


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено (актуализировано):  
на заседании кафедры  
протокол от №10 «02» июня 2022 г.

Зав. кафедрой  Гайфуллин А.Ю.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
/института/  Хайруллин Р.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Практикум по подготовке, проведению и презентации исследовательского проекта**

Факультативные дисциплины (ФТД.02)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)


**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль) подготовки

**Социальные проекты и технологии работы с молодежью**

Квалификация

**бакалавр**

Разработчик: к.филос.н., доцент, Абрарова З.Ф. 

кандидат социологических наук, Туракаев М.С. 

Для приема 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: Абрарова З.Ф., к.филос.н., доцент; Туракаев М.С., к.соц.н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «04 декабря 2020 г. № 3.

Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / А.Ю. Гайфуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «02» июня 2022 г. №10.

Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / А.Ю. Гайфуллин

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
Приложение 1. Содержание рабочей программы	21
Приложение 2. Рейтинг – план дисциплины	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности
Предоставление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов; ИОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ИОПК-3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по подготовке, проведению и презентации исследовательского проекта» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина изучается на 2 курсе во 2 семестре.

Целью учебной дисциплины «Практикум по подготовке, проведению и презентации исследовательского проекта» является формирование у студентов системы творческого подхода к

выполнению и презентации исследовательских и творческих проектов; развитие самостоятельности и способностей студентов решать творческие и исследовательские проектные задачи.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине

#### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Знать правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;	Не знает правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;	Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;
ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;	Не умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;	Умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;

ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности.	Не владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности.	Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности.
---	--	---	--

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов;	Знать систему результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов;	Не знает систему результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов;	Знает систему результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов;
ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Уметь представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций;	Не умеет представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций;	Умеет представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций;
ИОПК-3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам	Владеть навыками осуществления мониторинга, сбора и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере	Не владеет навыками осуществления мониторинга, сбора и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере	Владеет навыками осуществления мониторинга, сбора и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам

профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	молодежной политики.	молодежной политики.	профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.
--	----------------------	----------------------	--

Показатели сформированности компетенции: критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания на зачете: зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Знать правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;	Устный опрос, практическое задание, контрольная работа;
ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;	Устный опрос, практическое задание, контрольная работа;
ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности;	Устный опрос, контрольная работа, творческое задание (презентация, доклад);
ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов;	Знать систему результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов;	Устный опрос, практическое задание, контрольная работа;
ИОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Уметь: представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций;	Устный опрос, практическое задание, тестирование;

ИОПК-3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	Владеть навыками осуществления мониторинга, сбора и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	Устный опрос, практическое задание, контрольная работа, творческое задание (презентация, доклад).
---	--	---

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачёт):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов); не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очно-заочной, заочной форм обучения (зачёт): «зачтено»;

«не зачтено».

### **Содержание тем дисциплины**

#### **Тема 1. Планирование собственного исследования выпускной квалификационной работы**

Формальные требования к выпускному исследованию и выпускной квалификационной работе. Типы выпускных квалификационных работ. Особенности выбора – теоретическая работа, вторичный анализ имеющихся данных или собственное эмпирическое исследование. Как найти/выбрать тему и проблему исследования. Алгоритмы решения «уравнения»: объект –проблема –метод. Выбор научного руководителя: критерии выбора, согласование темы, снятие неопределенностей в отношении альтернативных тем, круг чтения. Что может, и чего не может научный руководитель. Тайм-менеджмент: «контрольные точки» учебного года и их сочетание процессом проведения собственного исследования и подготовки выпускной квалификационной работы.

## **Тема 2. Проект исследования**

Основные проблемы и ошибки при составлении проекта и дизайна исследования (разбор контрольной работы). Структура и содержание. Проекта исследования (projectproposal). Исследовательский вопрос и проблематизация –особенности стартового этапа исследования: типы исследовательских вопросов, особенности проблематизации, структура ИВ, способы проверки качества ИВ. Место ИВ в логике программы исследования. Приемы поиска исследовательской проблемы: чтение, научный руководитель, эксперты, разведка поля, дискуссия. «Выращивание» исследовательской проблемы по мере развития замысла собственного исследования. Ложные (искусственные) проблематизации, недопроблематизации, отказ от проблематизации, слишком узкие и слишком объемные проблематизации. Разбор примеров удачных и неудачных проблематизаций из студенчески работ.

## **Тема 3. Проведение исследования, производство выпускной квалификационной работы**

Исследование как система коммуникативно-эпистемических переходов. Переход от концептуальных переменных измерительных техник к операциональным и вербальным переменным. Вопросник как протокол измерений и как проект коммуникативной ситуации между интервьюером и респондентом. Общие принципы формулировки вопросов –наиболее распространенные ошибки. Когнитивные процессы при порождении ответа. Когнитивные аспекты интервью при проведении социологического исследования. Когнитивное интервью: расширение задач, стоящих перед респондентом; рефлексия и артикуляция размышлений; цели и задачи методического использования когнитивного интервью; методы парафраза, оценки уверенности, артикулированного суждения и т.п.; метод кодирования вербального протокола и метод временных характеристик. Конструктивные особенности вопросов и вопросника: анкета, гайд интервью, самостоятельная работа респондента, онлайн-опросы (анкетирование, онлайн- дискуссии, форумы). Разбор примеров удачных и неудачных вопросов. Программные возможности для управления исследованием и конструирования гайда.

### **Методические указания для подготовки к семинарским и практическим занятиям**

Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).

При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

## **Практические задания к семинарским, практическим занятиям Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях**

### **Тема 1. Планирование собственного исследования выпускной квалификационной работы**

1. Формальные требования к выпускному исследованию и выпускной квалификационной работе.
2. Типы выпускных квалификационных работ.
3. Особенности выбора –теоретическая работа, вторичный анализ имеющихся данных или собственное эмпирическое исследование?
4. Как найти/выбрать тему и проблему исследования.
5. Алгоритмы решения «уравнения»: объект –проблема –метод.
6. Выбор научного руководителя: критерии выбора, согласование темы, снятие неопределенностей в отношении альтернативных тем, круг чтения. Что может, и чего не может научный руководитель.
7. Тайм-менеджмент: «контрольные точки» учебного года и их сочетание процессом проведения собственного исследования и подготовки выпускной квалификационной работы.

#### *Литература основная:*

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -256с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578).
2. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. -388с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458073](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073).
3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие / В. А. Ядов [Электронный ресурс] - Москва: ОМЕГА-Л, 2012 - 567 с.  
[http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan\\_2018/Yadov\\_Strategiya\\_soc\\_issledovaniya\\_2007.pdf](http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf)

#### *Дополнительная:*

1. Маженина Е. А., Протасова Т. Н. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. -132с. –

Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437477](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477).

2. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. 2-е изд. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2007.

283 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561).

## **Тема 2. Проект исследования**

1. Основные проблемы и ошибки при составлении проекта и дизайна исследования (разбор контрольной работы).

2. Структура и содержание

3. Проекта исследования (projectproposal).

4. Исследовательский вопрос и проблематизация –особенности стартового этапа исследования: типы исследовательских вопросов, особенности проблематизации, структура ИВ, способы проверки качества ИВ.

5. Место ИВ в логике программы исследования.

6. Приемы поиска исследовательской проблемы: чтение, научный руководитель, эксперты, разведка поля, дискуссия.

7. «Выращивание» исследовательской проблемы по мере развития замысла собственного исследования.

8. Ложные (искусственные) проблематизации, недопроблематизации, отказ от проблематизации, слишком узкие и слишком объемные проблематизации.

9. Разбор примеров удачных и неудачных проблематизаций из студенческих работ.

### *Литература основная:*

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -256с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578).

2. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. -388с. – Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458073](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073).

3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие / В. А. Ядов [Электронный ресурс] - Москва: ОМЕГА-Л, 2012 - 567 с.

[http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan\\_2018/Yadov\\_Strategiya\\_soc\\_issledovaniya\\_2007.pdf](http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf)

*Дополнительная:*

1. Маженина Е. А., Протасова Т. Н.. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. -132с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437477](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477).
2. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. 2-е изд. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2007. 283 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561).

**Тема 3. Проведение исследования, производство выпускной квалификационной работы**

1. Исследование как система коммуникативно-эпистемических переходов.
2. Переход от концептуальных переменных измерительных техник к операциональным и вербальным переменным.
3. Вопросник как протокол измерений и как проект коммуникативной ситуации между интервьюером и респондентом.
4. Общие принципы формулировки вопросов –наиболее распространенные ошибки.
5. Когнитивные процессы при порождении ответа.
6. Когнитивные аспекты интервью при проведении социологического исследования.
7. Когнитивное интервью: расширение задач, стоящих перед респондентом; рефлексия и артикуляция размышлений; цели и задачи методического использования когнитивного интервью; методы парафраза, оценки уверенности, артикулированного суждения и т.п.; метод кодирования вербального протокола и метод временных характеристик.
8. Конструктивные особенности вопросов и вопросника: анкета, гайд-интервью, самостоятельная работа респондента, онлайн-опросы (анкетирование, онлайн- дискуссии, форумы). Разбор примеров удачных и неудачных вопросов. Программные возможности для управления исследованием и конструирования гайда.

*Литература основная:*

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -256с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578).
2. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. -388с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458073](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073).

3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие / В. А. Ядов [Электронный ресурс] - Москва: ОМЕГА-Л, 2012 - 567 с.

[http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan\\_2018/Yadov\\_Strategiya\\_soc\\_issledovaniya\\_2007.pdf](http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf)

*Дополнительная:*

1. Маженина Е. А., Протасова Т. Н.. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. -132с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437477](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477).

2. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. 2-е изд. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2007. 283 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561).

### **Критерии оценивания индивидуальных ответов на семинарских, практических занятиях**

Индивидуальные ответы на семинарских и практических занятиях оцениваются по 4-балльной шкале:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данной РПД;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные вопросы, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **2 балла - «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он отвечает, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

### **Примерная тематика контрольных работ (для заочной формы обучения)**

1. Особенности оформления научной и учебной литературы.
2. Особенности работы с мемуарной литературой.
3. Статистические методы анализа источников.
4. Источниковая база НИР.
5. Составление историографического обзора в социологическом исследовании

6. Использование современных информационных технологий, «Интернета» в научном социологическом исследовании.
7. Методология научного исследования.
8. Источники по социологическом России XIX – начала XX в.
9. Специфика работа с опубликованными документами по теме исследования.
10. Определение структуры научного исследования.
11. Методы социологическом исследования.
12. Современная социологическом наука и задачи научных исследований в современный период.
13. Научно-справочные издания и их использование в социологическом исследовании.

Примерная структура и оформление контрольной работы: объем контрольной работы не должен быть меньше 12 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [7, с. 57- 58], где 7 – номер в библиографическом списке, а 57-58 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, состояние научной разработки проблемы, показывается практическая ценность исследования.

Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты).

Заключение, в котором даны выводы в целом по контрольной работе.

Список использованной литературы и электронных ресурсов дается по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

### **Критерии оценки контрольной работы**

Контрольные работы студентов заочного отделения оцениваются по шкале «зачтено / не зачтено».

Оценка **«зачтено»** выставляется, если избранная тема контрольной полностью раскрыта; среди использованных публикаций - учебники, учебные пособия, монографии и статьи, рекомендованные в РПД; имеются ссылки на использованные публикации; объем не превышает рекомендованного.

Оценка **«зачтено»** также выставляется, если избранная тема контрольной работы раскрыта с незначительными пробелами. Есть незначительные недочеты в оформлении работы.

Оценка **«не зачтено»** выставляется, если избранная тема контрольной работы раскрыта не полностью, с существенными пробелами, ряд аспектов не освещен. Почти нет ссылок на использованную литературу и источники. Нарушена структура работы (например, нет плана, нет списка использованной литературы и источников). Оценка **«не зачтено»** также выставляется, если избранная тема контрольной работы не раскрыта или содержание не соответствует теме. Нет ссылок на использованную литературу и источники.



## Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Требования к проведению исследования и к выпускной квалификационной работе
2. Структура текста и содержание выпускной квалификационной работы
3. Разработка исследовательского вопроса
4. Библиографический поиск по теме исследования
5. Гипотезы и задачи в программе исследования
6. Экспертная оценка исследовательского замысла
7. Логика теоретического анализа темы
8. Рецензирование и научная коммуникация
9. Конструирование модели выборки и вход в поле
10. Конструирование вопросника и гайда, пилотаж

## Критерии и шкала оценивания ответа на зачете

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Текущий контроль – максимум 50 баллов.

Рубежный контроль – максимум 50 баллов. Поощрительные баллы – максимум 10.

Шкала оценивания на зачете:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), - не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (для студентов *бакалавриата заочной формы обучения*, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости):

### Критерии оценки:

Оценка выставляется с учетом уровня знаний, показанных студентом при ответе во время экзамена, а также исходя из критериев качества выполненной работы в ходе лекционных и практических занятий.

«Зачтено» выставляется студенту, обнаружившему полное знание курса, грамотно, глубоко и содержательно ответившему на все вопросы с примерами из российской практики, показавшему разносторонние навыки, продемонстрировавшему творческие способности, а также студенту,

показавшему системный характер знаний курса, способному к самостоятельному обучению и пополнению багажа знаний, однако допустившему небольшую неточность в ответе.

«Не зачтено» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов и тем курса.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Приведен в Приложении 2.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. -256с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578).

2. Методология и методы социологического исследования : учебник / под редакцией В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. — 388 с. — ISBN 978-5-288-05537-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94684> (дата обращения: 18.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие / В. А. Ядов [Электронный ресурс] - Москва: ОМЕГА-Л, 2012 - 567 с. Режим доступа: [http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan\\_2018/Yadov\\_Strategiya\\_soc\\_issledovaniya\\_2007.pdf](http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf)

##### **Дополнительная литература**

1. Маженина Е. А., Протасова Т. Н.. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. -132с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437477](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477).

2. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. 2-е изд. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2007. 283 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561).

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Гильдия Управляющих Документацией <http://www.gdm.ru>
2. Делопресс. Объединенная редакция деловых журналов Издательства «Источник-книга» <http://www.delo-press.ru>
3. Термика. Энциклопедия делопроизводства <http://www.termika.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Нексмедия» №587 от 29.07.2015.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Лань» №586 от 01.08.2016, соглашение № 16/17 от 28.08.17 г
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор на пакет издательства горячая линия –Телеком на платформе ЭБС УБО между БашГУ и «Нексмедия» №327 №327 от 01.04.2018.
7. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>

### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)
3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия (договор № 004 от 19.03.2019г.)
4. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса необходимо мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

<p>Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)  Аудитория № 312 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)  Аудитория № 315 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)</p>	<p>Лекции</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183  Учебная мебель, доска</p>
<p>Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)  Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)  Аудитория № 312 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183</p>
<p>Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)  Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)  Аудитория № 419 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>Учебная мебель, доска  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска  Учебная мебель, доска, 15 моноблоков</p>
<p>Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)  Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)  Аудитория № 419 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска  Учебная мебель, доска, 15 моноблоков</p>
<p>Читальный зал № 1 (главный корпус БашГУ, 1 этаж, каб. 17)</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Учебная мебель</p>

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Практикум по подготовке, проведению и презентации исследовательского проекта**» на 2 семестр обучения

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	0
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет во 2 семестре.

1	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Планирование собственного исследования выпускной квалификационной работы	22	-	4	-	18	Литература к теме 1 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
2	Тема 2. Проект исследования	24	-	6	-	18	Литература к теме 2 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
2	Тема 3. Проведение исследования, производство выпускной квалификационной работы	26	-	6	-	20	Литература к теме 3 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>56</b>			

Рейтинг-план дисциплины

«Практикум по подготовке, проведению и презентации исследовательского проекта»

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» Курс 2 семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Социология как наука</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Выполнение практических заданий	5	2	0	10
3. Творческое задание (презентация, доклад)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Модуль 2. Общество, культура, личность. Социальные процессы и изменения</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Выполнение практических заданий	5	2	0	10
3. Творческое задание (презентация, доклад)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>25</b>
Тестирование	<b>25</b>	<b>1</b>	0	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>			0	<b>10</b>
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			<b>0</b>	5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			0	
<b>Зачет</b>				
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>