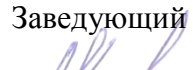



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «2» июня 2022 г.
Заведующий кафедрой
 /Гайфуллин А.Ю.

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии
и социологии
 /Хайруллин Р.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


История молодежного движения

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
39.03.03 «Организация работы с молодёжью»

Направленность (профиль) подготовки
Социальные проекты и технологии работы с молодёжью
Квалификация
Бакалавр

| | |
|--|---|
| Разработчик (составитель) Шарипов А.Р., к. филос. н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью |  / Шарипов А.Р. |
|--|---|

Для приёма 2022 г.

г. Уфа - 2022 г.

Составитель / составители: к. филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью Шарипов А.Р.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью протокол от «02» июня 2022 г. № 10

Заведующий кафедрой



/ Гайфуллин А.Ю.

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 4 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 7 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 7 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 14 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 14 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 17 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 17 |
| 7. Приложения | 18 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты освоения дисциплины:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|--|---|------------|
| Знания | по основным направлениям, проблемам истории социологии по анализу развития социологической мысли и теорий | - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК -1) | |
| | Анализирует социально значимые проблемы и процессы в обществе обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-5) | |
| Умения | осмысливать процессы, социально-значимые проблемы | - умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК -1) | |
| | осмысливать процессы, социально-значимые проблемы | - умеет обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-5) | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Навыки владения для решения социальных задач | - владеет умением осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК -1) | |
| | Навыки владения для решения социальных задач | - владеет умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-5) | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

- показать роль предмета «История молодежных движений»;
 - развивать у студентов умение анализировать предмет «История молодежных движений»;
 - формировать у студентов исследовательский интерес к предмету «История молодежных движений».
 - ознакомить с основными теоретическими и методологическими подходами к изучению предмета «История молодежных движений»;
 - показать историческую динамику предмета «История молодежных движений»;
 - дать характеристику предмета «История молодежных движений»;
- Содержание дисциплины связано с такими дисциплинами профессионального цикла, в области основ истории, философии, социологии, соответствующее понимание предмета «История молодежных движений» и проблем современного общества.

Место дисциплины

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: дисциплина по выбору

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Философия, Социология, Психология.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

В целом общая трудоемкость дисциплины «История молодежного движения» составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Итоговая форма контроля – экзамен.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность с готовностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК -1)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Не знает на удовлетворительном уровне и не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает на удовлетворительном уровне и способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает на хорошем уровне и способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает на отличном уровне и способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Второй | Уметь: с готовностью | Отсутствие умений осуществлять | В целом есть умения осуществлять | В целом хорошо умеет осуществлять | Отлично умеет осуществлять поиск, критический |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|--|
| этап (уровень) | осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Третий этап (уровень) | Владеть: - обладает и способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Отсутствие владения и осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | В целом обладает и способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | В целом успешно владеет и способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Отлично владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

Код и формулировка компетенции способность обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-5)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|---|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: - сущность, содержание и способность обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | Не обладает способностью обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | Знает на удовлетворительном уровне и обладает способностью обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | Знает на хорошем или уровне и обладает способностью обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | Знает на отличном уровне и обладает способностью обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|---|
| Второй этап (уровень) | Уметь: - способность обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | Не обладает способностью обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | Умеет на удовлетворительном уровне и - способность обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | Умеет на хорошем уровне и способность обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | Умеет на отличном уровне и способность обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций |
| Третий этап (уровень) | Владеть: - навыками и способностью обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | Не владеет способностью и умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | Владеет на удовлетворительном уровне навыками и способностью обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | Владеет на хорошем уровне навыками и способностью обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | Владеет на отличном уровне - навыками и способностью обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций |

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|----------------|--|
| 1-й этап Знания | Сущность и содержание основных понятий социальных процессов и отношений и их особенности. | (УК-1); (ПК-5) | устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа |

| | | | |
|------------------------------|--|----------------|--|
| | | | |
| 2-й этап Умения | 1. Анализировать основные понятия социальных процессов и отношений и их особенности. | (УК-1); (ПК-5) | устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, контрольная работа |
| | 2. Определять основные понятия социальных процессов и отношений и их особенности. | (УК-1); (ПК-5) | устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа |
| | 3. Давать квалифицированные ответы, демонстрировать уровень своих знаний | (УК-1); (ПК-5) | устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы |
| 3-й этап Владеть навыками | 1. анализа и толкования основных понятий социальных процессов и отношений и их особенностей. | (УК-1); (ПК-5) | устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа |
| | 2. определения основных понятий социальных процессов и отношений и их особенностей. | (УК-1); (ПК-5) | устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа |
| | 3. предоставления квалифицированных ответов, демонстрации уровня своих знаний | (УК-1); (ПК-5) | устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа |

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Молодежные движения в как объект изучения.
2. Молодежные движения как предмет изучения.
3. Методология изучения молодежных движений.
4. Основные парадигмы изучения молодежных движений.
5. Основные направления в современной социологии молодежных движений.
6. Система и структура молодежных движений.
7. Участники молодежных движений.
8. Государство в системе молодежных движений.
9. Цель и национальные интересы в молодежных движений.
10. Основные принципы молодежных движений.
11. Молодежные движений и их тенденции и перспективы.

12. Государственная безопасность и роль Молодежных движений в этом.
13. Глобализация и основные молодежные движения.
14. Радикализация в молодежной среде, основные факторы и причины.
15. Молодежные организации в Российской империи.
16. Молодежные организации в СССР.
17. Молодежные организации в современной РФ.
18. Молодежные организации правого толка в РФ.
19. Молодежные организации левого толка в РФ.
20. Молодежные организации исповедующих Ислам в РФ.
21. Молодежные организации исповедующих Христианство в РФ.
22. Молодежные организации исповедующих Иудаизм в РФ.
23. Молодежные организации исповедующих Буддизм в РФ.
24. Молодежные организации исповедующих нетрадиционные конфессии в РФ
25. Молодежные движения за рубежом как объект изучения.
26. Молодежные движения за рубежом как предмет изучения.
27. Методология изучения молодежных движений за рубежом.
28. Основные парадигмы изучения молодежных движений за рубежом.
29. Основные направления в современной социологии молодежных движений за рубежом.
30. Система и структура молодежных движений за рубежом.
31. Участники молодежных движений за рубежом.
32. Цель и национальные интересы в молодежных движений за рубежом.
33. Основные принципы молодежных движений за рубежом.
34. Молодежные движений и их тенденции и перспективы за рубежом
35. Глобализация и основные молодежные движения за рубежом.
36. Государственная безопасность и роль Молодежных движений за рубежом в этом.
37. Радикализация в молодежной среде за рубежом, основные факторы и причины.
38. Молодежные организации в Евросоюзе.
39. Молодежные организации в США.
40. Молодежные организации левого толка в Европе и Азии.
41. Молодежные организации в современной Европе.
42. Молодежные организации правого толка в Европе и Азии.
43. Молодежные организации исповедующих Ислам в мире.
44. Молодежные организации исповедующих Буддизм в мире Молодежные организации исповедующих Христианство в мире.
45. Молодежные организации исповедующих Иудаизм в мире.
46. Молодежные организации исповедующих нетрадиционные конфессии в мире

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра социологии и работы с молодежью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1

по дисциплине «История молодежных движений»;
Направление /Специальность: 39.03.01 «Социология»
Профиль/Программа/Специализация:

1. Государственная безопасность и роль молодежных движений за рубежом в этом
2. Молодежные движения в как объект изучения
3. Молодежные организации исповедующих иудаизм в мире.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Критерии и шкала оценивания ответа на экзамене для очной формы обучения

Для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии и шкала оценивания ответа на экзамене для заочной формы обучения

Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях, выполнение на положительную оценку ситуационных задач учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

Шкала и критерии оценивания ответа на экзамене:

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет

материалом, отвечает на дополнительные вопросы; практическое задание (вопрос 3) выполнено без ошибок;

- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, допускает отдельные несущественные неточности, ошибки; практическое задание (вопрос 3) выполнено без существенных ошибок;

- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, студент не владеет свободно материалом, отвечает не на все дополнительные вопросы; практическое задание (вопрос 3) выполнено с существенными ошибками;

- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях; практическое задание (вопрос 3) не выполнено или выполнено со значительным числом существенных ошибок; Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

Вопросы для семинаров

Модуль 1

Тема 1.

1. Система и структура молодежных движений.
2. Участники молодежных движений.
3. Государство в системе молодежных движений.
4. Цель и национальные интересы в молодежных движениях.
5. Основные принципы молодежных движений

Тема 1.

1. Молодежные движения в как объект изучения.
2. Молодежные движения как предмет изучения.
3. Методология изучения молодежных движений.
4. Основные парадигмы изучения молодежных движений.
5. Основные направления в современной социологии молодежных движений.

Тема 3.

1. Молодежные движения и их тенденции и перспективы.
2. Государственная безопасность и роль Молодежных движений в этом.
3. Глобализация и основные молодежные движения.
4. Радикализация в молодежной среде, основные факторы и причины.
5. Молодежные организации в Российской империи.

Модуль 2

Тема 4.

1. Молодежные организации в СССР.
2. Молодежные организации в современной РФ.
3. Молодежные организации левого толка в РФ.
4. Молодежные организации правого толка в РФ.
5. Молодежные организации исповедующих Ислам в РФ.

Тема 5.

1. Молодежные организации исповедующих Христианство в РФ.
2. Молодежные организации исповедующих Иудаизм в РФ.
3. Молодежные организации исповедующих Буддизм в РФ.
4. Молодежные организации исповедующих нетрадиционные конфессии в РФ
5. Молодежные движения за рубежом как объект изучения.

Тема 6.

1. Молодежные движения за рубежом как предмет изучения.
2. Методология изучения молодежных движений за рубежом.
3. Основные парадигмы изучения молодежных движений за рубежом.
4. Основные направления в современной социологии молодежных движений за рубежом.
5. Система и структура молодежных движений за рубежом.

Модуль 3

Тема 7.

1. Глобализация и основные молодежные движения за рубежом.
2. Радикализация в молодежной среде за рубежом, основные факторы и причины.
3. Молодежные организации в Евросоюзе.
4. Молодежные организации в США.

Тема 8.

1. Участники молодежных движений за рубежом.
2. Цель и национальные интересы в молодежных движениях за рубежом.
3. Основные принципы молодежных движений за рубежом.
4. Молодежные движения и их тенденции и перспективы за рубежом
5. Государственная безопасность и роль Молодежных движений за рубежом в этом.

Тема 9.

1. Молодежные организации в современной Европе.
2. Молодежные организации левого толка в Европе и Азии.
3. Молодежные организации правого толка в Европе и Азии.
4. Молодежные организации исповедующих Ислам в мире.

Тема 10.

1. Молодежные организации исповедующих Христианство в мире.
2. Молодежные организации исповедующих Иудаизм в мире.
3. Молодежные организации исповедующих Буддизм в мире.
4. Молодежные организации исповедующих нетрадиционные конфессии в мире

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1.Абдулкаримов, Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: Этносоциология модернизации современной России: монография / Г. Абдулкаримов. - Москва: Весь Мир, 2010. - 332 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229819>
2. Губогло, М.Н. Антропология доверия: этносоциологические и этнополитические очерки / М.Н. Губогло ; Российская академия наук, Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Москва: Издательский дом «ЯСК», 2016. - 545 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907947-4-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472989>

2

Дополнительная литература:

1. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2397-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>
- 2.Ванханен, Т. Этнические конфликты: их биологические корни в этническом фаворитизме / Т. Ванханен; вступ. ст. В.Б. Авдеев ; пер. с англ. Д.О. Румянцева. - Москва : Кучково поле, 2014. - 288 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9950-0428-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454493>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|---|---|---|
| 83 | История молодёжного движения | <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 315 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 315 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 315 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> | <p>Аудитория № 315 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., Моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок I Ru 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB,огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> | <p>1.Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2.Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>3.Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Социология религии
на 1 курсе по очной форме обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 24 |
| практических/ семинарских | 24 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1.7 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 51.3 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма контроля:
экзамен 2 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|---|--------|----|-----|---|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Тема 1. Объект, предмет, методология Молодежные движения: история и современность. | 2 | 2 | | 2 | Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14 | | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы |
| 2 | Тема 2. Основные научные парадигмы изучения молодежных движений | 2 | 2 | | 2 | Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | | | библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | |
| 3 | Тема 3. Основные направления в современных молодежных движениях | 2 | 2 | | 2 | Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы |
| 4 | Тема 4. Система и структура молодежных движений | 2 | 2 | | 2 | Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | | | дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы |
| 5 | Тема 5. Государство в системе молодежных движений. Участники молодежных движений. | 2 | 2 | | 2 | Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | | | информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | |
| 6 | Тема 6. Цель, задачи и национальные интересы в молодежных движениях. | 2 | 4 | | 2 | Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | тетради | |
| 7 | Тема 7. Основные идеи и принципы молодежных движений | 4 | 2 | | 2 | Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы |
| 8 | Тема 8. Молодежные движений и их тенденции развития | 2 | 2 | | 2 | Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|-----|---|--|--|
| | | | | | | | конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | |
| 9 | Тема 9. 1 Роль молодежных движений в обеспечении государственной безопасности стран | 2 | 2 | | 3.8 | Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|----|--|------|---|---|--|
| | | | | | | | электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | |
| 10 | Тема 10. Глобализация и тенденции молодежного движения | 4 | 4 | | 4 | Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы |
| | Всего | 24 | 24 | | 23.8 | | | |
| | часов: | | | | | | | |

Рейтинг – план дисциплины
«История молодежного движения»

»

направление подготовки: 39.03.01 «ОРМ»
 Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
 Курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Темы 1-4 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Устный опрос | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Доклады, сообщения | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Решение практических заданий, ситуационных задач | 5 | 4 | 0 | 20 |
| Модуль 2. Темы 5-9 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Устный опрос | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Доклады, сообщения | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| 2. Выполнение и презентация творческого эссе | 20 | 1 | 0 | 20 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | 0 | 5 |
| 2. Участие в конференциях | | | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | | | 1 | 30 |