

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
политологии и связей с общественностью  
протокол № 10 от «08» июня 2022 г.

Зав. кафедрой  /Э.Н. Ямалова

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии

 /Р.Н. Хайруллин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Политическая журналистика**


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки  
Государственная политика и управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.	 /Фадеев К.В.
--	--

Для приема: 2022

Уфа 2022

Составитель: доцент кафедры политологии и связей с общественностью, кандидат политических наук Фадеев К.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и связей с общественностью, протокол № 10 от «08» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой  / Э.Н. Ямалова

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций<sup>1</sup> (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
	(ПК-2) Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.	ИПК 2.1. Знает: о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Знать: механизмы разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.
ИПК 2.2. Умеет: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.		Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		ИПК 2.3. Владеет: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Владеть: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.
--	--	---	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая журналистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины: Формирование комплексных знаний о закономерностях зарубежного и отечественного развития политической журналистики, о ее методологии и понятийно-категориальном аппарате; выработка навыков интервьюирования, написаний политических репортажей, аналитических статей, новостных лент.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: (ПК-2) Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 2.1. Знает:	Знать:	Не знает	Имеет	Имеет	Знает механизмы



докладов, проектов.		я в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	статей, аналитических записок, докладов, проектов.	статей, аналитических записок, докладов, проектов.	
ИПК 2.3. Владеет: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Владеть: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Не владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Относительно владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Не плохо владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИПК 2.1. Знает: о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и	Знать: механизмы разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики,	Устный опрос, доклад, тестирование

религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	
ИПК 2.2. Умеет: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Устный опрос, доклад, тестирование
ИПК 2.3. Владеет: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Владеть: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Устный опрос, доклад, тестирование

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».



## Рейтинг – план дисциплины

Политическая журналистика  
 направление/специальность 41.03.04 – Политология  
 направленность (профиль) подготовки:  
 Государственная политика и управление  
 курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Контрольное тестирование	15	1		15
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Контрольное тестирование	15	1		15
<b>Поощрительные баллы</b>				
				<b>10</b>
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

### Экзамен

Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует его теоретического осмысления, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации его теоретической части над практикой, с современностью.

### Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»  
 «Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии  
 Кафедра политологии и связей с общественностью

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**  
 по дисциплине «Политическая журналистика»

Направление 41.03.04. Политология  
Профиль – Государственная политика и управление

1. Типология журналистики.
2. Политическое блоггерство.

Утверждено на заседании кафедры 08.06.2022.. протокол № 10  
(дата)

Заведующий кафедрой  / Ямалова Э.Н.

**Вопросы для экзамена**

1. А.Н. Полевой как основоположник журналистики.
2. История становления и развития мировой журналистской среды.
3. История становления и развития отечественной журналистики.
4. Понятие журналистики.
5. Виды журналистики.
6. Жанры журналистики.
7. Типология журналистики.
8. Особенности журналистики как научно-гуманитарной дисциплины.
9. Эволюция исследований в области журналистики.
10. Основные научные подходы к изучению журналистики.
11. Специфичность журналистики как научной дисциплины.
12. Политическая протожурналистика.
13. История становления и развития российской политической журналистики.
14. Понятие политической журналистики.
15. Цель и задачи политической журналистики.
16. Функции политической журналистики.
17. Актуальность изучения политической журналистики.
18. Объект и предмет изучения политической журналистики.
19. Цель и задачи исследования политической журналистики.
20. Методы изучения политической журналистики.
21. Политическая журналистика как «четвёртая ветвь власти».
22. Основная роль политической журналистики в современном обществе.
23. Взаимосвязь рыночной экономики и политической журналистики.
24. Властные полномочия СМИ.
25. Общая характеристика системы методов познавательной деятельности.
26. Традиционные методы познавательной деятельности.
27. Нетрадиционные методы познавательной деятельности.
28. Общая характеристика системы методов предъявления информации в тексте.
29. Теоретические методы политико-журналистской деятельности.
30. Социологические методы политико-журналистской деятельности.
31. Методы анализа текстов политической журналистики.
32. Специфика агитационно-пропагандистской деятельности политической журналистики.
33. Специфика контрпропагандистской деятельности политической журналистики.
34. Фэйк как один из популярных методов политической журналистики.
35. Концепция ГИП современной России.
36. Нормативно-правовое регулирование журналистской деятельности в Российском государстве в настоящее время.

37. Понятие и разновидности интернет-каналов.
38. Политико-новостные виртуальные вещания.
39. Прямая трансляция общественно-политических передач в формате онлайн.
40. Специфика реализации метода интервьюирования в сети Интернет.
41. Трансляция политических передач в виртуальном пространстве в записи.
42. Политические форумы в сети Интернет.
43. Политическое блоггерство.
44. Особенности комментариев Интернет-пользователей к виртуальному освещению политической проблематики.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### Шкала оценивания на экзамене (в баллах):

– **30-20** баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

– **19-15** баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

– **14-10** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

– **10-0** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Оценочное средство: **Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

#### Шкала оценивания:

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**4 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

**3 балла** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры;

недостаточностью логичности и последовательности ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

**2 балла** выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### Тематика вопросов к устному опросу

#### Модуль 1.

**Тема 1.** Журналистика как профессиональная жизнедеятельность человечества.

**Тема 2.** Журналистская наука.

**Тема 3.** Политико-журналистская деятельность как профессиональное явление.

**Тема 4.** Научно-дисциплинарная область политической журналистики.

**Тема 5.** Политическая журналистика во властно-управленческой системе.

#### Модуль 2.

**Тема 6.** История становления и развития мировой журналистской среды и политической журналистики.

**Тема 7.** История становления и развития отечественной журналистской среды и политической журналистики.

**Тема 8.** Инструментарий формирования и трансляции массового политико-информационного продукта.

**Тема 9.** Специфика политической интернет-журналистики.

Оценочное средство: **Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической задачи.

В докладе используется не более трех источников, материал подается в виде презентации. Вывод о владении студентом материалом делается по итогам ответов на вопросы преподавателя.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебной деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Шкала оценивания:

**5 баллов** (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**4 балла** (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**2 балла** (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Допускается 6 докладов в семестр

### Темы докладов

1. Творческая деятельность А.Н. Полевого как основоположника журналистской деятельности.
2. Аналитический жанр российской журналистики.
3. Разнородность методологического комплекса журналистской науки.
4. Научные изыскания Р.Э. Прутца.
5. Применение политического подхода при изучении журналистики.
6. Первые политические издания в мировом масштабе.

Оценочное средство: **Тестирование. Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

Шкала оценивания:

**15 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**10 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**5 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**3 балла и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

### Примерные тесты

#### 1. Протожурналистика – это...

- а) одноимённая дисциплина политической науки;
- б) период трансляции информационного продукта;
- в) одна из форм социальной коммуникации, предшествующая журналистике;
- г) процесс монополизации журналистской среды.

#### 2. Кто подразумевал под журналистикой профессиональные занятия по сбору и обработке информации для комплексного описания необычных действий или событий, способного привлечь внимание массового читательского потребителя?

- а) Л.Н. Цынский;
- б) Н.В. Кукольник;

- в) Н.А. Полевой;
- г) А.П. Евгеньева.

**3. Фотожурналистика – это...**

- а) жанр журналистики;
- б) вид журналистики;
- в) тип журналистики;
- г) компетенция журналистики.

**4. Изучение методов, вариантов и технологий процессов, имеющих непосредственное отношение к профессиональной журналистской деятельности – это...**

- а) объект журналистской науки;
- б) предмет журналистской науки;
- в) цель журналистской науки;
- г) задача журналистской науки.

**5. Кто считает, что именно журналистика общественного мнения, то есть гражданская журналистика является исключительно политической, так как освещение основными медиа-корпорациями каких-либо политических событий может быть предвзятым иметь узкую целевую содержательную направленность?**

- а) Э. Моррисси;
- б) Б. Найхан;
- в) Дж. Сайнс;
- г) Дж. Бэйма.

**6. Концепцию «привратников» выстроил...**

- а) Р.Э. Прутц;
- б) Д.М. Уайт;
- в) Л. Ростен;
- г) Дж. Джонстон.

**7. Синтез журналистики и политологии – это...**

- а) Интеграция двух научных направлений;
- б) Политический анализ, осуществляемый в журналистской деятельности;
- в) Уровень политической журналистики;
- г) Метод политической журналистики.

**8. Кто первым заявил о журналистике, как «четвёртой ветви власти»?**

- а) Э. Берк;
- б) Й. Шумпетер;
- в) А. Смит;
- г) Г. Алмонд.

**9. Изучением ограничений журналистской деятельности, налагаемой на неё законами медиарынка занимается....**

- а) социологический подход;
- б) культурологический подход;
- в) организационный подход;
- г) экономический подход.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения**

## дисциплины

### Основная литература:

1. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02411-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453024>.
2. Алиева С.А. Современная медиасистема России [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Алиева; Башкирский государственный университет – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494602>.

### Дополнительная литература

Отсутствует.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.
3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

– официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>                      - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);                      - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	Лекции	<p><b>Аудитория № 307</b> Учебная мебель, доска.  <b>Аудитория № 308</b> Учебная мебель, доска.</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>                      - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);                      - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	Практические занятия	<p><b>Аудитория № 321</b> Учебная мебель, доска.  <b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b>                      - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);                      - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);                      - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	Индивидуальные и групповые консультации	<p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).  <b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).  <b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-па USB/</p>



		<p>Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p><b>5. Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b></p> <p>(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Политическая журналистика» на 1 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объём дисциплины</b>
Общая трудоёмкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	106,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля:

Экзамен: 1 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля СРС (коллоквиумы, контр. работы, компьютер. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Тема 1. Журналистика как целостное социально-профессиональное явление</b> 1. История зарождения журналистики. 2. Понятие журналистики. 3. Виды журналистики. 4. Жанры журналистики. 5. Типология журналистики.	4	4		12	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
2.	<b>Тема 2. Журналистика как наука</b> 1. Особенности журналистики как научно-гуманитарной дисциплины. 2. Эволюция исследований в области журналистики. 3. основные научные подходы к изучению журналистики. 4. Специфичность журналистики как научной дисциплины.	6	4		12	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
3.	<b>Тема 3. Политическая журналистика как сфера деятельности</b> 1. Политическая протожурналистика. 2. Понятие политической журналистики. 3. Цель и задачи политической журналистики. 4. Функции политической журналистики.	4	4		12	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.

4.	<p><b>Тема 4. Политическая журналистика как научная дисциплина</b></p> <p>1. Актуальность изучения политической журналистики.  2. Объект и предмет изучения политической журналистики.  3. Цель и задачи исследования политической журналистики.  4. Методы изучения политической журналистики.</p>	2	4		12	<p>1. Изучение вопросов темы;  2. Конспектирование основной и доп. литературы;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос.
5.	<p><b>Тема 5. Политическая журналистика как «четвёртая ветвь» власти</b></p> <p>1. Определение журналистики как «четвёртой ветви власти» Э. Берка.  2. Основная роль политической журналистики в современном обществе.  3. Рыночная экономика и предназначение политической журналистики.  4. Властные полномочия СМИ.  5. Ключевое правило политической журналистики.</p>	2	4		12	<p>1. Изучение вопросов темы;  2. Конспектирование основной и доп. литературы;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
6.	<p><b>Тема 6. История становления и развития мировой журналистской среды и политической журналистики</b></p> <p>1. Основные предпосылки становления протожурналистики и политической протожурналистской среды.  2. Генезис массовой информационно-коммуникационной сферы в Древней Греции и Древнем Риме.  3. Период становления цензуры в Средние века.  4. Особенности мировой журналистики в эпоху Возрождения.  5. Специфика преобразования прессы и сферы функционирования средств</p>		4		12	<p>1. Изучение вопросов темы;  2. Конспектирование основной и доп. литературы;  3. Проработка конспекта учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, контрольное тестирование.

	<p>массовой информации в период Просвещения.</p> <p>6. Развитие Западной журналистики в первой половине XIX века.</p> <p>7. Развитие Западной журналистики во второй половине XIX века.</p> <p>8. Развитие Восточной журналистики в первой половине XIX века.</p> <p>9. Развитие Восточной журналистики во второй половине XIX века.</p> <p>10. Мировая журналистика первой половины XX века.</p> <p>11. Трансформационная динамика зарубежной журналистской среды во второй половине XX столетия.</p> <p>12. Особенности мировой журналистской деятельности в XXI веке.</p>					
7.	<p><b>Тема 7. История становления и развития отечественной журналистской среды и политической журналистики</b></p> <p>1. Протожурналистика Российского государства с древнейших времён до XVI века.</p> <p>2. Медиасреда Российской империи XVII века.</p> <p>3. Трансформация отечественной журналистики на протяжении XVIII века.</p> <p>4. «Золотой век» российской журналистики XIX века.</p> <p>5. Прогрессивная трансформация российской журналистской среды с 1900 до 1917 года.</p> <p>6. Журналистика Советской России.</p> <p>7. Журналистская отрасль жизнедеятельности граждан СССР с 30 декабря 1922 года до 22 июня 1941 года.</p>	4		12	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.

	8. Фронтальная пресса Советского Союза в период Великой Отечественной войны. 9. Трансформация журналистики СССР с 1945 по 1985 годы. 10. Преобразования Советской журналистики в период перестройки. 11. Взаимодействие отечественной медиа-журналистской среды с олигархическими группами в 90-е годы XX века. 12. Российская журналистика XXI века.					
8.	<b>Тема 8. Инструментарий формирования и трансляции массового политико-информационного продукта</b> 1. Общая характеристика системы методов познавательной деятельности. 2. Традиционные методы познавательной деятельности. 3. Нетрадиционные методы познавательной деятельности. 4. Общая характеристика системы методов предъявления информации в тексте. 5. Теоретические методы политико-журналистской деятельности. 6. Социологические методы политико-журналистской деятельности. 7. Методы анализа текстов политической журналистики. 8. Специфика агитационно-пропагандистской деятельности политической журналистики. 9. Специфика контрпропагандистской деятельности политической журналистики. 10. Фэйк как один из популярных методов политической журналистики.	4		11,8	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.

	11. Концепция ГИП современной России. 12. Нормативно-правовое регулирование журналистской деятельности в Российском государстве в настоящее время.						
7.	<b>Тема 9. Специфика политической интернет-журналистики</b> 1. Понятие и разновидности интернет-каналов. 2. Политико-новостные виртуальные вещания. 3. Прямая трансляция общественно-политических передач в формате онлайн. 4. Специфика реализации метода интервьюирования в сети Интернет. 5. Трансляция политических передач в виртуальном пространстве в записи. 6. Политические форумы в сети Интернет. 7. Политическое блоггерство.		4		11	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольное тестирование.
<b>Итого:</b>		18	36		106,8		

