

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
политологии и связей с общественностью  
протокол № 10 от «08» июня 2022 г.

Зав. кафедрой  /Э.Н. Ямалова

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии

 /Р.Н. Хайруллин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Политические элиты**


Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки  
Государственная политика и управление

Квалификация  
Бакалавр


Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.	 /Фадеев К.В.
--	--

Для приема: 2022

Уфа 2022

Составитель: доцент кафедры политологии и связей с общественностью, кандидат политических наук Фадеев К.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и связей с общественностью, протокол № 10 от «08» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой  / Э.Н. Ямалова

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3. Владеет способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и участию в них	ИПК 3.1. Знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Знать: о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления
		ИПК 3.2. Умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Уметь: разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления
		ИПК 3.3. Владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Владеть: навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политические элиты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины: получение будущими политологами, политтехнологами и политическими менеджерами, основополагающих знаний, имеющих непосредственное отношение к привитию навыков использования наибольшего количества собранной информации о каком-либо политическом деятеле для достижения необходимого результата («выход» на субъекта политики с целью решения определённых задач); углублённое,

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

аналитическое и системно-структурированное познание всей сложности, неоднородности и противоречивости функционирования элитарных групп, прямо или косвенно оказывающих влияние на принятие политических решений и играющих определённую роль в политической жизни общества; ознакомление с методами исследования путей попадания в политическую элиту, позитивными и, более того, негативными способами достижения элитарного уровня и реализации политических решений с целью осуществления поиска допустимой ориентации на морально-нравственные и духовно-этические нормы в условиях осуществления карьерного роста в политической сфере и соблюдения субстанциональной направленности действий органов государственной власти, представляющей, прежде всего, интересы общественности.

### 3. Содержание рабочей программы (объём дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции (ПК-3): Владеет способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и участию в них.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 3.1. Знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	Знать: о планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	Не знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	Обладает знаниями о планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления
ИПК 3.2. Умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	Уметь: разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	Не умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	Обладает умением разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления

о управления	управления		
ИПК 3.3. Владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления	Владеть: навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления	Не владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления	Обладает навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 3.1. Знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления	Знать: о планировании, организации и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления	Устный опрос, доклад, тестирование
ИПК 3.2. Умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления	Уметь: разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления	Устный опрос, доклад, тестирование
ИПК 3.3. Владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления	Владеть: навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления	Устный опрос, доклад, тестирование

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачёта: зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

## Рейтинг – план дисциплины

Политические элиты  
 направление/специальность 41.03.04 – Политология  
 направленность (профиль) подготовки:  
 Государственная политика и управление  
 курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Контрольное тестирование	25	1		25
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Контрольное тестирование	25	1		25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачёт				
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

Оценочное средство: **Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Шкала оценивания:

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**4 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

**3 балла** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия

темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

**1 балл** выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

## **Тематика вопросов к устному опросу**

### **Модуль 1. Теория и история политических элит**

**Тема 1.** Актуальность изучения дисциплины «Политические элиты».

**Тема 2.** Концептуально-теоретические изыскания политических элитологов.

**Тема 3.** История формирования и качественного преобразования состава политических элит СССР.

**Тема 4.** Содержательная специфичность характерных личностно-политических и функциональных черт представителей политического контрэлитарного уровня государств Содружества.

### **Модуль 2. Особенности современной политической элиты и контрэлиты Российской Федерации и Республики Башкортостан.**

**Тема 5.** Специфика смены властно-управленческих элит в Российской Федерации.

**Тема 6.** Политико-элитарные группы интересов в России на современном этапе.

**Тема 7.** Руководящий состав политической элиты и политической контрэлиты современной Российской Федерации.

**Тема 8.** Руководящий состав политической элиты и политической контрэлиты современной Республики Башкортостан.

Оценочное средство: **Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической задачи.

В докладе используется не более трех источников, материал подается в виде презентации. Вывод о владении студентом материалом делается по итогам ответов на вопросы преподавателя.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебной деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.



Шкала оценивания:

**5 баллов** (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**4 балла** (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**2 балла** (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Допускается 6 докладов в семестр

### Темы докладов

1. Первый Президент Российской Федерации – Борис Николаевич Ельцин.
2. Премьер-министры России.
3. Председатели российского парламента.
4. Первые лица Республики Башкортостан.
5. Спикеры башкортостанского парламента
6. Председатели Правительства Республики Башкортостан.

Оценочное средство: **Тестирование. Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

Шкала оценивания:

**15 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**10 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**5 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**3 балла и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

### Примерные тесты

**1. Политическая элита по-сталински – это:**

- а) управленческая организация профессиональных революционеров;
- б) «революционная мафия, где демократизм считался ненужной игрой, а все было основано на конспирации и круговой поруке»;
- в) аппарат, «при помощи которого «отец всех народов» стал управлять Россией»;
- г) использование власти для организации социализма.

**2. Кто первым ввел понятие контрэлиты?**

- а) Й. Шумпетер;
- б) Г. Моска;
- в) Р. Михельс;
- г) В. Парето.

**3. Что не относится к типам внутривластной контрэлиты?**

- а) консервативный;
- б) зарубежный;
- в) консервативный и либеральный тип;
- г) прогрессивный.

**4. Политическая контрэлита в большей части стран СНГ:**

- а) осуществляет свои непосредственные свойственные ей действия на внутривластном уровне;
- б) не осуществляет свои непосредственные свойственные ей действия на внутривластном уровне;
- в) не осуществляет свои непосредственные свойственные ей действия на внешнеполитическом уровне;
- г) осуществляет свои непосредственные свойственные ей действия на внешнеполитическом уровне.

**5. Номенклатура – это:**

- а) перечень руководящих должностей, замещение которых производит не руководитель данного ведомства, а вышестоящий орган;
- б) варианты а) и в);
- в) перечень лиц, которые замещают людей на руководящих должностях или находятся в резерве на их замещение;
- г) распределение функций и должностей.

**6. Что является основным орудием политической элиты?**

- а) власть;
- б) государство;
- в) общество;
- г) властные отношения.

**7. Какая из концепций была сформулирована Платоном в работе «Государство»?**

- а) управление должно быть прерогативой представителей элит;
- б) варианты а) и г);
- в) управление на практике является достоянием элит;
- г) управление на практике является нежелательным достоянием элит, поскольку оно фактически выливается в защиту закрепленных законом имущественных прав.

**8. Контрэлита по В. Парето – это:**

- а) не находящаяся на элитарном уровне сила, способная противостоять господствующему классу при условии нахождения ее в контексте мировой контрэлитарной системы;
- б) социальный тип, по всем параметрам способный выполнять в обществе функции элиты, но заведомо отстраненный социально-политическими или экономическими ограничениями от такой возможности;
- в) это самостоятельно сплоченная идеологизированная сила, прогрессивно укрепляющаяся по мере того, как действующая политическая элита стремится не допустить никого чужого к рычагам управления;
- г) наиболее политически активная часть социального слоя, в руки которой осуществляется резкая и скачкообразная передача власти в обществе от элиты посредством революции.

## **9. Что являлось детерминантой формирования контрэлиты в Республике Башкортостан в 90-ые годы XX века?**

- а) этнополитика;
- б) клановость;
- в) неформальные отношения;
- г) варианты а) и б).

**Зачёт.** Зачёт представляет собой собеседование по примерным вопросам, охватывающим материал дисциплины.

### **Вопросы к зачёту**

1. Влияние политических элит на неравномерное развитие социально-экономической и политической сфер жизнедеятельности российского общества в первом семилетии XXI-го века.
2. Понятия «элита» и «политическая элита». Особенности изучения функционирования политических элит.
3. Объект и предмет изучения политических элит.
4. Идеино-политические концепции активного властвующего меньшинства. Три основные социально-философские концепции политического элитизма.
5. Классическая теория политических элит Г. Моска.
6. В. Парето – основатель термина «Политическая элита». Теория циркуляции элит.
7. Концепция организованности политических элит Михельса. Политический элитизм Р. Миллса и Й. Шумпетера.
8. Идеологическая теория политических элит большевизма по В.И. Ленину.
9. Трёхсторонняя концепция политических элит И.В. Сталина. Сталинская концепция трёхуровневого руководства страны.
10. Понятие «Номенклатура». Восхождение по производственной и партийной «лестнице» к номенклатуре. Карьера советских руководителей, управлявших страной до 90-ых годов XX-го века.
11. Трансформация элитарного уровня в результате конституционной реорганизации Правительства Российской Федерации 1993 года.
12. Смена элиты исполнительной ветви власти в рамках реструктуризации российского Правительства 2004 года.
13. Особенности смены представителей высшего эшелона органов государственной власти России в период «президентства» Д.А. Медведева.
14. Элитарный уровень Администрации Президента Российской Федерации в первом десятилетии XXI-го века.
15. Контрэлита: природа, сущность и характерные особенности.
16. Понятие, виды, типы и уровни политических контрэлит.
17. Способы противопоставления действующей политической элите.
18. Характерные особенности функционирования контрэлит стран СНГ (Азербайджан, Белоруссия, Казахстан, Киргизстан, Узбекистан, Грузия, Украина).
19. Контрэлита в Российской Федерации на современном этапе развития политической системы государства.
20. Особенность деятельности контрэлит в Республике Башкортостан.
21. Политическая элита и бизнес-элиты России в период олигархического корпоративизма.
22. Бизнес-элита в системе власти современной России.
23. Трансформация политических элит в результате смены генерального руководства Республики Башкортостан.
24. Первый Президент Российской Федерации – Борис Николаевич Ельцин.
25. Президент Российской Федерации – Владимир Владимирович Путин.
26. Первый Президент Республики Башкортостан – Муртаза Губайдуллович Рахимов.
27. Второй Президент и первый Глава Республики Башкортостан – Рустэм Закиевич Хамитов.
28. Второй Глава Республики Башкортостан Радий Фаритович Хабиров.

Перевод оценки из 100-балльной в зачёт производится следующим образом:

- зачтено – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- не зачтено – от 0 до 59 баллов.

#### Шкала оценивания на зачёте (в баллах):

- **20-15 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **14-10 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **9-5 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **4-1 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература:

1. Сахаров, А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: монография / А.Н. Сахаров. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 962 с. - ISBN 978-5-4458-5715-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983>.

##### Дополнительная литература

Отсутствует.

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.
3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Лекции	<p><b>Аудитория № 307</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 308</b> Учебная мебель, доска.</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла</li> </ul>	Практические занятия	<p><b>Аудитория № 321</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>

Маркса, д. 3, корп. 4);		
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Индивидуальные и групповые консультации	<p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114</p>

		<p>от 12.11.2014 г</p> <p>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p><b>5. Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b> (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Политические элиты» на 5 семестр  
очная форма обучения

Вид работы	Объём дисциплины
Общая трудоёмкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72,2
лекций	36
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачёту/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачёт:  
5 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля СРС (коллоквиумы, контр. работы, компьютер. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><b>Тема 1. Введение в научную политологическую дисциплину «Политические элиты»</b></p> <p>1. Влияние политических элит на неравномерное развитие социально-экономической и политической сфер жизнедеятельности российского общества в первом семилетии XXI-го века.</p> <p>2. Понятие «элита» и его основное орудие – государство.</p> <p>3. Понятие «политические элиты» и особенности изучения их функционирования.</p> <p>4. Необходимость изучения политических элит.</p> <p>5. Объект и предмет изучения политических элит.</p> <p>6. Основные правила этики политологов, применяемые при изучении политических элит.</p>	4	2		14	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
2.	<p><b>Тема 2. Политический элитизм или теории политической элиты</b></p> <p>1. Идеино-политические концепции активного властвующего меньшинства, три основные социально-философские концепции политического элитизма.</p>	4	2		14	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.

	<p>2. Теоретико-концептуальный базис политических элит, сформулированный Платоном в работе «Государство».</p> <p>3. Классическая теория политических элит Г. Моска.</p> <p>4. В. Парето – основатель термина «Политическая элита», концепция циркуляции элит.</p> <p>5. Концепция организованности политических элит Михельса.</p> <p>6. Политический элитизм Р. Миллса и Й. Шумпетера.</p>					ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3.	<p><b>Тема 3. Советская теория политических элит</b></p> <p>1. Идеологическая теории политических элит большевизма.</p> <p>2. Концепция взаимодействия пролетариата, как стержневой составляющей политической элиты Советской России, с крестьянством, сформулированная В.И. Лениным.</p> <p>3. Ликвидация безграмотности среди рабочих и крестьян с целью достижения их классом элитарного уровня.</p> <p>4. Надэлитарный уровень В.И. Ленина – Советы.</p> <p>5. Концепция «революционной мафии» М.С. Восленского.</p> <p>6. Трёхсторонняя концепция политических элит И.В. Сталина.</p> <p>7. Сталинская концепция трёхуровневого руководства страны.</p> <p>8. Понятие «Номенклатура».</p>	4	2		14	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
4.	<p><b>Тема 4. Политическая контрэлита: природа, сущность и характерные</b></p>	2	2		14	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной</p>	Устный опрос, контрольное тестирование.

	<p><b>особенности</b></p> <p>1. Способы противопоставления действующей политической элите.</p> <p>2. Понятие контрэлиты.</p> <p>3. Виды контрэлит.</p> <p>4. Типы контрэлит.</p> <p>5. Уровни политической контрэлиты.</p>					и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
5.	<p><b>Тема 5. Специфика кадровых преобразований властно-управленческих элит</b></p> <p>1. Трансформация элитарного уровня в результате административных и конституционных реформ.</p> <p>2. Институциональная реструктуризация исполнительных органов власти и их кадрового состава.</p> <p>3. Сущность смены первых руководителей министерств и правительственных ведомств.</p> <p>4. Коллективные правительственные отставки и назначения.</p> <p>5. Кадровые трансформации бюрократических институтов властных структур</p>	2	2		14	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
6.	<p><b>Тема 6. Элитарный уровень групп интересов</b></p> <p>1. Категориальный и понятийный аппарат политических элит, как групп интересов.</p> <p>2. Методологические и теоретические аспекты изучения интересов политических групп, имеющих непосредственное или опосредованное отношение к сфере деятельности элит в политике.</p> <p>3. Непосредственные и опосредованные лоббистские группы интересов.</p>	2	2		14	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.

	4. Группы интересов в органах исполнительной власти. 5. Группы интересов законодательной ветви властных структур.						
7.	<p align="center"><b>Тема 7. Политическая элита и контрэлита Российской Федерации</b></p> <p>1. Природа политико-элитарного состава российской власти в период олигархического корпоративизма. 2. Характерные черты кадровой трансформации политических элит Российского государства на рубеже XX-XXI веков. 3. Специфика путинской ротации кадров. 4. Сущность преобразования состава крупнопромышленной бизнес-элиты России в XXI веке. 5. Особенности карманной и проектной контрэлиты.</p>	2	2		14	<p>1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
8.	<p align="center"><b>Тема 8. Элитарный уровень Администрации Президента Российской Федерации в первом десятилетии XXI-го века</b></p> <p>1. Функции Д. Медведева, И. Сечина и В. Суркова. 2. Гармонично-синтезированная деятельность Аппарата Президента России. 3. Дополнительные властно-управленческие функции В.Ю. Суркова. 4. Функции И. Шувалова. 5. Ось взаимодействия «Сечин – Сурков – Шувалов». 6. Руководитель Аппарата Президента Российской Федерации – Д. Медведев.</p>	4					

	<p>7. Функции помощников Президента Российской Федерации.</p> <p>8. Е. Шапошников и И. Сергеев.</p> <p>9. Система «сдержек и противовесов» в редакции В. Путина.</p> <p>10. Особенности номенклатурных и функциональных преобразований Администрации Президента Владимира Путина относительно Администрации Президента Бориса Ельцина.</p> <p>11. Властно-управленческая и политическая элиты Администрации Президента Дмитрия Медведева.</p> <p>12. Руководство Администрации Президента России С. Ивановым с 2012 по 2016 годы.</p> <p>13. Специфика руководства Администрацией Президента Российской Федерации А. Вайно.</p> <p>14. Кадровая трансформация Администрации Президента России при руководстве органом А. Вайно</p>						
9.	<p><b>Тема 9. Политическая элита и бизнес-элиты России в период олигархического корпоративизма</b></p> <p>1. Методология изучения взаимоотношений политической элиты и бизнес-элит в условиях олигархического корпоративизма.</p> <p>2. Понятие термина «российская олигархия».</p> <p>3. Объединение крупных собственников по корпоративному признаку с целью преследования политических интересов.</p> <p>4. Олигархи и СМИ.</p> <p>5. ФПГ (финансово-промышленные</p>	4	2		14	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.

	<p>группы).</p> <p>6. Эпоха В. Черномырдина.</p> <p>7. Период правления «семьи».</p> <p>8. Залоговые аукционы.</p> <p>9. Слияние компаний и «семибанкирщина».</p> <p>10. Письмо «тринадцати».</p> <p>11. Информационные войны.</p> <p>12. 1998 год – период прямого влияния олигархов на механизм формирования государственных органов.</p> <p>13. Совет экономического взаимодействия.</p> <p>14. Август 1998 года.</p> <p>15. 1999 год – перегруппировка крупного бизнеса;</p> <p>16. Охота силовых структур и спецслужб на олигархов.</p> <p>17. «Олигархи – 2000»: узкий круг.</p> <p>19. Олигархи в отставке.</p> <p>20. Обновлённый РСПП.</p> <p>21. Смена приближённой к кремлю бизнес-элиты. 5. Особенности карманной и проектной контрэлиты.</p>						
10.	<p><b>Тема 10. Бизнес-элита в системе власти современной России</b></p> <p>1. Политика «равноудаления».</p> <p>2. Война власти с олигархами.</p> <p>3. Бизнес-элита в условиях государственного патернализма.</p> <p>4. Особенности «управляемой демократии» в экономике Республики Башкортостан.</p>	2					
11.	<p><b>Тема 11. Трансформация политических элит в результате смены генерального руководства Республики Башкортостан</b></p>	2					

	<p>1. Назначение первых заместителей премьер-министра Правительства Республики Башкортостан: смена или возвращение?</p> <p>2. Ось взаимоотношений «группа политической элиты Р.З. Хамитова – группа политической элиты Р.Ф. Хабирова – группа политической элиты М.Г. Рахимова».</p> <p>3. Трансформация элитарного уровня Аппарата Правительства и Администрации Главы Республики Башкортостан.</p>						
12.	<p><b>Тема 12. Политическая элита и политическая контрэлита Республики Башкортостан на современном этапе</b></p> <p>1. Содержательно-смысловой аспект политико-элитарного состава башкортостанского руководства.</p> <p>2. Трансформационные особенности смены политических элит государственного менеджмента Башкортостана.</p> <p>3. Специфика формирования и функционирования внутриреспубликанской политической контрэлиты Башкортостана.</p> <p>4. Природа и деятельность руководителей представительства проектной контрэлиты на территории Башкортостана.</p> <p>5. Специфичность элитарного состава представительства карманной оппозиции Российской Федерации в Республике Башкортостан.</p>	2	2		13,8	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, контрольное тестирование.

<b>Итого:</b>	16	16		111,8
---------------	----	----	--	-------



