

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры социологии и ра-
боты со молодежью
протокол № 10 от «2» июня 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

Зав. кафедрой _____ /А.Ю. Гайфуллин

_____ / Хайруллин Р.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Международное молодежное сотрудничество

Обязательная часть (Б1.О.10)

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки

Социальные проекты и технологии работы с молодежью

бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат социологических наук, доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Гайфуллин А.Ю. (подпись, Фамилия И.О.)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема 2022 года

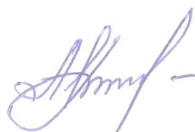
Уфа 2022 г.

Составитель: Гайфуллин Андрей Юрьевич, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «04» декабря 2020 г. № 3.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, в перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол № 10 от «2» июня 2022 г.

Зав. кафедрой



/ А.Ю. Гайфуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3 Рейтинг-план дисциплины	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Приложение 1. Содержание рабочей программы	20
Приложение 2. Рейтинг – план дисциплины	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения: УК-5, УК-6

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики	Знает особенности и методы современной работы с молодежью, особенности межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет анализировать молодежную сферу, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм. Владеет навыками конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Рационально распределяет временные ресурсы, выстраивает индивидуальную траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности Уметь учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

			задач, а также относительно полученного результата Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное молодежное сотрудничество» относится обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов всестороннего целостного представления о международном молодежном сотрудничестве как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
УК-5.2 Способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Знает особенности и методы современной работы с молодежью, особенности межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не знает особенности и методы современной работы с молодежью, особенности межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, допускает грубые ошибки в ответе	Знает достаточно в базовом объеме особенности и методы современной работы с молодежью, особенности межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Умеет анализировать молодежную сферу, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм	Не умеет анализировать молодежную сферу, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, допуская грубые ошибки	Умеет анализировать молодежную сферу, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм без грубых ошибок
	Владеет навыками конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не владеет навыками конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, допуская грубые ошибки.	Владеет навыками конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, демонстрирует владение без грубых ошибок

Код и формулировка компетенции – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
УК-6.1 Рационально распределяет временные ресурсы, выстраивает индивидуальную траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Не знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности, допускает грубые ошибки в ответе	Знает достаточно в базовом объеме основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	Уметь учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не умеет учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, допуская грубые ошибки	Умеет учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата без грубых ошибок
	Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории	Не владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории, допуская грубые ошибки.	Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории, демонстрирует владение без грубых ошибок

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания на зачете:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5.2 Способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Знает особенности и методы современной работы с молодежью, особенности межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Индивидуальный опрос, практические задания
	Умеет анализировать молодежную сферу, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм. контекстах	Индивидуальный опрос, практические задания
	Владеет навыками конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском	Индивидуальный опрос, практические задания
УК-6.1 Рационально распределяет временные ресурсы, выстраивает индивидуальную траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Индивидуальный опрос, практические задания
	Уметь учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении по-	Индивидуальный опрос, практические задания

	ставленных задач, а также относительно полученного результата	
	Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории	Индивидуальный опрос, практические задания

Содержание тем дисциплины

Тема 1. История международного молодежного сотрудничества.

Понятие международного сотрудничества. Определение международного, межгосударственного, межрегионального молодежного сотрудничества. Структура международного сотрудничества.

Международное молодежное сотрудничество в контексте процессов глобализации и интеграции. Глобализация международной среды. Основные проявления процесса глобализации. Последствия глобализации.

Тема 2. Вовлечение молодежи в международное сотрудничество

Международное сотрудничество как важная и неотъемлемая часть молодежной политики государства. Условия эффективности международного молодежного сотрудничества молодежной политики России.

Тема 3. Нормативно правовые основы международного правового сотрудничества

Современное состояние и перспективы развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России.

Нормативно - правовые документы в области международного правового сотрудничества

Тема 4. Основные формы и направления международного и межрегионального молодежного сотрудничества.

Обмен опытом социальной работы с молодежью, обмен информацией о положении молодежи, обмены делегациями специалистов по работе с молодежью, проведение совместных практичеов, конференций, круглых столов, , участие в обучающих программах.

Международный молодежный обмен. Обмены представителями детских и молодежных общественных объединений.

Международные лагеря. Обучение в языковых лагерях для специалистов по работе с молодежью.

Международный молодежный форум «Селигер». История создания и идея форума. Цели и задачи, направления деятельности форума. Значение для молодежи и международного сотрудничества

Тема 5. Международное молодежное сотрудничество России с различными странами

Двустороннее сотрудничество России в рамках СНГ. Сотрудничество со странами СНГ: Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Украина, Азербайджан.

Двустороннее международное сотрудничество с Европой. Международное молодежное сотрудничество с Европейскими странами: Россия-Германия, Россия-Франция, Россия-Италия, Россия, Финляндия, Россия-Бельгия.

Многостороннее молодежное сотрудничество с Европой. Международное молодежное сотрудничество с европейскими международными организациями: Совет Европы, Европейский Союз, Совет Баренцева Евро-Арктического региона, Совет государств Балтийского моря.

Международное молодежное сотрудничество России со странами Южной и Северной Америке

Международные программы для молодежи в рамках международного сотрудничества. Программы по молодежи в системе ООН, программы содействия и обмена ЕС, молодежные программы Европейского молодежного форума, программы и конкурсы в рамках СНГ.

Методические указания для подготовки к семинарским и практическим занятиям

Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).

При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях

Тема 1. История международного молодежного сотрудничества.

1. Понятие международного сотрудничества.
2. Определение международного, межгосударственного, межрегионального молодежного сотрудничества.
3. Структура международного сотрудничества.
4. Международное молодежное сотрудничество в контексте процессов глобализации и интеграции. Глобализация международной среды. Основные проявления процесса глобализации. Последствия глобализации.

Тема 2. Вовлечение молодежи в международное сотрудничество

1. Международное сотрудничество как важная и неотъемлемая часть молодежной политики государства.
2. Условия эффективности международного молодежного сотрудничества молодежной политики России.

Тема 3. Нормативно правовые основы международного правового сотрудничества

1. Современное состояние и перспективы развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России.
2. Нормативно - правовые документы в области международного правового сотрудничества
3. Резолюция № 70/1 от 25 сентября 2015 года Генеральной Ассамблеи ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года»;
4. Молодежная стратегия Организации Объединенных Наций «Молодежь2030» (принята 24 сентября 2018 года);
5. Соглашение государств – участников Содружества Независимых Государств о сотрудничестве в сфере работы с молодежью от 25 ноября 2005 года с изменениями и дополнениями, внесенными Протоколом от 19 мая 2011 года;
6. Заявление глав государств – участников Содружества Независимых Государств в связи с 25-летием СНГ (принято 16 сентября 2016 года);
7. Концепция развития сотрудничества государств – участников СНГ в поддержке молодежного добровольческого (волонтерского) движения (утверждена Решением Совета министров иностранных дел СНГ от 27 сентября 2018 года).

Тема 4. Основные формы и направления международного и межрегионального молодежного сотрудничества.

1. Обмен опытом социальной работы с молодежью, обмен информацией о положении молодежи.
2. Обмены делегациями специалистов по работе с молодежью.
3. Проведение совместных практичеов, конференций, круглых столов
4. Участие в обучающих программах.
5. Международный молодежный обмен. Обмены представителями детских и молодежных общественных объединений.
6. Международные лагеря.
7. Обучение в языковых лагерях для специалистов по работе с молодежью.
8. Международные программы для молодежи в рамках международного сотрудничества. Программы по молодежи в системе ООН.
9. Международный молодежный форум «Селигер».

Тема 5. Международное молодежное сотрудничество России с различными странами

1. Двустороннее сотрудничество России в рамках СНГ. Сотрудничество со странами СНГ: Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Украина, Азербайджан.
2. Двустороннее международное сотрудничество с Европой. Международное молодежное сотрудничество с Европейскими странами.
10. Программы и конкурсы в рамках СНГ.
11. Многостороннее молодежное сотрудничество с Европой. Международное молодежное сотрудничество с европейскими международными организациями: Совет Европы, Европейский Союз, Совет Баренцева Евро-Арктического региона, Совет государств Балтийского моря.
12. Программы содействия и обмена ЕС
13. Молодежные программы Европейского молодежного форума
14. Международное молодежное сотрудничество России со странами Южной Америке

15. Международное молодежное сотрудничество России со странами Северной Америке

Критерии оценивания индивидуальных ответов на семинарских, практических занятиях

Индивидуальные ответы на семинарских и практических занятиях оцениваются по 4-балльной шкале:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данной РПД;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные вопросы, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **2 балла – «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он отвечает, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

Практические задания к семинарским, практическим занятиям

Тема 1. История международного молодежного сотрудничества.

Задание 1.

Представить направления развития возможного сотрудничества России с учетом концепции глобализации.

Тема 2. Вовлечение молодежи в международное сотрудничество

Задание 1.

Расписать преимущества и недостатки вовлечения молодежи в международное сотрудничество

- 1) со стороны государств - участников
- 2) с позиции молодого человека

Тема 3. Нормативно правовые основы международного правового сотрудничества

Задание 1.

Перечислите нормативно-правовые акты в области международного правового сотрудничества

- вид документа
- дата принятия
- основное содержание

Задание 2.

Проанализировать Стратегию международного молодежного сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств на 2021–2030 годы.

Тема 4. Основные формы и направления международного и межрегионального молодежного сотрудничества.

Задание 1.

Разработать проект мероприятия в рамках международного молодежного сотрудничества:

- поездка делегации
- проведение конференции
- проведение круглого стола
- программа обучения
- международный лагерь
- и др.

Тема 5. Международное молодежное сотрудничество России с различными странами

Задание 1.

Рассмотреть особенности двустороннего сотрудничества России в рамках СНГ.

Страны (<https://mr.rgub.ru/docs>) :

- 1 Белоруссия
 - 2 Казахстан
 - 3 Киргизия
 - 4 Таджикистан
 - 5 Украина
 - 6 Азербайджан.
 - 7 Армения
 - 8 Таджикистан
 - 9 Турменистан
- Провести сравнение.

Задание 2.

Рассмотреть особенности двустороннего сотрудничества России с Европейскими странами :

- 1 Россия-Германия (<https://intermol.su/rossijsko-germanskoe-molodyozhnoe-sotrudnichestvo/>)
- 2 Россия-Франция (<https://intermol.su/rossijsko-francuzskoe-molodyozhnoe-sotrudnichestvo/>)
- 3 Россия-Италия
- 4 Россия-Финляндия
- 5 Россия-Бельгия.

Задание 3.

Рассмотреть особенности двустороннего сотрудничества России с Японией (<https://intermol.su/rossijsko-yaponskoe-molodyozhnoe-sotrudnichestvo/>)

Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий к семинарским, практическим занятиям

Практические задания, выполненные в аудитории и/или дома, оцениваются по 4 балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если практическое задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки.

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки.

- **2 балла – «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

Примерные вопросы для зачета

1. Понятие международного сотрудничества.
2. Определение международного, межгосударственного, межрегионального молодежного сотрудничества.
3. Структура международного сотрудничества.
4. Международное молодежное сотрудничество в контексте процессов глобализации и интеграции. Глобализация международной среды.
5. Основные проявления процесса глобализации. Последствия глобализации.
6. Международное сотрудничество как важная и неотъемлемая часть молодежной политики государства.
7. Условия эффективности международного молодежного сотрудничества молодежной политики России.
8. Современное состояние и перспективы развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России.
9. Нормативно - правовые документы в области международного правового сотрудничества
10. Обмен опытом социальной работы с молодежью, обмен информацией о положении молодежи.
11. Обмены делегациями специалистов по работе с молодежью.
12. Проведение совместных практичеов, конференций, круглых столов
13. Участие в обучающих программах.
14. Международный молодежный обмен. Обмены представителями детских и молодежных общественных объединений.
15. Международные лагеря.
16. Обучение в языковых лагерях для специалистов по работе с молодежью.
17. Международные программы для молодежи в рамках международного сотрудничества. Программы по молодежи в системе ООН.
18. Международный молодежный форум «Селигер».
19. Двустороннее сотрудничество России в рамках СНГ. Сотрудничество со странами СНГ: Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Украина, Азербайджан.
20. Двустороннее международное сотрудничество с Европой. Международное молодежное сотрудничество с Европейскими странами: Россия-Германия
21. Двустороннее международное сотрудничество с Европой. Международное молодежное сотрудничество с Европейскими странами: Россия-Франция
22. Двустороннее международное сотрудничество с Европой. Международное молодежное сотрудничество с Европейскими странами: Россия-Италия

23. Двустороннее международное сотрудничество с Европой. Международное молодежное сотрудничество с Европейскими странами: Россия-Финляндия
24. Двустороннее международное сотрудничество с Европой. Международное молодежное сотрудничество с Европейскими странами: Россия-Бельгия.
25. Программы и конкурсы в рамках СНГ.
26. Многостороннее молодежное сотрудничество с Европой. Международное молодежное сотрудничество с европейскими международными организациями: Совет Европы, Европейский Союз, Совет Баренцева Евро-Арктического региона, Совет государств Балтийского моря.
27. Программы содействия и обмена ЕС
28. Молодежные программы Европейского молодежного форума
29. Международное молодежное сотрудничество России со странами Южной Америки
30. Международное молодежное сотрудничество России со странами Северной Америки

Образец билета на зачете

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Факультет философии и социологии
Кафедра социологии и работы с молодежью

БИЛЕТ 1

по дисциплине «Международное молодежное сотрудничество»
Направление/Специальность: Организация работы с молодежью
Профиль/Программа/Специализация: Социальные проекты и технологии работы с молодежью

1. Нормативно - правовые документы в области международного правового сотрудничества
- 2 Программы содействия и обмена ЕС

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Критерии и шкала оценивания ответа на зачете

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Текущий контроль – максимум 50 баллов.

Рубежный контроль – максимум 50 баллов.

Поощрительные баллы – максимум 10.

Шкала оценивания на зачете:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (для студентов *бакалавриата очной формы обучения*, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости):

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерные критерии оценивания ответа на зачете (для студентов *бакалавриата заочной формы обучения*, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости):

Критерии оценки (зачтено / не зачтено):

Оценка «**зачтено**» ставится за самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; умение аргументировать свой ответ в ходе беседы с преподавателем. Оценка «зачтено» также выставляется, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «**не зачтено**» ставится, если не раскрыто основное содержание вопросов; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ростовская, Т. К. Законодательные аспекты реализации молодежной политики: российский и зарубежный опыт : учебное пособие / Т. К. Ростовская, С. В. Нарутто. — Москва : РГСУ, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-7139-1346-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158514>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 241 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394>
3. Богдан, С. В. Социально-культурная работа за рубежом : учебное пособие / С. В. Богдан. — Челябинск : ЧГИК, 2021. — 147 с. — ISBN 978-5-94839-746-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262058>

Дополнительная литература

1. Антонец, В. Г. Международный туризм : учебное пособие / В. Г. Антонец. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167638>
2. Студенческие стройотряды Беларуси: История и современность : монография / К. И. Баландин, А. Н. Кукса, Р. С. Машковский [и др.] ; под редакцией К. И. Баландина. — Минск : БНТУ, 2020. — 355 с. — ISBN 978-985-583-533-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174877>
3. Евстратова, Т. А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т. А. Евстратова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 243 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>
4. Организация молодежной работы: Германия – Россия : учебное пособие / Н. В. Мальковец, Д. В. Лапин, Е. Ю. Ливенцова [и др.]. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2016. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169621>
5. Травин, Р. А. Современные практики работы с молодежью: аналитический обзор публикаций из базы Российского индекса научного цитирования / Р. А. Травин, И. Н. Гукова ; Белгородский Государственный Национальный Исследовательский Университет, Кафедра международных отношений, зарубежного регионоведения и политологии, Независимый экспертно аналитический проект «Открытая аналитика». — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 303 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564248>
6. Чирун, С. Н. Молодёжная политика : учебное пособие / С. Н. Чирун. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156139>

7. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
8. Политическая социология : учебное пособие : в 2 частях / Д. В. Афанасьев, А. М. Баженов, Ю. А. Головин [и др.] ; под общ. ред. В. К. Мокшина, С. И. Шубина ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – Часть 2. Социальные механизмы международных отношений. – 251 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436395>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Портал официальной информации о международном молодёжном сотрудничестве <https://internol.su/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Нексмедия» №587 от 29.07.2015.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Лань» №586 от 01.08.2016, соглашение № 16/17 от 28.08.17 г
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор на пакет издательства горячая линия –Телеком на платформе ЭБС УБО между БашГУ и «Нексмедия» №327 №327 от 01.04.2018.
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.
Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.
Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018.
4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)
5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса необходимо мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

Наименование специализированных аудиторий, кабинеты	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
-----------------------------------------------------	-------------	-----------------------------------------------------

тов, лабораторий		
1	2	3
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Лекции	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 312 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 315 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, доска
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Практические занятия	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 312 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 419 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, доска, 15 моноблоков
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 419 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, доска, 15 моноблоков
Читальный зал № 1 (главный корпус БашГУ, 1 этаж, каб. 17)	Самостоятельная работа обучающихся	Учебная мебель

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Международное молодежное сотрудничество»
на 2 семестр обучения

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Практические занятия: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет в 2 семестре.

1	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. История международного молодежного сотрудничества.	14	2	2	-	10	Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
2	Тема 2. Вовлечение молодежи в международное сотрудничество	22	2	4	-	16	Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
2	Тема 3. Нормативно правовые основы международного правового сотрудничества	24	2	4	-	18	Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
4	Тема 4. Основные формы и направления международного и межрегионального молодежного сотрудничества.	28	4	8	-	16	Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
5	Тема 5. Международное молодежное сотрудничество России с различными странами	56	6	14	-	36	Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
Всего часов		144	16	32	-	40			

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Международное молодежное сотрудничество»
на 2 семестр обучения

заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Практические занятия: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	10
практических/ семинарских	14
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	115,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет в 2 семестре.

	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. История международного молодежного сотрудничества.	28	2	2	-	24	Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
2	Тема 2. Вовлечение молодежи в международное сотрудничество	30	2	4	-	24	Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
2	Тема 3. Нормативно правовые основы международного правового сотрудничества	30	2	4	-	24	Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
4	Тема 4. Основные формы и направления международного и межрегионального молодежного сотрудничества.	28	2	2	-	24	Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
5	Тема 5. Международное молодежное сотрудничество России с различными странами	28	2	2	-	24	Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1-8	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
Всего часов		144	10	14	-	120			

Рейтинг – план дисциплины

Международное молодежное сотрудничество

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление Организация работы с молодежьюкурс 1_семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 (темы 1-3)				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	4	0	20
2. Практические задания	5	1	0	5
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
Всего			0	50
Модуль 2 (темы 4,5)				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестовый контроль		1	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
Всего			0	50
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет			0	20