


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры политологии  
и связей с общественностью  
протокол от 08 июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой  / Э.Н. Ямалова

Согласовано:  
Председатель УМК  
факультета философии и социологии

 /Р.Н. Хайруллин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Политическая философия**


Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.04 - Политология

Направленность (профиль) подготовки:  
Государственная политика и управление

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, к.филос.наук	Маяцкая О.Б. 
---	--

Для приёма: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: Маяцкая Ольга Борисовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и связей с общественностью, протокол № 10 от 08 июня 2022 г.

Зав. кафедрой  / Э.Н. Ямалова

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> ( при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.

<sup>1</sup>Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
--	--	--	---

<b>Категория (группа) компетенций<sup>2</sup> (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
	(ПК-2): Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия	ИПК 2.1 Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Знать: о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов. аналитических записок, докладов, проектов.

<sup>2</sup>Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		<p>ИПК 2.2 Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>
		<p>ИПК 2.3 Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Владеть: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая философия» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области политической философии, изучить идеи, относящиеся к политике, политическим ценностям, сущности политической действительности и интеллектуальным предпосылкам политического анализа

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств подисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения подисциплине.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации;	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Не достаточно полно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы	Хорошо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического	Отлично знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического

<p>синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p>	<p>основы системного подхода при решении поставленных задач</p>	<p>основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p>	<p>критическое о анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p>	<p>о анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p>	<p>о анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p>
<p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия</p>	<p>Уметь получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных</p>	<p>Не умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Недостаточно всесторонне умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические</p>	<p>Хорошо умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществляют поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных</p>	<p>Отлично умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществляют поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных</p>



я возможных решений задачи.	решений задачи.	нных задач; определя ть и оцениват ь практиче ские посл едствия возможн ых решений задачи.	последствия возможных решений задачи.	решений задачи.	решений задачи.
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиона льной деят ельности с применение м анализа, синтеза и других методов интеллекту альной деят ельности и; выявления научных проблем и использова ния адекватных методов для их решения; формулиро вания оценочных суждений при решении профессиона льных задач	Владеть навыками исследован ия проблем профессион альной деят ельности с применение м анализа, синтеза и других методов интеллекту альной деят ельности и; выявления научных проблем и использован ия адекватных методов для их решения; формулиров ания оценочных суждений при решении профессион альных задач	Не владеет навыкам и навыкам и исследов ания проблем професси ональной деятельн ости с применен ием анализа, синтеза и других методов интеллек туальной деятельн ости; выявлени я научных проблем и использо вания аде кватных методов для их решения; формули	Недостаточн о владеет навыками навыками ис следования проблем профессиона льной деятел ьности и с применение м анализа, синтеза и других методов интеллекту альной деятел ьности и; выявления научных проблем и использован ия адекватных методов для их решения; формулиров ания оценочных суждений при решении профессиона льных задач	Хорошо владеет навыками навыками ис следования проблем профессиона льной деятел ьности и с применение м анализа, синтеза и других методов интеллекту альной деятел ьности и; выявления научных проблем и использован ия адекватных методов для их решения; формулиров ания оценочных суждений при решении профессиона льных задач	Отлично владеет навыками навыками ис следования проблем профессиона льной деятел ьности и с применение м анализа, синтеза и других методов интеллекту альной деятел ьности и; выявления научных проблем и использован ия адекватных методов для их решения; формулиров ания оценочных суждений при решении профессиона льных задач

		рования ценочных суждений при решении професси ональных задач			
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции (ПК-2): Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 2.1 Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Знать: о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Не знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Неполно знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Хорошо знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Отлично знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.

докладов, проектов.		, сохранени етнокуль турногои религиозн ого многообра зияв форме статей, аналитич ескихзап исок, докладов, проектов.	статей, аналитическ их записок, докладов, проектов.	статей, аналитическ их записок, докладов, проектов.	статей, аналитическ их записок, докладов, проектов.
ИПК 2.2 Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных , муниципальн ых программ, направленных на осуществлени е государственн ой национальной политики, сохранение этнокультурно го и религиозного многообразия в форме статей, аналитически х записок, докладов, проектов.	Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальн ых программ, направленных на осуществлени е государственн ой национальной политики, сохранение этнокультурно го и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Не умеет разбираться в механизм ах разработк и и монитори нга реализац ии федераль ных, регионал ьных, муницип альных программ , направле нных на осуществ ление государст венной национал ьной политики , сохранен ие этнокульт	Неполно умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных , региональны х, муниципаль ных программ, направленны х на осуществлен ие государствен ной национально й политики, сохранение этнокультурн ого и религиозного многообрази яв форме статей, аналитическ их записок, докладов,	Хорошо умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных , региональны х, муниципаль ных программ, направленны х на осуществлен ие государствен ной национально й политики, сохранение этнокультурн ого и религиозного многообрази я в форме статей, аналитическ их записок, докладов,	Отлично умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных , региональны х, муниципаль ных программ, направленны х на осуществлен ие государствен ной национально й политики, сохранение этнокультурн ого и религиозного многообрази я в форме статей, аналитическ их записок, докладов,

		урного и религиозного образа в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	проектов.	проектов.	проектов.
ИПК 2.3 Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Владеть: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Не владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Неполно владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Хорошо владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Отлично владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.

		азия в форме статей, аналитиче- ских записок, докладов, проектов.			
--	--	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных	Знать: методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
	Уметь: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

<p>методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>
<p>ИПК 2.1 Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Знать: о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>
<p>ИПК 2.2 Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>
<p>ИПК 2.3 Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Владеть: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>

	государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	
--	--	--

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

**Шкалы оценивания:**

*(для экзамена:*

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

*для зачета:*

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Рейтинг-план дисциплины  
Политическая философия**

направление: Политология  
направленность: Государственная политика и управление

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Контрольная работа	15	1		15
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Тестирование	15	1		15
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>



**Экзамен.** Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса с практикой, с современностью.

**Образец экзаменационного билета:**

Минобрнауки России  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»  
«Башкирский государственный университет»

---

Факультет философии и социологии  
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине «*Политическая философия*»

Направление 41.03.04. Политология  
Профиль – Государственная политика и управление

1. Мир политический как объект политико-философской рефлексии.
2. Политическая философия в системе социально-гуманитарного знания.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

### Примерные вопросы для экзамена:

1. Аргумент и доказательство в политическом знании
2. Асимметрия властных отношений.
3. Вариативность в политике.  
Политический выбор.
4. Включенность субъекта политического познания в его объект.
5. Воздействие субъекта политического познания на объект и невозможность "независимого наблюдателя".
6. Возможности и пределы освобождения политических наук от оценки.
7. Геополитика как выражение онтологии межнациональных интересов.
8. Глобализация политических процессов и сжатие современного политического пространства.
9. Интегративная роль политического.
10. Иррациональные проявления власти.
11. Конвенционалистские, верификационистские, прагматические, прагматические, прагматические основания в подходе к истине в познании мира политического.
12. Концепция конфликта цивилизаций С. Хантингтона.
13. Классическая (ньютоновская) и постклассическая картины мира.
14. Место политической сферы в структуре общества.
15. Методология как способ организации познавательного процесса.
16. Механизмы трансляции политических явлений и изменений в пространстве.
17. Мир политического как объект политико-философской рефлексии.
18. Многообразие видов власти. Политическая власть.
19. Неравномерность временных параметров политических изменений.  
Временная последовательность и детерминация.
20. Ограниченные возможности политической футурологии, их онтологические, гносеологические, аксиологические и прагматические основания.
21. Особенности политических закономерностей.
22. Относительная истинность политологического знания.
23. Политико-географическое и структурное (условное) политическое пространство.
24. Политическая телеология.
25. Политическое время Востока и политическое время Запада.  
Проблема современности и ускорения времени.
26. Политическое познание как отношение к политическим ценностям.
27. Понятие научной парадигмы. Общественно-политическая парадигма.
28. Понятие политической картины мира.
29. Понятие пространства и его значение для политического знания.
30. Позитивистский подход к политической науке.
31. Политическая философия в системе социально-гуманитарного знания .
32. Политическая философия и практика.
33. Политический детерминизм и случайность в политике.
34. Политологическая теория и политологическая гипотеза.
35. Понятие истины. Политическая истина.
36. Проблема истинности, ложности, ошибочности политических норм, ценностей и суждений.
37. Прерывность и непрерывность политического времени.
38. Природа мира политического.
39. Проблема "Восток - Запад".
40. Проблема культурной гегемонии.
41. Проблема политико-пространственной самоидентификации и идентификации.
42. Проблема политической необходимости.
43. Проблема "конца истории".

44. Протяженность и дискретность политического пространства.
45. Развитие представлений о времени в истории философии.  
Физическое и политическое время.
46. Соотношение истины и ценностей в политическом познании.
47. Синергетика и политика.
48. Структура политического пространства.
49. Структурирование времени (стадиальный подход, идея "осевого времени" К.Ясперса).
50. Традиции и специфика власти в России
51. Универсализм и номинализм в познании политических процессов и явлений.  
Политическое знание и политическая интуиция.
52. Ценностные координаты политической эпистемологии.  
Сущностная оспариваемость политических понятий.
53. Цивилизационный подход к политическому пространству
54. Циклическая и линейная модели политического времени.
55. Эзотеричность и рациональность власти.
56. Эсхатологизм и финализм в политической философии.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

**25-30** баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**17-24** баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

### **Примерные темы для устного опроса**

1. Аксиомы политической власти.
2. Античные корни политической философии.
3. Вехи исторического становления государственности.
4. Власть политическая, ее функции и типология.
5. Духовные и социальные основы демократии.
6. Идеи социализма и коммунизма: общее и особенное.
7. Институализация политической философии.
8. Коммунистическая идеология как форма «светской религии».
9. Консерватизм через призму политической философии.
10. О возможности искоренения войн из жизни человечества.
11. Общетеоретические подходы к исследованию проблемы порядка в мировой политике.
12. Объект и предмет политической философии.
13. Особенности политико-идеологической формы сознания и многообразие политических идеологий.
14. Отличие политики от других видов родовой деятельности человека.
15. Политика и мораль.
16. Политика как сфера общественной жизнедеятельности человека.
17. Политико-философская мысль европейского средневековья.
18. Политико-философские аспекты проблемы общественного идеала.
19. Политико-философские основания и сущность недемократических политических режимов.
20. Политико-философское измерение идеологии либерализма.
21. Политическая идеология, типология и психология национализма.
22. Политическая наука и политическая философия во второй половине XX столетия: тенденции развития.
23. Политическая роль либеральной идеологии в современной России.
24. Политические аспекты основных тенденций современного мирового развития.
25. Политические аспекты социального равенства и неравенства.
26. Политическое лицо консерватизма в современной России.
27. Понятие «тоталитаризма» и две его основные разновидности.
28. Понятие власти и ее происхождение.
29. Понятие государства. Политико-философские трактовки сущности государства и его роли в жизни общества.
30. Понятие и общие предпосылки политических режимов.
31. Понятие революции и реформы, их основные типы.
32. Понятие, происхождение идеологии и ее общественные функции.
33. Правящий класс общества: тенденции становления и функционирования.
34. Признаки государства, его функции и формы.
35. Признаки политической свободы.
36. Природа войны и ее современные социально-политические аспекты.
37. Причины революционного и реформистского преобразования общества, тенденции их развертывания и характер.
38. Проблема соотношения цели и средств в политической деятельности человека.
39. Россия в современной структуре мира.

40. Сравнительный анализ революции и реформы.
41. Становление политической философии в Новоевремя.
42. Сущностные характеристики свободы.
43. Условия и пределы свободы политической.
44. Характерные черты и сущность левогетоталитаризма.
45. Этическое измерение политической власти.

#### **Критерии оценки (в баллах) по устному опросу:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

**2-1 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Контрольная работа** – письменные ответы студентов на поставленные вопросы.

#### **Примерные вопросы контрольной работы**

1. "Бунтующий человек" А. Камю.
2. "Вильсоновский миф".
3. "Эдипов эффект" и "парадокс рациональности" в политической деятельности.
4. Антропологический аспект политического знания.
5. Властные аспекты образования изнаний.
6. Власть и господство как цель политических действий.
7. Возможность трансформации политического идеализма в реализм, использования силовых методов для обеспечения всеобщего счастья.
8. Дайте общую характеристику политической онтологии.
9. Деятельностный подход к политике.
10. Закрытость как свойство власти, определяемая логикой отношений господства и подчинения, борьбы за власть и ее сохранение.
11. Индивид и культурный гегемонизм как проявление политического гегемонизма.
12. Интерес как главный мотив политики.
13. Интересы и потребности человека как факторы политики.
14. Интересы политической власти как условие использования политических

15. Информационное неравенство и политический гегемонизм.
16. Какие идеи Карла Шмитта позволяют считать его консерватором?
17. Какие подразделения политической философии вы можете назвать?
18. Каково соотношение политической философии с собственно философией и политической наукой?
19. Каковы различия и сходства между политической философией и политической теорией?
20. Каковы основные предпосылки и необходимые условия возникновения политической философии?
21. Либертаризм, его основные понятия и концепция.
22. Личность и массы как политические акторы.
23. Место и роль индивида в системе современных политических технологий.
24. Место политических изменений и политической деятельности в системной
25. Мультикультурализм и политические реальности поляризованного мира.
26. Н.Макиавелли и Т.Гоббс как основоположники современного политического реализма.
27. Назовите ее существенные характеристики.
28. Нормативизм политической философии. Что это значит?
29. Нравственные обязательства политики.
30. Объективные и субъективные основания политической деятельности.  
Доктринальные предпосылки политической деятельности.
31. Основные постулаты политического идеализма.
32. Открытое совпадение властной практики и политической теории как нетипичное явление.
33. Политическая философия о "парадоксе свободы".
34. Политические теории как обоснование претензий и мифологии власти.
35. Постмодернистский "ориентализм".
36. Почему Хабермас оценивает современность как «незавершенный проект»?
37. Политико-философские постулаты политического реализма.
38. Политическая философия и политическая наука, их соотношение.
39. Политические идеалы как практически реализуемые проекты.
40. Политические изменения.
41. Политический идеализм в международной политике.
42. политического идеализма.
43. Понятие «естественного состояния» и его смысл.
44. Понятие власти у М.Вебера.
45. Почему теория Джона Роулса считается деонтологически либеральной?
46. Проблема возможности существования универсальной методологии политического познания.
47. Проблема свободы в марксистской политической философии.
48. Предтечи политического идеализма.
49. Проблема политической идентичности.
50. проектов и достижений политической науки.
51. Разрушительный и созидательный потенциал силы .
52. Расхождение власти и политической науки как доминирующая тенденция их взаимоотношений
53. Рационалистическая и позитивистская традиции в формировании политологической методологии.
54. Рациональное и иррациональное в политике.
55. Реалполитика как составная часть политического реализма.
56. Ретроспективный и перспективный варианты политического идеализма.
57. Соотношение свободы и воли в отечественной политико-культурной традиции.
58. Социокультурные противоречия человека и общества.
59. Свобода как ограничение и ответственность. Свобода как познанная необходимость (Г.Гегель).
60. Свобода от нормативных установок.

61. Свобода как ценность.
62. Смысл «политического» Карла Шмитта.
63. Сущее как фундаментальное основание политического реализма.
46. Духовные и практические истоки политического реализма.
64. Сущность человека политического.
65. трансформации общества.
66. Утопии, социалистические и коммунистические проекты как проявления
67. Формы политических изменений.
68. Факторы силы, союзов и блоков как условия обеспечения баланса в международных отношениях и гарантии национальной безопасности.
69. Цель и результат в политических изменениях.
70. Человек в системе релятивистской картины мира, тотально обновляемых оснований бытия, всеобщих и непрерывных новаций.
71. Человек как субъект и объект политической жизни.
72. Что понимается под политической философией?
73. Что такое традиция в консервативном понимании?
74. Экзистенциалистское понимание свободы.
75. Эмпирическое и теоретическое, историческое и логическое в политологических исследованиях

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **3 балла**.
  2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **2 баллов**.
  3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
  4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **5 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **15 баллов**.

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

#### **Примерные темы для докладов:**

1. В чем смысл проекта Джона Ролза.
2. Государство и общество – история взаимодействия.
3. Детерминация политического сознания.
4. Дискурс и его роль в современной политической философии.
5. Идеологизация политического языка.
6. Индивидуализм и коллективизм, альтруизм и эгоизм с точки зрения политической философии.
7. Критика либеральной демократии Хайеком.
8. Критика Хабермаса постмодерна.
9. Метафизический разум и его критика Хайеком.
10. Мир политического в контексте проблемы познаваемости.
11. Неологизмы в политическом языке. Идеологизация политического языка. Символизм политического языка.
12. Неопределенность и условность значений политической культуры.
13. Онтологическая специфика мира политического и ее воздействие на характер политического познания.
14. Организующая и мобилизующая роль политического сознания. Политико-

- идеологическая индоктринация.
15. Особенности политического языка современной России. Понятие политических ценностей.
  16. Отчужденность политических языков как отчужденность политических систем, политических культур и ценностей.
  17. Политическая идеология и политическая наука. Политическая мифология.
  18. Политическая психология в системе политического сознания.
  19. Политическая речь и политический текст. Политический дискурс.
  20. Политические ценности в системе социальных ценностей.
  21. Понятия публичной и частной сферы у Ю. Хабермаса.
  22. Политическая речь и политический текст. Политический дискурс. Неологизмы в политическом языке.
  23. Политическая утопия.
  24. Политическая утопия.
  25. Политические идеалы.
  26. Политический язык как средство контроля.
  27. Политический язык как средство контроля.
  28. Понятие политических ценностей. Политические ценности в системе социальных ценностей.
  29. Проблема смысла политического высказывания.
  30. Проблема смысла политического высказывания.
  31. Проблемы справедливости и равенства в политической философии.
  32. Проблемы справедливости и равенства в политической философии.
  33. Соотношение публичного и частного: современные представления.
  34. Объект и механизмы формирования политического сознания.
  35. Соотношение политических ценностей и политических норм.
  36. Соотношение политических ценностей и политических норм. Политические идеалы.
  37. Субъект политического познания.
  38. Субъект политического познания.
  39. Темы для рефератов
  40. Уровни политического сознания.
  41. Понятие политической идеологии.
  42. Утилитаризм, его роль в развитии политической философии.
  43. Философские истоки идеологического плюрализма (номинализм, теория двойственной истины, идея веротерпимости).
  44. Философские основания тоталитаризма.
  45. Философские основания тоталитаризма.
  46. Функция политического языка. Политическая лексика.
  47. Цели и средства в политике. Н. Макиавелли и "макиавеллизм".
  48. Ценности либерально-демократической политической философии.
  49. Язык тоталитарного общества. "Новояз" Дж. Оруэлла.
  50. Язык как средство политической коммуникации и как среда общения.
  51. Языковые ловушки и манипуляция сознанием средствами политического языка.

### **Шкала оценивания:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;



**4-3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

**2-1 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

### **1. Произведение Августина Блаженного, в котором он выражает свои социально-философские взгляды**

- «Государство»
- «Законы»
- «О граде Божьем»
- «Сумма философии»

### **2. В эпоху Возрождения ...**

- утверждается политико-правовойтеоцентризм
- происходит становление материалистического понимания государства и права
- происходит замена религиозно-политического культа бога культом земного человека

### **3. Философское и идейно-политическое течение, содержащее установку на обеспечение свободы личности и ограничение деятельности государства законом:**

- анархизм
- консерватизм
- фашизм
- либерализм

### **Критерии оценивания тестирования:**

**15-13 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**12-9 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**8-3 балла** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов,

однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**2 балла и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Гаджиев К.С. Введение в политическую философию. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Гаджиев К. С. - М.: Логос, 2004 - 169 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84688/>

#### **Дополнительная литература**

2. Маслова И. Современная политическая философия [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / И. Маслова, Г. Завьялова; М-во образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» - Оренбург: Изд-во Оренбургского ГУ, 2014 - 148 с. Режим

доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259260&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259260&sr=1)

3. Назарчук А.В. Теория коммуникации в современной философии [Электронный ресурс] / Назарчук А. В. - М.: Прогресс-Традиция, 2009 - 161 с. Назарчук, А.В. Теория коммуникации в современной философии : учебное пособие / А.В. Назарчук. - Москва :Прогресс-Традиция,2009. - 320с. - ISBN 5-89826-299-7 ;

То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97878>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии –бессрочные.

2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии -

бессрочные.

3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019г.

4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU GeneralPublicLicense.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	Лекции	<b>Аудитория № 406</b> Учебная мебель, доска.
<i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	Практические занятия	<b>Аудитория № 406</b> Учебная мебель, доска.
<i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	Индивидуальные и групповые консультации,	<b>Аудитория № 406</b> Учебная мебель, доска.
<i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	промежуточная аттестация.	<b>Аудитория № 406</b> Учебная мебель, доска. <b>Учебная аудитория 421</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, компьютер (системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb HDD 1 Тб\DVD-RW\450W\ Win 10 pro\ кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5 (15 штук). ПО: 1. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г. 2. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.

		4. Консультант Плюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
<i>помещения для самостоятельной работы:</i> читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Самостоятельная работа	<b>Читальный зал №5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Политическая философия» на 7 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/ 180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,2
Лекций	36
практических/ семинарских	36
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен: 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Античные корни политической философии. Особенности трактовки полиса в античной мысли. Дух единения общественного и государственного начал. Воззрения древневосточных мыслителей об обществе и государстве.</p> <p>Политическая мысль Средневековья. Гибель античной философии и торжество христианства. Христианская теология как «единственно верная»</p> <p>Философия. Идеи Фомы Аквинского об обществе и государстве. Новые веяния в общественно-политической мысли Европы.</p> <p>Формирование основ политической философии в Новое время. Предпосылки дуализации гражданского общества и мира политического. Идеи естественного права и договорного происхождения государства.</p> <p>Вклад Дж. Локка в разработку идей прав и свобод человека. Французские просветители. Идеи немецких мыслителей.</p>	4	4		4	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая инф. ресурсы и использование интернет.</p>	Устный опрос, доклады
2	<p>Формирование основных политико-философских идей и теорий. И. Кант и Г. В. Ф. Гегель. Особенности развития политико-философской мысли во второй половине XIX и первые десятилетия XX века. Развитие политической философии после Второй мировой войны.</p>	2	2		2	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая инф. ресурсы и использование интернет.</p>	

3	Политико-философское понимание государства. Понятие и общие предпосылки политических режимов. Сущность и характерные черты «левого» тоталитаризма	2	2		2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение вопросов темы;</li> <li>2. конспектирование основной и доп. литературы;</li> <li>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</li> </ol>	Устный опрос, доклады
4	Характерные черты советской версии коммунистического политического режима	1	1		1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение вопросов темы;</li> <li>2. конспектирование основной и доп. литературы;</li> <li>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</li> </ol>	Устный опрос, доклады
5	Политико-философские основания и сущность недемократических и политических режимов	1	1		1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение вопросов темы;</li> <li>2. конспектирование основной и доп. литературы;</li> <li>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</li> </ol>	Устный опрос, доклады

6	Характерные черты «правового» тоталитаризма	2	2		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
7	Духовные и социальные основы демократии	2	2		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
8	Основания и перспективы становления демократии в современной России: политико-философский прогноз	2	2		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады



9	Политические аспекты социального равенства и неравенства	1	1		2	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклады, контрольная работа
10	Правящий класс общества: тенденции становления и функционирования	1	1		2	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклады
11	Политико-философские аспекты проблемы общественного идеала. Идеология и политика. Этические аспекты политической деятельности человека. Политика и мораль	6	6		8	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклады

12	Политико-философское измерение идеологии либерализма	1	1		2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение вопросов темы;</li> <li>2. конспектирование основной и доп. литературы;</li> <li>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</li> </ol>	Устный опрос, доклады
13	Основания и признаки политической свободы	1	1		2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение вопросов темы;</li> <li>2. конспектирование основной и доп. литературы;</li> <li>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</li> </ol>	Устный опрос, доклады
14	Консерватизм через призму политической философии	1	1		2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение вопросов темы;</li> <li>2. конспектирование основной и доп. литературы;</li> <li>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</li> </ol>	Устный опрос, доклады
15	Проблема соотношения цели и средств в политической деятельности	1	1		2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение вопросов темы;</li> <li>2. конспектирование основной и доп. литературы;</li> <li>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</li> </ol>	Устный опрос, доклады

16	Политико-философское понимание социализма	1	1		2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение вопросов темы;</li> <li>2. конспектирование основной и доп. литературы;</li> <li>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</li> </ol>	Устный опрос, доклады
17	Политико-философское постижение смысла национализма. Политическая идеология национализма	2	2		4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение вопросов темы;</li> <li>2. конспектирование основной и доп. литературы;</li> <li>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</li> </ol>	Устный опрос, доклады
18	Политические пути социальной реконструкции общества: революция и реформа. Революция как путь социальной реконструкции общества	2	2		4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение вопросов темы;</li> <li>2. конспектирование основной и доп. литературы;</li> <li>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</li> </ol>	Устный опрос, доклады
19	Война и политика. Политико-философские аспекты проблемы войны	2	2		4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение вопросов темы;</li> <li>2. конспектирование основной и доп. литературы;</li> <li>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</li> </ol>	Устный опрос, доклады

20	<p>Политические аспекты основных тенденций современного мирового развития.  Политические проблемы глобализации. Россия в современной структуре мира: проблемный политико- философский анализ</p>	1	1		29,8	<p>1. изучение вопросов темы;  2. конспектирование основной и доп. литературы;  3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсоинтернет.</p>	Устный опрос, доклады
	Всего часов:	36	36		70,8		

