

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании кафедры политологии и связей с
общественностью (протокол № 10 от 8 июня 2022 г.)

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой

 / Э.Н. Ямалова

Председатель УМК ФФиС

 / Р.Н. Хайруллин

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
41.03.04 «Политология»

Направленность (профиль) подготовки:
Государственная политика и управление

Форма обучения:
Очно-заочная

Разработчик (составитель):

Ассистент



М.Е. Арчибасов

Уфа, 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), утверждены на заседании кафедры политологии и связей с общественностью (протокол № 10 от 8 июня 2022 г.)

Разработчик (составитель):  / М.Е. Арчибасов

Согласовано:

Декан ФФиС  / Р.М. Валиахметов

Заведующий кафедрой  / Э.Н. Ямалова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1 Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Учебная практика проводится в целях приобретения первичных профессиональных умений и навыков.

1.2. Способы проведения практики:

- стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

- выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью учебной практики является закрепление и развитие знаний, умений, владений в сфере профессиональной деятельности, полученных обучающимися в процессе обучения, применение теоретических положений в практической научно-исследовательской работе политолога. Учебная практика должна способствовать формированию у студентов целостного представления о профессии политолога и получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2.2. Основными задачами учебной практики обучающихся являются:

- овладение приёмами научно-исследовательской деятельности в вузе;

- изучение форм и методов составления научных отчётов;
- приобретение умений и навыков самоорганизации и самообразования;
- приобретение навыков обработки и анализа социально-политической информации;
- овладение навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров;
- овладение механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ;
- формирование способности к планированию, организации и реализации политических проектов и участию в них;
- формирование способности к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных особенностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов;
- приобретение навыков организации проведения социологических опросов, мониторинга общественного мнения по общественно значимым проблемам.

2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Управление продвижением и распространением продукции политических средств массовой информации. Управление политикоинформационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Организация процессов и определение каналов ведения публицистической деятельности. Управление в сфере урегулирования политических конфликтов и споров. Организация и управление проектами в сфере научных исследований по тематике политической науки.	ПК 1. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров	ИПК 1.1. Знать: специфику организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности руководителя государственной и политической организации в рамках профессиональных обязанностей.	Знает специфику организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности руководителя государственной и политической организации в рамках профессиональных обязанностей.
		ИПК1.2. Уметь: организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности, готовить проекты официальных политических документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Умеет организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности, готовить проекты официальных политических документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций
		ИПК 1.3. Владеть: методами самостоятельного оформления служебных документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.	Владеет методами самостоятельного оформления служебных документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.

<p>Мониторинг и анализ СМИ, изучение стратегий продвижения СМИ. Разработка теоретических и методологических подходов для ведения публицистической деятельности. Научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента; научные исследования по тематике политической науки и интеграция результатов в образовательный процесс.</p>	<p>ПК-2. Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление.</p>	<p>ИПК 2.1. Знать: приёмы применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации.</p>	<p>Знает приёмы применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации.</p>
		<p>ИПК 2.2. Уметь: выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации.</p>	<p>Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации.</p>
		<p>ИПК 2.3. Владеть: методами применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций.</p>	<p>Владеет методами применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций.</p>
	<p>ПК-3. Владеет способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и участию в них</p>	<p>ИОПК 3.1. Знать: специфику работы с оригинальными научно-политологическими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p>	<p>Знает специфику работы с оригинальными научно-политологическими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p>
		<p>ИОПК 3.2. Уметь: обосновывать актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.</p>	<p>Умеет обосновывать актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.</p>
		<p>ИОПК 3.3. Владеть: навыками составления программ научного политологического исследования, самостоятельного оформления результатов проведенных научных и прикладных исследований в различных научно-политических жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости</p>	<p>Владеет навыками составления программ научного политологического исследования, самостоятельного оформления результатов проведенных научных и прикладных исследований в различных научно-политических жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости</p>

		тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.
Консультирование в сфере продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управление политикоинформационными ресурсами. Консультирование в области организации публицической деятельности. Консультирование в рамках коммуникаций между органами государственной власти, бизнесом и общественными организациями.	ПК-4. Владеет способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных особенностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.	ИПК 4.1. Знать: технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов инвент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	Знает технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов инвент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.
		ИПК 4.2. Уметь: выполнять технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов инвент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	Умеет выполнять технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов инвент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.
		ИПК 4.3. Владеть: методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов инвент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	Владеет методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов инвент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в обязательную часть образовательной программы

41.03.04. Политология. Направленность (профиль) подготовки Государственная политика и управление. Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Государственная политика и управление	Б1.О.08 Политическая медиация
Б1.В.06 Политическая социология	Б1.О.15 Политический менеджмент
Б1.В.12 Теория и практика федерализма	Б1.О.19 Основы проектной деятельности
Б1.В.ДВ.01.01 Теория и практика противодействия экстремизму	Б1.В.01 Политический анализ и прогнозирование
Б1.О.14 Сравнительная политология	Б1.В.09 Партийные системы и политические партии
Б1.В.05 Методы политических исследований	Б1.В.ДВ.04.02 Политические технологии

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология» предусмотрено проведение учебной Ознакомительной практики: общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 48 часов, в форме самостоятельной работы 168 часов. Продолжительность практики 4 недели.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	<ul style="list-style-type: none">- Ознакомительная лекция, инструктаж;- знакомство с внутренней структурой и распорядком работы базового учреждения;- составление индивидуального плана прохождения практики;- знакомство с методическими материалами базового учреждения;- заполнение дневника практики.- знакомство с внутренней структурой и распорядком работы кафедры образовательного учреждения, к которой были прикреплены практиканты;- составление индивидуального плана прохождения практики;- знакомство с методическими материалами кафедры;- заполнение дневника практики.	<ul style="list-style-type: none">- проверка индивидуального плана работы практиканта;- проверка отчетов о проделанной работе;
2.	Основной этап.	<ul style="list-style-type: none">- выполнение заданий руководителя практики от базового учреждения;- изучение инструкций, методических указаний, нормативных документов;- составление плана исследования;- разработка инструментария исследования (анкеты, бланка интервью и т.п.);- создание учебных презентаций;- разработка инструментария исследования;- проведение и обработка результатов исследования;- анализ полученной информации;- оформление результатов исследования;- работа с библиотечными каталогами, составление библиографических списков;- оказание помощи в подготовке и проведении внеучебных мероприятий кафедры;- заполнение дневника практики;	<ul style="list-style-type: none">- проверка отчетов о выполненных мероприятиях;- проверка дневника практики;- проверка анкеты и других методических материалов, подготовленных студентами
3.	Заключительный этап.	<ul style="list-style-type: none">- оформление отчета о прохождении учебной практики;- подготовка доклада по итогам практики;- выступление на конференции по итогам	<ul style="list-style-type: none">- проверка отчетов практикантов;- получение отзыва руководителя от

		учебной практики;	базы практики
		Сдача зачёта	Дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. Отчёт включает в себя: рабочий график проведения практики, индивидуальное задание практиканта, информацию о предприятии-базе практики, дневник практики, анализ направлений деятельности учреждения/организации - базы практики, отчёт студента о проделанной работе, о выполненных индивидуальных заданиях, отзыв о работе студента со стороны руководителей от базы практики, а также от кафедры, итоговую оценку работы практиканта (дифференцированный зачёт с оценкой).

По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачёт с оценкой. Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения при прохождении практики (НИР), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, описание шкал оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 1.1. Знать: специфику организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительского	Знает специфику организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительского сопровождения	Полностью сформированы знания специфики организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности руководителя государственной и политической организации в рамках профессиональных обязанностей.	отлично
		В основном сформированы знания специфики	хорошо

сопровождения деятельности руководителя государственной и политической организации в рамках профессиональных обязанностей.	деятельности руководителя государственной и политической организации в рамках профессиональных обязанностей.	организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности руководителя государственной и политической организации в рамках профессиональных обязанностей.	
		Выявлены существенные пробелы в знаниях специфики организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности руководителя государственной и политической организации в рамках профессиональных обязанностей.	удовлетворительно
		Не сформированы знания специфики организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности руководителя государственной и политической организации в рамках профессиональных обязанностей.	неудовлетворительно
ИПК 1.2. Уметь: организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности, готовить проекты официальных политических документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Умеет организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности, готовить проекты официальных политических документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Полностью сформированы умения организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности, готовить проекты официальных политических документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	отлично
		Частично сформированы умения организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности, готовить проекты официальных политических документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	хорошо
		Выявлены существенные пробелы в умениях организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности, готовить проекты официальных политических документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	удовлетворительно
		Не сформированы умения организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности, готовить проекты официальных политических документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	неудовлетворительно

ИПК 1.3 Владеть: методами самостоятельного оформления служебных документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.	Владеет методами самостоятельного оформления служебных документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.	Полностью сформированы владения методами самостоятельного оформления служебных документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.	отлично
		Частично сформированы владения методами самостоятельного оформления служебных документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.	хорошо
		Выявлены существенные пробелы во владении методами самостоятельного оформления служебных документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.	удовлетворительно
		Не сформировано владение методами самостоятельного оформления служебных документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.	неудовлетворительно
ИПК 2.1. Знать: приёмы применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации.	Знает приёмы применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации.	Полностью сформированы знания приёмов применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации.	отлично
		Частично сформированы знания приёмов применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации.	хорошо
		Выявлены существенные пробелы в знаниях приёмов применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации.	удовлетворительно
		Не сформированы знания приёмов применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации.	неудовлетворительно
ИПК 2.2. Уметь: выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации.	Умеет выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации.	Полностью сформированы умения выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации.	отлично
		Частично сформированы умения выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации.	хорошо
		Выявлены существенные пробелы в умениях выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации.	удовлетворительно
		Не сформированы умения выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации.	неудовлетворительно

ИПК 2.3. Владеть: методами применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций.	Владеет методами применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций.	Полностью сформировано владение методами применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций.	отлично
		Частично сформировано владение методами применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций.	хорошо
		Выявлены существенные пробелы во владении методами применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций.	удовлетворительно
		Не сформировано владение методами применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций.	неудовлетворительно
ИПК 3.1. Знать: специфику работы с оригинальными научно-политологическими и текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Знает специфику работы с оригинальными научно-политологическими и текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Полностью сформированы знания специфики работы с оригинальными научно-политологическими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	отлично
		Частично сформированы знания специфики работы с оригинальными научно-политологическими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	хорошо
		Выявлены существенные пробелы в знаниях специфики работы с оригинальными научно-политологическими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	удовлетворительно
		Не сформированы знания специфики работы с оригинальными научно-политологическими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	неудовлетворительно
ИПК 3.2. Уметь: обосновывать актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом	Умеет обосновывать актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом	Полностью сформированы умения обосновывать актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.	отлично
		Частично сформированы умения обосновывать актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.	хорошо
		Выявлены существенные пробелы в умениях обосновывать актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом	удовлетворительно

контексте.	контексте.	значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.	
		Не сформированы умения обосновывать актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.	неудовлетворительно
ИПК 3.3. Владеть: навыками составления программ научного политологического исследования, самостоятельного оформления результатов проведенных научных и прикладных исследований в различных научно-политических жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	Владеет навыками составления программ научного политологического исследования, самостоятельного оформления результатов проведенных научных и прикладных исследований в различных научно-политических жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	Полностью сформировано владение навыками составления программ научного политологического исследования, самостоятельного оформления результатов проведенных научных и прикладных исследований в различных научно-политических жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	отлично
		Частично сформировано владение навыками составления программ научного политологического исследования, самостоятельного оформления результатов проведенных научных и прикладных исследований в различных научно-политических жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	хорошо
		Выявлены существенные пробелы во владении навыками составления программ научного политологического исследования, самостоятельного оформления результатов проведенных научных и прикладных исследований в различных научно-политических жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	удовлетворительно
		Не сформировано владение навыками составления программ научного политологического исследования, самостоятельного оформления результатов проведенных научных и прикладных исследований в различных научно-политических жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	неудовлетворительно

документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	анализа, шкалирования, анализа баз данных.	
		Частично сформировано владение методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	хорошо
		Выявлены существенные пробелы во владении методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	удовлетворительно
		Не сформировано владение методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения при прохождении практики (НИР), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Примерные вопросы к зачету:

1. Раскройте теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности для направления «Политология».
2. Опишите механизмы внедрения современных достижений науки и наукоемких технологий в социально-политические исследования.
3. Раскройте специфику организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности руководителя государственной и политической организации в рамках профессиональных обязанностей.
4. Назовите приёмы применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации.
5. Раскройте специфику работы с оригинальными научно-политологическими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
6. Назовите перечень документации социально-политических проектов, функциональные особенности их участников.
7. Опишите технологию, алгоритм и структурные компоненты создания рабочих учебных программ элективных курсов по политологическим дисциплинам;
8. Назовите основные проблемы профессионального самоопределения обучающихся относительно профиля дальнейшего обучения и выбора будущей профессии.
9. Назовите методы управления продвижением и распространением продукции политических средств массовой информации.
10. Раскройте способы управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
11. Организация процессов и определение каналов ведения публицистической деятельности.
12. Управление в сфере урегулирования политических конфликтов и споров.
13. Организация и управление проектами в сфере научных исследований по социально-политической тематике.
14. Сформулируйте научную проблему и/или гипотезу исследования, обоснуйте научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения при прохождении практики (НИР), соотносенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Подведение итогов практики и оценка работы студентов включают в себя:

1. Подготовку докладов о прохождении практики для выступления на итоговой конференции.
2. Защиту отчёта по практике.
3. Сдачу дифференцированного зачёта.

Выбор темы индивидуального теоретического задания на учебную практику зависит от вида деятельности базы практики.

Тематика индивидуальных теоретических заданий на учебную практику:

- создание учебных презентаций по темам, предложенным руководителем практики;
- разработка инструментария политологического исследования;
- проведение и обработка результатов исследования;
- разработка документации политических проектов.

Отчёт о прохождении учебной практики включает в себя:

Введение - вступительная часть, в которой дается краткая характеристика организации, на базе которой проводится практика, формулируется цель и задачи практики, указываются сроки проведения практики.

Раздел 1 посвящен раскрытию вопросов индивидуального теоретического задания, оценке степени изученности исследуемой темы в научной литературе, в официальных документах и на сайтах в сети Интернет.

Раздел 2 посвящен апробации теоретических знаний на практике.

Заключение – итоговая часть доклада, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося по решению поставленных во введении задач.

Список использованных источников помещается после заключения. При необходимости аналитическая справка может завершаться приложением (сводные таблицы, документы и т. д.).

Доклад на итоговой конференции по окончании практики – подготовленное студентом самостоятельное публичное выступление, демонстрирующее уровень его подготовки к практической деятельности политолога, умение использовать научную литературу, анализировать эмпирические данные, результаты НИРС для решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи. Доклад рассчитан на 8-10 минут. В докладе также может излагаться точка зрения одного или нескольких авторов на изучаемую проблему, анализироваться различные альтернативные подходы к исследованию политических явлений и процессов. Структура доклада: введение с обоснованием актуальности темы и её важности для понимания изучаемого политологического явления или процесса; основная часть – подробное устное изложение материала на основе глубокого изучения опыта деятельности учреждения-базы практики, анализа эмпирических данных; заключение, содержащее самостоятельные выводы, вытекающие из текста доклада, формулировку вопросов к слушателям. К достоинствам доклада относится то, что он становится инициатором дискуссии, живого обсуждения важных аспектов организации производственной практики.

Тематика докладов

1. Особенности преподавания политологии в вузе и колледже.

2. Структура рабочей программы дисциплины «Политология».
3. Сценарий проведения семинарского занятия по дисциплине «Политология».
4. Методические правила подготовки лекции по дисциплине «Политология» в вузе.
5. Психология студенческого коллектива.
6. Организация самостоятельной работы студентов.
7. Организация самостоятельной работы учащихся общеобразовательной школы.
8. Формы преподавания политологических дисциплин в вузе.
9. Формы и методы преподавания обществознания в общеобразовательной школе.
10. Разработка рабочих программ по прикладным политологическим дисциплинам.
11. Проектирование образовательного процесса в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.
12. Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.

Методика оценивания результатов практики

Зачёт с оценкой «отлично» по итогам практики выставляется обучающемуся, который успешно выполнил задания руководителей практики от кафедры и от учреждения-базы практики, продемонстрировал сформированность всех необходимых компетенций, подготовил качественный доклад по итогам практики, а так же полно, аргументированно ответил на вопросы зачёта. Студент должен продемонстрировать глубокие знания основных аспектов деятельности учреждения-базы практики, владеть терминологическим аппаратом; уметь анализировать качество политической и PR деятельности, программных документов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы на поставленные дополнительные вопросы.

Зачёт с оценкой «хорошо» по итогам практики выставляется обучающемуся, который в целом выполнил задания, полученные от руководителей практики, продемонстрировал сформированность большинства необходимых компетенций, представил отчёт и доклад по итогам практики, достаточно полно ответил на вопросы зачёта. Однако к его деятельности в период практики были замечания, что негативно отразилось на формировании знаний, умений и владений по результатам практики.

Зачёт с оценкой «удовлетворительно» по итогам практики выставляется обучающемуся, который выполнил не все задания руководителей практики от кафедры и от учреждения-базы практики, продемонстрировал сформированность недостаточного числа профессиональных компетенций, представил некачественный отчёт и/или доклад по итогам практики, дал поверхностные ответы на вопросы зачёта.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не выполнил, либо недобросовестно выполнил задания, полученные от руководителей практики, не представил отчёт и доклад по итогам практики, неудовлетворительно ответил на вопросы зачёта.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / А.С. Ахременко - М.: Гардарики, 2006 - 333 с. Режим доступа: <http://ecatalog.bashlib.ru/>
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. Учебник [Электронный ресурс] / Попова О. В. - М.: Аспект Пресс, 2011 - 464 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404/>

8.2 Дополнительная литература

3. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов. Курс лекций [Электронный ресурс] / Алтунян А.Г. - М.: Логос, 2012 - 383 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=133505&sr=1
4. Кравченко А.И. Политология: учебник [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко - М.: Проспект, 2015 - 447 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251773
5. Телецкова Е.В. Теория управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Терелецкова, О. Н. Юлдашева; БашГУ.— Уфа: РИЦ БашГУ, 2012 .—
<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/TereleckovaTeor.Uprav.UchPos.2012.pdf>>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебная практика обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ по адресу: <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru. Ниже приводится список литературы, размещенной на интернет-сайтах:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> - Зарубежные сетевые ресурсы
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>
9. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс] / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М. : Логос, 2009. – 169 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/84922/>
10. Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Д. Алгина. – М. : Логос, 2010. – 668 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/84898/>.
11. Лихачев, Б. Т. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.Т. Лихачев. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 648 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/56553/>.
12. Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс] : в 3 кн. / И. П. Подласый. – М. : ВЛАДОС, 2008. – Кн. 1 : Общие основы. – 528 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/58318/>.
13. Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс] : в 3 кн. / И. П. Подласый. – М.: ВЛАДОС, 2008. – Кн. 2 : Теория и технологии обучения. – 576 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/58319>
14. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя [Электронный ресурс] : конспекты лекций :тренинги / О. А. Сальникова. – М. : Флинта, 2011. – 44 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83546/>
15. Щербинина, Ю. В. Педагогический дискурс : мыслить – говорить – действовать [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Щербинина. – М. : Флинта, 2010.

16. Библиотека Гумер: политология - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
17. Кукатас Ч. Теоретические основы мультикультурализма – [http:// www.polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html](http://www.polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html)
18. Сайт Московского центра Карнеги carnegie.ru (в частности, рубрики "Региональный мониторинг", журнал "Pro et Contra") - [http:// www.carnegie.ru](http://www.carnegie.ru)
19. Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/> Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" - <http://www.lomonosovfund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.
4. IBM SPSS_Statistics Base. Однопользовательская - 1шт. Бессрочная. Договор №499 от 12.12.2014 г.
5. Vortex 10. Однопользовательская - 1шт. (до 30 ПК). Срочная - 5 лет (с 13.12.2018 г. по 13.12.2023 г.). Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г.
6. Платформа Moodle

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Лекции	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Практические занятия	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>

<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок (15 штук).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. – Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. – Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. – Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г
<p>4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

<p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p>
---	---	---