, подростков и молодежи, ранжировать проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	устный опрос, практическое задание, составление глоссария, устная защита глоссария, собеседование
	<i>Уметь:</i> разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	устный опрос, практическое задание, составление глоссария, устная защита глоссария, собеседование
	<i>Уметь:</i> осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	устный опрос, практическое задание, составление глоссария, устная защита глоссария, собеседование
	<i>Владеть:</i> навыки разработки проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив	практическое задание, собеседование

Заочная форма обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-6. Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	<i>Уметь:</i> анализировать проблемы детей, подростков и молодежи, ранжировать проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	устный опрос, практическое задание
	<i>Уметь:</i> разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	устный опрос, практическое задание
	<i>Уметь:</i> осуществлять экспертно-	устный опрос, практическое

	консультационную деятельность в молодежной среде	задание
	<i>Владеть:</i> навыки разработки проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив	практическое задание

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки для заочной формы обучения:

зачтено – выставляется студенту, если студент раскрыл полностью или в основном теоретические вопросы, в том числе с допущением некоторой неточности в определении основных понятий. Студент без затруднений ответил на дополнительные вопросы или допустил небольшие неточности. «Зачтено» выставляется как интегративная оценка с учетом ответов на вопросы зачета, ответов на вопросы устного опроса на практических занятиях и выполнения практических заданий;

не зачтено – выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Студент не смог дать ответа на дополнительные вопросы или допустил существенные ошибки. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. «Не зачтено» выставляется как интегративная оценка с учетом ответов на вопросы зачета, ответов на вопросы устного опроса на практических занятиях и выполнения практических заданий.

Рейтинг – план дисциплины

Проекты поддержки молодежных организаций

специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	13
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Практическое задание	4	2	0	8
Рубежный контроль			0	10
Собеседование	10	1	0	10
Модуль 2.				
Текущий контроль			0	19
1. Устный опрос	1	7	0	7
2. Практическое задание	4	3	0	12
Рубежный контроль			0	10
Собеседование	10	1	0	10
Модуль 3.				
Текущий контроль			0	18
1. Устный опрос	1	6	0	6
2. Практическое задание	4	3	0	12
Рубежный контроль			0	30
Собеседование	10	1	0	10
Составление глоссария	10	1	0	10
Устная защита глоссария	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Более 13 выступлений			0	5
2. Участие в олимпиаде / конференции / публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Вопросы для зачета

1. Понятие, признаки и классификация молодежных организаций. Функции молодежных организаций.
2. Основные проблемы и тенденции развития молодежных организаций в России.
3. Правовые основы функционирования молодежных организаций.
4. Понятие и признаки социального проекта. Разработка и реализация социального проекта.
5. Постановка проблемы и выдвижение идеи проекта в сфере молодежных организаций.
6. Разработка проекта в сфере молодежных организаций. Проектная документация.
7. Бюджет проекта. Ресурсное обеспечение проекта поддержки молодежных организаций.
8. Информационное обеспечение проекта поддержки молодежных организаций.
9. Реализация проекта поддержки молодежных организаций.
10. Оценка эффективности проекта поддержки молодежных организаций.
11. Формы поддержки молодежных проектов.
12. Грантовая поддержка проектов.
13. Федеральные, региональные и муниципальные программы и проекты поддержки молодежных организаций: общая характеристика.
14. Мировой опыт поддержки молодежных проектов и организаций: общая характеристика.
15. Специфика разработки и реализации молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала.
16. Формы поддержки молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала.
17. Российский и мировой опыт поддержки молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала.
18. Специфика разработки и реализации проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала.
19. Формы поддержки проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала.
20. Российский и мировой опыт поддержки проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала.
21. Проекты поддержки организаций в сфере патриотического воспитания молодежи.
22. Проекты поддержки организаций в сфере развития добровольчества в молодежной среде. Проекты поддержки молодежных организаций в сфере экологии.
23. Проекты поддержки молодежных организаций в сфере формирования ЗОЖ и развития спорта.
24. Деятельность молодежных НКО: современное состояние, тенденции и проблемы развития.
25. Создание НКО. Проекты и формы поддержки молодежных НКО в России.
26. Мировой опыт поддержки молодежных НКО.
27. Занятость и проблема безработицы молодежи в современной России.
28. Проекты профориентации и содействия трудоустройству молодежи.
29. Проекты поддержки и развития молодежного предпринимательства.
30. Мировой опыт организации молодежного движения.
31. Состояние молодежного движения в современной России.
32. Проекты поддержки молодежного движения в России.

Шкала оценивания для очной формы обучения:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

зачтено – выставляется студенту, если студент раскрыл полностью или в основном теоретические вопросы, в том числе с допущением некоторой неточности в определении основных понятий. Студент без затруднений ответил на дополнительные вопросы или допустил небольшие неточности. «Зачтено» выставляется как интегративная оценка с учетом ответов на вопросы зачета, ответов на вопросы устного опроса на практических занятиях и выполнения практических заданий;

не зачтено – выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Студент не смог дать ответа на дополнительные вопросы или допустил существенные ошибки. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. «Не зачтено» выставляется как интегративная оценка с учетом ответов на вопросы зачета, ответов на вопросы устного опроса на практических занятиях и выполнения практических заданий.

Перечень вопросов для устного опроса

Устный опрос – форма текущего контроля знаний, заключающаяся в монологическом ответе учащегося на заранее поставленный вопрос по определенной теме и предполагающая полное его раскрытие, логичность и последовательность изложения.

Тема 1. Теоретические основания функционирования молодежной организации

Понятие, признаки и классификация молодежных организаций. Функции молодежных организаций.

Основные проблемы и тенденции развития молодежных организаций в России.

Правовые основы функционирования молодежных организаций.

Тема 2. Программы и проекты поддержки молодежных объединений и инициатив

Понятие и признаки социального проекта. Разработка и реализация социального проекта. Оценка эффективности проекта.

Формы поддержки молодежных проектов. Основные направления грантовой поддержки.

Федеральные, региональные и муниципальные программы и проекты поддержки молодежных организаций: общая характеристика.

Мировой опыт поддержки молодежных проектов и организаций: общая характеристика.

Тема 3. Проекты поддержки молодежных организаций в сфере развития научно-образовательного потенциала

Специфика разработки и реализации молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала.

Формы поддержки молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала.

Российский и мировой опыт поддержки молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала.

Тема 4. Проекты поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала

Специфика разработки и реализации проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала.

Формы поддержки проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала.

Российский и мировой опыт поддержки проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала.

Тема 5. Проекты поддержки молодежных организаций в сфере формирования духовно-нравственных ценностей молодежи

Проекты поддержки организаций в сфере патриотического воспитания молодежи.

Проекты поддержки организаций в сфере развития добровольчества в молодежной среде. Проекты поддержки молодежных организаций в сфере экологии.

Проекты поддержки молодежных организаций в сфере формирования ЗОЖ и развития спорта.

Тема 6. Проекты поддержки и развития молодежных НКО

Деятельность молодежных НКО: современное состояние, тенденции и проблемы развития.

Создание НКО. Проекты и формы поддержки молодежных НКО в России.

Мировой опыт поддержки молодежных НКО.

Тема 7. Поддержка проектов в сфере занятости молодежи

Занятость и проблема безработицы молодежи в современной России.

Проекты профориентации и содействия трудоустройству молодежи.

Проекты поддержки и развития молодежного предпринимательства.

Тема 8. Организация молодежного движения в России

Мировой опыт организации молодежного движения.

Состояние молодежного движения в современной России.

Проекты поддержки молодежного движения в России.

Для очной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
выставляется, если дан полный, развернутый, последовательный ответ на вопрос	1
выставляется, если дан неполный, неаргументированный ответ на вопрос	0

Для заочной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Оценка</i>
выставляется, если дан правильный и полный ответ на вопрос, либо ответ с некоторыми неточностями и пробелами	зачтено
выставляется, если дан неправильный или не раскрывающий сути вопроса ответ, обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы	не зачтено

Практическое задание

Практическое задание – форма учебной деятельности, позволяющая сформировать и проверить не только знания, но и умения, и навыки, связанные с воспроизведением конкретных ситуаций.

Пример практического задания:

1. Рассмотрите различные классификации молодежных организаций и приведите примеры соответствующих организаций на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
2. Выберите одну из молодежных организаций России и осуществите SWOT-анализ.
3. Назовите документы, регулирующие деятельность данной организации. Покажите влияние действующего законодательства на функционирование организации.

Для очной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
----------------------------	--------------------------

цель выполнения задания успешно достигнута; продемонстрирован эталонный ответ (решение); работа выполнена в полном объеме	4
цель выполнения задания практически достигнута; продемонстрирован правильный ответ (решение), с некоторыми замечаниями; работа выполнена не в полном объеме	3
цель выполнения задания достигнута частично; продемонстрирован ответ (решение) с ошибками; работа выполнена на 50%	2
цель выполнения задания достигнута в незначительной степени; в ответе (решении) имеются существенные ошибки; работа выполнена частично	1

Для заочной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Оценка</i>
цель выполнения задания успешно достигнута или практически достигнута; продемонстрирован эталонный ответ (решение), либо ответ с некоторыми неточностями; работа выполнена в полном объеме	зачтено
цель выполнения задания не достигнута; продемонстрирован неправильный ответ (решение) или допущены существенные ошибки; работа выполнена не полностью	не зачтено

Составление глоссария

Составление глоссария – форма учебной деятельности, в ходе которой обучающийся самостоятельно отбирает основные категории по каждой из изученных тем и в письменном виде фиксирует их определение. Для успешного выполнения данного вида работы обучающийся должен выбрать наиболее корректное определение термина в соответствии с контекстом и отраслью знания, а также максимально раскрыть тему на понятийном уровне.

Пример составления глоссария:

Социальный проект – это программа действий, в основе которой лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения

НКО – организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющая полученную прибыль между участниками.

Социальное движение – тип коллективных действий или объединений, направленных на решение конкретных политических или социальных проблем.

Для очной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
зафиксированы основные термины, выбраны наиболее корректные и полно отражающие сущность категории определения	9-10
зафиксированы все термины, имеются неточности в определении сущности некоторых категорий	6-8
зафиксированы не все основные термины, имеются ошибки в определении сущности основных категорий	4-5
зафиксированы не все основные термины, имеются ошибки в определении большинства категорий	1-3

Устная защита глоссария

Устная защита глоссария – форма устного контроля, в ходе которого обучающийся должен сформулировать определение предложенных терминов.

Перечень терминов определяется индивидуально с каждым студентом по результатам выполнения задания «составление глоссария».

Для очной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
даны определения всех терминов, сущность категорий определена полно и корректно	9-10
даны определения всех терминов, сущность категорий определена полно и корректно, с некоторыми замечаниями	6-8
даны определения не всех терминов, сущность некоторых категорий определена не полностью и не корректно	4-5
даны определения не всех терминов, сущность большинства категорий определена не полно и не корректно	1-3

Собеседование

Собеседование – беседа преподавателя с обучающимся в индивидуальной форме по вопросам изученных в модуле тем, направленная на выявление степени их освоения.

Вопросы для собеседования:

Модуль 1:

Понятие, признаки и классификация молодежных организаций. Функции молодежных организаций.

Основные проблемы и тенденции развития молодежных организаций в России.

Правовые основы функционирования молодежных организаций.

Понятие и признаки социального проекта. Разработка и реализация социального проекта. Оценка эффективности проекта.

Формы поддержки молодежных проектов. Основные направления грантовой поддержки.

Федеральные, региональные и муниципальные программы и проекты поддержки молодежных организаций: общая характеристика.

Мировой опыт поддержки молодежных проектов и организаций: общая характеристика.

Модуль 2:

Специфика разработки и реализации молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала.

Формы поддержки молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала.

Российский и мировой опыт поддержки молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала.

Специфика разработки и реализации проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала

Формы поддержки проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала

Российский и мировой опыт поддержки проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала

Проекты поддержки организаций в сфере патриотического воспитания молодежи.

Проекты поддержки организаций в сфере развития добровольчества в молодежной среде. Проекты поддержки молодежных организаций в сфере экологии.

Проекты поддержки молодежных организаций в сфере формирования ЗОЖ и развития спорта.

Модуль 3:

Деятельность молодежных НКО: современное состояние, тенденции и проблемы развития.

Создание НКО. Проекты и формы поддержки молодежных НКО в России.

Мировой опыт поддержки молодежных НКО.

Занятость и проблема безработицы молодежи в современной России.

Проекты профориентации и содействия трудоустройству молодежи.

Проекты поддержки и развития молодежного предпринимательства.

Мировой опыт организации молодежного движения.

Состояние молодежного движения в современной России.

Проекты поддержки молодежного движения в России.

Для очной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы, сумел привести примеры, продемонстрировал способность применять знания в анализе конкретных ситуаций	10
выставляется студенту, если студент дал полные, с отдельными пробелами, ответы на все вопросы, сумел привести примеры, продемонстрировал способность, с некоторыми неточностями, применять знания в анализе конкретных ситуаций	8-9
выставляется студенту, если студент дал неполные ответы на некоторые вопросы, не сумел привести отдельные примеры, продемонстрировал способность, со значительными неточностями, применять знания в анализе конкретных ситуаций	5-7
выставляется студенту, если ответы на большинство вопросов носили неполный характер; студент допустил существенные ошибки в большинстве вопросов; продемонстрировал отсутствие способности применять знания в анализе конкретных ситуаций	3-4
выставляется студенту, если ответы на большинство вопросов носили фрагментарный характер; студент допустил существенные ошибки во всех вопросах; продемонстрировал отсутствие способности применять знания в анализе конкретных ситуаций	0-2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312

- с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3935-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>
2. Яськов, Е.Ф. Теория организации : учебное пособие / Е.Ф. Яськов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-238-01776-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436866>

Дополнительная литература:

1. Адуева, Т.В. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие / Т.В. Адуева ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 73 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480666>
2. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02540-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>
3. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1507-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305>
4. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>
5. Никулина, Ю.Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю.Н. Никулина, И.А. Кислова ; Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 152 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 132-139 - ISBN 978-5-7410-1711-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481801>
6. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>
7. Первушин, В.А. Практика управления инновационными проектами : учебное пособие / В.А. Первушин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 209 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-0917-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443295>
8. Пчелина, О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие / О.В. Пчелина, А.Ю. Гарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 59-61 - ISBN 978-5-8158-1809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622>

9. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л.Г. Руденко. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573343>
10. Сергеева, Ю.С. Некоммерческие организации. Конспект лекций : учебное пособие / Ю.С. Сергеева. - Москва : А-Приор, 2010. - 79 с. - ISBN 978-5-384-00345-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56346>
11. Сурова, Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие / Н.Ю. Сурова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02738-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441>
12. Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 130 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754>
13. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>
14. Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие / Ю.Н. Арай, О.В. Бандалюк, Д.И. Баркан и др. ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. - 164 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05719-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260>
15. Цветкова, Л.А. Методология разработки профилактических проектов в сфере здоровья : учебное пособие / Л.А. Цветкова, Н.А. Антонова, К.Ю. Ерицян ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013. - 55 с. - ISBN 978-5-288-05444-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457937>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Информационный ресурс	Наименование ресурса
1	https://fadm.gov.ru/	Росмолодежь
2	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
3	http://ecsocman.hse.ru/	Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».

2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ». Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (доступ к электронным научным

журналам). Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ. Режим доступа: <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория № 310	Лекции	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310	Практические занятия	Учебная мебель, доска
Аудитория № 309	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310		Учебная мебель, доска
Аудитория № 419 Лаборатория ИТ	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB (15 штук)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Проекты поддержки молодежных организаций на 5 семестр
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	125,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p>Теоретические основы функционирования молодежной организации</p> <p>Понятие, признаки и классификация молодежных организаций. Функции молодежных организаций.</p> <p>Основные проблемы и тенденции развития молодежных организаций в России.</p> <p>Правовые основы функционирования молодежных организаций.</p>	3	6		15	<p>Изучение лекционного материала и источников</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Составление глоссария</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическое задание</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Устная защита глоссария</p> <p>Собеседование</p>
2.	<p>Программы и проекты поддержки молодежных объединений и инициатив</p> <p>Понятие и признаки социального проекта. Разработка и реализация социального проекта. Оценка эффективности проекта.</p> <p>Формы поддержки молодежных проектов. Основные направления грантовой поддержки.</p> <p>Федеральные, региональные и муниципальные программы и проекты</p>	3	4		15	<p>Изучение лекционного материала и источников</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Составление</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическое задание</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Устная защита глоссария</p> <p>Собеседование</p>

	поддержки молодежных организаций: общая характеристика. Мировой опыт поддержки молодежных проектов и организаций: общая характеристика.					гlossария	
3.	Проекты поддержки молодежных организаций в сфере развития научно-образовательного потенциала Специфика разработки и реализации молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала. Формы поддержки молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала. Российский и мировой опыт поддержки молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала.	2	4		15	Изучение лекционного материала и источников Выполнение практических заданий Составление гlossария	Устный опрос Практическое задание Составление гlossария Устная защита гlossария Собеседование
4.	Проекты поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала Специфика разработки и реализации проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала Формы поддержки проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала Российский и мировой опыт поддержки проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала	2	4		15	Изучение лекционного материала и источников Выполнение практических заданий Составление гlossария	Устный опрос Практическое задание Составление гlossария Устная защита гlossария Собеседование
5.	Проекты поддержки молодежных	2	6		15	Изучение	Устный опрос

	<p>организаций в сфере формирования духовно-нравственных ценностей молодежи</p> <p>Проекты поддержки организаций в сфере патриотического воспитания молодежи.</p> <p>Проекты поддержки организаций в сфере развития добровольчества в молодежной среде. Проекты поддержки молодежных организаций в сфере экологии.</p> <p>Проекты поддержки молодежных организаций в сфере формирования ЗОЖ и развития спорта.</p>					<p>лекционного материала и источников</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Составление глоссария</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Устная защита глоссария</p> <p>Собеседование</p>
6.	<p>Проекты поддержки и развития молодежных НКО</p> <p>Деятельность молодежных НКО: современное состояние, тенденции и проблемы развития.</p> <p>Создание НКО. Проекты и формы поддержки молодежных НКО в России.</p> <p>Мировой опыт поддержки молодежных НКО.</p>	2	4		15	<p>Изучение лекционного материала и источников</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Составление глоссария</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическое задание</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Устная защита глоссария</p> <p>Собеседование</p>
7.	<p>Поддержка проектов в сфере занятости молодежи</p> <p>Занятость и проблема безработицы молодежи в современной России.</p> <p>Проекты профориентации и содействия трудоустройству молодежи.</p> <p>Проекты поддержки и развития</p>	2	4		15,8	<p>Изучение лекционного материала и источников</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическое задание</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Устная защита глоссария</p>

	молодежного предпринимательства.					Выполнение практических заданий Составление глоссария	Собеседование
8.	Организация молодежного движения в России Мировой опыт организации молодежного движения. Состояние молодежного движения в современной России. Проекты поддержки молодежного движения в России.	2	4		20	Изучение лекционного материала и источников Выполнение практических заданий Составление глоссария	Устный опрос Практическое задание Составление глоссария Устная защита глоссария Собеседование
	Всего часов:	18	36		125,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Проекты поддержки молодежных организаций на 5 семестр
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	161,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p>Теоретические основы функционирования молодежной организации</p> <p>Понятие, признаки и классификация молодежных организаций. Функции молодежных организаций.</p> <p>Основные проблемы и тенденции развития молодежных организаций в России.</p> <p>Правовые основы функционирования молодежных организаций.</p>	1	1		20	<p>Изучение лекционного материала и источников</p> <p>Выполнение практических заданий</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическое задание</p>
2.	<p>Программы и проекты поддержки молодежных объединений и инициатив</p> <p>Понятие и признаки социального проекта. Разработка и реализация социального проекта. Оценка эффективности проекта.</p> <p>Формы поддержки молодежных проектов. Основные направления грантовой поддержки.</p> <p>Федеральные, региональные и муниципальные программы и проекты поддержки молодежных организаций:</p>	1	1		20	<p>Изучение лекционного материала и источников</p> <p>Выполнение практических заданий</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическое задание</p>

	общая характеристика. Мировой опыт поддержки молодежных проектов и организаций: общая характеристика.						
3.	Проекты поддержки молодежных организаций в сфере развития научно-образовательного потенциала Специфика разработки и реализации молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала. Формы поддержки молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала. Российский и мировой опыт поддержки молодежных проектов в сфере развития научно-образовательного потенциала.	1	1		20	Изучение лекционного материала и источников Выполнение практических заданий	Устный опрос Практическое задание
4.	Проекты поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала Специфика разработки и реализации проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала Формы поддержки проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала Российский и мировой опыт поддержки проектов поддержки молодежных организаций в сфере развития творческого потенциала	1	1		20	Изучение лекционного материала и источников Выполнение практических заданий	Устный опрос Практическое задание
5.	Проекты поддержки молодежных организаций в сфере формирования духовно-нравственных ценностей	1	1		20	Изучение лекционного материала и	Устный опрос Практическое задание

	<p>молодежи</p> <p>Проекты поддержки организаций в сфере патриотического воспитания молодежи.</p> <p>Проекты поддержки организаций в сфере развития добровольчества в молодежной среде. Проекты поддержки молодежных организаций в сфере экологии.</p> <p>Проекты поддержки молодежных организаций в сфере формирования ЗОЖ и развития спорта.</p>					источников	
	<p>Выполнение практических заданий</p>						
6.	<p>Проекты поддержки и развития молодежных НКО</p> <p>Деятельность молодежных НКО: современное состояние, тенденции и проблемы развития.</p> <p>Создание НКО. Проекты и формы поддержки молодежных НКО в России.</p> <p>Мировой опыт поддержки молодежных НКО.</p>	0	1		20	Изучение лекционного материала источников и	Устный опрос Практическое задание
	<p>Выполнение практических заданий</p>						
7.	<p>Поддержка проектов в сфере занятости молодежи</p> <p>Занятость и проблема безработицы молодежи в современной России.</p> <p>Проекты профориентации и содействия трудоустройству молодежи.</p> <p>Проекты поддержки и развития молодежного предпринимательства.</p>	1	1		20,8	Изучение лекционного материала источников и	Устный опрос Практическое задание
	<p>Выполнение практических</p>						

						заданий Составление гlossаря	
8.	Организация молодежного движения в России Мировой опыт организации молодежного движения. Состояние молодежного движения в современной России. Проекты поддержки молодежного движения в России.	0	1		21	Изучение лекционного материала и источников Выполнение практических заданий	Устный опрос Практическое задание
	Всего часов:	6	8		161,8		

