



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
политологии и связей с общественностью
протокол № 10 от «08» июня 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии

Зав. кафедрой  /Э.Н. Ямалова  /Р.Н. Хайруллин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политическая культура

Обязательная часть


программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки
Государственная политика и управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.
--

 /Иликаев А.С.
--

Для приема: 2022

Уфа 2022

Составитель: доцент кафедры политологии и связей с общественностью, кандидат политических наук Иликаев А.С.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и связей с общественностью, протокол № 10 от «08» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой  / Э.Н. Ямалова

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины «Политическая культура» обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Публичная презентация онлайн и оффлайн проектов в области управления политико-информационными ресурсами. Публичное представление результатов публицистической деятельности PR в области взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями;	ПК 1. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров	ИПК 1.1. Знает о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Знает: о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.
		ИПК 1.2. Умеет использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Умеет: использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.
		ИПК 1.3. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Владеет: навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Политическая культура» являются: формирование у студентов глубоких научных знаний и целостного представления о сущности, структуре, функциях, типологии политической культуры, о факторах её формирования, о взаимодействии и взаимовлиянии её элементов, о типах и формах политического сознания и поведения, об особенностях проявления и динамике развития политической культуры российского общества, её особенностях по сравнению с политической культурой других стран и народов. Изучение данной дисциплины является важным фактором формирования политической культуры студентов

Учебная дисциплина Б.1.В.ДВ.02.01 «Политическая культура» относится к части Образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология»,

утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 814, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Модуль «Политическая культура» представляет собой одну из основополагающих дисциплин в профессиональной подготовке политологов. Обучающийся должен получить представление о сущности, структуре и роли политической культуры в процессе формирования мировоззрения студентов.

При освоении курса «Политическая культура» обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами. При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «История политических учений», «Политическая философия», «Культурология», «Введение в политическую теорию», «Политическая социология», «Политическая психология», «Политическая идеология», «Сравнительная политология».

«Входными» знаниями для успешного изучения дисциплины «Политическая культура» является владение категориальным аппаратом политологии, знания о сущности и структуре культуры, о содержании культурных факторов формирования и развития политической системы и её элементов.

Модуль «Политическая культура» выполняет следующие задачи:

- вооружает студентов знаниями о сущности, структуре, функциях политической культуры, о её роли в развитии политической системы общества;
- формирует знания об основных школах и направлениях исследования общей и политической культуры;
- формирует знания методологии, понятийно-категориального аппарата и методик исследования политической культуры;
- формирует знания студентов о разнообразии типов политической культуры и о комплексе политических субкультур, функционирующих в России и в мире;
- способствует приобретению навыков практического применения полученных знаний при исследовании политических явлений и процессов;
- способствует формированию и развитию собственной политической культуры обучающихся.

Освоение модуля «Политическая культура» формирует у обучающихся знания, необходимые для успешного усвоения таких прикладных дисциплин, как «Государственная политика и управление», «Политическая конфликтология», «Партийные системы и политические партии», «Политическая психология», «Политическая идеология». Данная дисциплина способствует приобретению обучающимися знаний и умений, необходимых для успешного прохождения производственной практики в 6 семестре и преддипломной практики в 8 семестре.

Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

3. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: ПК 1. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 1.1. Знает: о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Знает о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Не сформированы знания о процедуре медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Сформированы фрагментарные знания о процедуре медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях о процедуре медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Сформированы комплексные и систематические знания о процедуре медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.
ИПК 1.2. Умеет: использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Умеет: использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Отсутствуют умения использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Сформированы простейшие умения использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Сформированы на базовом уровне умения использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Сформированы на высоком уровне умения использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.
ИПК 1.3. Владеет: навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Владеет: навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Не сформировано владение навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Сформировано элементарное владение навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Сформировано на базовом уровне владение навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Сформировано на высоком уровне владение навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.

конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	споров на местном, региональном и федеральном уровне.	политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.
--	---	---	---	---	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания: для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 1.1. Знает: о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Знает: о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа 4. тестирование
ИПК 1.2. Умеет: использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Умеет: использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа 4. тестирование
ИПК 1.3. Владеет: навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Владеет: навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа 4. тестирование

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

Структура экзаменационного билета:

Билет включает в себя два вопроса. Первый вопрос носит теоретический характер, второй касается методов исследования политической культуры, имеет прикладной характер.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет философии и социологии
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление/Специальность 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
Профиль – Государственная политика и управление

1. Основные этапы развития теории политической культуры.
2. Различные концепции исследования роли личности в политике /элитаризм, эгалитаризм, марксизм/.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет философии и социологии
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине 41.03.04 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление/Специальность ПОЛИТОЛОГИЯ
Профиль – Государственная политика и управление

1. Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы.
2. Политическая структура личности.

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Становление категории «политическая культура» в зарубежной и отечественной политологии.
2. Классические теории политической культуры Г. Алмонда, С. Вербы, Д. Пауэлла и др.
3. Развитие теории политической культуры в СССР в 70-80 гг. XX века: марксистская традиция.
4. Бихевиористский (поведенческий) подход к исследованию политической культуры.

5. Современные концепции политической культуры.
6. Политическая культура как одна из подсистем политической системы и как фактор её демократизации.
7. Сущность политической культуры.
8. Структура политической культуры.
9. Функции политической культуры.
10. Факторы формирования политической культуры: институциональные, идеологические, информационные, эмоционально-психологические, конфессиональные, деятельностные, геополитические, этнолингвистические, социально-экономические, поселенческие и т.п.
11. Символический язык и ритуалы политической культуры.
12. Типология политической культуры: «идеальные типы» Г.Алмонда и С.Вербы; «гражданская партисипаторная», «клиентелистская», «протестная» и «автономная» политическая культура по Ф. Хьюнксу и Ф. Хикспурсу.
13. «Неклассические» типологии политической культуры: поляризованный и консенсуальный типы; цивилизационные и конфессиональные типы; политическая культура «запада» и «востока»; доминирующая политическая культура и контркультура.
14. Политические субкультуры в современной России.
15. Характерные черты политической культуры современной молодёжи и студентов.
16. Смеховая политическая культура как инструмент анализа политической реальности.
17. Политико-культурный генотип России.
18. Н.А. Бердяев об антиномичности, как характерной черте русской политической культуры («Русская идея», «Истоки и смысл русского коммунизма»).
19. Исторические особенности российской политической культуры в дореволюционный и советский периоды.
20. Политическая культура периода «перестройки» (1985-1990 гг.).
21. Переходный характер постсоветской политической культуры 1990-1999 гг.
22. Современное состояние политической культуры российского общества: традиции и новации (2000-2018 гг.).
23. Роль политической культуры в трансформации политического режима, становлении российской демократии.
24. Политическое сознание как компонент политической культуры: формы, уровни, факторы динамики.
25. Политическое поведение граждан как компонент и показатель уровня развития их политической культуры.
26. Электоральная активность как элемент и индикатор политической культуры.
27. Факторы повышения уровня электоральной активности.
28. Личность как носитель политической культуры.
29. Исполнение политических ролей как инструмент формирования политической культуры.
30. Политическая культура лидеров, элиты и масс.
31. Политическая культура как результат политической социализации личности.
32. Мировоззренческая доминанта политической культуры.
33. Ценностное ядро политической культуры.
34. Наличие собственных взглядов, убеждений, личное участие в политике как условие формирования ценностного ядра политической культуры.
35. Традиции и новации в российской политической культуре.
36. Особенности менталитета граждан России и тенденции его трансформации.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки ответа на экзамене: (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Практическое/семинарское занятие

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических) занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую политическую ситуацию, применять в своих выступлениях методы политологического анализа, выявлять существенные черты политических процессов, интерпретировать факты, аргументировать свою точку зрения.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими учебными материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и официальными документами, анализ различных источников информации, подготовка докладов, рефератов и выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане семинара. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: тестирования, выступления с докладами на практическом/семинарском занятии, обсуждения рефератов, выполнения заданий письменной контрольной работы. Доклад должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Вопросы для практических/семинарских занятий

Занятие 1. Политико-культурные факторы политического процесса

1. Культура общества и личности как детерминанта политики.

2. Культурно-психологические факторы политического процесса.
3. Ценностная детерминация политики.

Занятие 2. Политическая социализация личности как процесс формирования политической культуры

1. Понятие, механизмы, агенты и типы политической социализации.
2. Стадии политической социализации.
3. Степень влияния институтов и агентов политической социализации на формирование демократической политической культуры.
4. Система образования как фактор формирования политической культуры.
5. Роль политологического образования в формировании и развитии политической культуры студентов.
6. Влияние средств массовой информации на становление демократической политической культуры.
7. Избрание и исполнение политических ролей как фактор формирования политической культуры.

Занятие 3. Политическая культура общества и личности

1. Различные теоретико-методологические подходы к исследованию политической культуры.
2. Структура и функции политической культуры.
3. Факторы формирования политической культуры.
4. Место политической культуры в структуре личности.
5. Политическая культура как фактор развития личности.
6. Функции политической культуры личности.

Занятие 4. Западные концепции политической культуры

1. Основные этапы развития теории политической культуры за рубежом.
2. Классические концепции Г. Алмонда, С. Вербы, Л. Пая, У. Розенбаума, Р. Такера и др.
3. Теория постматериалистической политической культуры Р. Инглхарта.
4. Основные направления исследования политической культуры: а) марксистско-ленинская традиция; б) поведенческая традиция (бихевиоризм); в) интерпретационные подходы.

Занятие 5. Сущность и структура политической культуры

1. Политическая культура как ценностно-нормативная система, регулирующая жизнь общества.
2. Структура политической культуры: синтез политического сознания и поведения.
3. Содержание когнитивного, идеологического и эмоционального компонентов политической культуры.
4. Нравственно-оценочный и поведенческий компоненты политической культуры.

Занятие 6. Функции политической культуры, её место и роль в политической системе

1. Познавательная (когнитивная), воспитательная и ценностная функции политической культуры.
2. Нормативно-регулирующая функция.
3. Коммуникативная и интегративная функции.
4. Защитная и прогностическая функции.
5. Место и роль политической культуры в политической системе общества.

Занятие 7. Типология политической культуры

1. Классическая типология, разработанная Г. Алмондом и С. Вербой:

- а) патриархальная (приходская) политическая культура;
 - б) подданническая политическая культура;
 - в) политическая культура участия (активистская);
 - г) гражданская политическая культура.
2. Классовая типология политической культуры.
 3. Цивилизационные типологии политической культуры.
 4. Консенсуальный, фрагментированный и конфронтационный типы политической культуры.
 5. Тоталитарная, авторитарная и демократическая политическая культура.
 6. Советская и современная политическая культура России.

Занятие 8. Сущность, формы и уровни политического сознания. Развитие политического сознания граждан как предпосылка их эффективного участия в политике

1. Понятие и содержание политического сознания.
2. Политический менталитет.
3. Уровни политического сознания: государственный, теоретический, эмпирический и обыденный.
4. Формы политического сознания: массовое, групповое, индивидуальное.
5. Утопическое политическое сознание.
6. Политическая мифология.

Занятие 9. Политическое поведение как компонент и сфера реализации политической культуры

1. Соотношение понятий «политическое поведение» и «политическая деятельность».
2. Теоретические подходы к анализу политического поведения.
3. Структура политического поведения: установки, мотивы, потребности, ценностные ориентации.
4. Состояния политической деятельности: политическая активность, политическая пассивность, политическое отчуждение.

Занятие 10. Электоральное участие как элемент и индикатор политической культуры

1. Содержание категории «политическое участие», масштабы и интенсивность участия в политике.
2. Электоральное участие как элемент политической культуры.
3. Мотивация участия в выборах. Теория «спирали молчания» Элизабет Ноэль-Нойман.
4. Особенности электорального участия россиян.

Занятие 11. Политические субкультуры

1. Содержание понятий «субкультура» и «политическая субкультура».
2. Демографические и образовательные политические субкультуры.
3. Классовые и профессиональные политические субкультуры.
4. Региональные и поселенческие политические субкультуры.
5. Этнолингвистические и конфессиональные политические субкультуры.
6. Фрагментарность политической культуры российского общества.

Занятие 12. Смеховая культура России: дореволюционный, советский и современный периоды

1. Природа политического смеха.
2. Открытые и латентные функции смеховой культуры.

3. Политическая сатира и юмор в дореволюционной России.
4. Политический смех в советскую эпоху.
5. Народный смех в политической культуре современной России.

Занятие 13. Особенности исторического развития, политические традиции России как предпосылка формирования характерных черт политической культуры российского общества

1. Этапы исторического развития России и их влияние на формирование специфических черт политической культуры.
2. Традиции российской политической культуры: этатизм, патернализм, имперское мышление и т.п. Влияние византийских традиций.
3. Евразийский генотип российской политической культуры как предпосылка её антиномичности.
4. Н.А.Бердяев об особенностях русского политического сознания (труды «Русская идея», «Истоки и смысл русского коммунизма»).
5. «Вождизм», «стихийный монархизм», этатизм и мессианство политической культуры как идейная предпосылка формирования авторитарного и тоталитарного режима.
6. Русский анархизм как одна из идейных основ массовой политической культуры.

Занятие 14. Советский и современный этапы развития политической культуры России. Традиции и новации в политической культуре XXI века

1. Политическая культура советского общества.
2. Переходный характер политической культуры 1990-х годов.
3. Состояние и динамика политической культуры в современной России.
4. Новые элементы в политической культуре XXI века: зарождение демократических традиций.
5. Особенности политической культуры населения Республики Башкортостан.

Рефераты – краткое изложение содержания научных трудов, литературы и источников по заданной теме.

Примерная тематика рефератов и докладов:

1. Современное состояние политической культуры российского общества: традиции и новации (2000-2016 гг.).
2. Роль политической культуры в становлении российской демократии.
3. Политическое сознание как компонент политической культуры: формы, уровни, факторы динамики.
4. Политическое поведение граждан как компонент и показатель уровня развития их политической культуры.
5. Электоральная активность как элемент политической культуры.
6. Факторы повышения уровня электоральной активности.
7. Личность как носитель политической культуры.
8. Исполнение политических ролей как инструмент формирования политической культуры. Политическая культура лидеров и масс.
9. Политическая культура как результат политической социализации личности.
10. Мировоззренческая доминанта политической культуры. Наличие собственных взглядов, убеждений, личное участие в политике как условие формирования ценностного ядра политической культуры.
11. Традиции и новации в российской политической культуре.
12. Особенности менталитета граждан России и тенденции его трансформации.
13. Личностный фактор в политике.
14. Политическая структура личности.
15. Индивидуальный уровень политической культуры: факторы и проблемы формирования.

16. Мировоззренческая доминанта политической культуры личности.
17. Политическая социализация как инструмент формирования политической культуры личности.
18. Политическая культура как ценностно-нормативная система, регулирующая политическую жизнь общества.
19. Структура политической культуры: синтез политического сознания и поведения.
20. Содержание когнитивного, идеологического и эмоционального компонентов политической культуры.
21. Нравственно-оценочный и поведенческий компоненты политической культуры.
22. Фрагментарность и противоречивость политической культуры в современной России.
23. Основные этапы развития теории политической культуры за рубежом.
24. Классические концепции Г. Алмонда, С. Вербы, Л. Пая, У. Розенбаума, Р. Такера и др.
25. Теория постматериалистической политической культуры Р. Инглхарта.
26. Основные направления исследования политической культуры: а) марксистско-ленинская традиция; б) поведенческая традиция; в) интерпретационные подходы.
27. Соотношение понятий «политическое поведение» и «политическая деятельность».
28. Теоретические подходы к анализу политического поведения.
29. Структура политического поведения: установки, мотивы, потребности, ценностные ориентации.
30. Состояния политической деятельности: политическая активность, политическая пассивность, политическое отчуждение.
31. Содержание категории «политическое участие», масштабы и интенсивность участия в политике.
32. Электоральное участие как элемент политической культуры.
33. Мотивация участия в выборах. Теория «спирали молчания» Элизабет Ноэль-Нойман.
34. Особенности электорального участия россиян.
35. Открытые и латентные функции смеховой культуры.
36. Политическая сатира и юмор в дореволюционной России.
37. Политический смех в советскую эпоху.
38. Народный смех в политической культуре современной России.

Требования к оформлению реферата:

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа реферата на сайте БашГУ:

<http://www.bashedu.ru/umu/titulnyi-list-vkr>)

Шрифт (12)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом.

Оформление сносок и цитат

Оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы. Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы

(вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура реферата:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование актуальности темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники и литературу, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если

проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4. Заключение, содержащее собственные выводы.

5. Список использованной научной литературы и источников (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: оригинальность текста; обоснованность выбора источников; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценки реферата:

При оценке уровня выполнения реферата, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.
- Актуальность темы
- Соответствие содержания заявленной теме
- Глубина и полнота раскрытия темы
- Логичность изложения материала и качество обработки фактического материала
- Чёткость и обоснованность научной аргументации
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартам.

Описание шкалы оценивания реферата:

Реферат оценивается по 5-балльной шкале.

5 баллов выставляется студенту за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;

4 балла выставляется студенту, если: тема реферата в основном раскрыта, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие неточности, пробелы, не искажившие содержание реферата

3 балла выставляется студенту, если тема реферата раскрыта поверхностно, есть погрешности в логике изложения материала, в интерпретации фактов, в оформлении реферата.

2 балла выставляется студенту, если допущены серьёзные недочёты при освещении основного содержания темы, не проявлены навыки анализа реферируемого текста, не сделаны выводы;

1 балл выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует заявленной теме.

Доклад на семинарском занятии – подготовленное студентом самостоятельное публичное выступление, демонстрирующее уровень подготовки студента по определённой теме, умение использовать научную литературу, эмпирические данные, результаты НИРС для решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи. Доклад рассчитан на 8-10 минут. Он должен быть посвящён одному из ключевых вопросов, обсуждаемых на семинаре и включать в себя подробное и глубокое освещение избранной темы на основе изучения дополнительной литературы и источников, анализа фактического материала, данных из Интернета. В докладе также может излагаться точка зрения одного или

нескольких авторов на изучаемую проблему, анализироваться различные альтернативные подходы к исследованию политических явлений и процессов, рассматриваемых на конкретном занятии. Структура доклада: введение с обоснованием актуальности темы и её важности для понимания изучаемого политологического явления или процесса; основная часть – подробное устное изложение материала на основе глубокого изучения научной литературы и источников, анализа эмпирических данных; заключение, содержащее самостоятельные выводы, вытекающие из текста доклада, формулировку вопросов к слушателям. К достоинствам доклада относится то, что он становится инициатором дискуссии, живого обсуждения важных аспектов изучаемой темы.

Критерии оценки доклада. Доклад оценивается по 5-балльной шкале:

5 баллов – выставляется студенту, если он полностью и глубоко раскрыл суть вопроса на основе изучения рекомендованной дополнительной литературы, сумел инициировать дискуссию, правильно ответил на заданные вопросы;

4 балла – выставляется студенту, если он в основном раскрыл суть вопроса, инициировал дискуссию, но не смог ответить на все заданные вопросы;

3 балла – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, но ответил на большую часть вопросов;

2 балла – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, не ответил на большую часть вопросов;

1 балл – выставляется студенту, если он практически не раскрыл тему доклада, не сумел организовать дискуссию и не ответил ни на один дополнительный вопрос;

Тест – средство контроля, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос. Тестирование проводится по материалам каждого модуля изучаемой дисциплины.

Примерные тесты по дисциплине «Политическая культура»:

1. Согласно типологии, предложенной Г. Алмондом и С. Вербой, существуют следующие типы политической культуры:

- а) доиндустриальный и индустриальный;
- б) патриархальный и модернизированный;
- в) патриархальный, подданический и активистский;
- г) тоталитарный, авторитарный и активистский.

2. Какой тип политического сознания характеризуется следующими чертами: ориентация на свободу личности, частной собственности, предпринимательства, демократию и гражданские права?

- а) либерализм;
- б) консерватизм;
- в) левый радикализм;
- г) толерантность.

3. Политическая культура личности складывается из политических знаний, чувств, убеждений, ценностей, а так же:

- а) политических прав;
- б) политических действий;
- в) политических статусов;
- г) политического ригоризма.

4. Подберите понятие к определению: «Ценностно-нормативная система, регулирующая политическую жизнь общества»:

- а) политические нормы;
- б) политическая социализация;
- в) политическая культура;
- г) политический менеджмент.

5. Как называется терпимость к чужому мнению, поведению, образу жизни?

- а) плюрализм;
- б) ригоризм;
- в) демократизм;
- г) толерантность.

6. Кто впервые в своих трудах применил термин «политическая культура»?

- а) В.И. Ленин;
- б) Г. Алмонд;
- в) Й. Гердер;
- г) Р. Такер.

7. Политическое поведение, характеризующееся «беспричинной яростью, нетерпимостью к чужому мнению, глухотой к доводам разума» характерно для следующего типа политической культуры:

- а) демократического;
- б) охлократического;
- в) технократического;
- г) патриархального.

8. «Обобщающие» определения политической культуры трактуют её как:

- а) набор психологических установок на определённый тип политического поведения;
- б) общепринятые стандарты политического поведения;
- в) гипотетическую конструкцию, созданную для удобства анализа;
- г) установки на определённый тип политического поведения и действия, основанные на данных установках.

9. Классическое произведение Г. Алмонда и С. Вербы, посвящённое исследованию сущности и типов политической культуры, называется:

- а) «Демократическая культура»;
- б) «Демократия в Америке»;
- в) «Гражданская культура»;
- г) «Культура и политика».

10. Подберите понятие, подходящее к определению: «Процесс усвоения политических знаний и ценностей, освоения политических ролей и норм политического поведения»:

- а) политическая адаптация;
- б) политическая социализация;
- в) политическая стратификация;
- г) политическая мобильность.

Критерии оценивания результатов тестирования:

Тесты оцениваются по 5-балльной шкале:

- 5 баллов – выставляется студенту, если он дал 81-100% верных ответов
- 4 балла – выставляется студенту, если он дал 61-80% верных ответов
- 3 балла – выставляется студенту, если он дал 41-60% верных ответов
- 2 балла – выставляется студенту, если он дал 21-40% верных ответов
- 1 балл - выставляется студенту, если он дал 11-20% верных ответов

Описание контрольной работы:

Выполнение контрольной работы предполагает развёрнутые и аргументированные письменные ответы на поставленные вопросы, которые способны продемонстрировать уровень освоения обучающимися ключевых категорий, понятий и тем данной дисциплины. Контрольная работа проводится письменно по итогам изучения материала каждого из двух модулей /рубежный контроль. Контрольная работа выполняется в пяти вариантах по пять заданий в каждом, выполняя которые, студенты должны продемонстрировать знание ключевых тем и категорий, теоретических и прикладных аспектов изучаемой дисциплины, основных подходов к исследованию политических явлений и процессов, умение применять полученные знания в процессе выполнения практических заданий, владение навыками политологического анализа.

Критерии оценки результатов контрольной работы (в баллах):

Контрольная работа оценивается по 15-бальной шкале:

14-15 баллов – ответы на все 5 поставленных вопросов являются правильными, полными и аргументированными, студент проявил глубокие знания материала изученного модуля дисциплины и умение делать самостоятельные обоснованные выводы.

12-13 баллов – выставляется студенту, если ответы на все вопросы правильные, полные, но недостаточно аргументированные;

10-11 баллов - выставляется студенту, если ответы на все вопросы правильные, но не достаточно полные и аргументированные, либо он полно и правильно ответил на 4 вопроса, а ответ на пятый вопрос поверхностный, неточный;

8-9 баллов – выставляется студенту, если ответы на все вопросы в основном правильные, но в них содержатся неточности или он правильно и достаточно полно ответил только на три вопроса из пяти;

6-7 баллов – выставляется студенту, если ответы в основном правильные, но поверхностные, содержащие неверные выводы или он правильно и достаточно полно ответил только на два вопроса из пяти;

4-5 баллов - выставляется студенту, если он правильно и достаточно полно ответил только на один вопрос из пяти;

2-3 балла – выставляется студенту, если ответы на все поставленные вопросы содержат грубые ошибки;

1 балл – выставляется студенту, если дан поверхностный ответ только на один вопрос из пяти.

Задания для контрольной работы.

Пример варианта контрольной работы:

Задание 1.

Заполните таблицу, внося в неё элементы политической культуры, относящиеся к трём её основным блокам:

Политическое сознание (теоретический и обыденный уровни)	Модели и стереотипы политического поведения	Нормы и традиции политической жизни
1.		
2.		
3.		
4.		

Задание 2.

Пользуясь приведённой схемой, дайте характеристику политической культуры известной Вам социальной группы (например, студентов, молодёжи, пожилых людей, горожан или сельских жителей) или конкретных лиц. Укажите на отсутствующие или слабо развитые компоненты, а также на те элементы политической культуры, которые, по Вашему мнению, наиболее развиты у данной группы или личности.

Уровень развития, системность, глубина, характер и содержание политических знаний, чувств, взглядов, наличие убеждений, самостоятельность политического мышления, толерантность		Приверженность определённым политическим традициям, соблюдение норм, наличие стереотипов политического поведения, способность освоить демократические нормы и модели участия в политике
	Политическая культура студентов БашГУ	
Характер политического поведения, степень активности участия в политической жизни, компетентность исполнения политических ролей, наличие инициативы, исполнительности, абсентеизма		Характер политических отношений в группе: сотрудничество или конфронтация; умение достигать консенсуса, заключать политические союзы, политическими методами бороться за реализацию интересов

Задание 3.

Определите, какие мотивы доминировали в электоральном поведении российских граждан в 1993-1999 и в 2003-2012 гг. и как, по Вашему мнению, они характеризуют политическую культуру россиян? Как электоральная статистика может иллюстрировать изменения в политической культуре?

Мотивы голосования	Процент избирателей, голосовавших по этим мотивам
1. Идеологические предпочтения	
2. Личные симпатии к кандидатам, лидерам	
3. Партийные предпочтения	
4. Протестное голосование	
5. Традиционное голосование	

Задание 4.

Внесите в таблицу черты политической культуры, характерные для трёх её «чистых» типов, а также «смешанного» типа – культуры гражданственности (согласно типологии Г. Алмонда и С. Вербы).

Патриархальная политическая культура	Подданическая политическая культура	Активистская политическая культура	Политическая культура гражданственности
1.			
2.			

3.			
4.			

Задание 5

1. Раскройте особенности генотипа российской политической культуры. В чём заключается архаичность и традиционализм древнерусской политической культуры, её вечевая форма?
2. В чём заключается природа политического смеха, его явные и латентные функции? Обоснуйте важность и актуальность изучения смеховой культуры как одного из методов исследования состояния политического сознания общества.
3. Раскройте содержание функций политической культуры, таких как: 1. *трансляционная* 2. *регулятивная* 3. *нормативно-ценностная*; 4. *воспитательная*; 5. *когнитивная*.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература (ОЛ)

1. Бенина Л. И. Сущность и структура политической культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. И. Бенина - Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 132 с. Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Benina_Suschnost%20b%20struktura%20politicheskoy%20kultury_up%20izd_2016.pdf/info
2. Политическая культура [Электронный ресурс]: метод. указ. для студентов / БашГУ; сост. Л. И. Бенина - Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/BeninaPolitKulturaMetUkaz.pdf/info>

Дополнительная литература (ДЛ)

1. Чернов С.Н. Формирование политической культуры студентов вуза на основе конструктивистского подхода [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Чернов; Башкирский государственный университет - Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Chernov_Formirovanie%20politicheskoy%20kultury%20studentov_mon_2012.pdf/info

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и программного обеспечения, необходимой для освоения дисциплины

Библиотека Гумер: политология - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
 Кукатас Ч. Теоретические основы мультикультурализма – <http://www.polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html>
 Сайт Московского центра Карнеги [carnegie.ru](http://www.carnegie.ru) (в частности, рубрики "Региональный мониторинг", журнал "Pro et Contra") - <http://www.carnegie.ru>
 Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/> Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" - <http://www.lomonosovfund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>
 Институт исследований мира во Франкфурте (PRIF-HSFK) <http://www.hsfk.de>

Институт социологии РАН <http://isras.ru>
 Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
 Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
 Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.politstudies.ru>
 Журнал «Сравнительная политика» <http://polisportal.ru>
 Практическая психология в России <http://psychology.spb.ru>
 Политтехнология <http://www.polittech.ru>
 Политология в современной России <http://www.polit.spb.ru>
<http://www.elibrary.ru>
<http://www.bashlib.ru/>

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.
4. IBM SPSS _Statistics Base. Однопользовательская - 1шт. Бессрочная. Договор №499 от 12.12.2014 г.
5. Vortex 10. Однопользовательская - 1шт. (до 30 ПК). Срочная - 5 лет (с 13.12.2018 г. по 13.12.2023 г.). Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г.
6. Платформа Moodle

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	<p>Лекции</p>	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 419 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок (15 штук).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. – Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. – Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. – Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г

<p>4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p>

Приложение № 1.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Политическая культура**» на 5 семестр
(наименование дисциплины)

форма обучения
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 /144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	-

других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля:

Экзамен 5 семестр

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Политическая культура**» на 6 семестр
(наименование дисциплины)

форма обучения
очно-заочная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 /144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	43,2
лекций	14
практических/ семинарских	28
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительн ая литература, рекомендуема я студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Дневная форма обучения – V семестр	18	36	-	54			
	Очно-заочная форма обучения – VI семестр	14	28	-	64,8			
1.	Политико-культурные факторы политического процесса. 1. Культура как детерминанта политики 2. Культурно- психологические факторы политического процесса 3. Ценностная детерминация политики.	2/2	2/2	-	4/6	О 1-2 Д 1	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	1. Доклады 2. Рефераты
2.	Политическая культура как общественное явление. 1. Различные теоретико- методологические подходы к исследованию политической культуры. 2. Структура и функции политической культуры.	-	2/2	-	4/6	О 1-2 Д 1	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников,	1. Доклады 2. Рефераты

	3. Факторы формирования политической культуры.						литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
3.	Концепции политической культуры. 1. Этапы развития теории политической культуры. 2. Классические концепции Г. Алмонда, С. Вербы, Л. Пая, У. Розенбаума. 3. Пост-материалистическая теория политической культуры Р. Инглхарта. 4. Бихевиористская концепция политической культуры.	2/2	4/2	-	6/6	О 1-2 Д 1	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	1. Доклады 2. Рефераты 3. Тестирование
4.	Политическая культура личности и социальной группы. 1. Место политической культуры в структуре личности. 2. Политическая культура как фактор развития личности. 3. Функции политической культуры личности.	2/2	2/2	--	4/6	О 1-2 Д 1	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	1. Доклады 2. Рефераты 3. Анализ результатов тестирования
5.	Типология политической	2/2	2/2	-	6/6	О 1-2	1. изучение	1. Доклады

	<p>культуры.</p> <p>1. Типология политической культуры по Г.Алмонду и С.Вербе.</p> <p>2. Классовая типология политической культуры.</p> <p>3. Тоталитарный, авторитарный и демократический типы политической культуры.</p> <p>4. Массовая, элитарная и профессиональная политическая культура.</p> <p>5. Политические субкультуры.</p> <p>6. Доминирующая политическая культура и контркультура (терроризм, антисистемные политические движения, криминальные группировки).</p>					Д 1	<p>вопросов темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет</p>	2. Рефераты
6.	<p>Политическая культура российского общества: традиции и современность.</p> <p>1.Роль политических традиций в развитии политической культуры.</p> <p>2.Социально-экономические факторы формирования политической культуры.</p> <p>3.Влияние зарубежного опыта и западных ценностей на постсоветскую политическую культуру.</p> <p>4.Динамика политической</p>	2/-	4/2	-	6/6	О 1-2 Д 1	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет</p>	<p>1. Доклады</p> <p>2. Рефераты</p> <p>3. Письменная контрольная работа/рубежный контроль № 1</p>

	культуры российского общества.							
7.	<p>Политические субкультуры.</p> <p>1. Классификация политических субкультур по различным основаниям.</p> <p>2. Массовая, элитарная и профессиональная политическая культура.</p> <p>3. Доминирующая политическая культура и контркультура.</p>	2/2	4/2	-	4/4	О 1-2 Д 1	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет</p>	<p>1. Доклады</p> <p>2. Рефераты</p> <p>3. Анализ результатов контрольной работы</p>
8.	<p>Политическое сознание как духовный компонент политической культуры.</p> <p>1. Сущность и структура политического сознания.</p> <p>2. Политический менталитет.</p> <p>3. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание, их взаимосвязь.</p> <p>4. Тенденции изменения политического сознания в постсоветской России.</p> <p>5. Традиции политической жизни России и их влияние на сознание граждан.</p> <p>6. Динамика политических настроений населения в конце 20 – начале 21 веков.</p>	2/-	4/2	-	4/6	О 1-2 Д 1	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет</p>	<p>1. Доклады</p> <p>2. Рефераты</p>

9.	<p>Политическая социализация личности как процесс формирования политической культуры.</p> <p>1. Понятие, механизмы, агенты и типы политической социализации.</p> <p>2. Стадии политической социализации.</p> <p>3. Политическая социализация как фактор формирования политической культуры</p>	-	4/4	-	4/6	О 1-2 Д 1	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет</p>	<p>1. Доклады</p> <p>2. Рефераты</p> <p>3. Тестирование</p>
10.	<p>Политическая деятельность и электоральное участие как компоненты и индикаторы политической культуры.</p> <p>1. Содержание и основания политического действия.</p> <p>2. Мотивация политического действия: сочетание рационального и иррационального.</p> <p>3. Механизм политического действия.</p> <p>4. Типы и формы политического действия: отчуждение, пассивность, активность.</p> <p>5. Электоральное участие российских граждан.</p>	2/2	2/2	-	4/4	О 1-2 Д 1	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет</p>	<p>1. Доклады</p> <p>2. Рефераты</p> <p>3. Анализ результатов тестирования</p>
11.	<p>Политический смех как элемент политической культуры.</p>	2/2	2/2	-	4/4	О 1-2 Д 1	<p>1. изучение вопросов темы;</p>	<p>1. Доклады</p> <p>2. Рефераты</p>

	культуры. 1. Природа политического смеха. 2. Открытые и латентные функции политического смеха. 3. Политическая сатира и юмор. 4. Народный политический смех как неформальный источник информации о политической культуре общества.						2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
12.	Динамика развития политической культуры российского общества. 1. Политическая культура дореволюционной России. 2. Характерные черты политической культуры советского общества. 3. Переходный характер политической культуры 1990-х годов. 4. Новые элементы в политической культуре российского общества XXI века.	-	4/4	-	4/4,8	О 1-2 Д 1	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	1. Доклады 2. Рефераты 3. Письменная контрольная работа/рубежный контроль № 2
	Итого: дневная форма обучения	18	36	-	54			
	Итого: очно-заочная форма обучения	14	28	-	64,8			

Рейтинг-план дисциплины Политическая культура
направление 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки - Государственная политика и управление
очная форма обучения
3 курс, 5 семестр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Сущность и структура политической культуры				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа	1	5	0	5
2. Доклад, реферат	5	2	0	10
3. Тестовый контроль	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Итого по модулю 1				35
Модуль 2. Типология политической культуры				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа	1	5	0	5
2. Доклад, реферат	5	2	0	10
3. Тестовый контроль	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Итого по модулю 2				35
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5	1		5
2. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещаемость лекционных занятий				-6
Посещение практических (семинарских) занятий				-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				30
Итого (общий результат) с учетом поощрительных баллов				110